



**CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE**  
**ENFANTS DE 5 ANS, CAHIER E 3 D**  
**LE NOUVEAU TESTAMENT - LES ACTES DES APÔTRES**

**CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE**  
**ENFANTS DE 5 ANS, CAHIER E 3 D**  
**LE NOUVEAU TESTAMENT - LES ACTES DES APÔTRES**

**Table des matières**

<b>1. Le commencement de l'Eglise</b>	<b>Actes 1.1-2.47</b>
<b>2. Pierre et Jean guérissent un homme infirme</b>	<b>Actes 3.1-4.22</b>
<b>3. La prière des croyants</b>	<b>Actes 4.23-37; 5.12-16</b>
<b>4. Philippe et le fonctionnaire éthiopien</b>	<b>Actes 8.26-40</b>
<b>5. La conversion de Saul</b>	<b>Actes 9.1-19</b>
<b>6. Saul prêche à Damas</b>	<b>Actes 9.20-31</b>
<b>7. Dorcas est ramenée à la vie</b>	<b>Actes 9.36-43</b>
<b>8. Pierre et Corneille</b>	<b>Actes 10.1-11.18</b>
<b>9. Paul et Barnabas annoncent la Bonne Nouvelle</b>	<b>Actes 13.1-14.28</b>
<b>10. Timothée voyage avec Paul</b>	<b>Actes 16.1-10</b>
<b>11. Paul et Silas en prison</b>	<b>Actes 16.11-40</b>
<b>12. Paul avec Aquilas et Priscille</b>	<b>Actes 18.1-22</b>
<b>13. Paul est arrêté à Jérusalem</b>	<b>Actes 21.17-22.29</b>
<b>14. Révision</b>	

## Guide pour l'Enseignant(e)

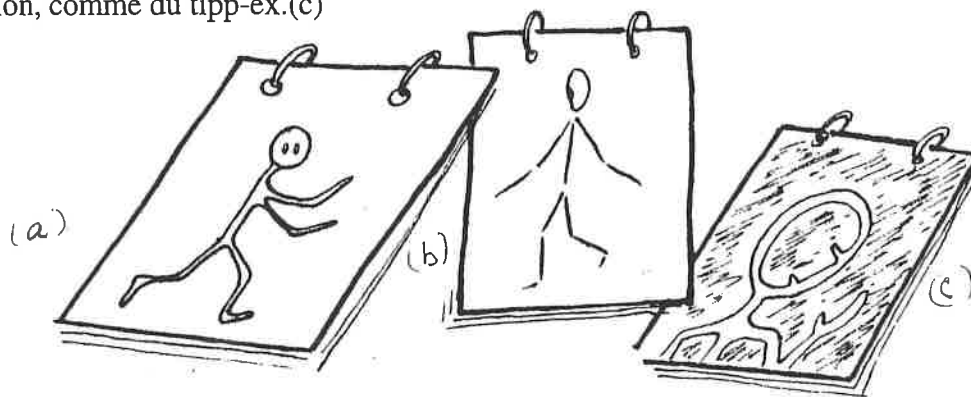
Ceci est une étude biblique chronologique pour les enfants de 3 ans jusqu'à 5 ans. Grâce à cette étude systématique, les enfants pourront parcourir la Bible entière en trois ans, par des histoires adaptées à leur niveau.

Le but de cette étude est de faciliter la tâche de l'enseignant. Tous les dessins et patrons pourront être reproduits. Avec chaque leçon vous trouverez les références bibliques à étudier, le but de la leçon et son application, des suggestions afin de présenter l'histoire, et des idées pour les activités.

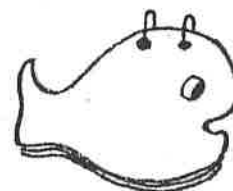
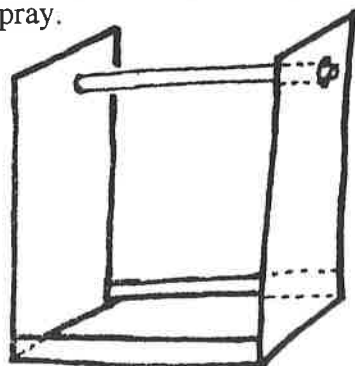
En préparant votre leçon, il est très important de lire et d'étudier vous-même les passages dans la Bible. Ensuite, pour vous aider à adapter votre langage au niveau des enfants, vous pouvez lire l'histoire dans un livre pour enfants afin de capter le langage enfantin. Vous ne devriez pas lire l'histoire aux enfants, mais plutôt la leur raconter. Il est vivement recommandé d'utiliser des aides visuelles, par exemple des figures en flanellographe ou feutrine, des images ou figures que l'on peut attacher avec un aimant sur un panneau en métal, des poupées ou des marionnettes, des images découpées dans un magazine, ou des images que vous avez dessinées vous-même. Les enfants aiment bien "jouer" l'histoire, chacun prenant le rôle d'un personnage du récit.

**Aides visuelles:** Les aides visuelles sont utiles pour capter l'intérêt des enfants et renforcer l'enseignement. Il n'est pas nécessaire de dépenser beaucoup en achetant des choses compliquées, mais il est plus judicieux d'utiliser des choses simples, de couleurs vives. Voici quelques idées.

1) Flip-chart. Faites une série d'images collée sur du papier cartonné et attachée par des anneaux. (On peut les recouvrir d'un plastique autoadhésif transparent pour les protéger.) Ou, sur un grand cahier à dessin, dessinez vous-même les images de l'histoire en figures simples, avec un cercle pour la tête, et une ligne pour le corps, etc. Ou, collez des fils de laine avec un bouton pour la tête. (a) Ou, collez des cures-dents avec un grand haricot pour la tête. (b) Ou, sur du papier noir, dessinez avec de la gouache blanche, ou du cirage liquide pour chaussures blanches, ou du liquide de correction, comme du tipp-ex. (c)

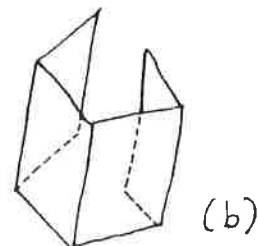
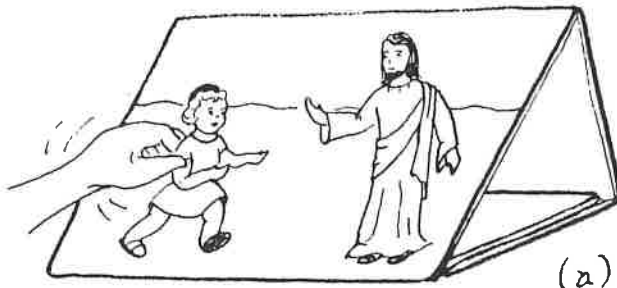


Si vous voulez un support pour vos cahiers, vous aurez besoin: d'un carton un peu plus grand que vos cahiers ou d'un emballage de poudre à lessive; d'un petit bâton en bois (ou manche à balai). Découpez le haut du carton, découpez les deux côtés en laissant 3 ou 4 cm en bas, faites des trous ayant exactement la grandeur du bâton. (Si le bâton ne tient pas en place, tordre un élastique plusieurs fois sur le bout du bâton.) Vous pouvez couvrir le carton d'un papier, ou le peindre avec une peinture à spray.



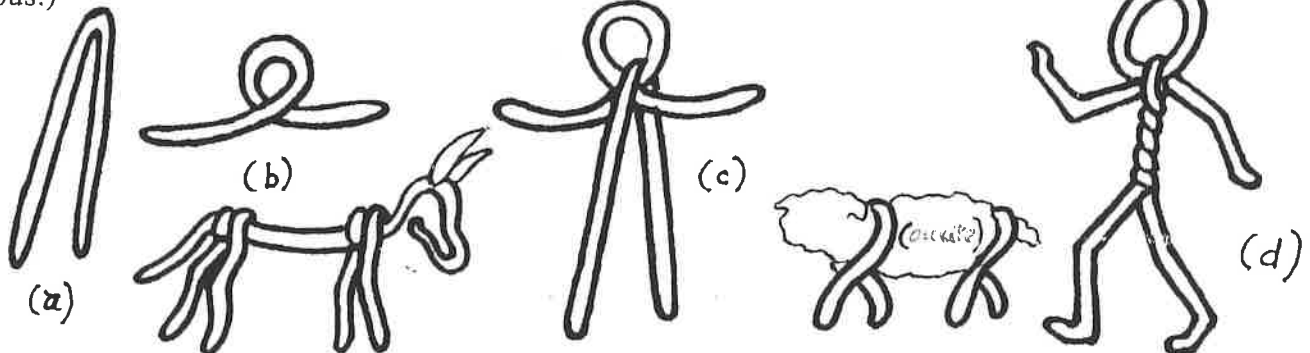
2) Panneau recouvert de flanelle. Faites des figures dont le dos est en feutrine que vous pouvez placer sur un panneau couvert de flanelle. Il est possible d'acheter des histoires bibliques déjà préparées, mais vous pouvez aussi les faire vous-même en feutrine, ou avec toute autre sorte de tissu qui s'accroche à la flanelle.

Afin de faire un panneau pour les figures en flanellographe, ou en feutrine, prenez une planche en bois (mince) et couvrez avec un tissu en flanelle. Vous pouvez aussi dessiner des scènes d'arrière-fond sur la flanelle. Mettez cette planche sur un trépied. Pour faire un panneau plus petit et portatif, prenez une boîte en carton (grandeur A-3), découpez le haut et le bas, et ouvrez sur un côté afin de mettre le carton à plat. Couvrez un côté (collez ou scotchez) avec de la feutrine ou de la flanelle de couleur noire (pour des scènes de nuit), un autre côté avec une couleur jaune ou beige (pour des scènes dans le désert), un autre côté avec une couleur bleue (pour des scènes dans la mer, etc.), et un autre côté avec une couleur verte en bas, et bleue en haut (pour des scènes en plein air). Vous pouvez aussi coller une grande enveloppe à l'intérieur pour y glisser des figures.



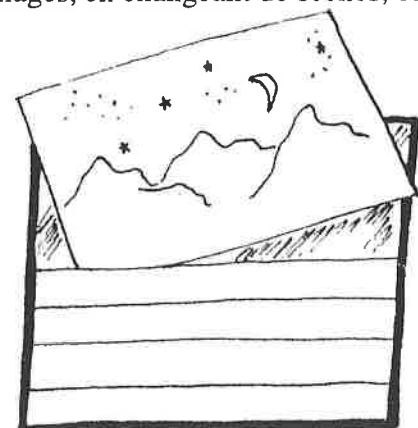
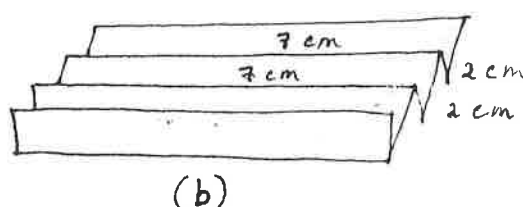
3) Panneau métallique: Attachez un aimant au dos des images de votre histoire et faites les coller au panneau métallique.

4) Toutes sortes de poupées ou de marionnettes pourront être utilisées pour vous aider à raconter l'histoire biblique ou bien sur le même thème. On peut utiliser du matériel très primitif comme des pinces à linge ou des cure-pipes. Les enfants aiment bien les toucher. (Exemple de cure-pipes en dessous.)

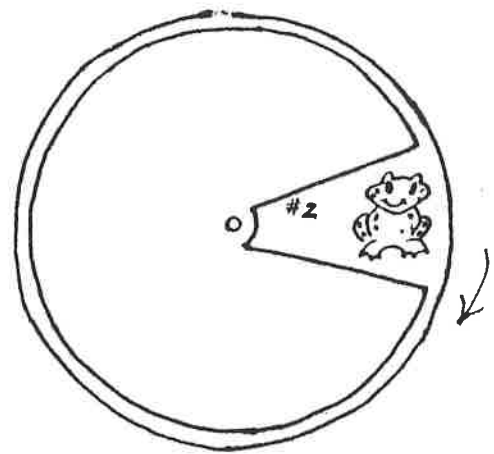


5) Panneau à poches: Vous aurez besoin : d'un rouleau de papier brun d'emballage; de scotch, ou de colle; d'un panneau (un carton coupé 5 cm moins large que le rouleau de papier; de scènes (d'un calendrier ou d'un magazine, ou dessinées); d'une grande enveloppe; de personnages (découpés dans des catalogues, des livres de coloriages, ou dans de la feutrine, etc.)

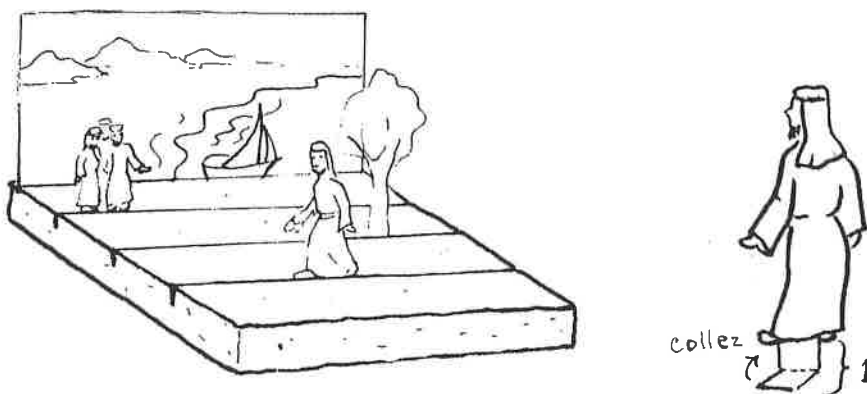
Pliez le morceau de papier brun (ou des feuilles A-4 qui sont scotchées) en accordéon, une fois 6 cm puis 2 cm en alternant. Pressez les plis pour former des poches, et scotchez ou collez sur un panneau. Si vous voulez, attachez une grande enveloppe sur le dos du panneau pour y glisser les personnages, etc. Racontez l'histoire en bougeant les personnages, en changeant de scènes, etc. (Il est pratique de mettre le panneau sur un trépied.)



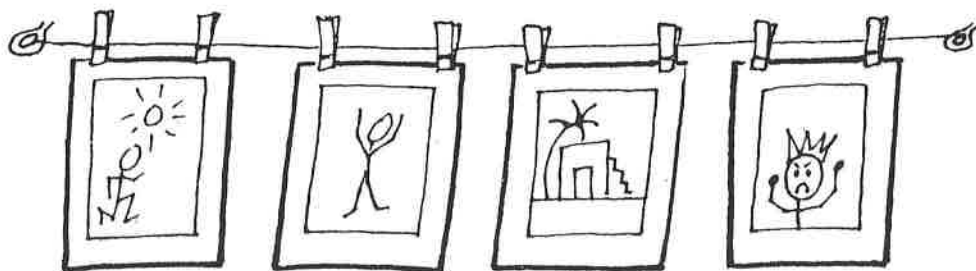
6) La roue de la fortune: Vous aurez besoin: de deux grands morceaux de papier cartonné; une attache-parisienne; de ciseaux; de stylos feutres, ou crayons, ou d'images.  
Coupez deux cercles dans le papier cartonné, un plus petit que l'autre. (Tracez le cercle autour d'un bol ou d'une assiette, ou d'un seau d'eau.) Placez le plus petit cercle au-dessus du cercle plus grand, faites un petit trou au milieu, puis attachez par le centre les deux cercles avec une attache-parisienne. Coupez un triangle (sans la pointe) de la grandeur des images dans le cercle du dessus. Faire tourner le cercle du dessus, et dessinez (ou collez des images) sur le cercle du dessous de la grandeur du triangle. (On pourra l'utiliser pour illustrer les jours de la création, les plaies en Egypte, etc.)



7) Planche en polystyrène (sajex): Vous aurez besoin: d'une planche carrée de polystyrène de 2 à 3 cm d'épaisseur et de la grandeur d'une feuille A-4 environ; d'un couteau; de scènes dessinées sur un papier cartonné (ou découpées dans un calendrier); de personnages et autres accessoires collés sur du papier cartonné; de colle; de crayons ou stylos feutres; (facultatif: des cure-dents). Sur le dessus du polystyrène, mesurez et marquez 4 lignes parallèles. Avec un couteau (ou tout autre objet pointu), coupez des fentes d'environ 1 cm de profondeur. Dessinez des scènes pour l'arrière-fond (collées sur du papier cartonné). Dessinez des personnages, ou découpez les d'un livre de coloriage, ou utilisez les figures de flannellographe, et collez les sur du papier cartonné. En bas des figures, collez un morceau de papier cartonné d'environ 1 cm de large et 5 cm de long afin de pouvoir les enfoncer les figures dans les fentes. (On peut aussi scotcher des cure-dents.) Si possible, coloriez les deux faces des figures pour les utiliser dans les deux directions. Quand vous racontez votre histoire biblique, utilisez toutes les fentes pour ajouter dimension et réalité à votre histoire. Cette méthode est aussi utile pour illustrer des histoires qui parlent de gens qui arrivent et qui partent d'un même endroit.

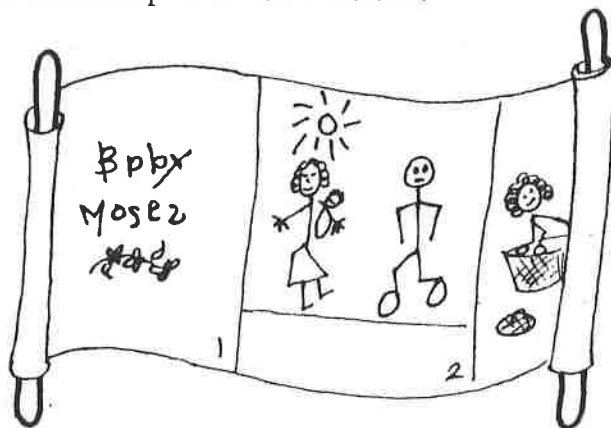


8) L'histoire suspendue sur un fil: Attachez un fil (cable, ou corde) par les deux bouts quelque part dans votre salle de classe. Attachez avec des pinces-à-linge les dessins des enfants, ou des images de l'histoire. Ceci est une bonne méthode pour réviser une histoire.



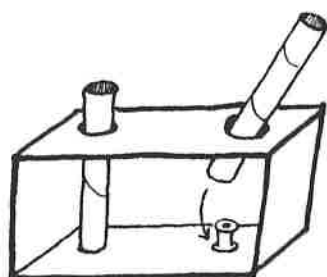
9) L'histoire sous forme de rouleau : Vous aurez besoin: d'un rouleau de papier (ou de feuilles de papier A-4 collées ou scotchées les unes aux autres sur les côtés); de deux petits bâtons ronds (ou de tubes sur lesquelles on trouve le papier ménage ou du papier cadeau); de crayons ou stylos feutres; et de scotch.

Déroulez le papier par terre, ou attachez-le au mur, et laissez les enfants dessiner les différentes étapes de l'histoire. Après, collez chaque bout sur un bâton, roulez et déroulez en racontant l'histoire. Ceci est une bonne méthode pour réviser l'histoire.

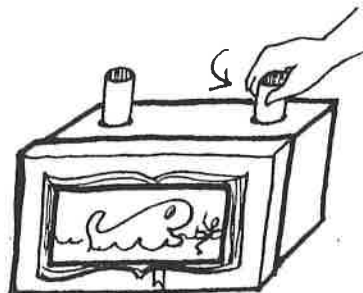


10) La télévision: Vous aurez besoin: d'un carton à chaussures, deux tubes de papier ménage, deux bobines de fil-à-coudre (vides); de colle ou de scotch; de ciseaux; d'un petit rouleau de papier; de crayons de couleurs ou de stylos feutres.

Sur le côté du carton à chaussures, coupez deux trous de la grandeur des tubes de papier ménage. Enfilez les tubes dans les trous, et marquez l'endroit où il touche l'autre côté du carton, enlever les tubes, et collez les bobines sur l'endroit marqué, et laissez sécher. (a) Sur le couvercle du carton à chaussures, coupez une grande ouverture (voir image b). Coupez votre rouleau de papier un peu plus large que l'ouverture découpée dans le couvercle. Dessinez votre histoire sur le papier, attachez chaque extrémité à l'un des tubes de papier ménage fixés dans le carton, enroulez, et remplacez le couvercle sur le carton. Tournez les tubes en montrant les images de l'histoire.



(a)



(b)



(c)

"Je ne sais pas dessiner." Peut-être pas, mais essayez de dessiner des figures toutes simples avec des petits traits, en position de marche, de course, ou de prière. (comme sur l'image ci-dessous) Ne vous occupez pas des détails; le plus simple, le mieux. (Observez les bandes dessinées - elles n'ont pas beaucoup de détails - seulement l'essentiel.) Pour capter l'expression sur les visages, attention aux sourcils, et à la bouche. (voir l'image ci-dessous)



marcher



courir



prier



heureux



brute



pleurnicheur



coléreux



soucieux



boudeur



choqué

**Jeux:** 1) Sur un panneau métallique, attachez avec des aimants des images de l'histoire. Laissez les enfants mettre les images dans l'ordre. Ou mélangez les images, et quand les enfants tournent le dos (ou ferment leurs yeux), enlevez une image. Les enfants doivent dire ensuite quelle image manque.

2) Jeu des choses que Dieu a créées: Montrez des images de meubles, de vêtements, de livres, de jouets, etc. Demandez aux enfants si c'est Dieu qui a créé les tables et les chaises? C'est aux enfants de dire que c'est Dieu qui a créé les arbres qui procurent le bois, mais c'est l'homme qui fabrique les meubles. Les vêtements sont faits par l'homme, mais c'est Dieu qui a créé les moutons qui donnent la laine, ou le coton qui pousse dans les pays chauds, ou les peaux des animaux pour fabriquer des manteaux en cuir, des chaussures, etc.

3) Boîte à surprises: Préparez un carton avec une petite ouverture en haut pour la main de l'enfant. Mettez des objets dans le carton qui ont un rapport avec la leçon. Les enfants peuvent prendre chacun un objet et expliquer le rapport de cet objet avec la leçon.

4) Jeu de mémoire: Il existe des jeux de mémoire biblique. On peut aussi en fabriquer un tout simple avec des carrés de papier cartonné (5 x 5 cm environ) sur lesquels vous aurez collé des images se rapportant à une histoire biblique. Faites-en deux séries identiques. Quand l'enfant retourne une carte il pourra dire de quelle histoire il s'agit.

5) Domino: Même principe que pour le jeu de mémoire. Utilisez des rectangles de papier cartonné d'environ 5 x 10 cm.

**Prières:** Voici quelques exemples de petites prières que vous pouvez apprendre aux enfants. Vous pouvez toujours faire aussi des prières spontanées.

Ecoute mes paroles, Seigneur,  
comprends ma plainte;  
entends ma voix qui t'appelle,  
O mon Roi et mon Dieu!

Je me tourne vers toi, Seigneur,  
au matin, tu écoutes ma voix;  
au matin, je me prépare pour toi  
et je reste en éveil.

Ps. 5

Seigneur, je t'appelle: accours vers moi!  
Ecoute mon appel quand je crie vers toi!  
Que ma prière devant toi s'élève comme un encens  
et mes mains, comme l'offrande du soir.

Ps. 141

Le Seigneur est mon berger:  
je ne manque de rien.  
Sur des près d'herbe fraîche,  
il me fait reposer.

Il me mène vers les eaux tranquilles  
et me fait revivre;  
il me conduit par le juste chemin  
pour l'honneur de son nom.

Grâce et bonheur m'accompagnent  
tous les jours de ma vie;  
j'habiterai la maison du Seigneur  
pour la durée de mes jours.

Ps. 23

Je lève les yeux vers toi, Seigneur,  
et je te prie de me garder jusqu'au matin.  
Tes anges m'entourent,  
je n'ai peur de rien.  
De ton amour, remplis mon coeur.

Mon Dieu, rends-moi doux  
et humble de coeur,  
soumis comme un agneau  
à ta volonté.

Chaque jour je te bénirai,  
je louerai ton nom toujours et à jamais.  
Il est grand, le Seigneur, hautement loué,  
à sa grandeur, il n'est pas de limite.

Ps. 145

Je lève mes yeux vers les montagnes:  
d'où le secours me viendra-t-il?  
Le secours me viendra du Seigneur  
qui a fait le ciel et la terre.

Le Seigneur, ton gardien,  
le Seigneur, ton ombrage, se tient près de toi.  
Le soleil, pendant le jour ne pourra te frapper,  
ni la lune, durant la nuit.

Le Seigneur te gardera de tout mal,  
il gardera ta vie.  
Le Seigneur te gardera, au départ et au retour,  
maintenant, et à jamais.

Ps. 121

Dans la paix moi aussi, je me couche et je dors,  
car tu me donnes d'habiter, Seigneur,  
seul, dans la confiance.

Ps. 4.9

Louez, serviteurs du Seigneur,  
louez le nom du Seigneur!  
Béni soit le nom du Seigneur,  
maintenant et à jamais.

Ps. 113

Mon Dieu, je t'aime de tout mon coeur  
et plus que tout,  
parce que tu es infiniment bon,  
et j'aime mon prochain comme moi-même  
pour l'amour de toi.

Notre Père qui es aux cieux,  
que ton nom soit sanctifié,  
que ton règne vienne,  
que ta volonté soit faite  
sur la terre comme au ciel.  
Donne-nous aujourd'hui  
notre pain de ce jour.  
Pardonne-nous nos offenses,  
comme nous pardonnons aussi  
à ceux qui nous ont offensés.  
Et ne nous soumets pas à la tentation,  
mais délivre-nous du mal.

Luc 11.2-4

Louez l'Eternel, car il est bon,  
Car sa miséricorde dure à toujours!

Ps. 106



# Le commencement de l'Eglise

## Leçon 1

## Actes 1.1-2.47

**Verset à apprendre:** “Pierre leur dit : Repentez-vous, et que chacun de vous soit baptisé au nom de Jésus-Christ, pour le pardon de vos péchés.” Actes 2.38

**Le but de la leçon:** Révisez la leçon précédente. L’an 30 après Jésus-Christ, jour de naissance de l’Eglise, 50ème jour après la résurrection de Jésus, 10ème jour après son ascension au ciel, ce jour de Pentecôte était un dimanche. C’est le commencement de l’ère de l’Evangile. La Pentecôte était appelée fête des Premices et fête de la Moisson. Quoi de plus approprié que cette fête-là pour célébrer les prémices de la moisson mondiale de l’Evangile.

Jésus, dans Jean 16.7-14, avait parlé de la venue de l’ère du Saint-Esprit. En voici l’inauguration par une puissante manifestation miraculeuse du Saint-Esprit, sous forme d’un bruit comme un souffle violent et de langues qui semblaient de feu se posant sur chacun des apôtres. C’est la première proclamation publique de la résurrection de Jésus, aux Juifs et aux prosélytes juifs rassemblés à Jérusalem pour la fête, venant de tous les pays du monde connu d’alors, dont 15 sont nommés. Les apôtres galiléens purent leur parler dans leur propre langue. (Ou, ils ont entendu dans leur propre langue.)

Pierre explique que ce spectacle étonnant des apôtres parlant sous des langues de feu et s’exprimant dans toutes les langues des pays représentés, était l’accomplissement de la prophétie de Joël 2.28-32. Pierre continue en expliquant le plan de Dieu dès l’Ancien Testament jusqu’à la résurrection de Jésus. Le résultat était que 3000 ont été baptisés le premier jour. (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 629-630)

Etudiez les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

**Aides visuelles:** Montrez des images de Pierre et les apôtres le jour de Pentecôte.

**Application:** Expliquez que Pierre et les apôtres étaient des hommes ordinaires, mais aussi des disciples de Jésus. Quand Pierre a expliqué l’Evangile (la venue, la mort, et la résurrection de Jésus, le Fils de Dieu) les auditeurs l’ont bien compris, et voulurent se repentir de leurs péchés, et se faire baptiser au nom de Jésus. Ils voulurent devenir des disciples de Jésus. Ces gens qui ont été baptisés ce jour-là composaient la première communauté des chrétiens, donc, l’Eglise de Jésus-Christ.

Jésus avait formé des hommes ordinaires pour témoigner de Lui - pour prêcher la Bonne Nouvelle, avec l’aide du Saint-Esprit. Nous aussi, nous pouvons étudier les paroles de Jésus et nous préparer pour prêcher cette Bonne Nouvelle, parce que nous aussi, nous avons le don du Saint-Esprit qui est promis à ceux qui sont baptisés.

Parlez des différents métiers des apôtres, comme Pierre, qui était d’abord pêcheur, et qui est devenu évangéliste. Montrez des images de différents métiers d’aujourd’hui, et demandez aux enfants quel métier ils aimeraient pratiquer quand ils seront grands. Demandez s’ils veulent aussi être des évangélistes et parler de Jésus partout où ils iront. On peut exercer un métier et être aussi disciple de Jésus.

**Cantiques et prières:** Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Va, lis ta Bible” (7), “Je marche avec Jésus” (8), “Quel bonheur de marcher avec Lui” (9), “Faisons du bien” (10), “Je sais qu’un jour” (11), “Je suis avec vous” (19), “Jésus est avec moi” (21), “Ne crains point” (34), ou “Pour toujours j’ai délaissé le monde” (35).

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Jésus me demande d’être” (240), “Je suis la lumière” (590), “Dès que je me réveille” (351), ou “Merci, Dieu” (47),

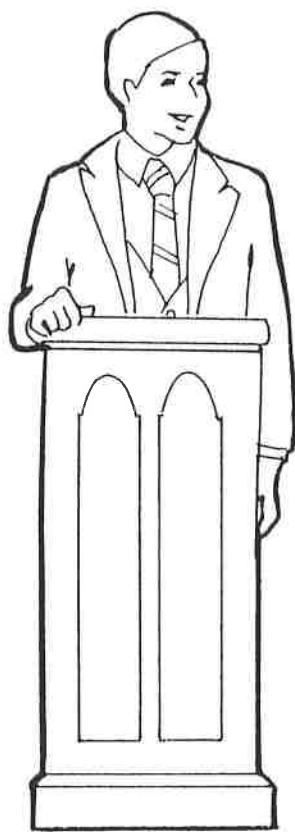
Remercions Dieu pour son Fils Jésus qui s’est donné pour nous. Demandez l’aide de Dieu pour que nous puissions comprendre sa Parole et devenir de bons disciples de Jésus.

**Activités:** 1) Image à colorier de Pierre parlant au peuple. (Reliez les points.)

2) Image à colorier sur les différentes manières de parler aux gens concernant Jésus.



Le jour de la Pentecôte, Pierre, avec les onze, éleva la voix et s'exprima devant la foule. Actes 2.1-41



Il y a toutes sortes de manières de parler de Jésus : en groupe, à l'Eglise, entre amis, par la radio et la télévision. Par quel moyen pouvons-nous évangéliser?

## Pierre et Jean guérissent un homme infirme

### Leçon 2

### Actes 3.1-4.22

**Verset à mémoriser:** “Au nom de Jésus-Christ de Nazareth : lève-toi et marche !” Actes 3.6

**Le but de la leçon:** Apparemment plusieurs jours étaient passés depuis le jour de la Pentecôte. Les apôtres s’occupaient à instruire les croyants et à opérer des signes (2.42-47). Voici qu’un miracle hors du commun, la guérison d’un homme boiteux, à la porte même du temple et bien connu de la ville entière, remit la ville en émoi. Devant les foules étonnées, Pierre attribua la guérison à la puissance de Christ ressuscité. Ceci amena le nombre de croyants à cinq mille hommes (4.4), suite à la nouvelle annonce de l’Evangile bien-aimé.

Les chefs, qui avaient crucifié Jésus, alarmés par la propagation de la nouvelle de la résurrection de Jésus d’entre les morts et par la popularité grandissante de son nom, arrêterent Pierre et Jean en leur ordonnant de ne plus parler au nom de Jésus. Remarquez l’audace de Pierre (4.9-12, 19-20). C’est le même Pierre qui, quelques semaines plus tôt, au même endroit et devant la même foule, avait été intimidé au point de renier son Maître. Le voici maintenant, avec une intrépidité absolue, mettant au défi les meurtriers de son Maître.

Après une nuit en prison (4.5, 21), Pierre et Jean furent relâchés et, par un tremblement de terre, Dieu approuva leur courage (4.29-31). (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 633.)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

**Aides visuelles:** Montrez des images de Pierre et Jean qui guérissent l’homme infirme. Montrez des images de personnes ne pouvant pas marcher - en chaises roulantes, ou avec des béquilles.

**Application:** Comme Pierre et Jean ont aidé le boiteux, nous pouvons aider les autres. Il ne faut pas penser que les enfants sauront aider par eux-mêmes. Ils doivent apprendre à aider en imitant les parents ou les enseignants. Aussi il faut leur montrer quand et comment ils peuvent aider. Discutez (en montrant des images) comment les enfants peuvent aider leurs parents, leurs enseignants, les autres enfants, même les personnes âgées ou les handicapés. Demandez à chaque enfant une chose qu’il peut faire pour aider quelqu’un ce jour même. Demandez pourquoi Pierre et Jean ont aidé le boiteux. Nous pouvons aider les autres parce que nous les aimons, et parce que Jésus nous aime tous. Lisez un livre pour enfant qui raconte une histoire d’enfants qui aident.

**Cantiques et prières:** Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Vas, lis ta Bible” (7), “Je marche avec Jésus” (8), “Quel bonheur de marcher avec Lui” (9), “Faisons du bien” (10), “Je sais qu’un jour” (11), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Ne crains point, crois seulement, (34), “Pour toujours j’ai délaissé le monde” (35), ou “Aime, aime, aime” (38).

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Jésus me demande d’être” (240), “Dans l’eau fraîche” (248), “Je suis la lumière” (590), “Dès que je me réveille” (351), ou “Merci, Dieu” (47).

Remercions Dieu pour son Fils Jésus qui s’est donné pour nous. Demandons l’aide de Dieu pour que nous puissions devenir de bons disciples de Jésus en aidant les autres.

**Activités:** 1) Image à colorier de Pierre et Jean qui guérissent l’homme boiteux.  
2) Image à colorier d’un enfant dans une chaise roulante.  
3) “Jouer” l’histoire.



Mais Pierre lui dit : “Je ne possède ni argent, ni or ; mais ce que j’ ai, je te le donne : au nom de Jésus-Christ de Nazareth : lève-toi et marche!” Actes 3.6

Que puis-je faire pour aider ce garçon?



“Soyez bons les uns envers les autres, compatissants, faites-vous grâce réciproquement, comme Dieu vous a fait grâce en Christ.” Ephésiens 4.32

## La prière des croyants

### Leçon 3

Actes 4.23-37; 5.12-16

**Verset à mémoriser:** “Quand ils eurent prié, le lieu où ils étaient assemblés trembla ; ils furent tous remplis du Saint-Esprit, et ils annonçaient la parole de Dieu avec assurance.” Actes 4.31

**Le but de la leçon:** La puissance de la prière. La menace des autorités fit peu d'impression sur l'Eglise. Celle-ci continua sans broncher dans son esprit fraternel et ne cessa de grandir par grands bonds : 3000 le premier jour (2.41), puis 5000 hommes (4.4), puis des multitudes d'hommes et de femmes (5.14). Les disciples “se multipliaient beaucoup”, y compris une foule de sacrificateurs (6.7) venant tout droit des rangs de l'opposition. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 634.)

Les croyants priaient ensemble, s'aidaient mutuellement, annonçaient la parole avec assurance. Plusieurs d'entre eux ont vendu leurs propriétés pour donner l'argent à l'Eglise. On remarque ici la puissance de la prière et l'unité d'esprit des croyants. Les apôtres faisaient beaucoup de miracles (5.12-16), et le nombre de convertis augmentaient de jour en jour.

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

**Aides visuelles:** Montrez des images de groupes en prière, ou des gens qui donnent de l'argent pour aider les pauvres.

**Application:** Dieu veut que nous soyons reconnaissants pour tout ce que nous avons, et généreux pour partager avec ceux qui n'ont pas. Demandez à chaque enfant de dire une chose pour laquelle il est reconnaissant, et comment il peut partager quelque chose qu'il a avec quelqu'un dans le besoin.

Préparez un grand carton, couvert de papier cadeau, pour mettre dedans les choses que les enfants peuvent donner à un orphelinat. (Il faut avertir les parents que vous voulez que les enfants amènent quelque chose à donner - des petits jouets, des crayons couleurs, des savonnettes, etc.) Les enfants peuvent rendre un service à la maison, par exemple, pour une récompense qu'ils pourront donner à l'orphelinat. Discutez avec les enfants que c'est une joie de donner aux autres, et ceux qui reçoivent aussi ressentent de la joie. Quand on rend service à un autre, c'est un plaisir pour les deux. Jésus a dit, “Il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir.” (Actes 20.35)

**Cantiques et prières:** Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Va, lis ta Bible” (7), “Je marche avec Jésus” (8), “Quel bonheur de marcher avec Lui” (9), “Faisons du bien” (10), “Je sais qu'un jour” (11), “J'ai deux petits yeux”, (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Merci, Seigneur”, (25), ou “Aime, aime, aime” (38).

Dans le recueil, *Chante mon coeur*, “Jésus me demande d'être” (240), “Dans l'eau fraîche” (248), “Je suis la lumière” (590), “Dès que je me réveille” (351), ou “Merci, Dieu” (47).

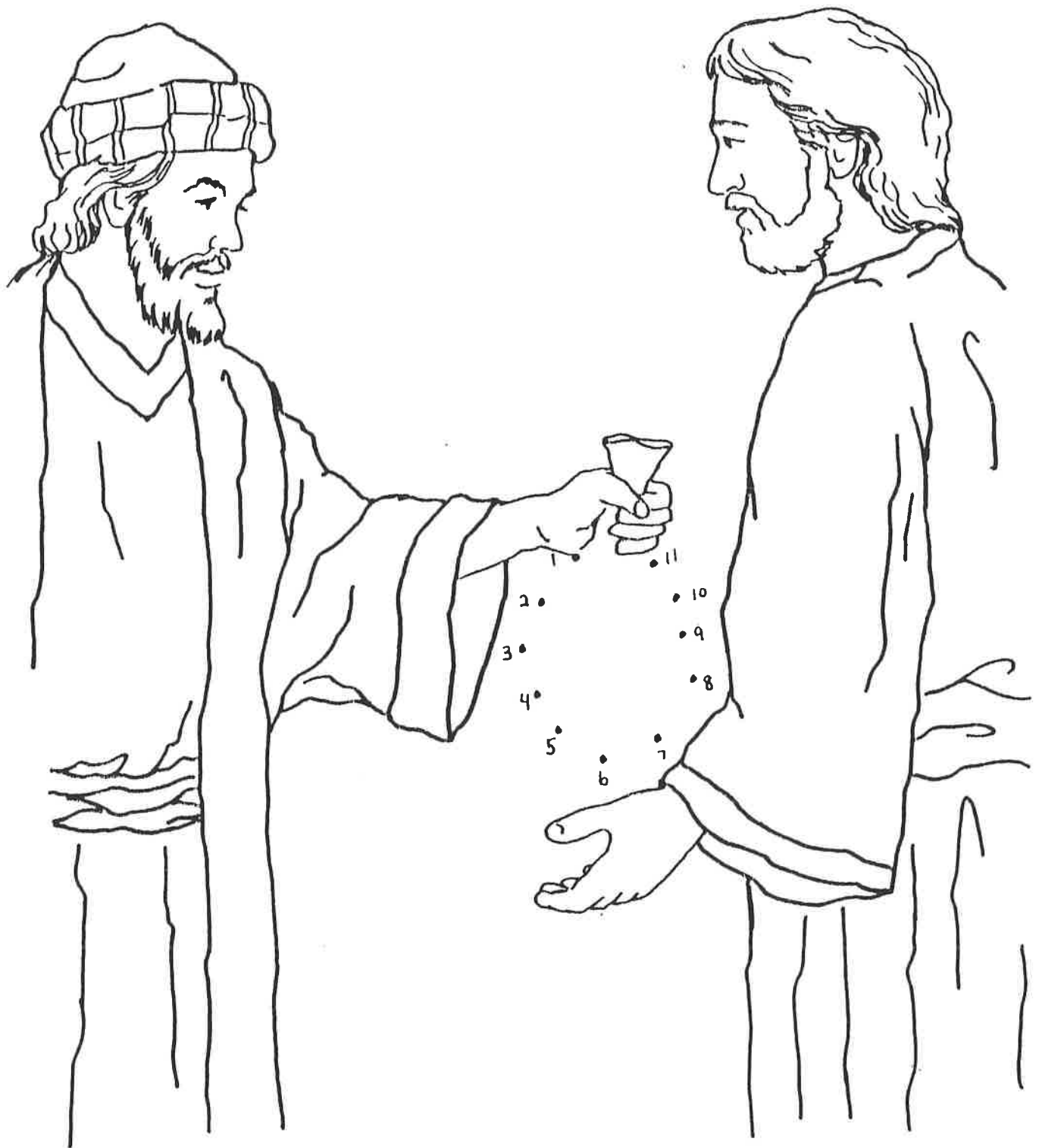
Dans la prière, remercions Dieu pour tout ce qu'Il nous donne, parce qu'Il répond toujours à nos prières. Demandons à Dieu de nous rendre plus généreux et prêts à aider les autres.

**Activités:** 1) Image à colorier des gens qui donnent aux pauvres.

2) “Jouer” l'histoire.

3) Les enfants peuvent dessiner les choses pour lesquelles ils remercient Dieu.

4) Apporter des biscuits que les enfants peuvent partager.



“La multitude de ceux qui avaient cru n’était qu’un cœur et qu’une âme. Nul ne disait que ses biens lui appartenaient en propre, mais tout était commun entre eux.” Ils apportèrent l’argent aux apôtres.  
Actes 4.32-35



## Philippe et le fonctionnaire éthiopien

### Leçon 4

Actes 8.26-40

**Verset à mémoriser:** L'éthiopien dit : "Voici de l'eau ; qu'est-ce qui m'empêche d'être baptisé?"  
Actes 8.36

**Le but de la leçon:** Il faut montrer l'importance d'annoncer l'évangile, comme Philippe, et de lui obéir, comme l'Éthiopien. Philippe (en Actes 6.3-6) était un des sept hommes de bonne réputation, remplis du Saint-Esprit et de sagesse, choisis pour secourir les veuves juives de langue grecque, et les pauvres de l'Eglise de Jérusalem. Philippe évangélisa la Samarie, accomplit des miracles, convertit beaucoup de gens (4-8; 21.8) et confondit Simon le magicien (8.9-25). Un ange ordonna à Philippe d'aller sur le chemin conduisant de Jérusalem à Gaza. Il obéit, rencontra l'eunuque éthiopien, lui parla du Christ et le baptisa (v. 26-39). Philippe évangélisa ensuite Azot (Asdod) et les villes de la région, jusqu'à Césarée, où il habitait lorsque Paul y passa en se rendant à Jérusalem pour la dernière fois. L'évangéliste avait quatre filles vierges, qui prophétisaient (21.8,9). (Tiré du Nouveau Dictionnaire Biblique, p. 594.)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

**Aides visuelles:** Montrez des images de Philippe et de l'Éthiopien, ou racontez l'histoire en utilisant le flanellographe.

**Application:** Comme dans la première leçon, expliquez que Philippe était un homme ordinaire, mais un disciple dévoué à Jésus, qui évangélisait où Dieu l'envoyait. Quand Philippe expliquait les passages bibliques, et la signification de la vie, la mort et la résurrection de Jésus, les gens voulaient obéir immédiatement à cet évangile en se faisant baptiser par Philippe. Nous aussi, nous pouvons enseigner aux gens d'aujourd'hui la signification de la vie, la mort et la résurrection de Jésus, et de la même manière que l'Éthiopien ils peuvent obéir en se faisant baptiser. En étudiant la Bible maintenant quand nous sommes jeunes, nous nous préparons pour être des enseignants et des évangélistes. Nous pouvons exercer un métier mais en même temps enseigner nos amis. Nous pouvons même nous préparer à être des missionnaires pour évangéliser dans des pays lointains.

Parlez de différents métiers, en montrant des images de métiers d'aujourd'hui, et demandez aux enfants quel métier ils aimeraient choisir quand ils seront grands. Demandez s'ils veulent aussi être des évangélistes et parler de Jésus partout où ils iront.

Parlez aussi de la nécessité d'obéir. Comme l'Éthiopien, dès qu'il a compris ce qu'il devait faire, il n'a pas hésité d'obéir à Jésus. Nous ne devrions pas dire que nous n'avons pas envie, ou que nous allons obéir plus tard, mais exécuter les ordres au plus vite. Lisez un livre pour enfant qui parle d'obéissance.

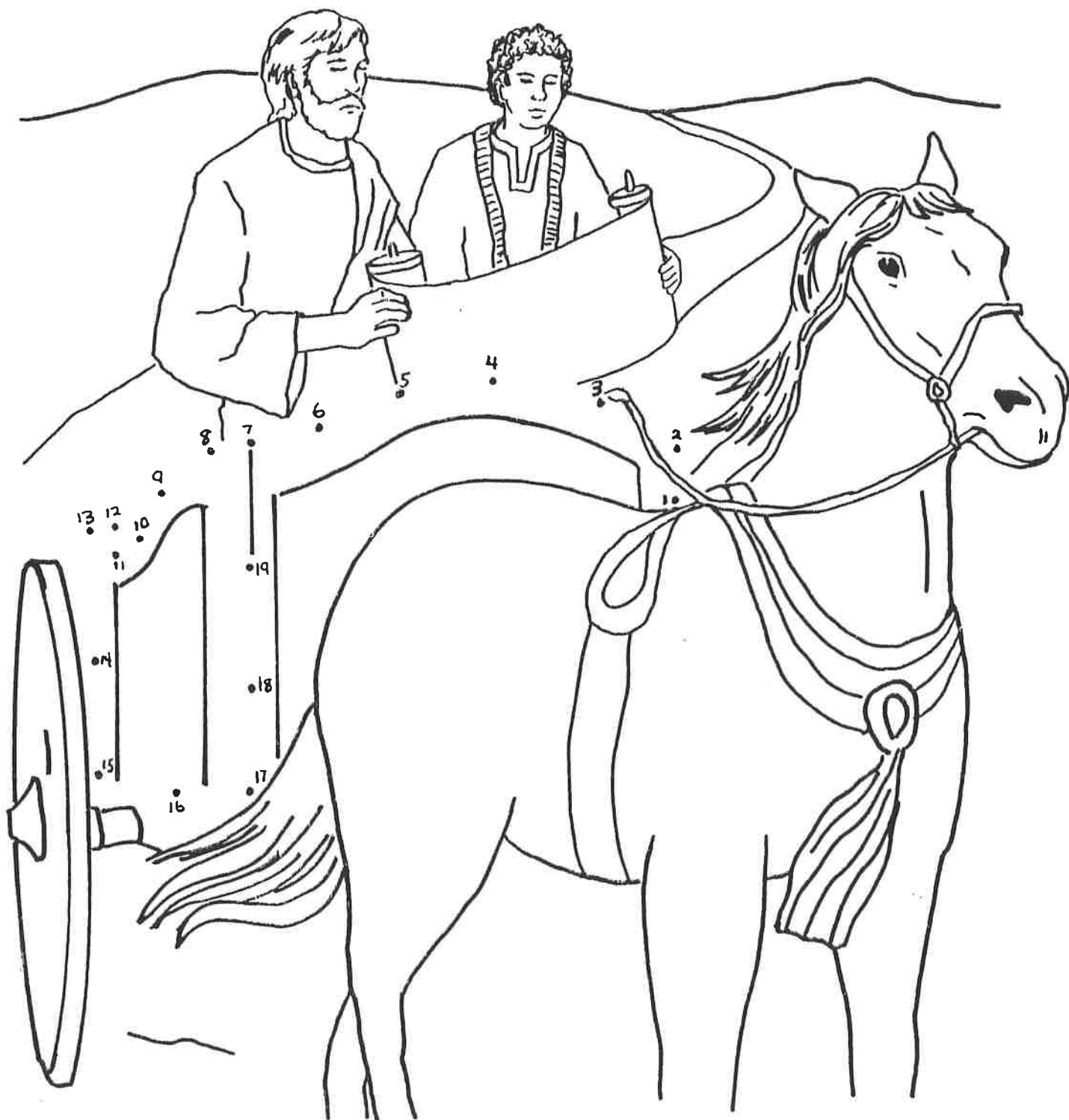
**Cantiques et prières:** Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez "Va, lis ta Bible" (7), "Je marche avec Jésus" (8), "Quel bonheur de marcher avec Lui" (9), "Faisons du bien" (10), "Ne crains point" (34), ou "Pour toujours j'ai délaissé le monde" (35).

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez "Jésus me demande d'être" (240), "Dans l'eau fraîche" (248), "Je suis la lumière" (590), "Dès que je me réveille" (351), ou "Merci, Dieu" (47).

Priions pour que Dieu nous aide à comprendre sa Parole et de l'obéir.

**Activités:** 1) Image à colorier de Philippe et l'Éthiopien. (Relier les points.)

2) Jeu - Simon dit. Les enfants forment un cercle, et l'enseignant dit de faire certains gestes. Avant de faire le geste, l'enseignant doit dire "Simon dit de lever les bras", par exemple. Les enfants doivent "obéir" et faire comme "Simon dit". Si l'enseignant ne dit pas, "Simon dit", les enfants ne doivent pas bouger.



“Alors Philippe ouvrit la bouche et, commençant par ce texte, lui annonça la bonne nouvelle de Jésus.”  
Actes 8.35

## La conversion de Saul

### Leçon 5

### Actes 9.1-19

**Verset à mémoriser:** “Et maintenant, pourquoi tardes-tu? Lève-toi, sois baptisé et lavé de tes péchés, en invoquant son nom.” Actes 22.16

**Le but de la leçon:** Saul pensait qu’il faisait ce que Dieu voulait, mais Dieu lui montra qu’il devait changer et suivre un autre chemin. Saul était de la tribu de Benjamin (Phil. 3.5) et pharisien. Il était natif de Tarse, troisième centre universitaire du monde, surpassé à l’époque uniquement par Athènes et Alexandrie, et par naissance il était citoyen romain (Actes 22.28). Sa famille jouissait d’une influence certaine. Ainsi, son arrière-plan culturel était à la fois juif, grec et romain.

De toute évidence, il avait décidé de détruire l’Eglise. Ayant écrasé et dispersé celle de Jérusalem, il se mit en route pour Damas pour y dénicher les chrétiens qui y avaient fui.”

En chemin, comme dans un éclair du ciel, le Seigneur lui apparut. Le récit de sa conversion est rapporté trois fois, ici, en 22.3-16 et en 26.12-18. Ce fut une vraie vision et non pas un rêve et il fut réellement aveugle (8, 9 et 18). Ceux qui l’accompagnaient entendirent la voix (7). A partir de cet instant, avec une dévotion inégalée dans l’histoire, il se mit à servir Christ qu’il avait essayé de détruire. (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 637-638)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.”

**Aides visuelles:** Montrez des images de Saul qui est aveuglé par la lumière, d’Ananias qui impose ses mains sur Saul, et de Saul qui se fait baptiser.

**Application:** Saul pensait qu’il faisait ce qui était juste, mais Dieu lui est apparu pour le diriger dans un autre chemin. Saul aurait pu résister, et ne pas obéir à Dieu, mais il a choisi de servir Dieu et l’Eglise en donnant un témoignage d’une vie complètement changée. Saul est un exemple de comment Dieu peut changer la vie d’une personne pour la rendre soumise et obéissante à sa volonté.

Demandez aux enfants s’ils connaissent une personne méchante. Notez les mauvaises choses qu’ils racontent à son sujet. Après, répétez ces choses, puis demandez aux enfants s’ils pensent qu’une personne comme cela pourrait aller au ciel. Saul était un homme qui tuait des chrétiens, mais Dieu a changé sa vie et il est devenu un évangéliste, un missionnaire, et l’auteur de 13 livres du Nouveau Testament. Demandez aux enfants s’ils pensent que la personne méchante pourrait changer et donner sa vie à Jésus. Nous avons tous fait des mauvaises actions, mais nous pouvons changer notre manière d’agir et faire ce qui est juste en étant un bon serviteur pour Jésus.

**Cantiques et prières:** Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Tu feras ce qui est droit” (5), “Va, lis ta Bible” (7), “Je marche avec Jésus” (8), “Quel bonheur de marcher avec lui” (9), “Faisons du bien” (10), “Je sais qu’un jour” (11), “Je suis avec vous” (19), “Viens me rendre sage” (26), ou “Pour toujours j’ai délaissé le monde” (35).

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Dès que je me réveille” (351), “Jésus me demande d’être” (240), “Dans l’eau fraîche” (248), “Dès le printemps de ta vie” (270), ou “Je suis la lumière” (590). Les enfants aiment bien chanter “Toc, toc, toc”.

Remercions Dieu pour son immense amour pour nous de vouloir nous pardonner de toutes nos fautes. Prions que Dieu nous aide à suivre le bon chemin et être de bons serviteurs pour Lui.

**Activités:** 1) Image à colorier de Saul aveuglé par la lumière. (Reliez les points.)  
2) “Jouer” l’histoire.



“Comme Saul était en chemin et qu’il approchait de Damas, tout à coup une lumière venant du ciel resplendit autour de lui.”  
Actes 9.3

## Saul prêche à Damas

### Leçon 6

Actes 9.20-31

**Verset à mémoriser:** “Cependant Saul se fortifiait intérieurement de plus en plus et confondait les Juifs qui habitaient Damas, en démontrant que Jésus est le Christ.” Actes 9.22

**Le but de la leçon:** Après un séjour assez long à Damas (23) pendant lequel il prêchait Christ, les Juifs décidèrent de le tuer. Il partit donc pour l’Arabie (Galates 1.11-24) d’où il revint à Damas. Il resta trois ans à Damas et en Arabie, après quoi il retourna à Jérusalem, où il resta 15 jours. Les Juifs essayèrent de le tuer et il repartit alors pour Tarse. Quelques années plus tard, Barnabas vint le chercher pour l’amener à Antioche (11.25). (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 638)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

**Aides visuelles:** Montrez une image d’une ville ancienne entourée par de grands murs.

**Application:** Discutez avec les enfants sur la façon d’être responsable de son comportement, d’aider les autres, rendre service à quelqu’un, etc. Montrez des images d’enfants qui aident à la maison, à l’école, sur la place de jeu, etc. Les enfants peuvent prendre la responsabilité de garder leur chambre propre, mettre la table, de donner à manger au chien, etc. Ils peuvent aussi prendre la responsabilité d’obéir, de bien écouter à l’école et de s’appliquer aux travaux. Discutez d’autres moyens où les enfants peuvent aider ou rendre service aux autres. Comme les disciples à Damas qui ont aidé Paul à échapper à ceux qui voulaient le mettre à mort, nous pouvons trouver beaucoup d’occasions d’aider. Révisez les histoires précédentes en appuyant sur la décision de suivre Jésus, de lui obéir et de partager la bonne nouvelle.

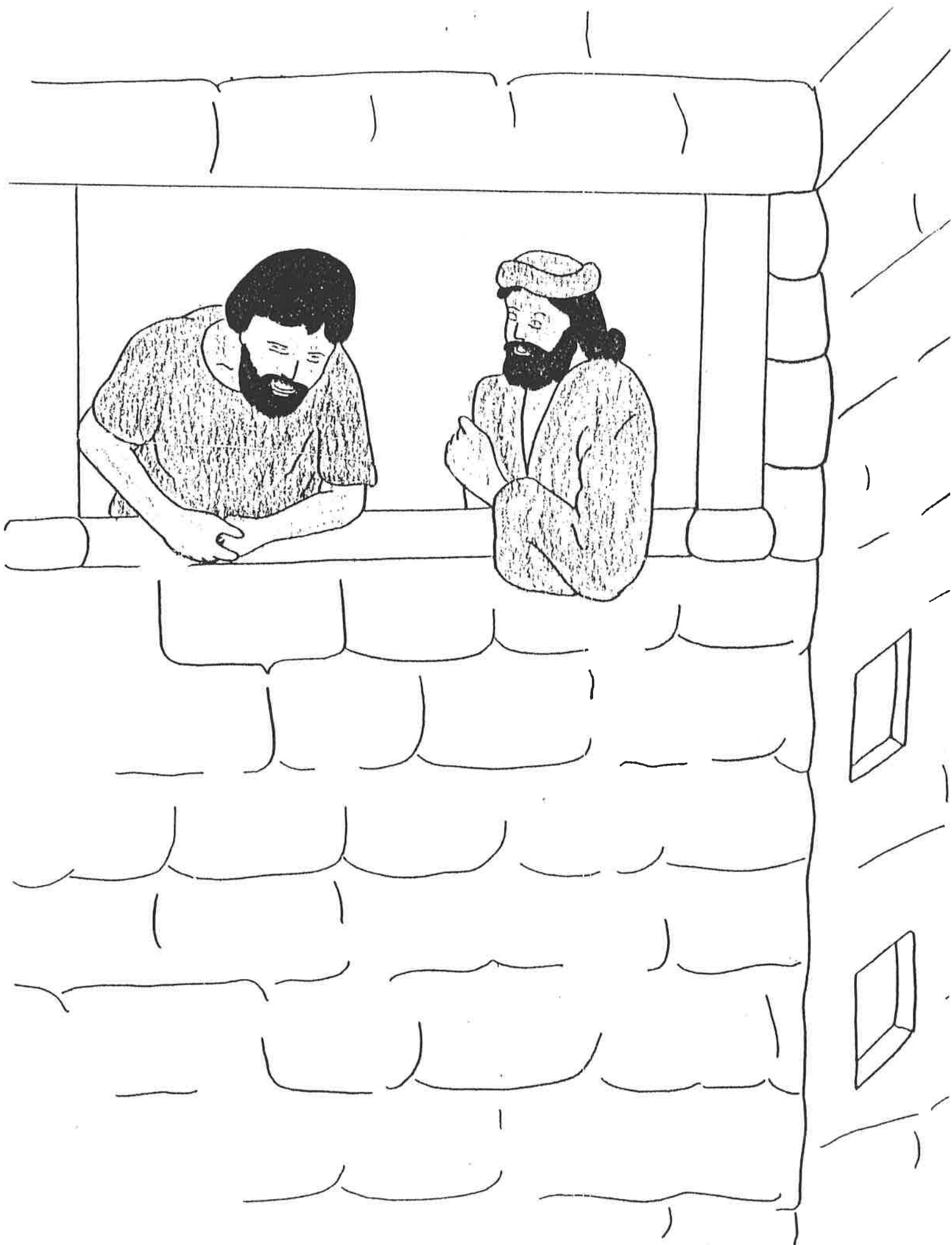
**Cantiques et prières:** Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Tu feras ce qui est droit” (5), “Va, lis ta Bible” (7), “Je marche avec Jésus” (8), “Quel bonheur de marcher avec lui” (9), “Faisons du bien” (10), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Viens me rendre sage” (26), ou “Oh! mon frère” (33).

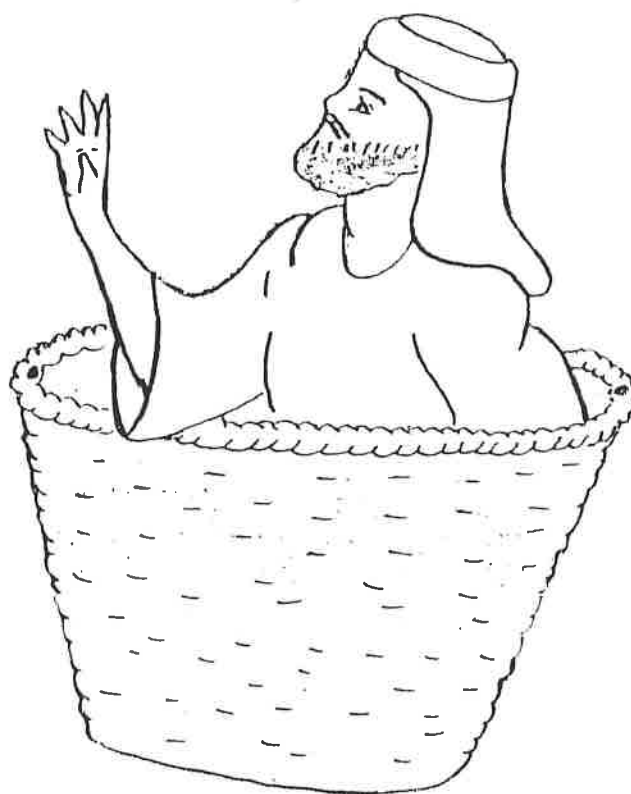
Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Quel ami fidèle et tendre” (143), “Ouvre pour moi le saint livre” (458), “Jésus me demande d’être” (240), “Dans l’eau fraîche” (248), “Dès le printemps de ta vie” (270), ou “Je suis la lumière” (590).

Remercions Dieu pour son Fils, qui s’est donné pour nous, pour que nous puissions avoir la vie éternelle. Prions que Dieu nous guide à suivre le bon chemin, et d’aider les autres.

**Activités:** 1) Images à colorier du mur de Damas. Découpez l’image de Saul dans la corbeille. Attachez un fil dans les mains des hommes et aux deux côtés de la corbeille pour faire descendre Saul dans le corbeille.

2) Les enfants peuvent dessiner les choses qu’ils peuvent faire pour aider les autres.





Coloriez les images. Découpez l'image de Saul dans la corbeille.  
Attachez un fil dans les mains des hommes et aux deux côtés de  
la corbeille pour faire descendre Saul dans la corbeille.

## Dorcas est ramenée à la vie

### Leçon 7

### Actes 9.36-43

**Verset à mémoriser:** “Il y avait à Jaffa une femme du nom de Tabitha, ce qui se traduit Dorcas; elle faisait beaucoup d’oeuvres bonnes et d’aumônes.” Actes 9.36

**Le but de la leçon:** Dorcas était une femme pauvre, mais elle a fait ce qu’elle a pu pour aider les autres. “Dorcas” est la forme grec de l’araméen Tabitha, qui veut dire gazelle. Elle était une femme chrétienne de Joppé (ou Jaffa), amie et bienfaitrice des pauvres. A sa mort, on envoya chercher Pierre; après avoir prié il lui ordonna de se lever, et elle revint à la vie. Le bruit s’en répandit et beaucoup crurent au Seigneur. (Tiré du *Dictionnaire Biblique*, p. 203)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

**Aides visuelles:** Montrez des images de Pierre qui ramène Dorcas à la vie.

**Application:** Dorcas n’avait pas de richesses, mais elle a donné de son talent pour aider les pauvres. Il y a encore beaucoup d’enfants dans le monde maintenant qui n’ont pas assez à manger, et très peu pour se vêtir. Parlez des personnes défavorisées; les orphelins, les réfugiées, les sans-abris. (Montrez des images.) Demandez aux enfants ce qu’ils peuvent faire pour aider ces personnes-là. Comment peuvent-ils utiliser leurs mains, leur argent, leur savoir-faire pour aider les autres? Cela apporte beaucoup de joie pour ceux qui donnent et pour ceux qui reçoivent. Quand nous aimons les autres, même sans les connaître, nous voulons les aider.

Remarquez que Pierre avait prié avant de faire le miracle. Avant d’entreprendre quelque chose de difficile, il vaut mieux se rappeler que Dieu peut nous aider, donc, n’oubliez pas de prier.

**Cantiques et prières:** Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Faisons du bien” (10), “Lis la Bible et prie chaque jour” (1), “Tu feras ce qui est droit” (5), “Va, lis ta Bible” (7), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Oui, c’est la joie” (31), ou “Soyons humbles et doux” (40).

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Quel ami fidèle et tendre” (143), “Ouvre pour moi le saint livre” (458), “Jésus me demande d’être” (240), “Dans l’eau fraîche” (248), “Dès le printemps de la vie” (270), ou “Je suis la lumière” (590).

Remercions Dieu pour tout ce qu’Il nous donne chaque jour et surtout pour Jésus qui nous sauve. Prions que Dieu nous aide à être sensibles aux besoins des autres que nous puissions les aider.

**Activités:** 1) Image à colorier de Dorcas qui offre des vêtements à un enfant.

2) Image d’un manteau - coloriez ou utilisez du papier de couleur - découpez, pliez au milieu, percez des trous sur les points. Enfilez un fil de laine ou un lacet entre des points.

3) Boîte à surprises: Mettez dans la boîte différents outils utilisés pour la couture. Un par un, les enfants tirent un objet, et ils doivent dire à quoi cela sert dans la couture.

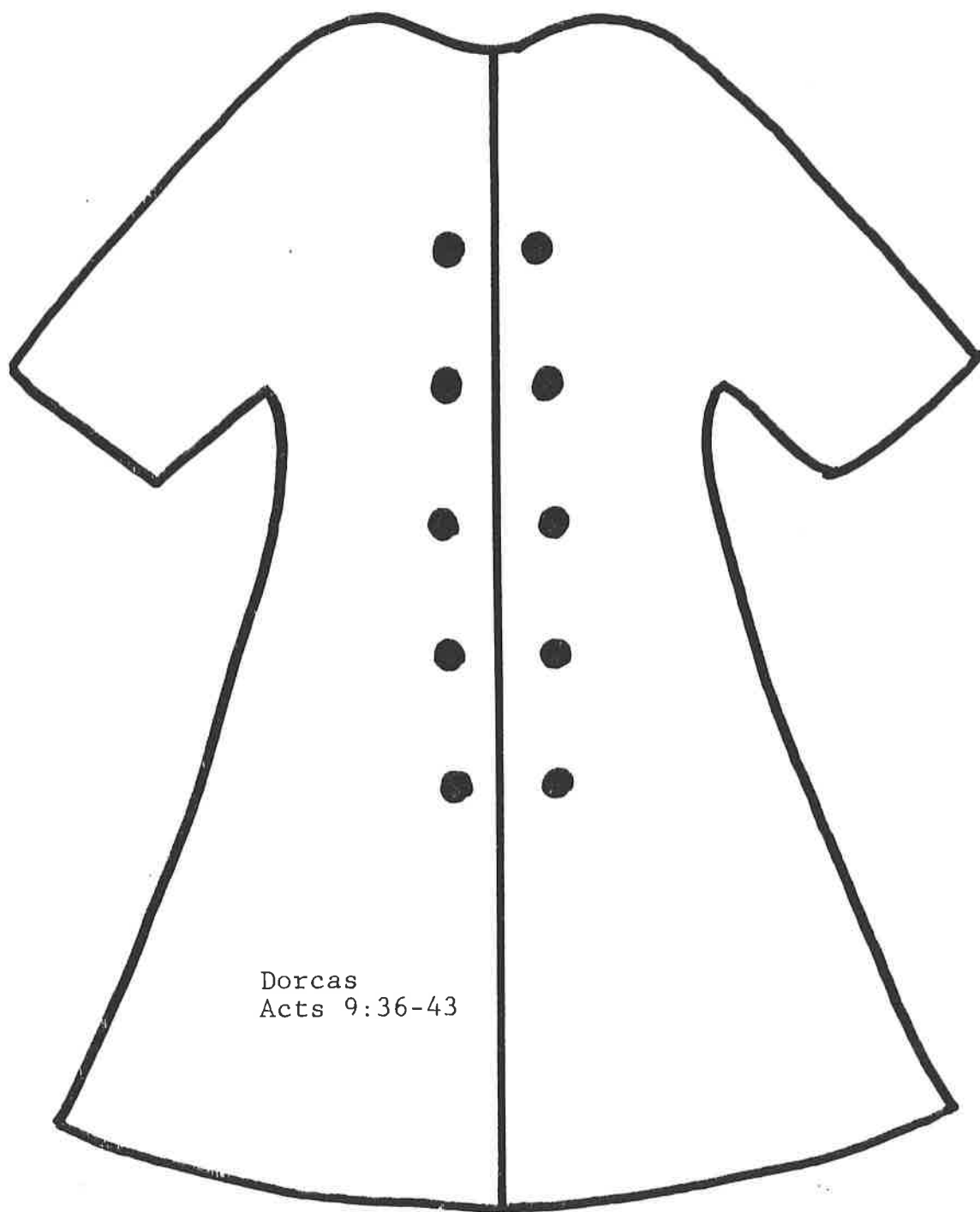
4) “Jouez” l’histoire.





“Il y avait à Jaffa une femme du nom de Tabitha, ce qui se traduit Dorcas ; elle faisait beaucoup d’œuvres bonnes et d’aumônes. Elle tomba malade, en ces jours-là, et mourut....Pierre étant venu, se tourna vers le corps et dit : Tabitha, lève-toi ! Alors elle ouvrit les yeux, et voyant Pierre, elle s’assit.”

Actes 9.36-42



Dorcas  
Acts 9:36-43

## Pierre et Corneille

### Leçon 8

### Actes 10.1-11.18

**Verset à mémoriser:** “Pour Dieu, il n’y a pas de considération de personnes, mais en toute nation celui qui le craint et qui pratique la justice lui est agréable. Actes 10.34-35

**Le but de la leçon:** L’Evangile s’étend aux Gentils. Corneille fut le premier Gentil à devenir chrétien. Jusque-là, l’Evangile n’avait été prêché qu’aux Juifs et aux prosélytes juifs, ainsi qu’aux Samaritains, qui eux observaient déjà la loi de Moïse.

Le premier Gentil, choisi de Dieu pour recevoir l’Evangile, fut un officier de l’armée romaine en poste à Césarée, appelé Corneille. Corneille était un homme bon et pieux. Il devait sans doute connaître quelque chose du Dieu des Juifs et des chrétiens. Césarée était la ville où résidait Philippe (8.40; 21.8). Mais, bien qu’il prie le Dieu des Juifs, Corneille était encore un Gentil.

C’est Dieu qui choisit Corneille pour être le premier Gentil à qui serait ouverte la porte de l’Evangile, c’est Dieu lui-même qui dirigea toutes les opérations. Il dit à Corneille (dans une vision) d’aller chercher Pierre (5). Il fallut une vision particulière envoyée de Dieu pour que Pierre accepte d’y aller (9-23). Dieu mit le sceau de son approbation sur la réception de Corneille dans l’Eglise (44-48). Il était les prémices du monde païen.

Remarque: On n’exigea pas de Corneille qu’il quitte son poste dans l’armée. (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 638-639)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

**Aides visuelles:** Montrez des images des visions de Corneille et de Pierre. Montrez des images des animaux qui étaient considérés impurs. Montrez aussi une image de la rencontre de Pierre et de Corneille. Pour montrer que Dieu accepte toutes les nations et races de la terre, montrez un globe ou des images de personnes de races différentes.

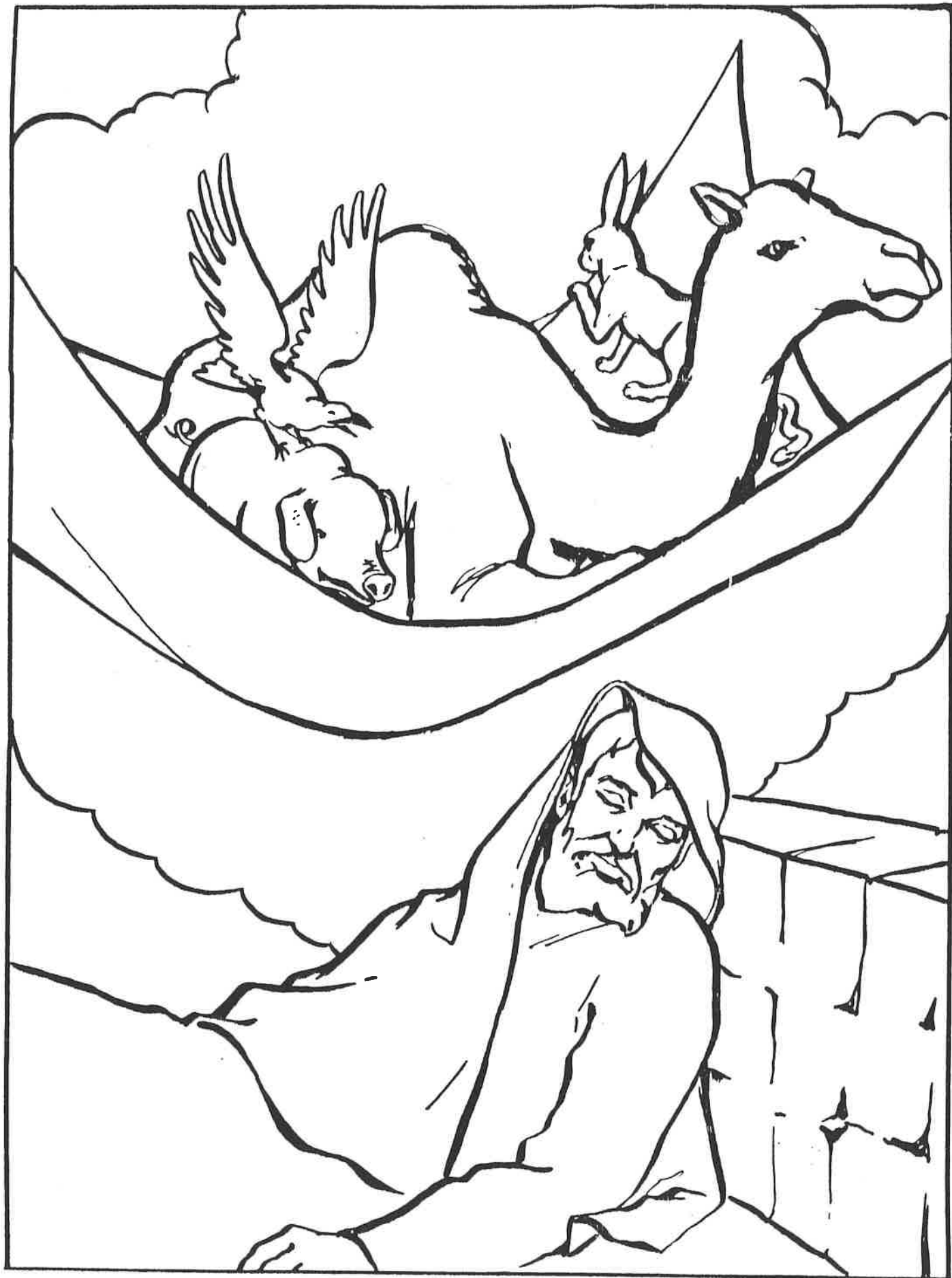
**Application:** Dieu accepte toute personne de toute race et de toute nationalité. Dieu ne considère pas une personne meilleure qu’une autre. Dieu et Jésus aiment tout le monde. Mais tout le monde ne connaît pas Dieu et Jésus. C’est pourquoi nous avons la Bible, la Parole de Dieu. N’importe quelle personne peut lire (voir l’importance d’apprendre à lire) ce que Dieu veut nous communiquer, comment Il nous aime, et ce qu’Il attend de nous. Montrez des images des gens de différentes races et où ils habitent sur un globe ou une carte. Si votre assemblée soutient des missionnaires dans d’autres pays, montrez leurs photos. Dieu veut que nous qui connaissons la Bible, partagions cette bonne nouvelle avec d’autres personnes. Demandez s’il y a un enfant qui voudrait aller dans d’autres pays pour partager la bonne nouvelle de Jésus-Christ. Demandez si quelqu’un aimerait envoyer une Bible à une personne qui n’en a pas.

**Cantiques et prières:** Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Jésus aime tous les enfants” (2), “Lis ta Bible” (1), “La Bible” (4), “Va, lis ta Bible” (7), “Jésus m’aime” (17), “Un amour éternel” (24), ou “Aime, aime, aime” (38).

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Qu’à jamais l’amour anime” (395), “Mon prochain, n’est-ce pas celui” (396), “Livre sacré, lumière étincelante” (456), “Ouvre pour moi le saint livre” (458), ou “Ta parole, Seigneur” (460).

Remercions Dieu pour sa Parole qui nous guide dans notre vie spirituelle.

**Activités:** 1) Image à colorier de Pierre et sa vision d’animaux impurs.  
2) Image à colorier d’enfants de tous les pays du monde.  
3) “Jouer” l’histoire.



LA VISION DE PIERRE

ACTES 10:9-16

Jésus aime tous les enfants,  
Tous les enfants de la terre,  
Rouge, jaune, noir ou blanc,  
Il les aime tous autant,  
Jésus aime tous les enfants de la terre.



## Paul et Barnabas annoncent la Bonne Nouvelle

### Leçon 9

### Actes 13.1-14.28

**Verset à mémoriser:** “La main du Seigneur était avec eux, et grand fut le nombre de ceux qui crurent et se convertirent au Seigneur.” Actes 11.23

**Le but de la leçon:** Premier voyage missionnaire de Paul et de Barnabas. Barnabas fut envoyé par l'Eglise de Jérusalem à Antioche, la troisième ville de l'empire romain. Barnabas alla ensuite à Tarse pour y chercher Saul; l'ayant trouvé, il le ramena à Antioche. Dieu avait appelé Saul à porter l'Evangile “au loin vers les nations” (22.21). Sans doute, il avait passé son temps, partout où il se trouvait, à raconter sans cesse l'histoire de Jésus. Le voici maintenant qui devient un des principaux et plus actifs responsables de ce nouveau centre du christianisme non-juif. L'Eglise à Antioche envoya Barnabas et Saul d'abord à Chypre, et de là vers le centre de l'Asie mineure. A partir de Chypre, Saul était appelé Paul. (Paul était la forme latine du nom hébreu Saul.) (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 640-642)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

**Aides visuelles:** Montrez des images de Paul et de Barnabas en voyage missionnaire.

**Application:** Paul et Barnabas étaient dans des pays où les gens ne connaissaient pas le vrai Dieu, mais ils adoraient des idoles, des statues, et divers objets. Montrez des images de différentes sortes de cultes où les gens adorent des images, des statues, le soleil, ou autre. Le premier commandement de Dieu était “Tu n'auras pas d'autres dieux devant ma face. Tu ne te feras pas de statue, ni de représentation quelconque de ce qui est en haut dans le ciel, de ce qui est en bas sur la terre, et de ce qui est dans les eaux plus bas que la terre.” (Ex. 20.3-4) Dieu est le créateur de l'univers et c'est Dieu que nous devons louer et à qui nous devons rendre hommage. Demandez aux enfants comment Dieu désire que nous l'adorions. Parlez de notre croyance au Dieu vivant, et de notre culte que Dieu nous a ordonné de faire. Parlez encore des évangélistes et missionnaires qui apportent la Bonne Nouvelle à tous les peuples de la terre.

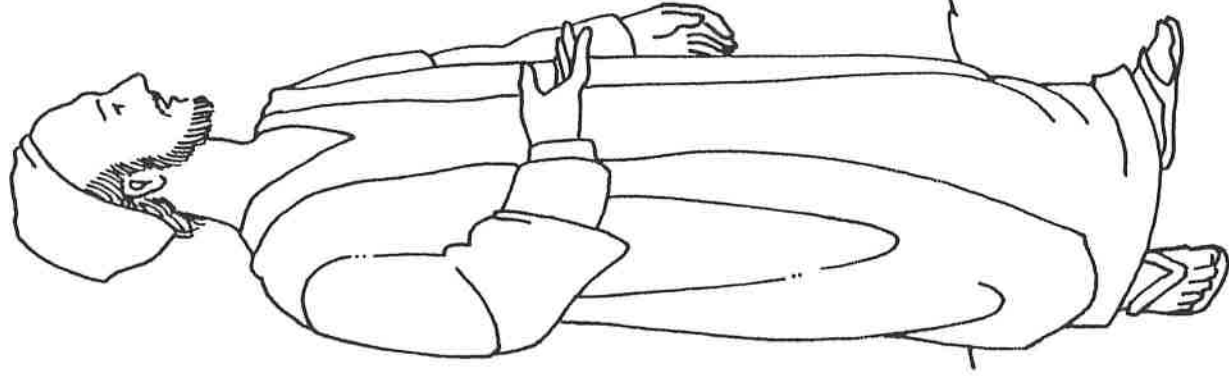
**Cantiques et prières:** Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez “Va, lis ta Bible, chante et prie” (7), “Je marche avec Jésus” (8), “Quel bonheur de marcher avec lui” (9), “Faisons du bien” (10), “Je sais qu'un jour mes yeux verront Jésus” (11), ou “Jésus veut mes petits pieds” (23).

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Servons tous dès notre enfance” (483), “Dès que je me réveille” (351), ou “Aux jours de mon enfance” (357).

**Activités:** 1) Image à colorier de Paul et Barnabas qui enseignent.

2) Boîte à surprises: Mettez dans la boîte des choses nécessaires pour un long voyage. Un par un les enfants peuvent retirer un objet et dire pourquoi on aura besoin de cela pour le voyage.

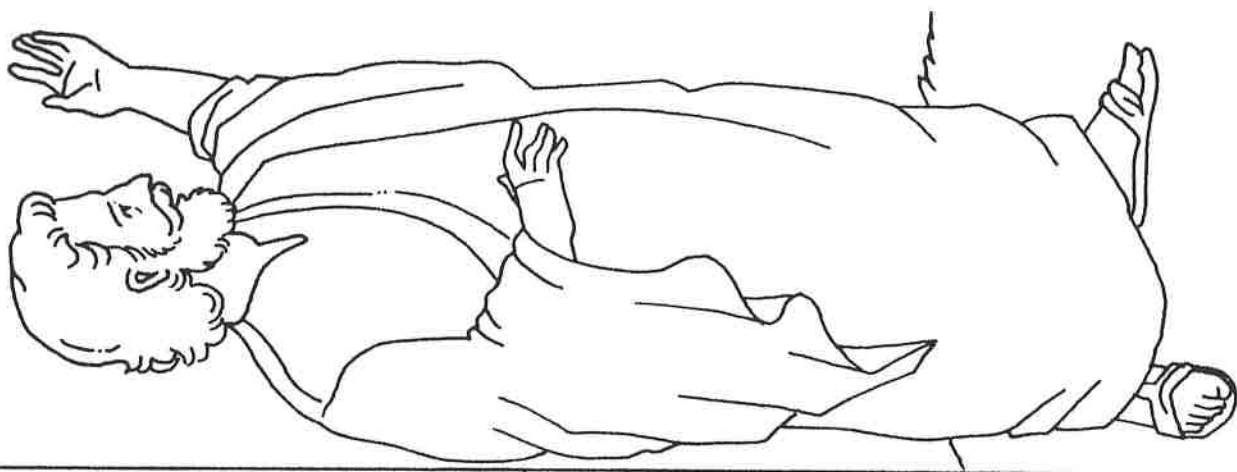
3) Tracez sur un papier cartonné les pieds des enfants. Découpez et mettez des six trous et enfiler un lacet ou un fil de laine pour fabriquer des sandales.



Paul parle de Jésus.

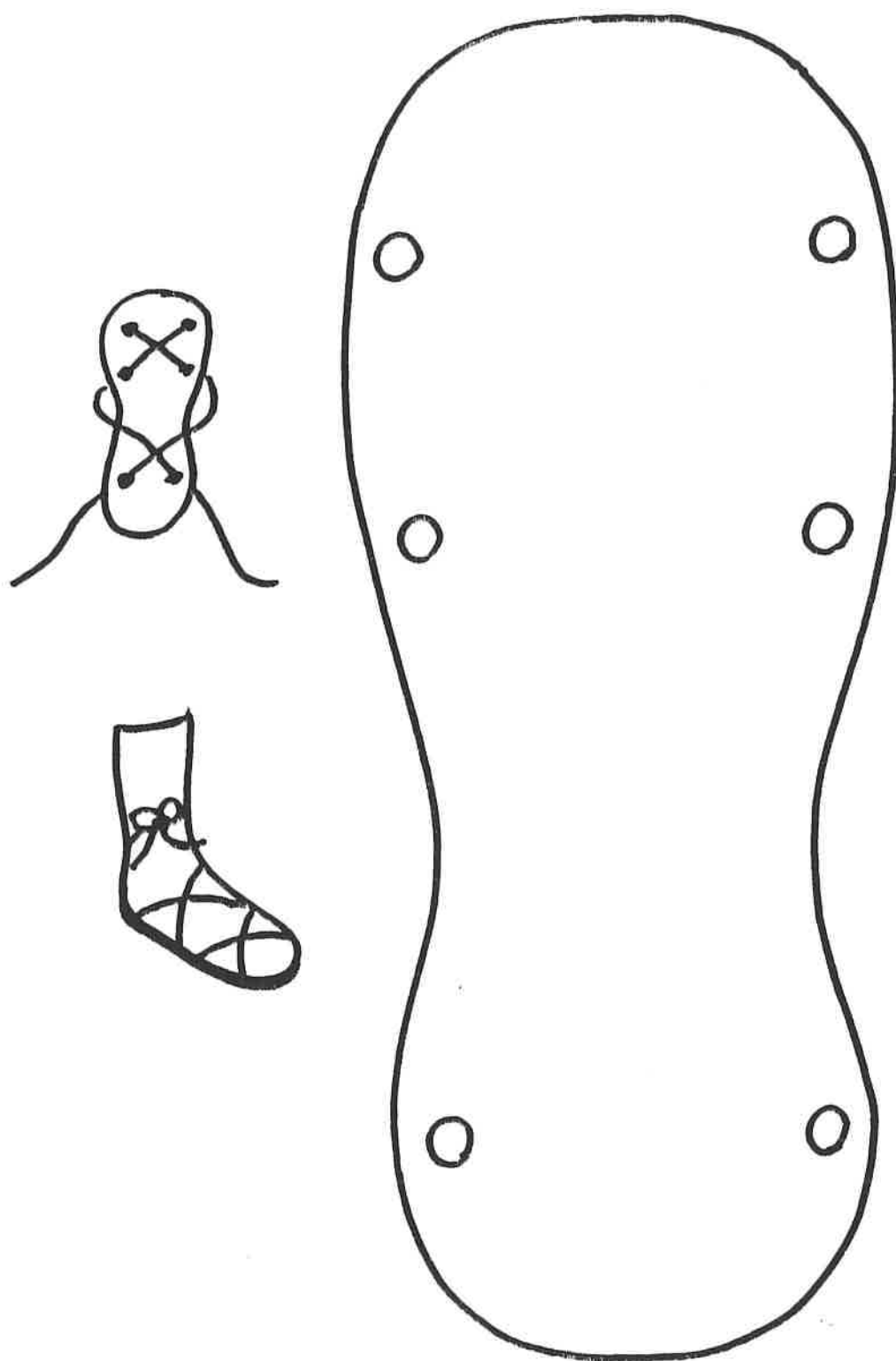


Les gens écoutent.



Barnabas parle de Jésus.





Tracez les pieds des enfants sur du papier cartonné. Découpez, mettez six trous et enfiler un lacet ou un fil de laine pour fabriquer des sandales.

## Timothée voyage avec Paul

### Leçon 10

### Actes 16.1-10

**Verset à mémoriser:** “Je vous ai envoyé Timothée, qui est mon enfant bien-aimé et fidèle dans le Seigneur.” (1 Cor. 4.17 C’est Paul qui parle.)

**Le but de la leçon:** Timothée était natif de Lystre (Actes 16.1), sa mère étant juive et son père grec. Le nom de sa mère était Eunice, et celui de sa grand-mère Loïs (2Tim.1.5). Il avait été converti par le ministère de Paul et l’accompagna pendant son deuxième voyage missionnaire, aux environs de l’an 51 (Actes 16.3). Son choix avait été indiqué par Dieu et il avait été consacré pour le ministère par les anciens ainsi que par Paul (1Tim.4.14; 2Tim.1.6). Timothée et Luc furent les deux compagnons les plus fidèles de Paul, qui l’aimait profondément et se sentait bien seul quand Timothée n’était pas à ses côtés. (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 710-711)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

**Aides visuelles:** Montrez des images de Paul chez Timothée avec sa mère et sa grand-mère, ou de Paul et Timothée en voyage.

**Application:** Timothée était jeune quand Paul lui a demandé qu’il l’accompagne dans son voyage missionnaire. Paul avait besoin d’aide et Timothée était déjà préparé spirituellement par sa mère et sa grand-mère qui lui enseignaient la Parole de Dieu. Timothée voulait aider Paul et était prêt à le suivre. Malgré sa jeunesse Timothée était le bras droit de Paul, et pouvait même enseigner à la place de Paul. Demandez aux enfants s’ils sont prêts comme Timothée d’aider dans la tâche de faire connaître Dieu aux autres. Ils doivent avoir une bonne préparation dans la Parole et avoir la volonté d’affronter les obstacles qui pourraient surgir. Parlez de votre assemblée, de quelqu’un qui se prépare de partir en mission, ou de quelqu’un qui est parti. S’ils ont rencontré des obstacles, parlez-en, en disant qu’il faut avoir du courage d’annoncer la Parole, et de ne pas avoir peur, parce que Dieu est avec eux. Montrez des photos ou des images de missionnaires dans différents pays.

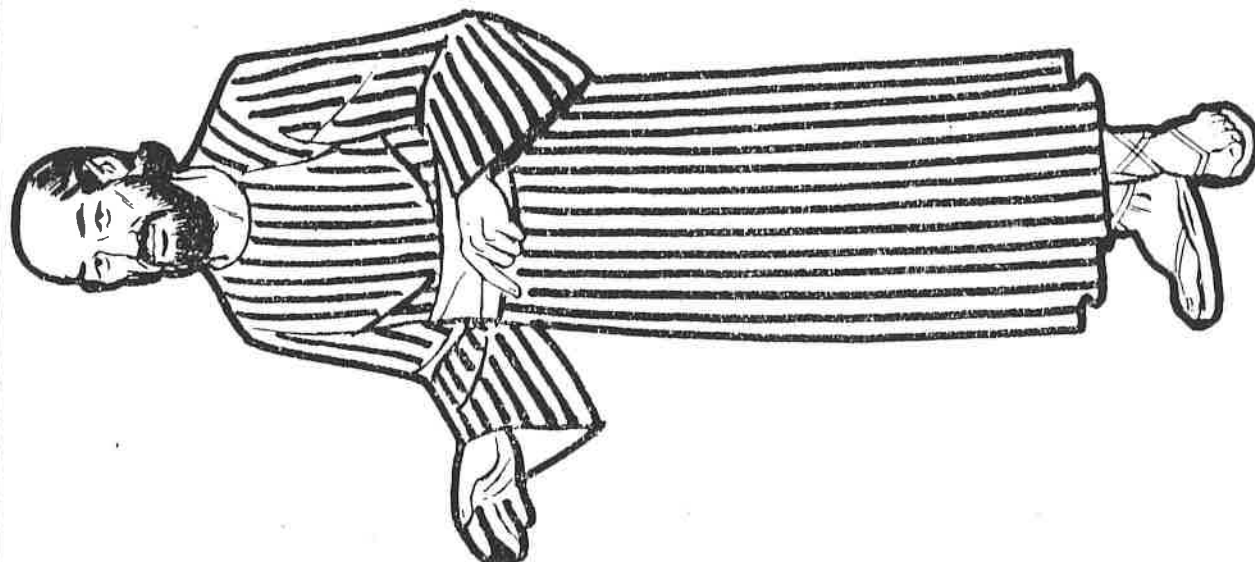
**Cantiques et prières:** Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Tu feras ce qui est droit” (5), “Va, lis ta Bible” (7), “Je marche avec Jésus” (8), “Quel bonheur” (9), “Faisons du bien” (10), “Jésus est avec moi” (21), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), ou “Soyons humbles et doux” (40).

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Quel ami fidèle et tendre” (143), “Jésus me demande d’être” (240), “Dans l’eau fraîche” (248), “Dès que je me réveille” (351), “Dès le printemps de ta vie” (270), ou “Oh! fais de mon coeur” (370).

Demandons à Dieu de nous préparer dès maintenant d’être de bons serviteurs pour Lui, pour évangéliser, pour travailler dans des missions, pour être prêts à aider dans n’importe quelle tâche.

**Activités:** 1) Image de Paul chez Timothée à colorier, à découper, et à coller sur un carton.  
2) Les enfants peuvent dessiner des évangélistes, ou missionnaires.  
3) “Jouer” l’histoire.

Paul



Timothée



Grand-maman Loïs



Timothée



Eunice, la maman de Timothée



## Paul et Silas en prison

### Leçon 11

### Actes 16.11-40

**Verset à mémoriser:** “Vers le milieu de la nuit, Paul et Silas priaient et chantaient les louanges de Dieu, et les prisonniers les écoutaient.” Actes 16.25

**Le but de la leçon:** Dieu est toujours avec nous, même dans les mauvaises circonstances, et Dieu peut utiliser ces circonstances pour faire du bien. Paul, accompagné par Silas, Timothée, et Luc continue son deuxième voyage missionnaire jusqu'en Macédoine, à Philippes, une grande ville où il y avait une colonie romaine. Il y avait plusieurs convertis, entre autres Lydie de Thyatire, puis le geôlier (Actes 16.12-40). Paul et Silas ont été emprisonnés à cause d'une devineresse, sans lequel l'Evangile n'aurait pas été annoncé au geôlier. Pendant que Paul et Silas chantèrent des cantiques dans la prison, Dieu envoya un tremblement de terre. Le geôlier et toute sa famille ont été convertis. Après leur libération, Paul et Silas durent quitter brusquement la ville, mais Paul y retourna deux fois. L'Eglise qu'ils fondèrent à Philippes se révéla être l'une des meilleures du Nouveau Testament. (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 644, et du *Dictionnaire Biblique*, p. 594)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

**Aides visuelles:** Montrez des images de Paul et de ses compagnons en voyage, de Paul et Silas en prison, et le geôlier qui a été baptisé. (Cette histoire existe aussi en flanellographe.)

**Application:** Parfois il nous arrive un malheur, et nous nous trouvons dans de mauvaises situations. Nous ne voyons pas toujours ce que cela peut nous apporter de bien, mais Dieu est toujours avec nous, et peut changer de mauvaises circonstances en bien, comme pour Paul et Silas et le geôlier. Paul et Silas ont été accusés injustement, battus sans cause, et mis en prison sans avoir été entendu par un tribunal. Mais Paul et Silas n'ont pas accusé Dieu, au contraire, ils attendaient de voir comment Dieu pourrait utiliser cette situation pour sa gloire. Ils acceptèrent avec joie de servir Dieu en prison, puisqu'ils se mirent à chanter. Ils avaient confiance que Dieu veillait sur eux, et ne voulait que leur bien. S'il nous arrive des injustices, il faut nous rappeler Paul et Silas, et compter sur Dieu pour nous soutenir.

**Cantiques et prières:** Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Merveilleux” (3), “Tu feras ce qui est droit” (5), “Va, lis ta Bible” (7), “Faisons du bien” (10), “Je sais qu'un jour mes yeux verront Jésus” (11), “Je suis avec vous” (19), “Jésus est avec moi” (21), ou “Ne crains point” (34).

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Jésus mon puissant protecteur” (297), “Ne crains rien, je t'aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310), ou “Quand le vol de la tempête” (318).

Remercions Dieu de ce qu'Il veille toujours sur nous.

**Activités:** 1) Image à colorier de Paul et Silas en prison. (Reliez les points.)

2) “Jouer” l'histoire. (Construire une prison avec des blocs ou des berlingots de lait (vides) couverts de papier brun, ou avec un parc de bébé.)



“Vers le milieu de la nuit, Paul et Silas priaient et chantaient les louanges de Dieu, et les prisonniers les écoutaient.”  
Actes 16.25

## Paul avec Aquilas et Priscille

### Leçon 12

### Actes 18.1-28

**Verset à mémoriser:** “Et beaucoup de Corinthiens, qui écoutaient Paul, crurent et furent baptisés.”  
Actes 18.8

**Le but de la leçon:** Réviser les leçons précédentes sur le deuxième voyage missionnaire de Paul. Paul continue encore à Athènes et à Corinthe. C’est à Corinthe qu’il rencontre Priscille et Aquilas, et où il resta un an et demi. Aquilas et Priscille exerçaient le métier de fabricant de tentes, et puisque Paul avait le même métier, ils travaillèrent ensemble. Paul demeura chez eux pendant son séjour à Corinthe, et ils l’accompagnèrent jusqu’à Ephèse (18.18 et 19). Là, ils rencontrèrent Apollos et complétèrent sa connaissance de la doctrine chrétienne, et plus précisément sur le rôle du Saint-Esprit. Plus tard, à Ephèse, l’Eglise se réunissait dans leur maison (1 Cor. 16.19). Plus tard encore, à Rome, une Eglise allait se réunir aussi dans leur maison (Rom. 16.3-5). (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 645) Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

**Aides visuelles:** Montrez des images de Paul chez Priscille et Aquilas. Montrez encore des images de Paul en voyage ou enseignant les foules.

**Application:** Malgré toutes sortes de difficultés, Paul continua son enseignement sur Jésus dans les villes grecques. Quand il rencontra Aquilas et Priscille, il leur expliqua les écritures, (parce qu’ils étaient déjà croyants) et montra que Jésus était le Fils de Dieu qui devait venir sur la terre pour sauver tout le monde du péché par le moyen de la croix et de la résurrection. Aquilas et Priscille sont devenus disciples de Jésus, et ont aidé Paul en l’invitant à rester chez eux, et à travailler avec eux en faisant des tentes. En étudiant la Bible quand nous sommes jeunes, nous nous préparons pour être des enseignants et des évangélistes. Nous pouvons exercer un métier et en même temps enseigner nos amis. Nous pouvons même nous préparer à être des missionnaires pour évangéliser dans des pays lointains.

Parlez de différents métiers, en montrant des images de métiers d’aujourd’hui, et demandez aux enfants quel métier ils aimeraient choisir quand ils seront grands. Demandez-leur s’ils veulent aussi être des évangélistes et parler de Jésus partout où ils iront. Comme Aquilas et Priscille ont aidé Paul, demandez aux enfants comment ils peuvent aider des missionnaires, et la diffusion de la Parole de Dieu partout dans le monde.

**Cantiques et prières:** Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Va, lis ta Bible” (7), “Je marche avec Jésus” (8), Quel bonheur de marcher avec lui” (9), “Faisons du bien” (10), “Je sais qu’un jour mes yeux verront Jésus” (11), “Je suis avec vous” (19), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Car Dieu m’a tant aimé” (30), “Ne crains point” (34), ou “Pour toujours j’ai délaissé le monde” (35).

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Jésus me demande d’être” (240), “Dans l’eau fraîche” (248), “Je suis la lumière” (590), “Ne crains rien, je t’aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310), ou “Dès que je me réveille” (351).

Demandons à Dieu de nous former avec la connaissance et une bonne disposition pour être ses disciples et ses missionnaires.

**Activités:** 1) Image à colorier de Paul chez Aquilas et Priscille.  
2) Fabriquez une tente avec une couverture ou un grand tissu.  
3) “Jouer” l’histoire.



## Paul est arrêté à Jérusalem

### Leçon 13

### Actes 21.17-22.29

**Verset à mémoriser:** “A notre arrivée à Jérusalem, les frères nous reçurent avec joie.” Actes 21.17

**Le but de la leçon:** Paul était prêt à proclamer Jésus devant les gouverneurs, les rois, et même l'empereur romain. Une semaine après son arrivée en ville, accomplissant son vœu dans le temple, certains Juifs le reconnurent. Ils commencèrent à hurler, et en un rien de temps la populace l'avait encerclé comme une meute de chiens sauvages. Des soldats romains arrivèrent juste à temps pour éviter qu'il ne soit battu à mort.

Sur les marches montant à la forteresse romaine, celle-là même où Pilate avait condamné Jésus à mort 28 ans plus tôt, Paul, avec le consentement des soldats, fit un discours à la foule, dans lequel il raconta comment Christ lui était apparu sur le chemin de Damas. Ils l'écoutèrent attentivement jusqu'à ce qu'il prononce le mot “païen” sur quoi la populace se déchaîna à nouveau.

Le lendemain les officiers romains l'amènèrent devant le conseil des Juifs afin d'essayer de savoir ce qui n'allait pas. C'était le même conseil que celui qui avait fait crucifier Jésus; le même conseil dont Paul avait jadis fait partie; le même conseil qui avait lapidé Etienne et qui avait constamment renouvelé ses efforts pour écraser L'Eglise. Paul risquant d'être mis en pièces, les soldats le ramenèrent à la forteresse.

Le lendemain les Juifs renouvelèrent leur complot pour en finir avec Paul. La frénésie populaire était à son maximum. Il fallut 70 cavaliers, 200 soldats et 200 lanciers pour le faire sortir de la ville, et ce sous couvert de la nuit. (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 648-649)

En résumé, vous pouvez raconter la fin du livre des Actes.

**Aides visuelles:** Montrez des images de Paul avec les frères de Jérusalem ou Paul devant le tribunal.

**Application:** Dieu est toujours avec nous, comme Il était avec Paul. Malgré toutes sortes de difficultés, Paul ne perdait pas courage, mais était prêt à rendre témoignage de Jésus-Christ devant les conseils, les rois, les gouverneurs, et même l'empereur. Quand Paul était en prison, il ne perdait pas son temps, car il écrivait des lettres aux églises. Il en a écrit 13 en tout, des lettres qui sont les thèses de la doctrine chrétienne. Dieu l'a protégé, l'a encouragé, l'a fortifié, car Dieu voulait qu'il continue à rendre témoignage de Jésus-Christ devant les gouverneurs, ou même devant les autres prisonniers. Paul est un modèle pour nous. Nous devons avoir ce même courage pour témoigner de notre foi en Jésus-Christ devant nos amis, ou devant quiconque. Dieu nous fortifiera et nous donnera le courage nécessaire pour accomplir sa volonté.

**Cantiques et prières:** Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Va, lis ta Bible” (7), “Je marche avec Jésus” (8), Quel bonheur de marcher avec lui” (9), “Faisons du bien” (10), “Je sais qu'un jour mes yeux verront Jésus” (11), “Je suis avec vous” (19), “J'ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Car Dieu m'a tant aimé” (30), ou “Ne crains point” (34).

Dans le recueil *Chante mon cœur*, chantez “Jésus me demande d'être” (240), “Ne crains rien, je t'aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310) ou “Je suis la lumière” (590).

Demandons à Dieu de nous donner le courage et l'assurance d'annoncer Sa Parole partout.

**Activités:** 1) Image à colorier de Paul en chaînes racontant sa conversion. (Reliez les points.)  
2) Les enfants peuvent faire des dessins sur les différentes façons de servir Jésus.





Paul, debout sur les marches, fit au peuple un signe de la main. Il se fit un grand silence. Alors il leur adressa la parole en langue hébraïque.”

Actes 21.27-22.21