



CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 5 ANS, CAHIER E 3 C

LE NOUVEAU TESTAMENT - LES EVANGILES

La vie de Jésus - quatrième partie

CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 5 ANS, CAHIER E 3 C

LE NOUVEAU TESTAMENT - LES EVANGILES

La vie de Jésus - quatrième partie

Table des matières

- | | |
|---|---|
| 1. Zachée veut voir Jésus | Luc 19.1-10 |
| 2. Jésus ressuscite Lazare | Jean 11.1-46 |
| 3. L'entrée de Jésus à Jérusalem | Mt 21.1-9; Mc 11.1-11;
Lc 19.29-40; Jn 12.12-19 |
| 4. Jésus chasse les vendeurs du temple | Mt 21.10-17; Mc 11.15-19;
Lc 19.45-48; Jn 2.13-22 |
| 5. Complot contre Jésus | Mt 26.1-5;14-16;
Mc 14.1-2;10-11; Lc 22.1-6 |
| 6. Jésus célèbre la Pâque avec ses disciples | Mt 26.17-29;
Mc 14.12-25; Lc 22.7-30; Jn 13.1-30 |
| 7. Jésus est arrêté | Mt 26.30-56; Mc 14.26--52;
Lc 22.39-53; Jn 18.1-11 |
| 8. Jésus est condamné et crucifié | Mt 26.57-68; 27.1-50;
Mc 14.53-65; 15.1-37; Lc 22.63-71; 23.1-49; Jn 18.28-19.30 |
| 9. Jésus est ressuscité | Mt 28.1-15; Mc 16.1-12;
Lc 24.1-12; Jn 20.1-18 |
| 10. Jésus apparaît aux disciples d'Emmaüs | Lc 24.13-49 |
| 11. Jésus apparaît aux disciples au bord de la mer | Jn 21.1-23 |
| 12. Jésus est monté au ciel | Mt 28.16-20; Mc 16.15-20;
Lc 24.50-53; Actes 1.1-11 |
| 13. Révision | |

Guide pour l'Enseignant(e)

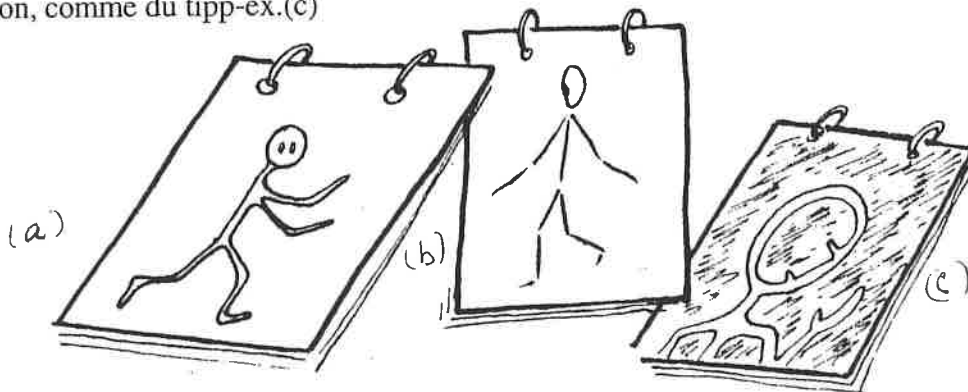
Ceci est une étude biblique chronologique pour les enfants de 3 ans jusqu'à 5 ans. Grâce à cette étude systématique, les enfants pourront parcourir la Bible entière en trois ans, par des histoires adaptées à leur niveau.

Le but de cette étude est de faciliter la tâche de l'enseignant. Tous les dessins et patrons pourront être reproduits. Avec chaque leçon vous trouverez les références bibliques à étudier, le but de la leçon et son application, des suggestions afin de présenter l'histoire, et des idées pour les activités.

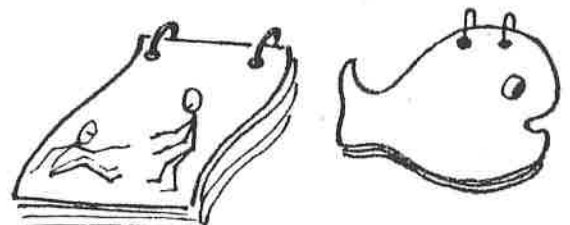
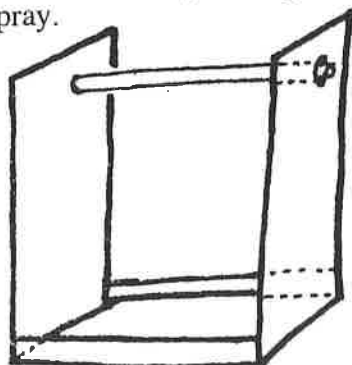
En préparant votre leçon, il est très important de lire et d'étudier vous-même les passages dans la Bible. Ensuite, pour vous aider à adapter votre langage au niveau des enfants, vous pouvez lire l'histoire dans un livre pour enfants afin de capter le langage enfantin. Vous ne devriez pas lire l'histoire aux enfants, mais plutôt la leur raconter. Il est vivement recommandé d'utiliser des aides visuelles, par exemple des figures en flanellographe ou feutrine, des images ou figures que l'on peut attacher avec un aimant sur un panneau en métal, des poupées ou des marionnettes, des images découpées dans un magazine, ou des images que vous avez dessinées vous-même. Les enfants aiment bien "jouer" l'histoire, chacun prenant le rôle d'un personnage du récit.

Aides visuelles: Les aides visuelles sont utiles pour capter l'intérêt des enfants et renforcer l'enseignement. Il n'est pas nécessaire de dépenser beaucoup en achetant des choses compliquées, mais il est plus judicieux d'utiliser des choses simples, de couleurs vives. Voici quelques idées.

1) Flip-chart. Faites une série d'images collée sur du papier cartonné et attachée par des anneaux. (On peut les recouvrir d'un plastique autoadhésif transparent pour les protéger.) Ou, sur un grand cahier à dessin, dessinez vous-même les images de l'histoire en figures simples, avec un cercle pour la tête, et une ligne pour le corps, etc. Ou, collez des fils de laine avec un bouton pour la tête. (a) Ou, collez des cures-dents avec un grand haricot pour la tête. (b) Ou, sur du papier noir, dessinez avec de la gouache blanche, ou du cirage liquide pour chaussures blanches, ou du liquide de correction, comme du tipp-ex. (c)

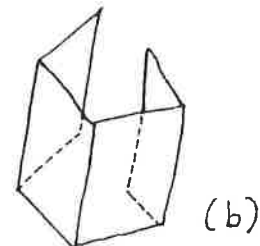
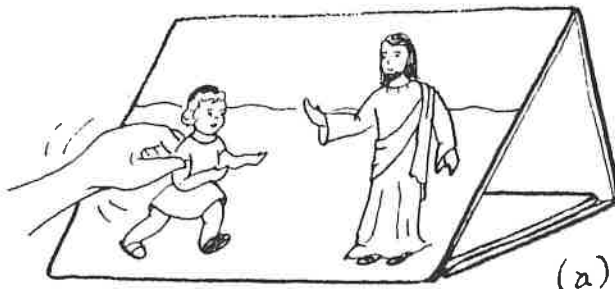


Si vous voulez un support pour vos cahiers, vous aurez besoin: d'un carton un peu plus grand que vos cahiers ou d'un emballage de poudre à lessive; d'un petit bâton en bois (ou manche à balai). Découpez le haut du carton, découpez les deux côtés en laissant 3 ou 4 cm en bas, faites des trous ayant exactement la grandeur du bâton. (Si le bâton ne tient pas en place, tordre un élastique plusieurs fois sur le bout du bâton.) Vous pouvez couvrir le carton d'un papier, ou le peindre avec une peinture à spray.



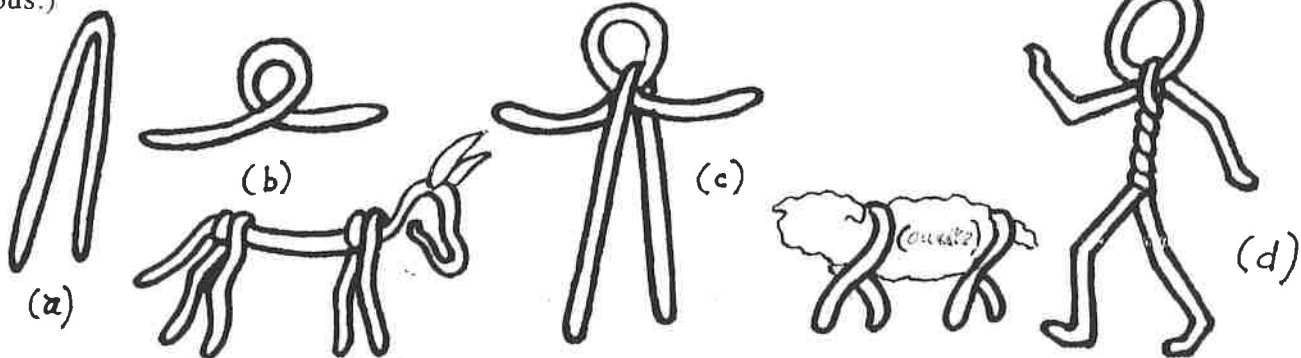
2) Panneau recouvert de flanelle. Faites des figures dont le dos est en feutrine que vous pouvez placer sur un panneau couvert de flanelle. Il est possible d'acheter des histoires bibliques déjà préparées, mais vous pouvez aussi les faire vous-même en feutrine, ou avec toute autre sorte de tissu qui s'accroche à la flanelle.

Afin de faire un panneau pour les figures en flanellographe, ou en feutrine, prenez une planche en bois (mince) et couvrez avec un tissu en flanelle. Vous pouvez aussi dessiner des scènes d'arrière-fond sur la flanelle. Mettez cette planche sur un trépied. Pour faire un panneau plus petit et portatif, prenez une boîte en carton (grandeur A-3), découpez le haut et le bas, et ouvrez sur un côté afin de mettre le carton à plat. Couvrez un côté (collez ou scotchez) avec de la feutrine ou de la flanelle de couleur noire (pour des scènes de nuit), un autre côté avec une couleur jaune ou beige (pour des scènes dans le désert), un autre côté avec une couleur bleue (pour des scènes dans la mer, etc.), et un autre côté avec une couleur verte en bas, et bleue en haut (pour des scènes en plein air). Vous pouvez aussi coller une grande enveloppe à l'intérieur pour y glisser des figures.



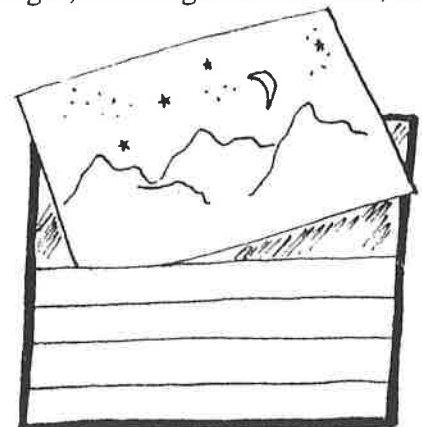
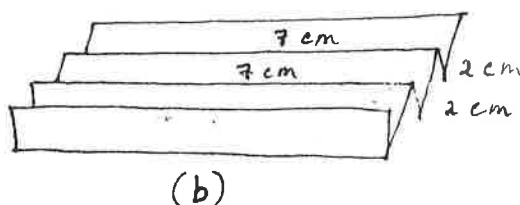
3) Panneau métallique: Attachez un aimant au dos des images de votre histoire et faites les coller au panneau métallique.

4) Toutes sortes de poupées ou de marionnettes pourront être utilisées pour vous aider à raconter l'histoire biblique ou bien sur le même thème. On peut utiliser du matériel très primitif comme des pinces à linge ou des cure-pipes. Les enfants aiment bien les toucher. (Exemple de cure-pipes en dessous.)

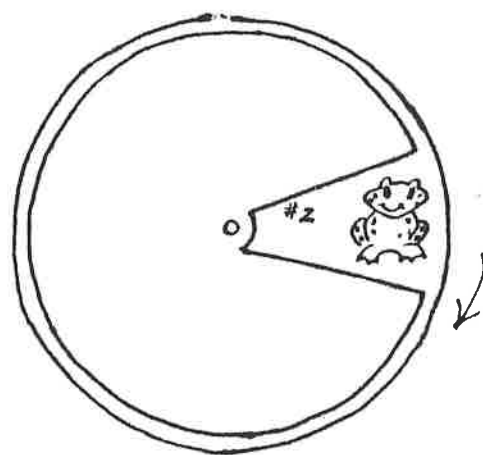


5) Panneau à poches: Vous aurez besoin : d'un rouleau de papier brun d'emballage; de scotch, ou de colle; d'un panneau (un carton coupé 5 cm moins large que le rouleau de papier; de scènes (d'un calendrier ou d'un magazine, ou dessinées); d'une grande enveloppe; de personnages (découpés dans des catalogues, des livres de coloriages, ou dans de la feutrine, etc.)

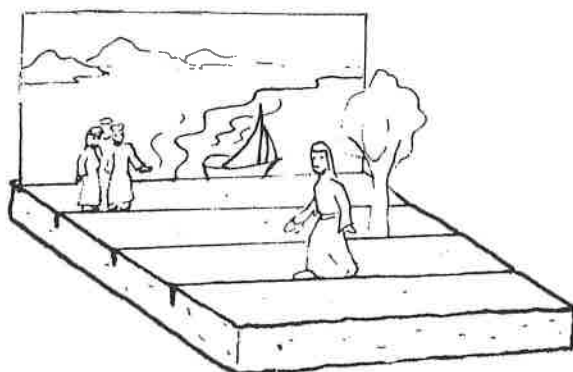
Pliez le morceau de papier brun (ou des feuilles A-4 qui sont scotchées) en accordéon, une fois 6 cm puis 2 cm en alternant. Pressez les plis pour former des poches, et scotchez ou collez sur un panneau. Si vous voulez, attachez une grande enveloppe sur le dos du panneau pour y glisser les personnages, etc. Racontez l'histoire en bougeant les personnages, en changeant de scènes, etc. (Il est pratique de mettre le panneau sur un trépied.)



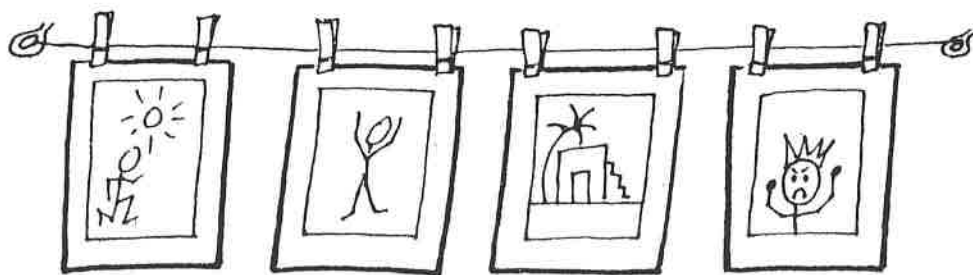
6) La roue de la fortune: Vous aurez besoin: de deux grands morceaux de papier cartonné; une attache-parisienne; de ciseaux; de stylos feutres, ou crayons, ou d'images.
Coupez deux cercles dans le papier cartonné, un plus petit que l'autre. (Tracez le cercle autour d'un bol ou d'une assiette, ou d'un seau d'eau.) Placez le plus petit cercle au-dessus du cercle plus grand, faites un petit trou au milieu, puis attachez par le centre les deux cercles avec une attache-parisienne. Coupez un triangle (sans la pointe) de la grandeur des images dans le cercle du dessus. Faire tourner le cercle du dessus, et dessinez (ou collez des images) sur le cercle du dessous de la grandeur du triangle. (On pourra l'utiliser pour illustrer les jours de la création, les plaies en Egypte, etc.)



7) Planche en polystyrène (sajex): Vous aurez besoin: d'une planche carrée de polystyrène de 2 à 3 cm d'épaisseur et de la grandeur d'une feuille A-4 environ; d'un couteau; de scènes dessinées sur un papier cartonné (ou découpées dans un calendrier); de personnages et autres accessoires collés sur du papier cartonné; de colle; de crayons ou stylos feutres; (facultatif: des cure-dents).
Sur le dessus du polystyrène, mesurez et marquez 4 lignes parallèles. Avec un couteau (ou tout autre objet pointu), coupez des fentes d'environ 1 cm de profondeur. Dessinez des scènes pour l'arrière-fond (collées sur du papier cartonné). Dessinez des personnages, ou découpez les d'un livre de coloriage, ou utilisez les figures de flannellographe, et collez les sur du papier cartonné. En bas des figures, collez un morceau de papier cartonné d'environ 1 cm de large et 5 cm de long afin de pouvoir les enfoncer les figures dans les fentes. (On peut aussi scotcher des cure-dents.) Si possible, coloriez les deux faces des figures pour les utiliser dans les deux directions. Quand vous racontez votre histoire biblique, utilisez toutes les fentes pour ajouter dimension et réalité à votre histoire. Cette méthode est aussi utile pour illustrer des histoires qui parlent de gens qui arrivent et qui partent d'un même endroit.

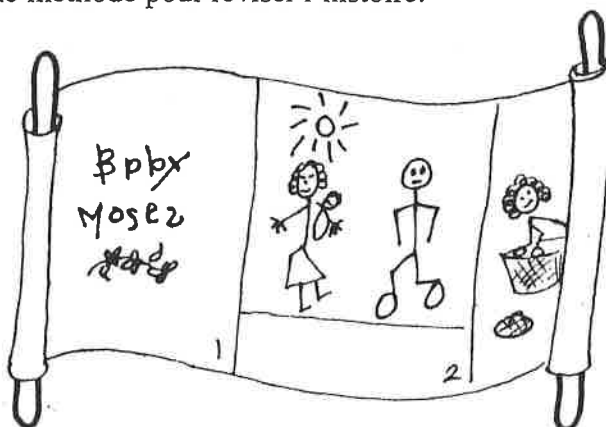


8) L'histoire suspendue sur un fil: Attachez un fil (cable, ou corde) par les deux bouts quelque part dans votre salle de classe. Attachez avec des pinces-à-linge les dessins des enfants, ou des images de l'histoire. Ceci est une bonne méthode pour réviser une histoire.



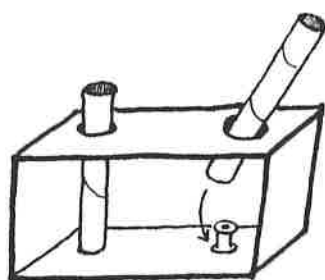
9) L'histoire sous forme de rouleau : Vous aurez besoin: d'un rouleau de papier (ou de feuilles de papier A-4 collées ou scotchées les unes aux autres sur les côtés); de deux petits bâtons ronds (ou de tubes sur lesquelles on trouve le papier ménage ou du papier cadeau); de crayons ou stylos feutres; et de scotch.

Déroulez le papier par terre, ou attachez-le au mur, et laissez les enfants dessiner les différentes étapes de l'histoire. Après, collez chaque bout sur un bâton, roulez et déroulez en racontant l'histoire. Ceci est une bonne méthode pour réviser l'histoire.

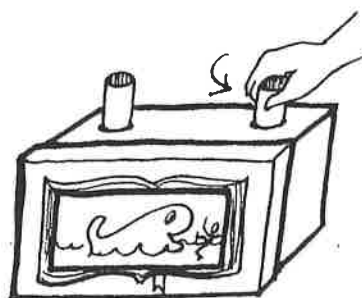


10) La télévision: Vous aurez besoin: d'un carton à chaussures, deux tubes de papier ménage, deux bobines de fil-à-coudre (vides); de colle ou de scotch; de ciseaux; d'un petit rouleau de papier; de crayons de couleurs ou de stylos feutres.

Sur le côté du carton à chaussures, coupez deux trous de la grandeur des tubes de papier ménage. Enfilez les tubes dans les trous, et marquez l'endroit où il touche l'autre côté du carton, enlever les tubes, et collez les bobines sur l'endroit marqué, et laissez sécher. (a) Sur le couvercle du carton à chaussures, coupez une grande ouverture (voir image b). Coupez votre rouleau de papier un peu plus large que l'ouverture découpée dans le couvercle. Dessinez votre histoire sur le papier, attachez chaque extrémité à l'un des tubes de papier ménage fixés dans le carton, enroulez, et remplacez le couvercle sur le carton. Tournez les tubes en montrant les images de l'histoire.



(a)

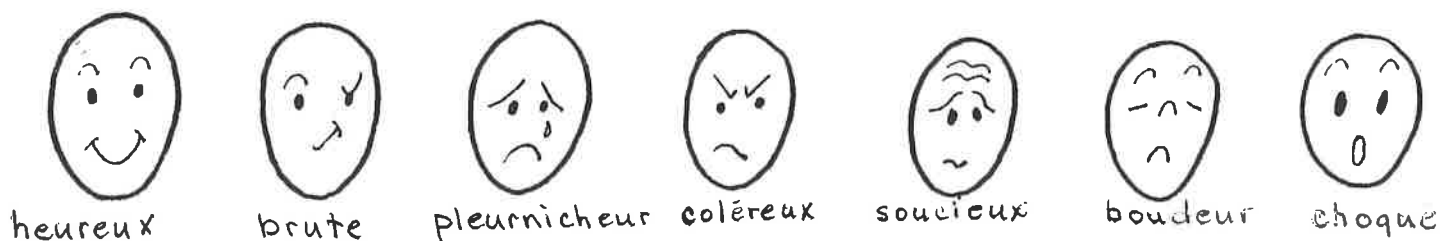


(b)



(c)

"Je ne sais pas dessiner." Peut-être pas, mais essayez de dessiner des figures toutes simples avec des petits traits, en position de marche, de course, ou de prière. (comme sur l'image ci-dessous) Ne vous occupez pas des détails; le plus simple, le mieux. (Observez les bandes dessinées - elles n'ont pas beaucoup de détails - seulement l'essentiel.) Pour capter l'expression sur les visages, attention aux sourcils, et à la bouche. (voir l'image ci-dessous)



Jeux: 1) Sur un panneau métallique, attachez avec des aimants des images de l'histoire. Laissez les enfants mettre les images dans l'ordre. Ou mélangez les images, et quand les enfants tournent le dos (ou ferment leurs yeux), enlevez une image. Les enfants doivent dire ensuite quelle image manque.

2) Jeu des choses que Dieu a créées: Montrez des images de meubles, de vêtements, de livres, de jouets, etc. Demandez aux enfants si c'est Dieu qui a créé les tables et les chaises? C'est aux enfants de dire que c'est Dieu qui a créé les arbres qui procurent le bois, mais c'est l'homme qui fabrique les meubles. Les vêtements sont faits par l'homme, mais c'est Dieu qui a créé les moutons qui donnent la laine, ou le coton qui pousse dans les pays chauds, ou les peaux des animaux pour fabriquer des manteaux en cuir, des chaussures, etc.

3) Boîte à surprises: Préparez un carton avec une petite ouverture en haut pour la main de l'enfant. Mettez des objets dans le carton qui ont un rapport avec la leçon. Les enfants peuvent prendre chacun un objet et expliquer le rapport de cet objet avec la leçon.

4) Jeu de mémoire: Il existe des jeux de mémoire biblique. On peut aussi en fabriquer un tout simple avec des carrés de papier cartonné (5 x 5 cm environ) sur lesquels vous aurez collé des images se rapportant à une histoire biblique. Faites-en deux séries identiques. Quand l'enfant retourne une carte il pourra dire de quelle histoire il s'agit.

5) Domino: Même principe que pour le jeu de mémoire. Utilisez des rectangles de papier cartonné d'environ 5 x 10 cm.

Prières: Voici quelques exemples de petites prières que vous pouvez apprendre aux enfants. Vous pouvez toujours faire aussi des prières spontanées.

Ecoute mes paroles, Seigneur,
comprends ma plainte;
entends ma voix qui t'appelle,
O mon Roi et mon Dieu!

Je me tourne vers toi, Seigneur,
au matin, tu écoutes ma voix;
au matin, je me prépare pour toi
et je reste en éveil.

Ps. 5

Seigneur, je t'appelle: accours vers moi!
Ecoute mon appel quand je crie vers toi!
Que ma prière devant toi s'élève comme un encens
et mes mains, comme l'offrande du soir.

Ps. 141

Le Seigneur est mon berger:
je ne manque de rien.
Sur des prés d'herbe fraîche,
il me fait reposer.

Il me mène vers les eaux tranquilles
et me fait revivre;
il me conduit par le juste chemin
pour l'honneur de son nom.

Grâce et bonheur m'accompagnent
tous les jours de ma vie;
j'habiterai la maison du Seigneur
pour la durée de mes jours.

Ps. 23

Je lève les yeux vers toi, Seigneur,
et je te prie de me garder jusqu'au matin.
Tes anges m'entourent,
je n'ai peur de rien.
De ton amour, remplis mon coeur.

Mon Dieu, rends-moi doux
et humble de coeur,
soumis comme un agneau
à ta volonté.

Chaque jour je te bénirai,
je louerai ton nom toujours et à jamais.
Il est grand, le Seigneur, hautement loué,
à sa grandeur, il n'est pas de limite.

Ps. 145

Je lève mes yeux vers les montagnes:
d'où le secours me viendra-t-il?
Le secours me viendra du Seigneur
qui a fait le ciel et la terre.

Le Seigneur, ton gardien,
le Seigneur, ton ombrage, se tient près de toi.
Le soleil, pendant le jour ne pourra te frapper,
ni la lune, durant la nuit.

Le Seigneur te gardera de tout mal,
il gardera ta vie.
Le Seigneur te gardera, au départ et au retour,
maintenant, et à jamais.

Ps. 121

Dans la paix moi aussi, je me couche et je dors,
car tu me donnes d'habiter, Seigneur,
seul, dans la confiance.

Ps. 4.9

Louez, serviteurs du Seigneur,
louez le nom du Seigneur!
Béni soit le nom du Seigneur,
maintenant et à jamais.

Ps. 113

Mon Dieu, je t'aime de tout mon coeur
et plus que tout,
parce que tu es infiniment bon,
et j'aime mon prochain comme moi-même
pour l'amour de toi.

Notre Père qui es aux cieux,
que ton nom soit sanctifié,
que ton règne vienne,
que ta volonté soit faite
sur la terre comme au ciel.
Donne-nous aujourd'hui
notre pain de ce jour.
Pardonne-nous nos offenses,
comme nous pardonnons aussi
à ceux qui nous ont offensés.
Et ne nous soumetts pas à la tentation,
mais délivre-nous du mal.

Luc 11.2-4

Louez l'Eternel, car il est bon,
Car sa miséricorde dure à toujours!

Ps. 106

Zachée veut voir Jésus

Leçon 1

Luc 19.1-10

Verset à mémoriser: “Car le Fils de l’homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu.”
Luc 19.10

Le but de la leçon: Zachée était un chef publicain à la tête d’un gros bureau de collecteurs d’impôts. Les publicains étaient classés sur un même pied que les prostituées. Ils étaient généralement haïs, car les impôts étaient pour une puissance étrangère. Jéricho était une ville de prêtres. Jésus préféra entrer chez un publicain que chez un prêtre. Zachée se convertit aussitôt et en donna une preuve éclatante. Jésus avait dit au jeune homme riche de tout donner (Luc 18.22). Zachée donna la moitié et Jésus le déclara héritier du salut.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 585)
Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Zachée dans l’arbre ou de Jésus mangeant chez Zachée. Vous pouvez aussi dessiner un arbre sur un papier cartonné, faire avec un cure-pipe un Zachée que vous attachez à un fil pour descendre de l’arbre.

Application: Nous sommes tous différents. Zachée était petit, mais il est arrivé à faire ce qui était le plus important - suivre Jésus. Zachée était un homme riche et quand il a décidé de suivre Jésus, il a donné ses biens aux pauvres. Discutez avec les enfants de ce qu’ils peuvent faire pour suivre Jésus. Nous sommes tous différents, chacun ayant ses propres dons et la capacité de suivre Jésus. Personne n’est trop petit pour servir Jésus.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Lis la Bible et prie chaque jour” (1), “Jésus aime tous les enfants” (2), “Va, lis ta Bible” (7), “Je marche avec Jésus” (8), “Faisons du bien” (10), “Je chanterai toujours” (12), “Jésus m’aime” (17), “Oui c’est la joie” (31), “Pour toujours j’ai délaissé le monde” (35), ou chantez la mélodie de Frère Jacques avec les paroles suivantes: “Qui aime Jésus? Qui aime Jésus? Viens et vois, oui c’est moi. Je lui donne mon amour, Le servant pour toujours avec joie, avec joie. Qui aide Jésus? Qui aide Jésus? Viens et vois, oui c’est moi. J’aide les autres enfants gentiment en chantant avec joie, avec joie.”

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Jésus est au milieu de nous” (109), “Il est un ami fidèle” (110), “C’est Jésus qui passe” (129), “Quel ami fidèle et tendre” (143), “Je veux te suivre” (237), “Jésus me demande” (240), ou “Dans l’eau fraîche” (248).

Remercions Dieu pour son pardon, et demandons-Lui qu’Il nous aide à suivre Jésus et être un bon disciple.

Activités: 1) Image à colorier de Zachée dans l’arbre.

2) Apportez des choses à manger pour faire une fête.

3) Montrez des images d’arbres différents, ou apportez des feuilles de différents arbres. Demandez aux enfants à quoi nous servent les arbres, et pour quelle raison nous pouvons être reconnaissants pour les arbres.



Zachée veut voir Jésus
Luc 19.1-10

Jésus ressuscite Lazare

Leçon 2

Jean 11.1-46

Verset à mémoriser: “Jésus lui dit: Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, même s’il meurt.” Jean 11.25

Le but de la leçon: La puissance et la compassion de Jésus. C’était la troisième résurrection que Jésus opérait: il y avait déjà eu la fille de Jaïrus (Mc 5.21-43) et le fils de la veuve de Naïn (Lc 4.11-17). Après celle de Lazare, il y aurait l’apothéose avec sa propre résurrection, après laquelle il ne mourrait jamais plus. Ce miracle amena le Sanhédrin à décider définitivement de le mettre à mort (53). Jésus se retira donc au désert d’Ephraïm, à quelque 20 km au nord de Jérusalem, afin d’y attendre paisiblement la Pâque avec les douze. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 611)

Etudiez attentivement le passage ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus ressuscitant Lazare. Cette histoire existe aussi en flanellographe.

Application: Révisez l’histoire de Jésus chez Marie et Marthe. Elles étaient des amies proches de Jésus. Imaginez la tristesse de ces soeurs quand leur frère tombe malade et meurt. C’est normal qu’elles fassent appel à Jésus. Quand Jésus voit leur tristesse, Il a une grande compassion pour elles. Il désire soulager leur fardeau, enlever leur tristesse. Il pleure avec elles. Comme Il savait toujours ce qu’il allait faire, après avoir prié, Il ordonne à Lazare de sortir du tombeau. C’était un grand miracle, puisque Lazare était mort depuis quatre jours.

Demandez aux enfants s’ils sont parfois tristes. Pourquoi? Souvent, quand nous sommes tristes, nous pensons que personne ne se soucie de nous, personne ne comprend nos problèmes. Mais c’est faux! Jésus nous aime et se soucie de nos moindres problèmes. Il n’aime pas nous voir tristes et malheureux. Bien sûr, si un être cher vient de décéder, c’est normal d’être triste parce que cette personne n’est plus avec nous. Elle est avec Jésus. Si nous sommes inquiets ou si nous avons peur de mourir, il faut prier, parce que Dieu nous dit de ne pas nous inquiéter de ces choses, mais de nous occuper de faire la volonté de Dieu et suivre Jésus.

Il existe un petit livre pour enfants sur le sujet de la mort, intitulé “Un Cerisier pour Ysaline” par Jeanne-Marie Rivière et Jeanne Cope, publié par Ligue pour la Lecture de la Bible.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Va, lis ta Bible” (7), “Faisons du bien” (10), “Je sais qu’un jour mes yeux verront Jésus” (11), “Tout dit qu’Il est merveilleux” (20), ou “Ne crains point, crois seulement” (34). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Ne crains rien, je t’aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310), “Quand le vol de la tempête” (318), “Oh, Dieu, mets en moi ta paix” (346), ou “Dès que je me réveille” (351).

Remercions Dieu pour son amour et pour sa protection continuelle. Demandons à Dieu de réconforter ceux qui sont tristes.

Activités: 1) Image à colorier de Jésus et Lazare.

2) Faites deux grands cercles ou utilisez deux assiettes en carton, attachées au milieu avec une attache parisienne. Sur un cercle dessinez les yeux, le nez, et les cheveux. Coupez un trou pour la bouche. Sur l’autre cercle dessinez deux bouches, une souriante, et l’autre triste en sens opposé sur le cercle, et à l’endroit où devrait être la bouche sur le premier cercle. Expliquez que Jésus peut changer des gens tristes (comme Marie et Marthe) pour les rendre heureux.



Jésus ressuscite Lazare

“Il cria d’une voix forte : Lazare, sors ! Et le mort sortit, les pieds et les mains liés de bandes.”
Jean 11.1-46

L'entrée de Jésus à Jérusalem

Leçon 3

Mt 21.1-9; Mc 11.1-11;
Lc 19.29-40; Jn 12 12-19

Verset à mémoriser: “Béni soit le roi qui vient au nom du Seigneur!” Luc 19.38

Le but de la leçon: L'entrée triomphale de Jésus eut lieu le dimanche précédant sa mort. Jésus était venu comme le Messie tant annoncé. Depuis trois ans, il s'était proclamé à la nation au travers de voyages et de miracles incessants ainsi que par les tournées et les miracles des douze et des soixante-dix. Il savait que sa mort avait été décidée par les chefs et il était prêt. Dans une grande manifestation publique, comme dernier avertissement à la Ville Sainte, il entra parmi les alléluias et les hosannas des foules en attente. Le peuple débordait de joie. Ils croyaient que l'heure de la délivrance était venue. Jésus vint monté sur un ânon, car il avait été annoncé (Zacharie 9.9) que le Messie viendrait ainsi. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 501)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus sur l'ânon et la foule qui mettait des branches de palmiers. Cette histoire existe aussi en flanellographe.

Application: En entrant à Jérusalem la foule acclamait Jésus son roi. Jésus est aussi notre roi. Il doit régner dans notre coeur comme notre chef et Seigneur. Il est le Fils de Dieu, le roi des rois. Il mérite notre amour et notre louange. (Montrez le grand coeur que nous avons déjà montré dans la leçon “Jésus guérit le serviteur d'un officier romain” - leçon 2 du cahier E 3 A)

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Jésus aime tous les enfants” (2), “Merveilleux” (3), “Je marche avec Jésus” (8), “Quel bonheur de marcher avec lui” (9), “Je sais qu'un jour mes yeux verront Jésus” (11), “Je chanterai toujours” (12), “Merveilleux Jésus” (18), “Tout dit qu'Il est merveilleux” (20), “Un amour éternel” (24), “Oui c'est la joie” (31) et surtout “Hosanna” (42). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Il est un nom” (54), “Dans les cieux et sur la terre” (65), “Je veux chanter” (81), “C'est Jésus qui passe” (129), ou “A toi la gloire” (185).

Si vous connaissez le petit choeur “Je louerai l'Eternel”, chantez cela aussi.

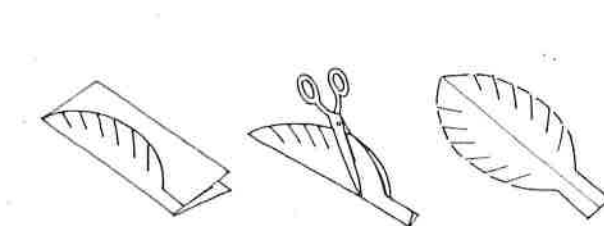
Remercions Dieu pour son grand amour qui nous a donné Jésus notre Sauveur et roi.

Activités: 1) Image à colorier de Jésus entrant à Jérusalem.

2) Image d'un âne à colorier (ou photocopiée sur du papier gris). Attachez deux pinces-à-linge en bois pour les jambes et un fil en laine pour la queue.

3) Sur du papier vert découpez des feuilles de palmier. (Voir dessin ci-dessous)

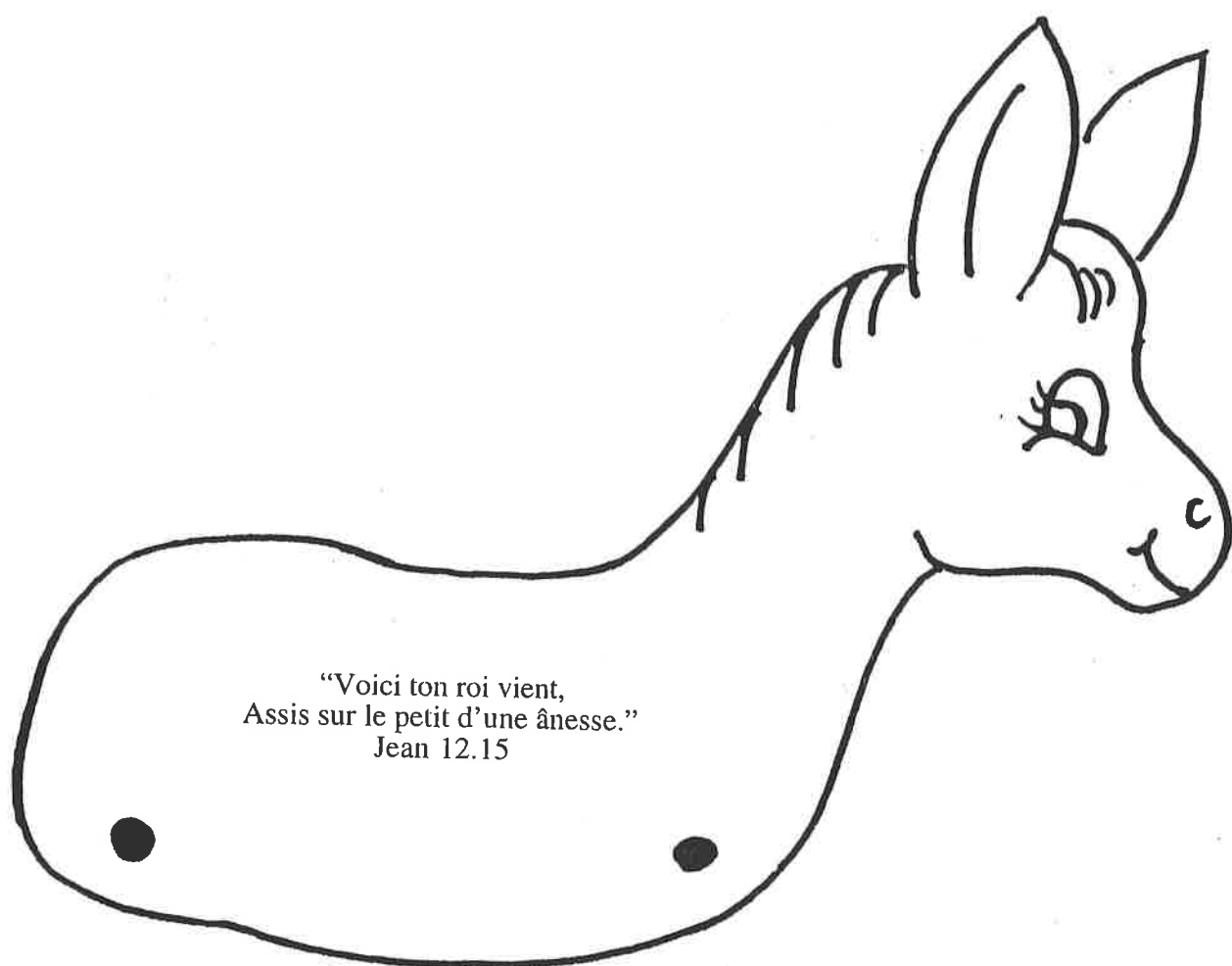
4) Jouez l'histoire. Les enfants peuvent placer leurs feuilles de palmier devant Jésus.





Entrée triomphale de Jésus à Jérusalem

"Hosanna ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur, le roi d'Israël!"
Mt 21.1-9; Mc 11.1-11; Lc 19.29-40; Jn 12.12-19



Jésus chasse les vendeurs du temple

Leçon 4

Mt 21.10-17; Mc 11.15-19;
Lc 19.45-48: Jn 2.13-22

Verset à mémoriser: “Il est écrit : Ma maison sera appelée une maison de prière.” Mt 21.13

Le but de la leçon: Révisez l’histoire précédente. Lors de ses visites précédentes à Jérusalem, il avait, sans doute, été épouvanté par l’indicible impiété de la hiérarchie qui régnait au nom de Dieu. Il devait y avoir quelque chose de très majestueux dans son apparence personnelle, ou, plus vraisemblablement, grâce à son pouvoir miraculeux, pour qu’un étranger solitaire, avec seulement un fouet à la main, ait pu déblayer et dominer toute l’enceinte du temple. Ainsi personne n’osait transporter même un seul objet à travers le temple. Même la police avait été réduite au silence.

Qu’y avait-il dans le temple qui ait pu à ce point déplaire à Jésus? On avait essayé de tirer un maximum de profit du service de Dieu, au point qu’il avait été totalement commercialisé et dévoyé, à l’intérieur même de l’enceinte sacrée qui avait été consacrée à d’autres buts. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 601)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus chassant les vendeurs du temple.

Application: Quand l’église se réunit pour le culte, c’est un moment sérieux pour penser à Dieu, pour prier Dieu, pour chanter des louanges à Dieu, et pour s’encourager les uns les autres. Ce n’est pas le moment pour courir, crier, bousculer les gens, faire des jeux. Il faut être tranquille pour penser à Dieu, pour prier, etc. Il faut respecter les autres personnes qui sont là pour adorer Dieu. Il faut faire ce que nous pouvons pour les mettre à l’aise, pour montrer le caractère sérieux de notre adoration. Si Jésus était présent physiquement qu’est-ce que nous ferions? Jésus est toujours présent.

Dans notre vie, il y a un moment pour tout, et un endroit où certaines choses sont permises, et d’autres sont interdites. Chez nous, on ne joue pas au ballon dans le salon parce que c’est un jeu pour l’extérieur. Dans le salon on peut casser quelque chose. C’est la même chose pour la salle de réunion. Il y a certaines choses qui sont permises, et d’autres interdites. (Apportez trois petits cartons où vous avez marqué “maison de Dieu”, “parc” ou autre endroit extérieur, et “ma maison”. Apportez des images que vous avez découpées dans des journaux ou des magazines de diverses activités d’enfants. En montrant les images, les enfants peuvent décider dans quel endroit ces activités sont permises, et mettre des images dans les cartons appropriés.)

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Lis la Bible et prie chaque jour” (1), “Tu feras ce qui est droit” (5), “Va, lis ta Bible, chante, prie” (7), “Faisons du bien” (10), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Viens me rendre sage” (26), ou “Soyons humbles et doux” (40).

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Jésus est au milieu de nous” (109), “Il est un ami fidèle” (110), “Quel ami fidèle et tendre” (143), “Dans l’eau fraîche” (248), ou “Oh! fais de mon coeur” (370).

Demandons à Dieu de nous aider à être de bons disciples.

Activités: 1) Image à colorier de Jésus chassant les vendeurs du temple.

2) Les enfants peuvent dessiner comment ils doivent se comporter pendant le culte.



Jésus chasse les vendeurs du temple

“Il entra dans le temple, et il se mit à chasser ceux qui vendaient, leur disant : Il est écrit :
Ma maison sera une maison de prière. Mais vous, vous en avez fait une caverne de voleurs.”

Mt 21.10-17; Mc 11.15-19; Lc 19.45-48; Jn 2.13-22

Complot contre Jésus

Leçon 5

Mt 26.1-5;14-16;
Mc 14.1-2;10-11; Lc 22.1-6

Verset à mémoriser: “Judas Iscariot, l’un des douze, alla trouver les principaux sacrificateurs afin de leur livrer Jésus.” Mc 14.10

Le but de la leçon: Environ un mois avant ces événements, après que Jésus ait ressuscité Lazare d’entre les morts, le Sanhédrin avait définitivement pris la résolution que Jésus devait mourir (Jn 11.53). Mais sa popularité rendait la chose malaisée (Luc 22.2), car même à Jérusalem les multitudes se pressaient autour de lui. L’occasion se présenta pendant la nuit du surlendemain, grâce à la trahison de Judas, qui, par une démarche imprévue, leur livra Jésus dans le courant de la nuit, alors que la ville était endormie. Ils se dépêchèrent de le condamner avant le lever du jour, et le matin venu, avant que les foules ne soient réveillées, ils l’avaient mis sur la croix.

Le rôle de Judas était de livrer Jésus en l’absence des foules. Ils n’osaient pas l’arrêter ouvertement, de peur de se faire lapider par le peuple. Judas les conduisit donc à Jésus après que la ville se soit endormie.

Jésus savait dès le commencement que Judas le trahirait (Jn 6.64). Pourquoi, dans ce cas, fut-il choisi, reste l’un des mystères des voies de Dieu. Judas pensait peut-être que Jésus se servirait de son pouvoir miraculeux pour se libérer. Cependant, aux yeux de Dieu, son action était ignoble, car Jésus dit de lui qu’il aurait mieux valu qu’il ne soit jamais né (Mt 26.24). Tous ces événements furent prédits avec une précision étonnante (Zacharie 11.12-13). (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 539-540)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Judas avec les principaux sacrificateurs.

Application: Il existe toujours des personnes qui n’acceptent pas Jésus, qui n’aime pas que d’autres fassent du bien au nom de Jésus. Leur cœur est fermé à Jésus, donc, ouvert pour Satan. Nous ne voudrions pas être comme Judas, laissant une place pour le mal dans notre cœur. (Montrez le grand cœur que vous avez utilisé pour la leçon 2 du cahier E 3 A.)

Cantiques et prières: Si vous connaissez le petit chœur Toc, Toc, Toc, les enfants l’aime bien.

- 1) Toc, toc, toc! Quelqu’un frappe à ma porte.
toc, toc, toc! Quelqu’un voudrait entrer:
C’est le mal qui réclame une place,
Non, non, non! mon cœur lui est fermé.
- 2) Toc, toc, toc! Quelqu’un frappe à ma porte.
toc, toc, toc! Quelqu’un voudrait entrer:
C’est Jésus qui veut toute la place,
Oui, oui, oui! Seigneur, tu peux entrer.

Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Hosanna” (42) en révision, “Je marche avec Jésus” (8), “Quel bonheur de marcher avec Lui” (9), “Je sais qu’un jour” (11), “J’aime Jésus” (15), ou “Je suis avec vous” (19). Dans le recueil *Chante mon cœur*, chantez “Oh! fais de mon cœur” (370), “Dieu fortifie” (371), “Jésus doux maître” (388), ou “Chaque jour de ma vie” (263).

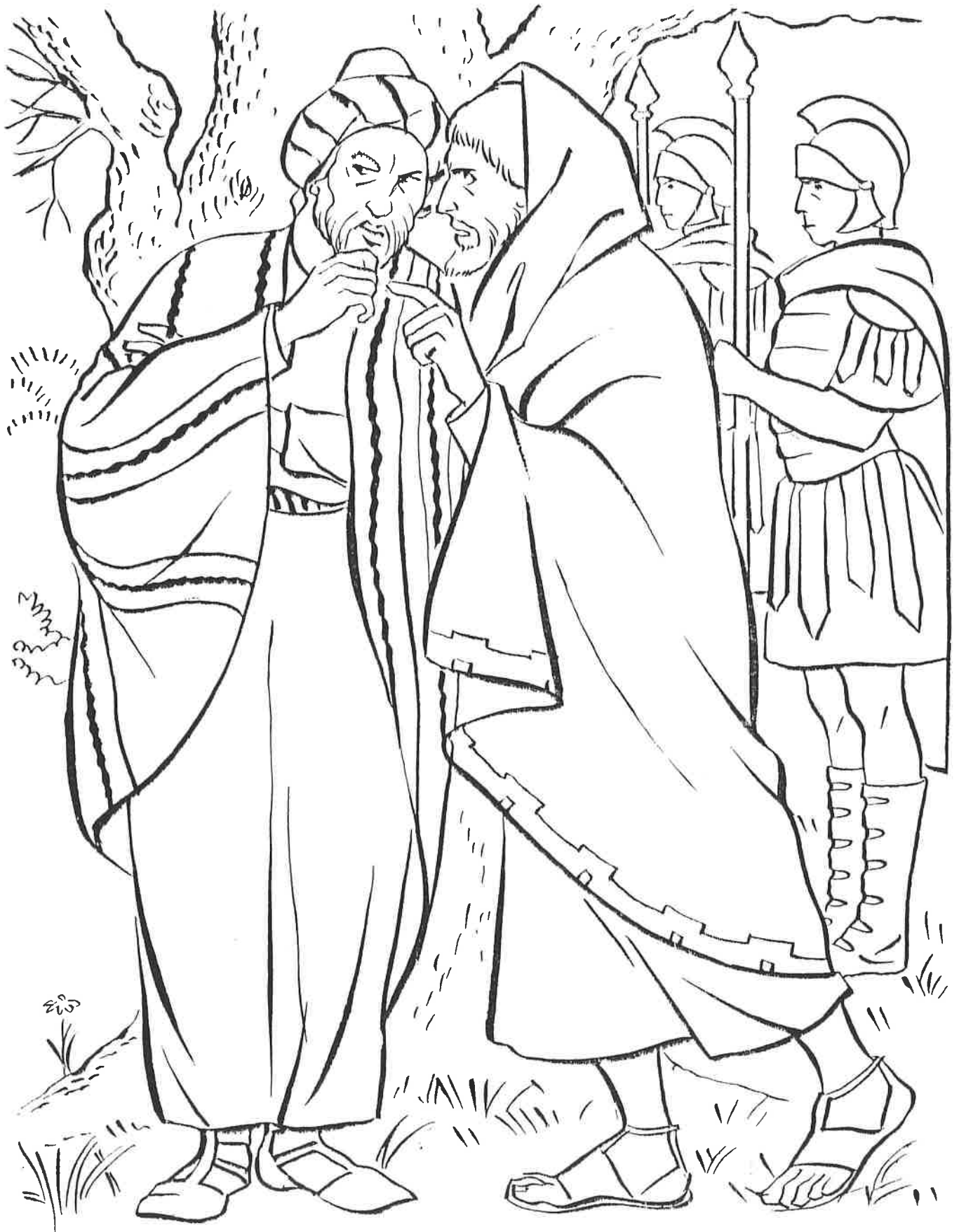
Prions que Dieu fortifie notre cœur, qu’il soit fermé au mal, et ouvert à Jésus.

Activités: 1) Image à colorier de Judas qui trahit Jésus.

2) Faites des petits cœurs, à lesquels vous attachez un fil pour mettre autour du cou. Sur le cœur, écrivez “Jésus”.

Complot contre Jésus

“Judas Iscariot, l’un des douze, alla trouver les principaux sacrificateurs afin de leur livrer Jésus.”
Marc 14.10



Jésus célèbre la Pâque avec ses disciples

Leçon 6

Mt 26.17-30; Mc 14.12-26;
Lc 22.7-30; Jn 13.1-30

Verset à mémoriser: “Pendant qu’ils mangeaient, Jésus prit du pain, et après avoir dit la bénédiction, il le rompit et le leur donna en disant: Prenez, ceci est mon corps.” Mc 14.22

Le but de la leçon: La signification de la Sainte Cène. Depuis quatorze siècles, la Pâque annonçait et préfigurait l’Agneau pascal. Jésus mangea la Pâque, la remplaça par son propre repas, la Cène, puis fut lui-même immolé comme Agneau pascal. Jésus expira sur la croix le même jour où, dans le temple, on égorgeait les agneaux de la Pâque.

La Pâque avait accompli son but et avait désormais cédé la place au nouveau repas de commémoration qu’il fallait manger en mémoire de Jésus jusqu’à ce qu’il revienne (1 Cor.11.26). Tout comme la Pâque rappelait à la fois la délivrance hors d’Egypte et annonçait la venue du Sauveur, de même le nouveau repas du souvenir rappelle à la fois sa mort et annonce son retour en gloire.

L’ordre des événements lors de la Cène est un peu confus. Voici l’ordre probable:

1. La dispute. Jésus lave les pieds des disciples.
2. Jésus annonce la trahison. Tous répondent: “Est-ce moi?”
3. Le morceau de pain trempé est donné à Judas. Il dit: “Est-ce moi?” et s’en va.
4. Institution de la Sainte Cène.
5. Le “nouveau commandement” et les paroles pleines de tendresse de Jean 14.

(Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 505-506)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus qui lave les pieds des disciples, et de Jésus et ses disciples en train de manger la Pâque.

Application: Jésus a montré à ses disciples le repas spécial pour se souvenir de sa vie, sa mort, et sa résurrection. Nous nous rappelons chaque dimanche ce même repas, en souvenir de Jésus, et de ce qu’il a fait pour nous. Il a donné sa vie; son corps comme un sacrifice, et son sang pour le pardon des péchés.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Jésus aime tous les enfants” (2), “Merveilleux” (3), “Je sais qu’un jour mes yeux verront Jésus” (11), “Laissez venir à Moi” (13), “Jésus m’aime” (17), “Merveilleux Jésus” (18), “Je suis avec vous” (19), ou “Jésus est avec moi” (21). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Je voudrais chanter l’histoire” (111), “Jésus est au milieu de nous” (109), “Quel ami fidèle et tendre” (143), “Le fils de Dieu vint sur la terre” (127) ou “Christ, dans la chambre haute” (134).

Remercions Dieu pour le sacrifice de son Fils, qui a donné son corps et son sang pour sauver le monde du péché.

Activités: 1) Image à colorier de Jésus qui lave les pieds de Pierre.
2) Image à colorier de Jésus qui prie pour ses disciples dans la chambre haute.
3) Les enfants peuvent dessiner leurs histoires préférées de Jésus, ou faire des puzzles.

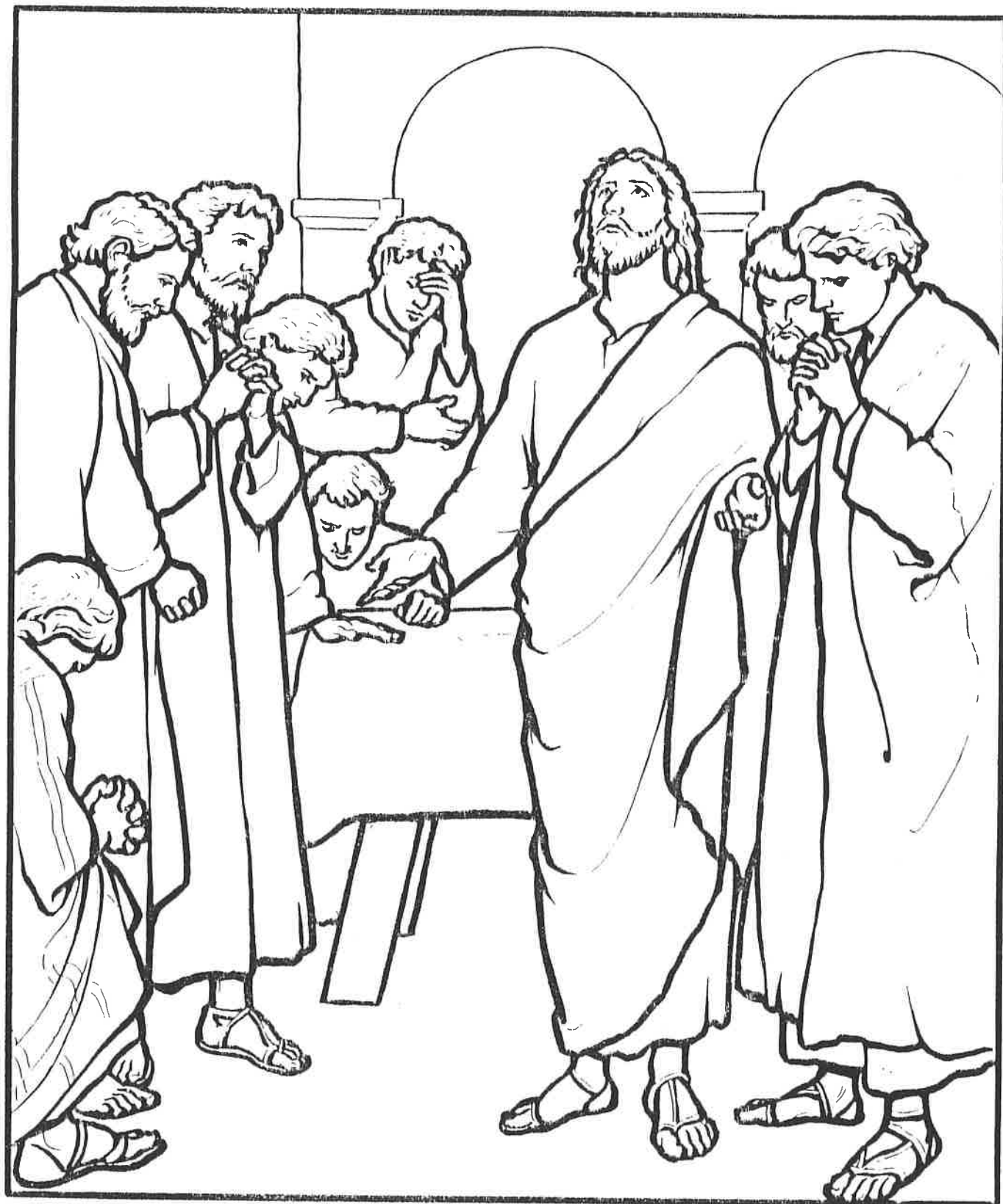
Jésus lave les pieds de ses disciples



“Jésus se leva de table, ôta ses vêtements et prit un linge dont il s’entoura. Ensuite il versa de l’eau dans un bassin et se mit à laver les pieds des disciples et à les essuyer avec le linge qu’il avait à la ceinture.”

Jean 13.4-5

Jésus célèbre la Pâque avec ses disciples



“Petits enfants, je suis encore pour peu de temps avec vous. Vous me chercherez ; et comme j’ai dit aux Juifs: “Là où je vais, vous ne pourrez venir”, à vous aussi je le dis maintenant. Je vous donne un commandement nouveau : Aimez-vous les uns les autres ; comme je vous ai aimés, vous aussi, aimez-vous les uns les autres.” Jean 13.33-34

Jésus est arrêté

Leçon 7

**Mt 26.30-56; Mc 14.26-52;
Lc 22.39-53; Jn 18.1-11**

Verset à mémoriser: “Celui qui le livrait leur avait donné ce signe : Celui à qui je donnerai un baiser c’est lui ; saisissez-le.” Mt 26.48

Le but de la leçon: Gethsémané était un jardin près du pied du versant occidental du mont des Oliviers. Le site traditionnel ne peut pas être loin du site réel. Il était environ minuit. La garnison romaine, consistant en une cohorte de soldats, environ 500 ou 600, conduite par le capitaine en chef, avec des émissaires du souverain sacrificateur, et de toute évidence convaincus qu’ils entreprenaient une mission dangereuse, furent conduits par Judas jusqu’au lieu où Jésus s’était retiré. Sortant par la porte orientale, descendant la route du Cédron, avec leurs lanternes, leurs torches et leurs armes, ils étaient clairement visibles depuis le jardin où se tenait Jésus. Quant ils approchèrent, Jésus, par une puissance invisible, les fit tomber à terre, leur faisant comprendre qu’ils ne pouvaient le saisir contre son gré. Afin de ne faire aucune erreur sur l’identité de Jésus, Judas le signala en l’embrassant. (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 584 et 616.)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus priant dans le jardin de Gethsémané, et de la foule qui venait prendre Jésus. (Apportez un sac en cuir ou en tissu avec 30 pièces d’argent.)

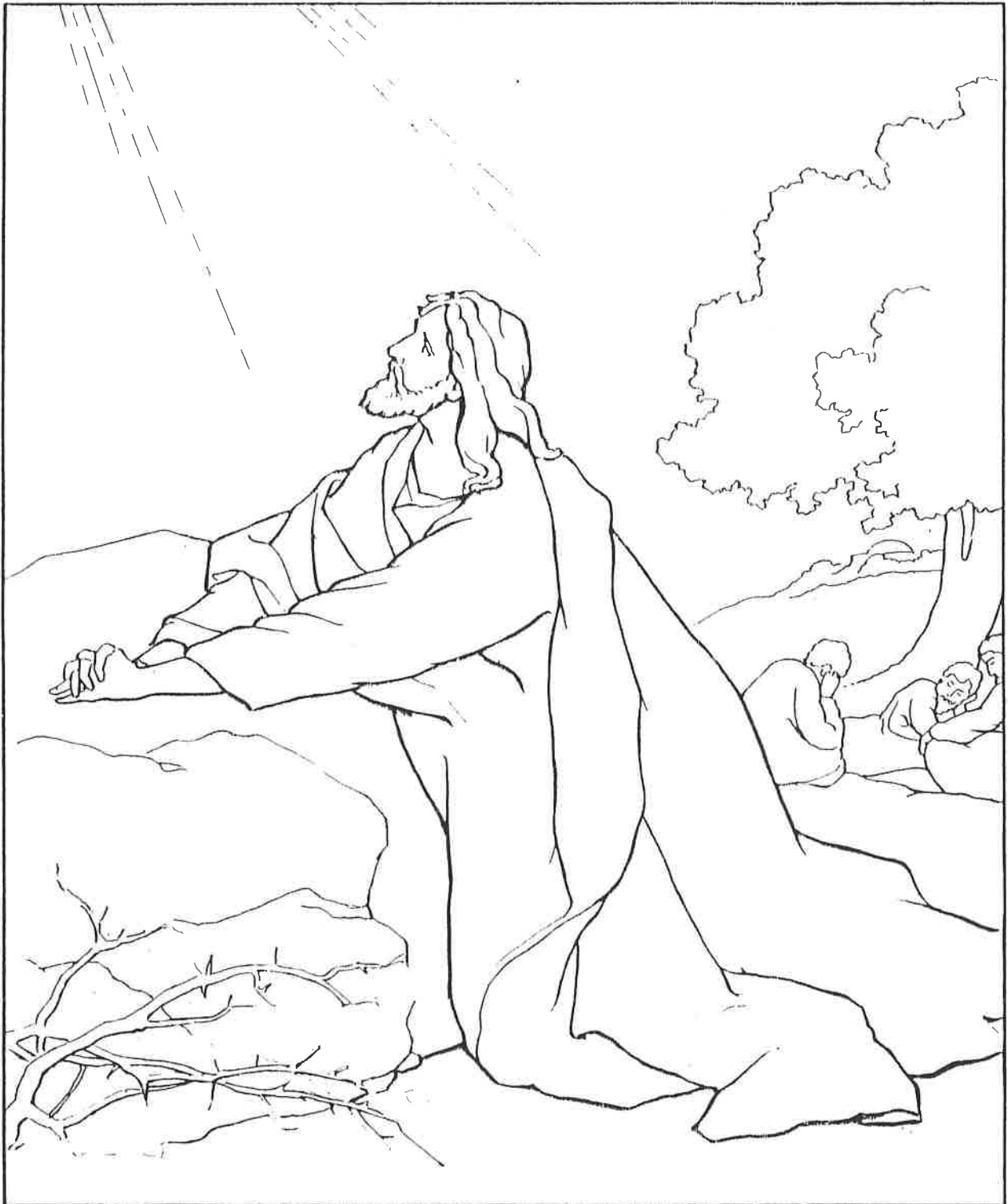
Application: Jésus priait pour ses disciples, pour qu’ils puissent s’aimer les uns les autres. Il leur a dit qu’Il devait s’en aller, et qu’il y aurait le Consolateur, l’Esprit de Dieu, qui viendrait les aider. Il leur a dit aussi qu’Il allait préparer une place pour eux au ciel. (Parlez de notre demeure éternelle avec Dieu.) Jésus savait qu’Il devait souffrir, mais Il l’a fait volontier parce qu’Il nous a tant aimé.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Jésus aime tous les enfants” (2), “Merveilleux” (3), “Je sais qu’un jour mes yeux verront Jésus” (11), “Jésus m’aime” (17), “Merveilleux Jésus” (18), “Je suis avec vous” (19), “Jésus est avec moi” (21), “Un amour éternel” (24), ou “Car Dieu m’a tant aimé” (30). Dans le recueil *Chante mon cœur*, chantez “O merveilleuse histoire” (103), “Au ciel il est une cité” (492), “Au ciel est la maison” (501), “Notre Père dans les cieux” (506), ou “Torrents d’amour et de grâce” (578).

Prions en remerciant Jésus pour sa souffrance pour nous, et pour notre demeure celeste.

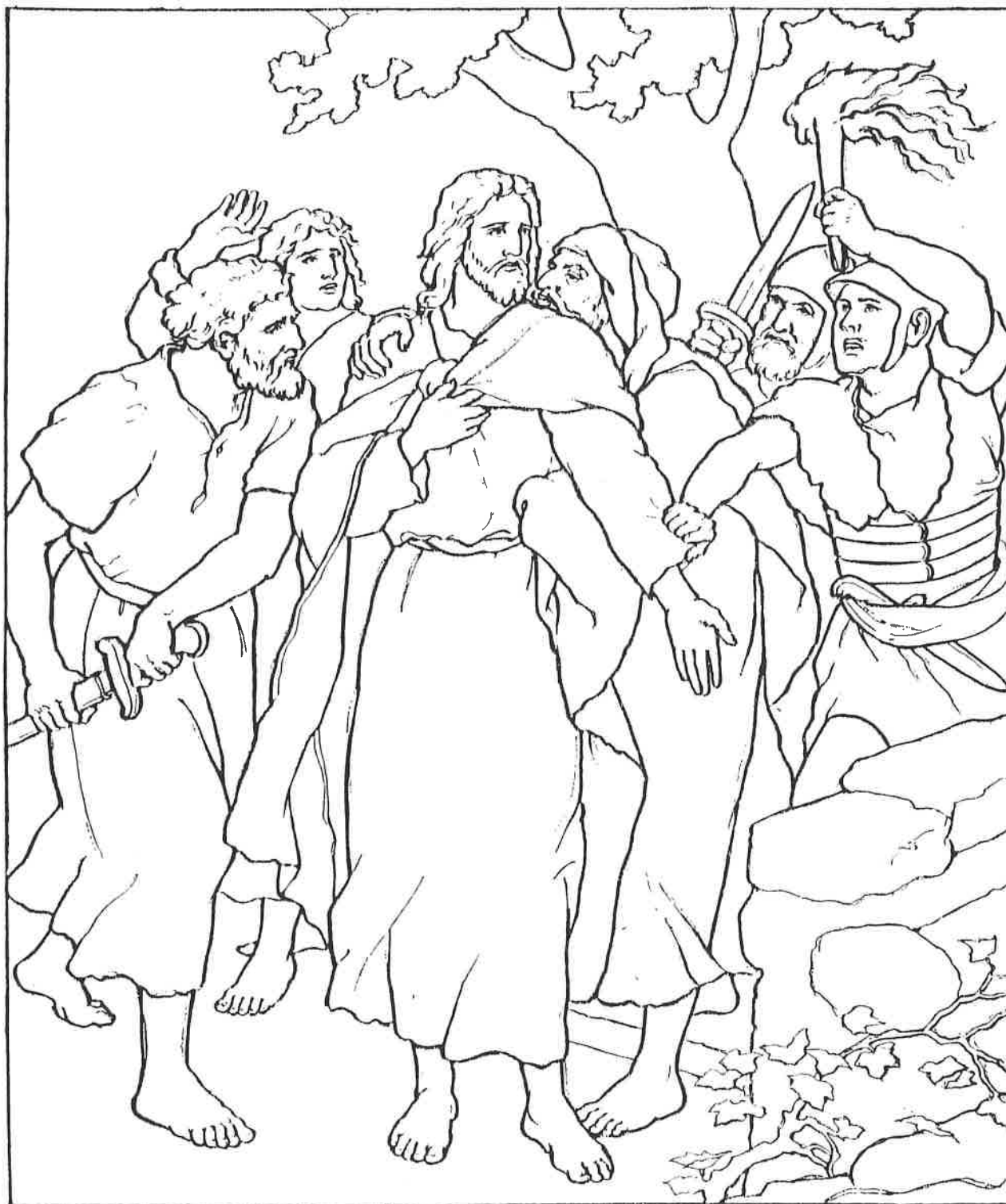
Activités: 1) Image à colorier de Jésus qui prie.
2) Image à colorier de l’arrestation de Jésus.
3) Les enfants peuvent dessiner notre maison au ciel avec Jésus.

Jésus pria dans le jardin de Gethsémané



“Après être sorti, il alla, selon sa coutume, au mont des Oliviers. Ses disciples le suivirent. Arrivé à cet endroit, il leur dit : Priez, afin de ne pas entrer en tentation. Puis il s’écarta d’eux d’environ un jet de pierre, se mit à genoux et pria, en disant : Père, si tu le veux, éloigne de moi cette coupe. Toutefois que ce ne soit pas ma volonté, mais la tienne, qui soit faite.” Luc 22.39-42

Arrestation de Jésus



“Celui qui le livrait leur avait donné ce signe : Celui à qui je donnerai un baiser c’est lui ; saisissez-le. Aussitôt, il s’approcha de Jésus, en disant : Salut, Rabbi! et il l’embrassa. Jésus lui dit : Ami, ce que tu es venu faire, fais-le. Alors ces gens s’avancèrent, portèrent les mains sur Jésus et le saisirent.”
Matthieu 26.48-50

Jésus est condamné et crucifié

Leçon 8

Mt 26.57-68; 27.1-50; Mc 14.53-65; 15.1-37;
Lc 22.63-71; 23.1-49; Jn 18.28-19-30

Verset à mémoriser: “Pilate leur dit : Que ferai-je donc de Jésus, appelé le Christ? Tous répondirent : Qu’il soit crucifié!” Mt 27.22

Le but de la leçon: Le procès de Jésus. Il y eut deux procès, un devant le Sanhédrin et l’autre devant Pilate, le gouverneur romain. La Judée était assujettie à Rome, et le Sanhédrin n’avait pas le droit d’exécuter une peine capitale sans le consentement du gouverneur romain.

La principale responsabilité de la mort de Jésus repose sur le souverain sacrificateur de la nation hébraïque. Devant le Sanhédrin, entre minuit et l’aube, fut le principal procès du côté juif. Ils le condamnèrent pour blasphème, d’après sa propre déclaration qu’il était le Fils de Dieu (Mc 14.61) Puis, en attendant le lever du jour, ils se mirent à se moquer de lui. C’est à ce moment que Pierre le renia. Cette session, étant nocturne, était illégale d’après leur propre loi.

Au lever du jour, le Sanhédrin ratifia officiellement son jugement de la nuit (Mc 15.1) afin de lui donner une apparence de légalité. Le chef d’accusation était le “blasphème”. Mais avec Pilate, une telle accusation n’aurait pas pesé très lourd. Alors, à son intention, ils mijotèrent une accusation de sédition contre le gouvernement de Rome. Leur vraie motivation était la jalousie face à la popularité de Jésus (Mt 27.18).

Devant Pilate, peu après le lever du jour, Jésus ne répondit à aucune de leurs accusations. Pilate essaya de passer par-dessus la tête des chefs en appelant directement au peuple. Mais la foule au tribunal choisit Barabbas. Alors Pilate ordonna que Jésus soit flagellé, espérant que cela satisferait la foule. Pilate s’étonna de la calme majesté de Jésus sous sa couronne d’épines. Mais la populace commença à gronder et la menace d’un rapport à César fit que Pilate finit par prononcer la sentence. (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 540-541)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus devant le Sanhédrin et devant Pilate. Montrez des images d’un tribunal. (En considérant la sensibilité de certains enfants, à vous de juger si vous montrerez des images de la crucifixion.)

Application: Pour accomplir la volonté de Dieu, pour sauver le monde, Jésus s’est laissé prendre, sans jamais se défendre. Pour expliquer cette volonté de Dieu, prenez l’exemple d’un papillon. Si vous avez la possibilité de vous procurer un livre sur les papillons, montrez les images de la métamorphose d’une larve, en cocon, puis en papillon. Jésus n’aurait pas pu vaincre la mort, et nous donner la possibilité de la vie éternelle, si lui-même n’était pas mort et ressuscité. C’est dans le dessein de Dieu, le cycle de vie, comme chaque chose, insecte, ou animal que Dieu a créé.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Merveilleux” (3), “Je sais qu’un jour mes yeux verront Jésus” (11), “Jésus m’aime” (17), “Merveilleux Jésus” (18), “Je suis avec vous” (19), “Tout dit qu’Il est merveilleux” (20), “Un amour éternel” (24), ou “Car Dieu m’a tant aimé” (30). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Jésus est au milieu de nous” (109), “Je voudrais chanter l’histoire” (111), ou “Le Fils de Dieu vint sur la terre” (127).

Remercions Dieu de nous avoir donné Jésus comme Sauveur pour que nous puissions avoir la vie éternelle.

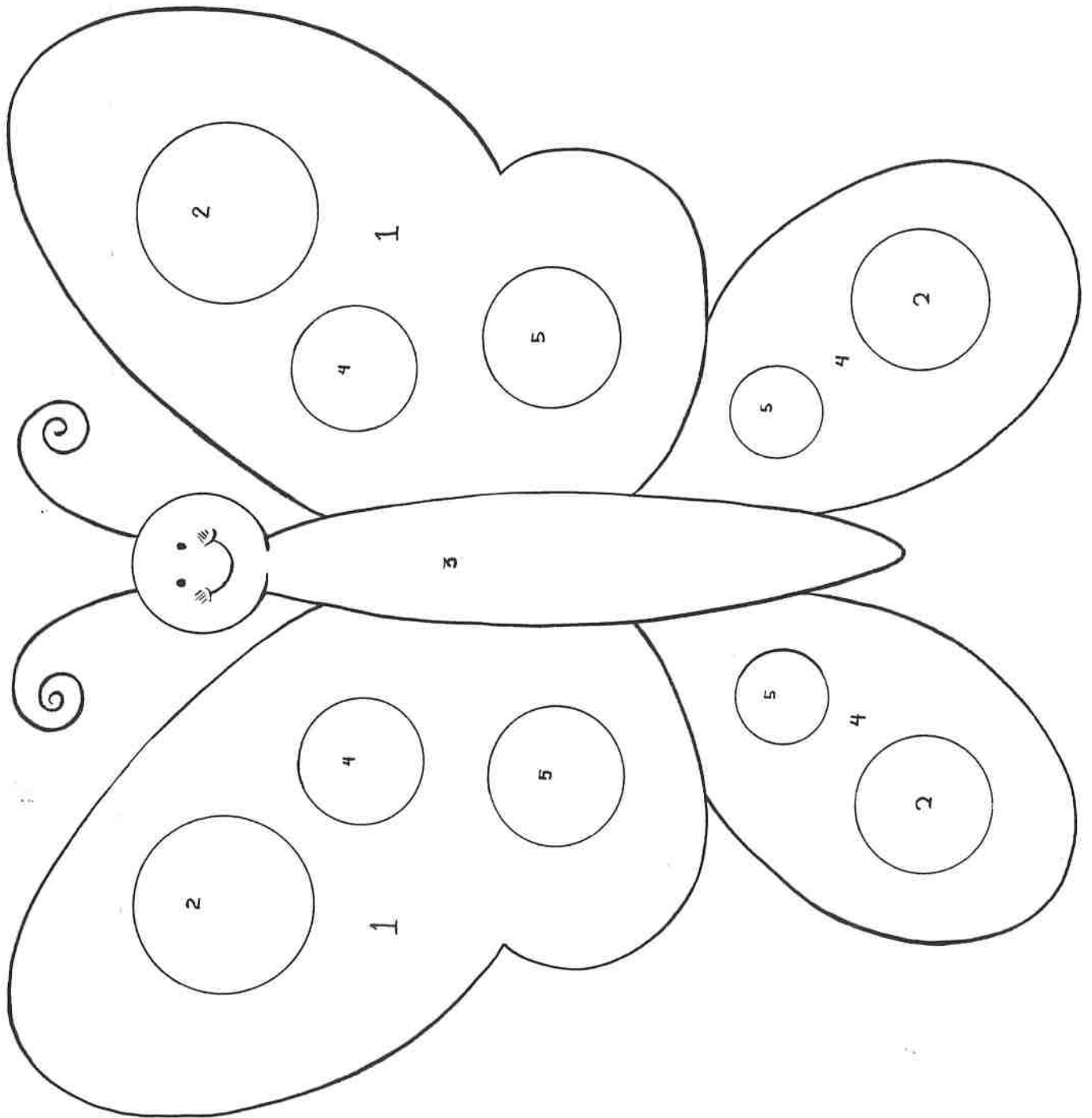
Activités: 1) Image à colorier de Jésus devant Pilate.
2) Image d’un papillon à colorier et à découper.

Jésus devant Pilate, le gouverneur romain



“Jésus comparut devant le gouverneur, qui l’interrogea en ces termes : Es-tu le roi des Juifs? Jésus lui répondit : Tu le dis. Mais il ne répondit rien aux accusations des principaux sacrificateurs et des anciens. Pilate leur dit : Que ferai-je donc de Jésus, appelé le Christ ? Tous répondirent : Qu’il soit crucifié! Le gouverneur dit : Mais quel mal a-t-il fait? Et ils crièrent encore plus fort : Qu’il soit crucifié!”

Matthieu 27.11-12, 22-23



Un papillon à colorier par numéro:

1 - bleu 2 - rouge 3 - brun 4 - vert 5 - jaune

Jésus est ressuscité

Leçon 9

Mt 28.1-15; Mc 16.1-12;
Lc 24.1-12; Jn 20.1-18

Verset à mémoriser: “Il n’est pas ici, mais il est ressuscité.” Luc 24.6

Le but de la leçon: La résurrection de Christ d’entre les morts est l’élément LE PLUS IMPORTANT de tout le fonds de connaissance humaine. Elle est le principal événement de tous les temps, vers lequel tendait toute l’histoire qui l’avait précédé et dans lequel toute l’histoire qui a suivi trouve sa signification. Son récit a traversé les siècles et bouleversé la face de la terre.

Est-ce un fait? Est-il réellement ressuscité des morts? Si ce n’est pas le cas, qu’est-il advenu de son corps? Si des ennemis l’avaient volé, ils l’auraient assurément produit, car ils ne s’arrêteraient à rien pour discréditer l’histoire allant jusqu’à tuer ceux qui la proclamaient. Si ce furent des amis qui le volèrent, ils auraient su qu’ils croyaient un mensonge. Mais des hommes ne deviennent pas des martyrs pour quelque chose qu’ils savent être faux.

Une chose est sûre : ceux qui les premiers publièrent l’histoire que Jésus était ressuscité des morts CROYAIENT que c’était bel et bien un fait. Ils appuyaient leur foi, non sur un tombeau vide, mais sur le fait qu’ils avaient VU Jésus VIVANT après son enterrement, et non pas une fois, ni deux, mais au moins dix fois; et non pas seuls, mais deux, sept, dix, onze, cinq cents.

Quelle gloire lumineuse cette simple croyance jette sur l’existence humaine. Notre espérance de résurrection et de vie éternelle est basée, non sur une conjecture philosophique au sujet de l’immortalité, mais sur un fait historique. (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 624-625.)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

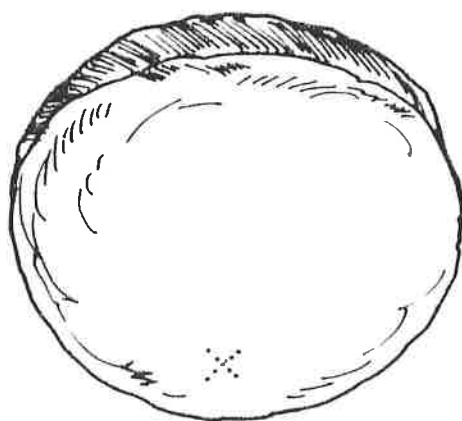
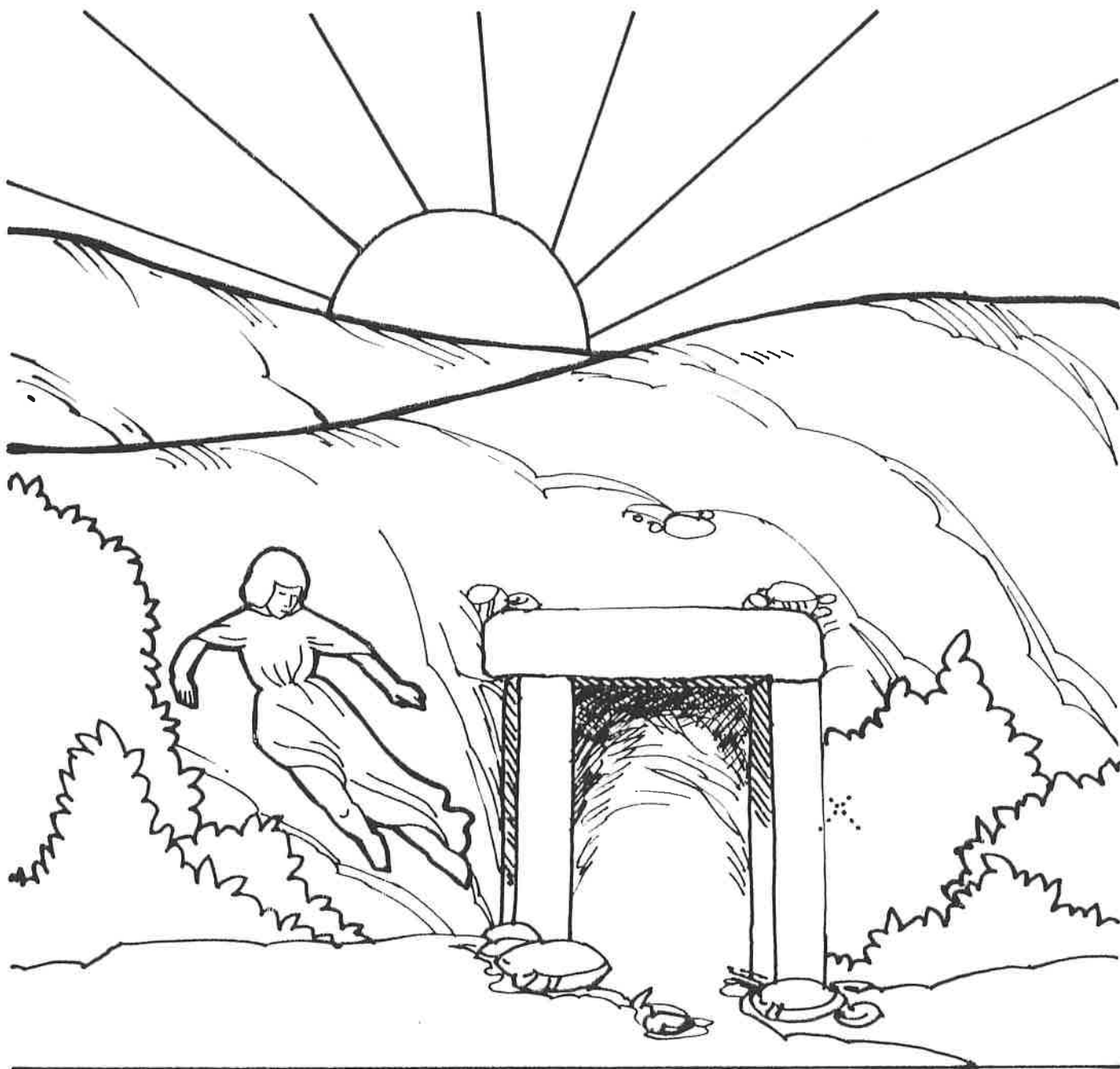
Aides visuelles: Racontez l’histoire avec l’aide du flanellographe. Montrez des images ou donnez une description d’un tombeau, taillé dans le rocher, avec une grosse pierre pour le couvrir.

Application: Réviser l’histoire précédente avec l’application d’un papillon. Par sa grande puissance Dieu a fait revivre son Fils, Jésus. Jésus a accompli toute la volonté de son Père, en donnant sa vie comme un sacrifice pour tous les péchés du monde. Maintenant, Dieu lui donne un corps glorieux. Il a vaincu la mort, le seul de toute l’histoire qui soit revenu de la mort à la vie.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Jésus est vivant !” (28), “Jésus est ressuscité” (29), “Car Dieu m’a tant aimé” (30), “Ne crains point, crois seulement” (34), ou “Merveilleux” (3). Dans le recueil *Chante mon cœur*, chantez “A Toi la gloire” (185), “Tu dors dans ce tombeau” (186), ou “Ouvrez-vous portes du tombeau!” (190).

Priez en remerciant Dieu pour la glorieuse résurrection de Jésus, pour que nous puissions avoir la vie éternelle.

Activités: 1) Image du tombeau vide, avec une pierre (à découper) qui se déplacera devant le tombeau. Mettez une attache parisienne sur le x.
2) Image à colorier de Jésus qui sort du tombeau. (Reliez les points.)
3) “Jouer” l’histoire.
4) Jeu du téléphone: Chuchoter les mots “Jésus est vivant” dans l’oreille d’un enfant, qui le chuchotera à un autre enfant, qui le fera à un autre, etc., jusqu’au dernier qui dira le secret qu’il a entendu.



Découpez la pierre et attachez-la sur le x avec une attache parisienne.



Le troisième jour après sa mort Jésus est sorti du tombeau vivant. Mt 28.1-10

Jésus apparaît aux disciples d'Emmaüs

Leçon 10

Luc 24.13-49

Verset à mémoriser: "Le Seigneur est réellement ressuscité." Luc 24.34

Le but de la leçon: Les apparitions de Jésus après sa résurrection

- 1) A Marie de Magdala (Mc 16.9-10) tôt le matin.
- 2) Aux autres femmes (Mt 28.9-10), tôt le matin.
- 3) Aux deux sur la route d'Emmaüs (Mc 16.12-13; Lc 24.13-32)
- 4) A Pierre (Lc 24.34) à un moment non précisé de ce même jour.
- 5) Aux onze (Mc 16.14; Lc 24.36-43; Jn 10.19-23) ce même jour.
- 6) Aux onze (Jn 20.26-31) une semaine plus tard, Thomas présent.
- 7) Aux sept, près de la mer de Galilée (Jn 21).
- 8) Aux onze (et aux 500?) en Galilée (Mt 28.16-20).
- 9) A Jacques (1 Cor. 15.7). Lieu et date inconnus.
- 10) Dernière apparition et ascension (Mc 16.19; Lc 24.44-53; Actes 1.3-12).

Plus tard Jésus apparut spécialement à Paul.

(Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 592)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

Aides visuelles: Racontez l'histoire avec l'aide du flannelgraphe. Ou, montrez des images.

Application: Les deux amis d'Emmaüs étaient tristes parce qu'ils pensaient que Jésus était mort. Mais quelle joie quand ils reconnaissent Jésus juste devant eux - vivant. Les deux amis étaient vraiment heureux et ne pouvaient pas attendre, alors ils ont fait demi-tour et sont rentrés à Jérusalem pour raconter aux autres disciples qu'ils avaient vu Jésus vivant. Montrez deux têtes, une triste et l'autre heureuse. (Voir leçon 4 "Jésus ressuscite la fille de Jaïrus", cahier E 3 A.)

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez "Jésus est vivant !" (28), "Jésus est ressuscité" (29), "Car Dieu m'a tant aimé" (30), "Ne crains point, crois seulement" (34), ou "Merveilleux" (3). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez "A Toi la gloire" (185), "Tu dors dans ce tombeau" (186), ou "Ouvrez-vous porte du tombeau!" (190).

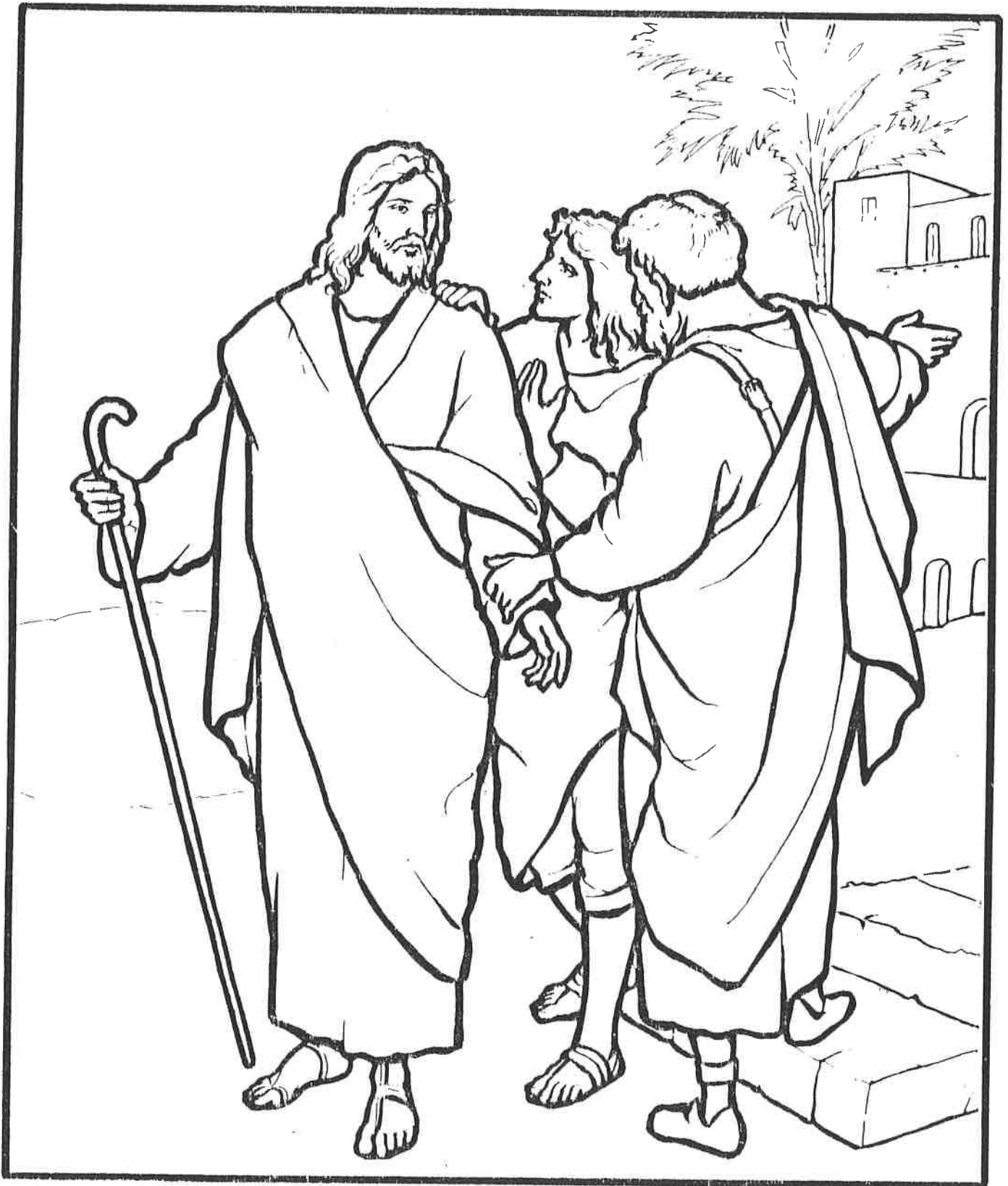
Priez en remerciant Dieu pour la résurrection de Jésus, et en demandant qu'Il nous aide à dire aux autres la bonne nouvelle que Jésus est vivant!

Activités: 1) Image à colorier de Jésus avec les deux amis d'Emmaüs.

2) Faites des signets avec des fleurs autocollantes, et un écriteau "Jésus est vivant". Les enfants peuvent les donner à leurs amis pour partager la bonne nouvelle.

3) "Jouer" l'histoire.

4) Comme les amis ont reçu Jésus chez eux, donnez des biscuits à manger.



“Lorsqu’ils furent près du village où ils allaient, il parut vouloir aller plus loin. Mais ils le pressèrent, en disant : Reste avec nous, car le soir approche, le jour est déjà sur son déclin. Il entra, pour rester avec eux. Pendant qu’il était à table avec eux, il prit le pain, dit la bénédiction ; puis il le rompit et le leur donna. Alors, leurs yeux s’ouvrirent et ils le reconnurent ; mais il disparut de devant eux.”

Luc 24.28-31

Jésus apparaît aux disciples au bord de la mer

Leçon 11

Jn 21.1-23

Verset à mémoriser: “Simon, fils de Jonas, m’aimes-tu plus que ne m’aiment ceux-ci? Il lui répondit : Oui, Seigneur, tu sais que je t’aime.” Jn 21.15

Le but de la leçon: Les disciples étaient retournés en Galilée, ce que Jésus leur avait demandé de faire (Mt 28.7, 10; Mc 16.7). Il leur avait fixé rendez-vous sur une certaine montagne (Mt 28.16) et avait probablement aussi fixé l’heure. En attendant, ils avaient repris leur ancien métier. Il se peut que ce n’était pas loin de l’endroit où deux ou trois ans plus tôt, il les avait appelés pour la première fois à devenir pêcheurs d’hommes (Lc 5.1-11). Cette fois-ci, comme au début, il leur donna une pêche miraculeuse. Il se peut qu’il l’ait voulue comme un symbole du grand succès qu’allait connaître le mouvement de rédemption qu’ils étaient sur le point de lancer.

“Plus que ceux-ci” (vs 15). La question s’applique-t-elle à des choses ou à des hommes? Il n’y a pas moyen de la savoir. “M’aimes-tu plus que ne m’aiment ces autres disciples?” Ou “M’aimes-tu plus que tu n’aimes cette entreprise de pêche?” Jésus taquinait-il Pierre pour son triple reniement? Ou bien lui reprochait-il doucement le fait d’être retourné à ses affaires? (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 623-624.)

Étudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Racontez l’histoire avec l’aide du flanellographe, ou montrez des images.

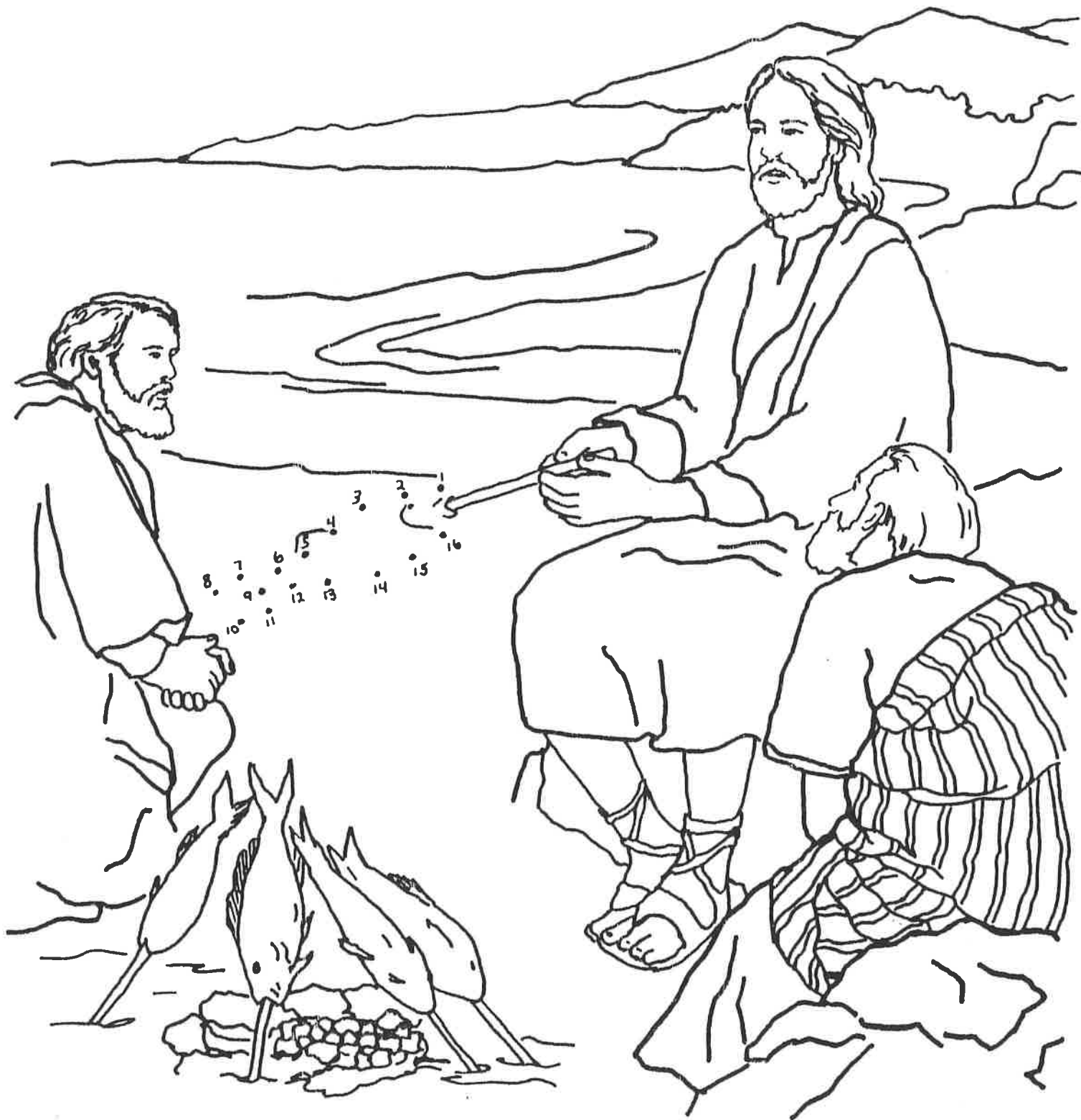
Application: Révisez les histoires précédentes en insistant sur l’amour de Dieu qui a ressuscité Jésus des morts. Dieu nous a tant aimé qu’il a fait souffrir son Fils pour que nous puissions vivre avec Lui éternellement. Comme Jésus a demandé à Pierre s’il l’aimait, Dieu nous demande aussi souvent si nous l’aimons. Demandez aux enfants comment ils peuvent montrer qu’ils aiment Dieu.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Sur le lac de Galilée” (41), “Jésus est vivant !” (28), “Jésus est ressuscité” (29), “Car Dieu a tant aimé” (30), ou “Il m’aime aussi” (37). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “A Toi la gloire” (185), “Tu dors dans ce tombeau” (186), “Ouvrez-vous portes du tombeau!” (190), “Tu m’as aimé” (130) ou “Mon Jésus, je t’aime” (145).

Prions en remerciant Dieu pour son amour pour nous en envoyant son Fils sur la terre pour mourir pour que nous soyons sauvés. Demandez que Dieu augmente notre amour pour Lui et pour notre prochain, plus que toute autre chose.

Activités: 1) Image à colorier de Jésus qui mange avec ses disciples au bord de la mer.
2) Découpez des petits poissons de toutes sortes pour les mettre dans un filet. (les filets d’emballages de fruits et légumes). Ou, donnez des petits biscuits salés en forme de poisson.
3) Concours: Découpez des poissons, sur lesquels vous écrivez une question sur l’histoire biblique. Mettez les poissons dans un panier, et chaque enfant pourra pêcher une question.

Jésus apparaît aux disciples au bord de la mer de Galilée



Jésus leur dit : Venez manger. Et aucun des disciples n'osait lui demander : Qui es-tu? car ils savaient que c'était le Seigneur. Jésus s'approcha, prit le pain et le leur donna, ainsi que le poisson.
Jean 21.12-13

Jésus est monté au ciel

Leçon 12

**Mt 28.16-20; Mc 16.15-20;
Lc 24.50-53; Actes 1.1-11**

Verset à mémoriser: “Allez dans le monde entier et prêcher la bonne nouvelle à toute la création.”
Mc 16.15

Le but de la leçon: Sur une montagne en Galilée, suite à un rendez-vous qu’il avait lui-même fixé (26.32; 28.7). On pense qu’il s’agit de la fois où “plus de cinq cents frères” étaient présents (1 Cor. 15.6). Le grand ordre de mission (18-20) est rapporté quatre fois (voir Mc 16.14-18).

“Je suis avec vous tous les jours” (20). C’est notre verset préféré de la Bible. Jésus est ressuscité pour ne jamais plus mourir. Il est VIVANT maintenant et il est avec son peuple tous les jours, le conduisant et le protégeant par sa puissance.

Peu importe combien faible, humble ou insignifiant nous soyons, il est notre ami, notre compagnon invisible et cependant présent, partout. Il nous suit pas à pas dans la vie, marche à notre côté, veille avec un intérêt bienveillant sur chaque détail du difficile combat de la vie, essayant si patiemment de nous conduire jusqu’à une place d’éternel bonheur dans la maison du Père. Cela peut ne sembler qu’un beau rêve. Mais c’est un fait, le seul fait fondamental de notre existence.

Après ces événements, Jésus apparut encore une fois (Luc 24.44-51). (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 512-513).

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

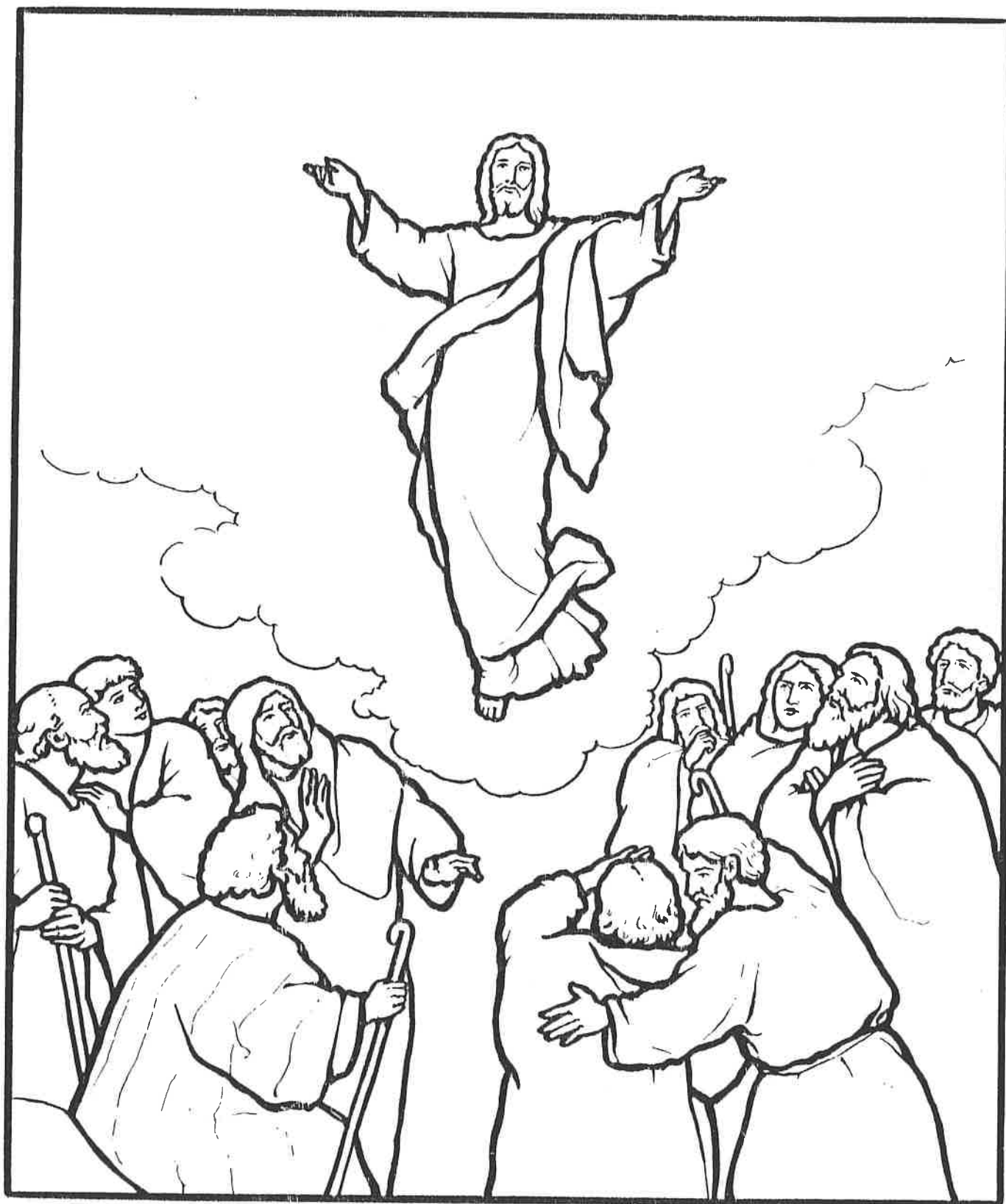
Aides visuelles: Racontez l’histoire avec l’aide du flanellographe, ou montrez des images.

Application: Nous sommes des disciples de Jésus, à qui il dit “Allez dans le monde entier et prêcher la bonne nouvelle à toute la création.” Apporter un globe et montrez des images de différents peuples et races dans le monde. Si votre assemblée fait des missions, essayez d’avoir des photos de ces missions pour montrer aux enfants. Discutez des moyens que nous avons à notre disposition pour évangéliser, comparez-les avec les moyens du temps des apôtres. Demandez aux enfants où ils voudraient aller pour partager la bonne nouvelle. Demandez qui voudrait commencer aujourd’hui, avec ses amis. Nous n’aurons jamais peur parce que Jésus a dit qu’Il est toujours avec nous.

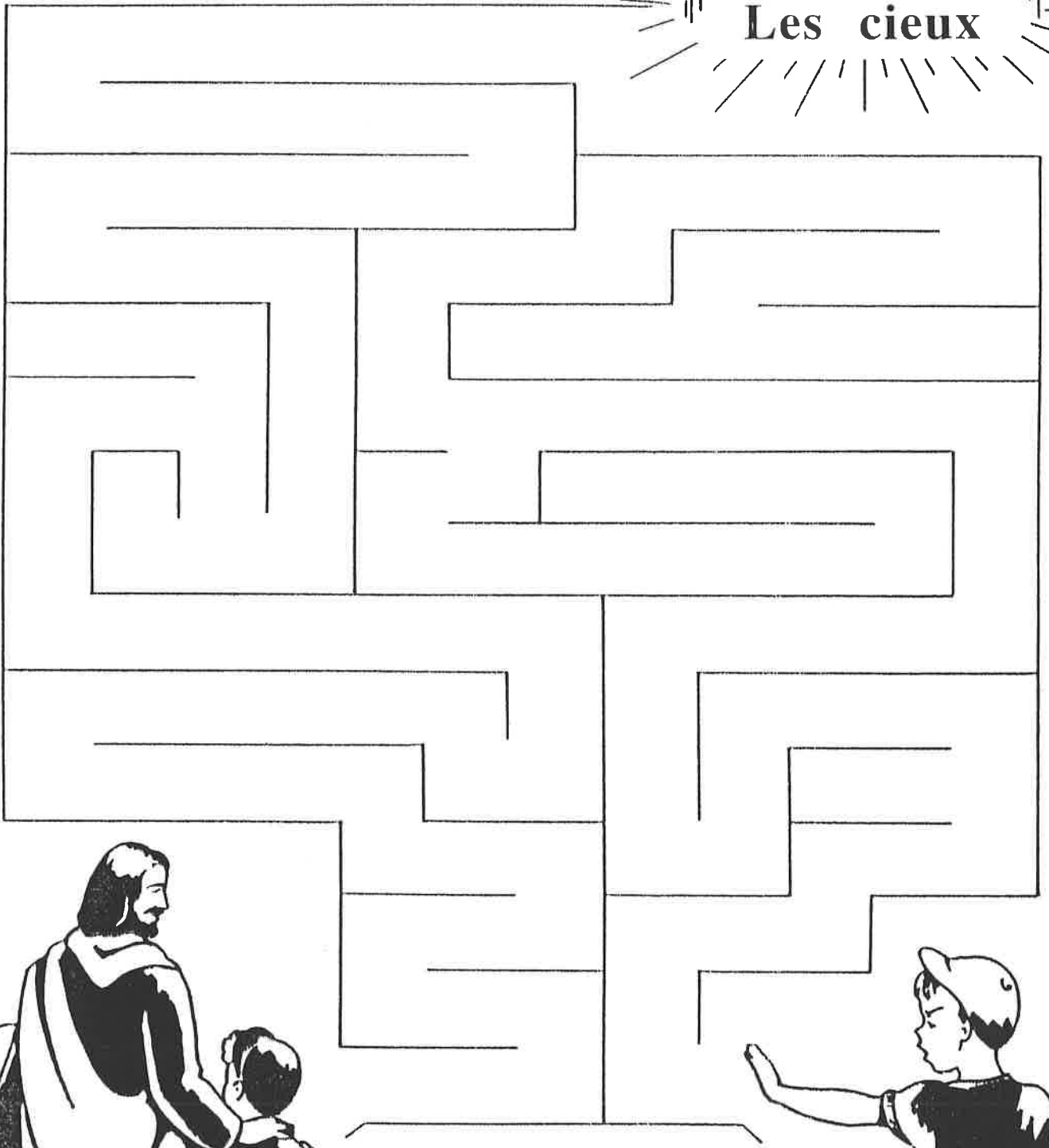
Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Je suis avec vous” (19), “Jésus est avec moi” (21), “Un amour éternel” (24), “Jésus est vivant !” (28), “Jésus est ressuscité” (29), “Car Dieu m’a tant aimé” (30), “Ne crains point, crois seulement” (34), ou “Pour toujours j’ai délaissé le monde” (35). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Chantons du Seigneur la bonté” (101), “Jésus est au milieu de nous” (109), “Le Fils de Dieu vint sur la terre” (127), “Tu m’as aimé” (130), ou “A Toi la gloire” (183).

Remercions Dieu pour sa présence toujours parmi nous, pour son réconfort et sa fidélité. Demandons que Dieu nous aide à être toujours fidèle, et qu’Il nous donne l’assurance et la confiance quand nous partageons la bonne nouvelle.

Activités: 1) Image à colorier de Jésus qui monte au ciel. Collez de l’ouate sur le nuage.
2) Image des enfants qui cherchent le chemin pour aller au ciel.



“Il les emmena jusque vers Béthanie, puis il leva les mains et les bénit. Pendant qu’il les bénissait, il se sépara d’eux et fut enlevé au ciel.” Luc 24.50-51



Si vous avez Jésus à vos côtés, vous trouverez facilement le chemin qui mène aux cieux. Si vous dites "non" à Jésus, vous ne pouvez pas aller aux cieux. Marc 16.15

(Avec un crayon rouge suivez le chemin avec Jésus.
Avec un crayon noir suivez le chemin tout seul.)

