



CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 5 ANS, CAHIER E 3 B

LE NOUVEAU TESTAMENT - LES EVANGILES

La vie de Jésus - troisième partie

CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 5 ANS, CAHIER E 3 B

LE NOUVEAU TESTAMENT - LES EVANGILES

La vie de Jésus - troisième partie

Table des matières

- | | |
|--|--|
| 1. Jésus guérit un sourd-muet | Mt 15.29-31; Mc 7.31-37 |
| 2. Jésus enseigne en paraboles - le semeur | Mt 13.1-23; Mc 4.1-20;
Lc 8.4-15 |
| 3. La parabole du serviteur impitoyable | Mt 18.21-35 |
| 4. La parabole du bon Samaritain | Mt 22.34-40; Mc 12.28-34;
Lc 10.25-37 |
| 5. Jésus chez Marie et Marthe | Lc 10.38-42 |
| 6. La parabole du riche insensé | Lc 12.13-34 |
| 7. La parabole des conviés | Mt 22.1-14; Lc 14.7-24 |
| 8. La parabole de la brebis égarée | Mt 18.10-14; Lc 15.1-7 |
| 9. La parabole du fils perdu | Lc 15.11-32 |
| 10. Jésus guérit dix lépreux | Lc 17.11-19 |
| 11. Jésus aime les enfants | Mt.19.13-15; Mc 10.13-16;
Lc 18.15-17 |
| 12. Jésus guérit l'aveugle, Bartimée | Mt 20.29-34; Mc 10.46-53;
Lc 18.35-43 |
| 13. Révision | |

Reproduit avec la permission de l'auteur:

Jane Buntley

3515 Kristen Lane

Duncan, Oklahoma 73533

U. S. A.

Guide pour l'Enseignant(e)

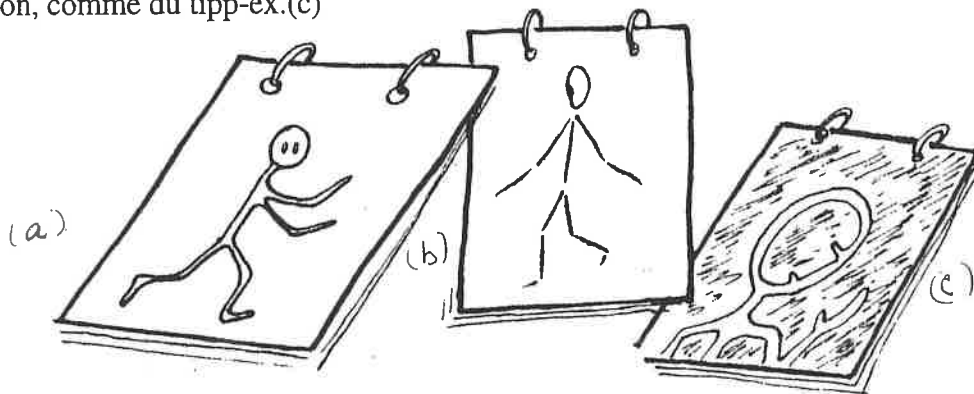
Ceci est une étude biblique chronologique pour les enfants de 3 ans jusqu'à 5 ans. Grâce à cette étude systématique, les enfants pourront parcourir la Bible entière en trois ans, par des histoires adaptées à leur niveau.

Le but de cette étude est de faciliter la tâche de l'enseignant. Tous les dessins et patrons pourront être reproduits. Avec chaque leçon vous trouverez les références bibliques à étudier, le but de la leçon et son application, des suggestions afin de présenter l'histoire, et des idées pour les activités.

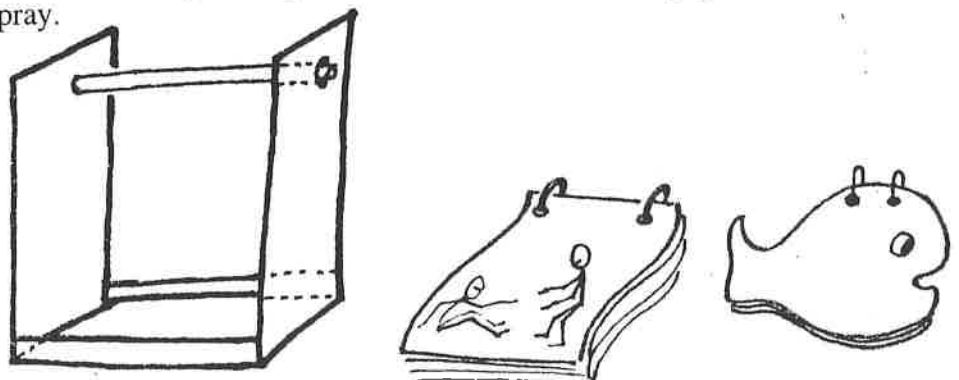
En préparant votre leçon, il est très important de lire et d'étudier vous-même les passages dans la Bible. Ensuite, pour vous aider à adapter votre langage au niveau des enfants, vous pouvez lire l'histoire dans un livre pour enfants afin de capter le langage enfantin. Vous ne devriez pas lire l'histoire aux enfants, mais plutôt la leur raconter. Il est vivement recommandé d'utiliser des aides visuelles, par exemple des figures en flanellographe ou feutrine, des images ou figures que l'on peut attacher avec un aimant sur un panneau en métal, des poupées ou des marionnettes, des images découpées dans un magazine, ou des images que vous avez dessinées vous-même. Les enfants aiment bien "jouer" l'histoire, chacun prenant le rôle d'un personnage du récit.

Aides visuelles: Les aides visuelles sont utiles pour capter l'intérêt des enfants et renforcer l'enseignement. Il n'est pas nécessaire de dépenser beaucoup en achetant des choses compliquées, mais il est plus judicieux d'utiliser des choses simples, de couleurs vives. Voici quelques idées.

1) Flip-chart. Faites une série d'images collée sur du papier cartonné et attachée par des anneaux. (On peut les recouvrir d'un plastique autoadhésif transparent pour les protéger.) Ou, sur un grand cahier à dessin, dessinez vous-même les images de l'histoire en figures simples, avec un cercle pour la tête, et une ligne pour le corps, etc. Ou, collez des fils de laine avec un bouton pour la tête. (a) Ou, collez des cures-dents avec un grand haricot pour la tête. (b) Ou, sur du papier noir, dessinez avec de la gouache blanche, ou du cirage liquide pour chaussures blanches, ou du liquide de correction, comme du tipp-ex. (c)

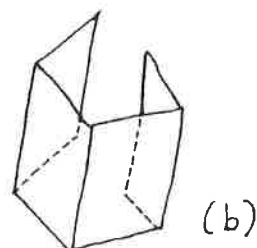
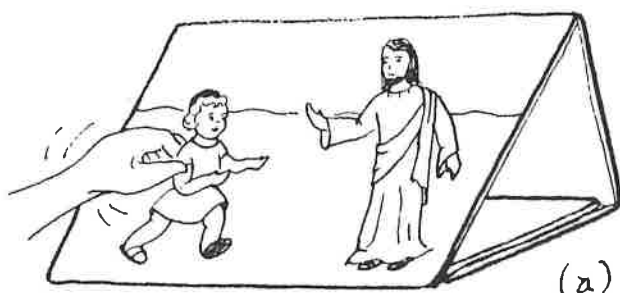


Si vous voulez un support pour vos cahiers, vous aurez besoin: d'un carton un peu plus grand que vos cahiers ou d'un emballage de poudre à lessive; d'un petit bâton en bois (ou manche à balai). Découpez le haut du carton, découpez les deux côtés en laissant 3 ou 4 cm en bas, faites des trous ayant exactement la grandeur du bâton. (Si le bâton ne tient pas en place, tordre un élastique plusieurs fois sur le bout du bâton.) Vous pouvez couvrir le carton d'un papier, ou le peindre avec une peinture à spray.



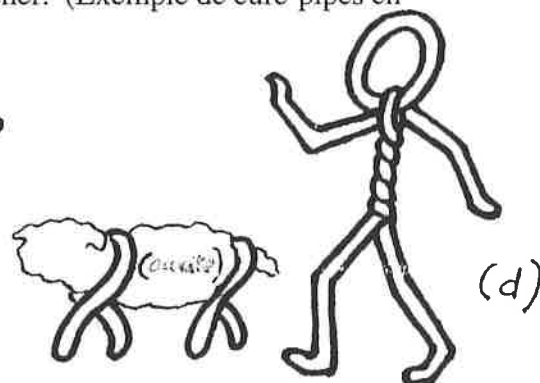
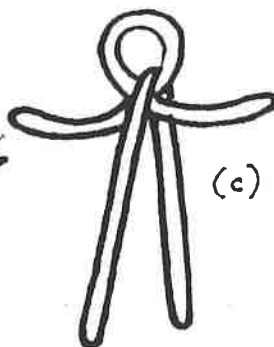
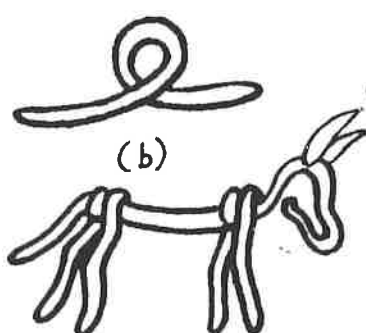
2) Panneau recouvert de flanelle. Faites des figures dont le dos est en feutrine que vous pouvez placer sur un panneau couvert de flanelle. Il est possible d'acheter des histoires bibliques déjà préparées, mais vous pouvez aussi les faire vous-même en feutrine, ou avec toute autre sorte de tissu qui s'accroche à la flanelle.

Afin de faire un panneau pour les figures en flanellographe, ou en feutrine, prenez une planche en bois (mince) et couvrez avec un tissu en flanelle. Vous pouvez aussi dessiner des scènes d'arrière-fond sur la flanelle. Mettez cette planche sur un trépied. Pour faire un panneau plus petit et portatif, prenez une boîte en carton (grandeur A-3), découpez le haut et le bas, et ouvrez sur un côté afin de mettre le carton à plat. Couvrez un côté (collez ou scotchez) avec de la feutrine ou de la flanelle de couleur noire (pour des scènes de nuit), un autre côté avec une couleur jaune ou beige (pour des scènes dans le désert), un autre côté avec une couleur bleue (pour des scènes dans la mer, etc.), et un autre côté avec une couleur verte en bas, et bleue en haut (pour des scènes en plein air). Vous pouvez aussi coller une grande enveloppe à l'intérieur pour y glisser des figures.



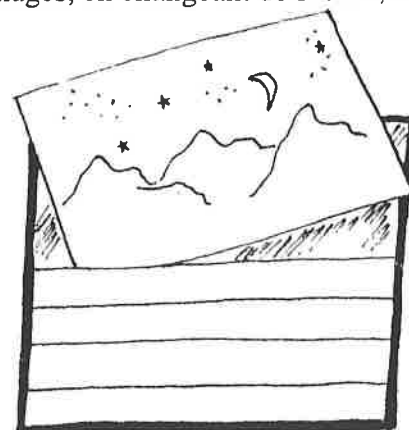
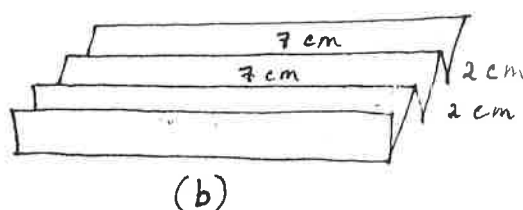
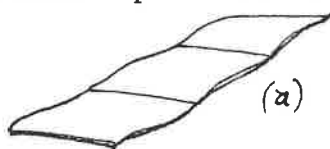
3) Panneau métallique: Attachez un aimant au dos des images de votre histoire et faites les coller au panneau métallique.

4) Toutes sortes de poupées ou de marionnettes pourront être utilisées pour vous aider à raconter l'histoire biblique ou bien sur le même thème. On peut utiliser du matériel très primitif comme des pinces à linge ou des cure-pipes. Les enfants aiment bien les toucher. (Exemple de cure-pipes en dessous.)

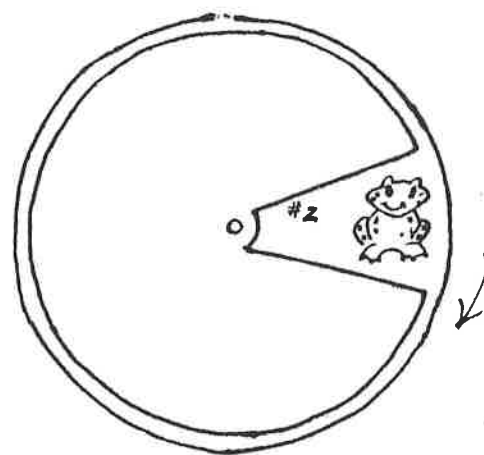


5) Panneau à poches: Vous aurez besoin : d'un rouleau de papier brun d'emballage; de scotch, ou de colle; d'un panneau (un carton coupé 5 cm moins large que le rouleau de papier; de scènes (d'un calendrier ou d'un magazine, ou dessinées); d'une grande enveloppe; de personnages (découpés dans des catalogues, des livres de coloriages, ou dans de la feutrine, etc.)

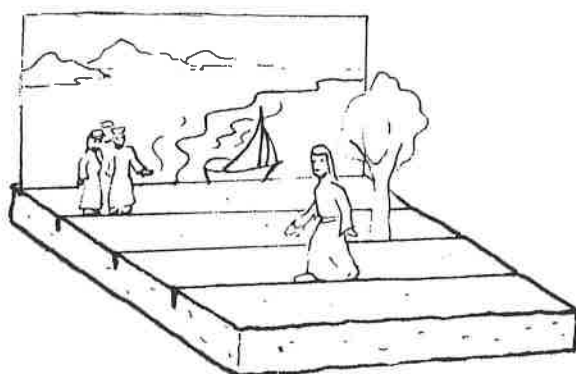
Pliez le morceau de papier brun (ou des feuilles A-4 qui sont scotchées) en accordéon, une fois 6 cm puis 2 cm en alternant. Pressez les plis pour former des poches, et scotchez ou collez sur un panneau. Si vous voulez, attachez une grande enveloppe sur le dos du panneau pour y glisser les personnages, etc. Racontez l'histoire en bougeant les personnages, en changeant de scènes, etc. (Il est pratique de mettre le panneau sur un trépied.)



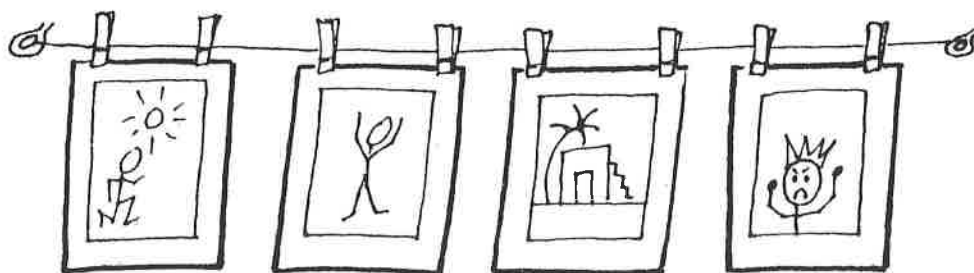
6) La roue de la fortune: Vous aurez besoin: de deux grands morceaux de papier cartonné; une attache-parisienne; de ciseaux; de stylos feutres, ou crayons, ou d'images.
Coupez deux cercles dans le papier cartonné, un plus petit que l'autre. (Tracez le cercle autour d'un bol ou d'une assiette, ou d'un sceau d'eau.) Placez le plus petit cercle au-dessus du cercle plus grand, faites un petit trou au milieu, puis attachez par le centre les deux cercles avec une attache-parisienne. Coupez un triangle (sans la pointe) de la grandeur des images dans le cercle du dessus. Faire tourner le cercle du dessus, et dessinez (ou collez des images) sur le cercle du dessous de la grandeur du triangle. (On pourra l'utiliser pour illustrer les jours de la création, les plaies en Egypte, etc.)



7) Planche en polystyrène (sajex): Vous aurez besoin: d'une planche carrée de polystyrène de 2 à 3 cm d'épaisseur et de la grandeur d'une feuille A-4 environ; d'un couteau; de scènes dessinées sur un papier cartonné (ou découpées dans un calendrier); de personnages et autres accessoires collés sur du papier cartonné; de colle; de crayons ou stylos feutres; (facultatif: des cure-dents). Sur le dessus du polystyrène, mesurez et marquez 4 lignes parallèles. Avec un couteau (ou tout autre objet pointu), coupez des fentes d'environ 1 cm de profondeur. Dessinez des scènes pour l'arrière-fond (collées sur du papier cartonné). Dessinez des personnages, ou découpez les d'un livre de coloriage, ou utilisez les figures de flannellographe, et collez les sur du papier cartonné. En bas des figures, collez un morceau de papier cartonné d'environ 1 cm de large et 5 cm de long afin de pouvoir les enfoncer les figures dans les fentes. (On peut aussi scotcher des cure-dents.) Si possible, coloriez les deux faces des figures pour les utiliser dans les deux directions. Quand vous racontez votre histoire biblique, utilisez toutes les fentes pour ajouter dimension et réalité à votre histoire. Cette méthode est aussi utile pour illustrer des histoires qui parlent de gens qui arrivent et qui partent d'un même endroit.

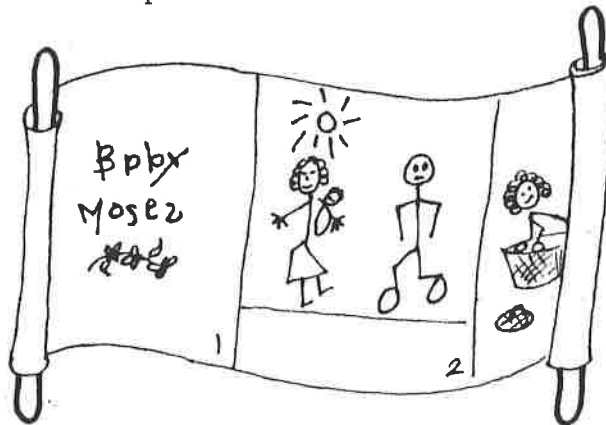


8) L'histoire suspendue sur un fil: Attachez un fil (cable, ou corde) par les deux bouts quelque part dans votre salle de classe. Attachez avec des pinces-à-linge les dessins des enfants, ou des images de l'histoire. Ceci est une bonne méthode pour réviser une histoire.



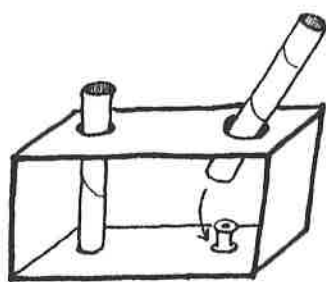
9) L'histoire sous forme de rouleau : Vous aurez besoin: d'un rouleau de papier (ou de feuilles de papier A-4 collées ou scotchées les unes aux autres sur les côtés); de deux petits bâtons ronds (ou de tubes sur lesquelles on trouve le papier ménage ou du papier cadeau); de crayons ou stylos feutres; et de scotch.

Déroulez le papier par terre, ou attachez-le au mur, et laissez les enfants dessiner les différentes étapes de l'histoire. Après, collez chaque bout sur un bâton, roulez et déroulez en racontant l'histoire. Ceci est une bonne méthode pour réviser l'histoire.

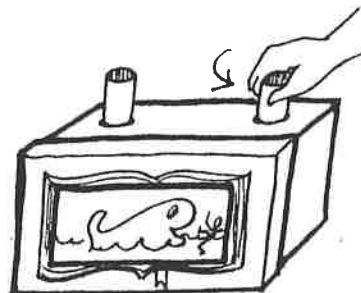


10) La télévision: Vous aurez besoin: d'un carton à chaussures, deux tubes de papier ménage, deux bobines de fil-à-coudre (vides); de colle ou de scotch; de ciseaux; d'un petit rouleau de papier; de crayons de couleurs ou de stylos feutres.

Sur le côté du carton à chaussures, coupez deux trous de la grandeur des tubes de papier ménage. Enfilez les tubes dans les trous, et marquez l'endroit où il touche l'autre côté du carton, enlever les tubes, et collez les bobines sur l'endroit marqué, et laissez sécher. (a) Sur le couvercle du carton à chaussures, coupez une grande ouverture (voir image b). Coupez votre rouleau de papier un peu plus large que l'ouverture découpée dans le couvercle. Dessinez votre histoire sur le papier, attachez chaque extrémité à l'un des tubes de papier ménage fixés dans le carton, enroulez, et remplacez le couvercle sur le carton. Tournez les tubes en montrant les images de l'histoire.



(a)

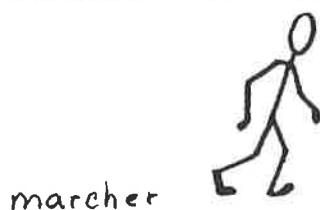


(b)



(c)

"Je ne sais pas dessiner." Peut-être pas, mais essayez de dessiner des figures toutes simples avec des petits traits, en position de marche, de course, ou de prière. (comme sur l'image ci-dessous) Ne vous occupez pas des détails; le plus simple, le mieux. (Observez les bandes dessinées - elles n'ont pas beaucoup de détails - seulement l'essentiel.) Pour capter l'expression sur les visages, attention aux sourcils, et à la bouche. (voir l'image ci-dessous)



marcher



courir



prier



heureux



brute



pleurnicheur



coléreux



soucieux



boudeur



choqué

Jeux: 1) Sur un panneau métallique, attachez avec des aimants des images de l'histoire. Laissez les enfants mettre les images dans l'ordre. Ou mélangez les images, et quand les enfants tournent le dos (ou ferment leurs yeux), enlevez une image. Les enfants doivent dire ensuite quelle image manque.

2) Jeu des choses que Dieu a créées: Montrez des images de meubles, de vêtements, de livres, de jouets, etc. Demandez aux enfants si c'est Dieu qui a créé les tables et les chaises? C'est aux enfants de dire que c'est Dieu qui a créé les arbres qui procurent le bois, mais c'est l'homme qui fabrique les meubles. Les vêtements sont faits par l'homme, mais c'est Dieu qui a créé les moutons qui donnent la laine, ou le coton qui pousse dans les pays chauds, ou les peaux des animaux pour fabriquer des manteaux en cuir, des chaussures, etc.

3) Boîte à surprises: Préparez un carton avec une petite ouverture en haut pour la main de l'enfant. Mettez des objets dans le carton qui ont un rapport avec la leçon. Les enfants peuvent prendre chacun un objet et expliquer le rapport de cet objet avec la leçon.

4) Jeu de mémoire: Il existe des jeux de mémoire biblique. On peut aussi en fabriquer un tout simple avec des carrés de papier cartonné (5 x 5 cm environ) sur lesquels vous aurez collé des images se rapportant à une histoire biblique. Faites-en deux séries identiques. Quand l'enfant retourne une carte il pourra dire de quelle histoire il s'agit.

5) Domino: Même principe que pour le jeu de mémoire. Utilisez des rectangles de papier cartonné d'environ 5 x 10 cm.

Prières: Voici quelques exemples de petites prières que vous pouvez apprendre aux enfants. Vous pouvez toujours faire aussi des prières spontanées.

Ecoute mes paroles, Seigneur,
comprends ma plainte;
entends ma voix qui t'appelle,
O mon Roi et mon Dieu!

Je me tourne vers toi, Seigneur,
au matin, tu écoutes ma voix;
au matin, je me prépare pour toi
et je reste en éveil.

Ps. 5

—
Seigneur, je t'appelle: accours vers moi!
Ecoute mon appel quand je crie vers toi!
Que ma prière devant toi s'élève comme un encens
et mes mains, comme l'offrande du soir.

Ps. 141

—
Le Seigneur est mon berger:
je ne manque de rien.
Sur des près d'herbe fraîche,
il me fait reposer.

Il me mène vers les eaux tranquilles
et me fait revivre;
il me conduit par le juste chemin
pour l'honneur de son nom.

Grâce et bonheur m'accompagnent
tous les jours de ma vie;
j'habiterai la maison du Seigneur
pour la durée de mes jours.

Ps. 23

—
Je lève les yeux vers toi, Seigneur,
et je te prie de me garder jusqu'au matin.
Tes anges m'entourent,
je n'ai peur de rien.
De ton amour, remplis mon coeur.

—
Mon Dieu, rends-moi doux
et humble de coeur,
soumis comme un agneau
à ta volonté.

—
Chaque jour je te bénirai,
je louerai ton nom toujours et à jamais.
Il est grand, le Seigneur, hautement loué,
à sa grandeur, il n'est pas de limite.

Ps. 145

Je lève mes yeux vers les montagnes:
d'où le secours me viendra-t-il?
Le secours me viendra du Seigneur
qui a fait le ciel et la terre.

Le Seigneur, ton gardien,
le Seigneur, ton ombrage, se tient près de toi.
Le soleil, pendant le jour ne pourra te frapper,
ni la lune, durant la nuit.

Le Seigneur te gardera de tout mal,
il gardera ta vie.
Le Seigneur te gardera, au départ et au retour,
maintenant, et à jamais.

Ps. 121

—
Dans la paix moi aussi, je me couche et je dors,
car tu me donnes d'habiter, Seigneur,
seul, dans la confiance.

Ps. 4.9

—
Louez, serviteurs du Seigneur,
louez le nom du Seigneur!
Béni soit le nom du Seigneur,
maintenant et à jamais.

Ps. 113

—
Mon Dieu, je t'aime de tout mon coeur
et plus que tout,
parce que tu es infiniment bon,
et j'aime mon prochain comme moi-même
pour l'amour de toi.

—
Notre Père qui es aux cieux,
que ton nom soit sanctifié,
que ton règne vienne,
que ta volonté soit faite
sur la terre comme au ciel.
Donne-nous aujourd'hui
notre pain de ce jour.
Pardonne-nous nos offenses,
comme nous pardonnons aussi
à ceux qui nous ont offensés.
Et ne nous soumets pas à la tentation,
mais délivre-nous du mal.

Luc 11.2-4

—
Louez l'Eternel, car il est bon,
Car sa miséricorde dure à toujours!

Ps. 106

Jésus guérit un sourd-muet

Leçon 1

Mt 15.29-31; Mc 7.31-37

Verset à mémoriser: “Il fait tout à merveille; même il fait entendre les sourds, et parler les muets.”
Mc 7.37

Le but de la leçon: Jésus revint de la région de Tyr et de Sidon, où il s’était retiré temporairement loin des pressions populaires, en descendant vers le sud-est à travers la Décapole, pour arriver sur la rive orientale du lac de Galilée. Le voici donc de retour dans la région où quelques semaines auparavant, ils avaient essayé de le faire roi. C’est pourquoi il enjoignit à l’homme sourd-muet de ne rien dire à personne, afin d’éviter une publicité inutile. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 535)
Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus avec l’homme sourd-muet.

Application: Jésus est tout-puissant et a guéri des boiteux, des aveugles, des muets, des estropiés, et beaucoup d’autres malades. Montrez des images que vous avez découpées dans des magazines de choses que nous entendons; enrégistrez sur une cassette différents sons que les enfants doivent écouter et identifier. Demandez aux enfants comment ils peuvent utiliser leurs oreilles pour Dieu.

Les sourds ont un langage propre à eux-mêmes qui est le langage des signes. Si vous avez la possibilité, invitez quelqu’un qui sait faire des signes pour les sourds.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Le Livre de Dieu” (30), ou un petit chœur “Je suis content aujourd’hui”. Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Joyeux, joyeux” (1), “Il est un nom” (54), “Entends-tu le chant joyeux?” (557), “Entends-tu la voix” (558).

Remercions Dieu pour notre corps - nos oreilles, notre langue, nos yeux, etc. Demandons à Dieu de nous guider à utiliser notre corps pour Le servir.

Activités: 1) Image à colorier de Jésus qui guérit le sourd-muet.

2) Faites des dessins sur la façon dont l’homme que Jésus a guéri peut le servir en écoutant et en parlant.



Jésus guérit un sourd-muet

Mt 15.29-31; Mc 7.31-37

Jésus enseigne en paraboles - le semeur

Leçon 2

Mt. 13.1-23; Mc 4.1-20; Lc 8.4-15

Verset à mémoriser: “Voici ce qui signifie cette parabole: La semence, c’est la parole de Dieu.”
Lc 8.11

Le but de la leçon: Une parabole est une sorte de métaphore élargie, une comparaison, une illustration des choses spirituelles par des choses ordinaires. En gros, les paraboles sont des histoires qui illustrent certaines vérités. Jésus se servait en partie de paraboles comme de déclarations obscurcies ayant un double sens, pour cacher pendant un certain temps ce qu’il avait à révéler. Le royaume que Jésus avait l’intention d’instaurer était si radicalement différent de celui qu’on attendait du Messie, qu’il lui était nécessaire d’user de beaucoup de précautions. Ainsi donc, il se servit de ces histoires, afin d’illustrer l’origine, le développement, la nature complexe et l’aboutissement de ce royaume, qui à nos oreilles peuvent paraître très claires, mais qui constituaient des énigmes pour ses auditeurs immédiats. En interprétant les paraboles, le problème est de savoir quels détails sont significatifs, et quels sont ceux qui sont simplement nécessaires pour étoffer l’histoire. De manière générale une parabole était destinée à illustrer un seul point et il ne faut pas chercher une leçon dans chaque détail.

La parabole du semeur: Cette parabole est une prophétie de ce que sera l’accueil réservé à l’Evangile. Certains n’écouteront même pas. Certains l’accepteront, mais abandonneront très vite. Certains tiendront bon plus longtemps, mais perdront peu à peu leur intérêt. Certains tiendront bon, à des degrés différents, jusqu’au moment de la maturation finale. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 496) Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus qui enseigne la foule. Apportez des pots de différentes sortes de terre. Il existe un beau livre sur les paraboles: “Histoires que Jésus a racontées” par Patricia St. John; Editions Farel; vendu à la Maison de la Bible.

Application: Révisez la leçon précédente où Jésus avait guéri un sourd-muet. Si nous avons la possibilité d’entendre la Parole de Dieu, nous devons écouter. La parabole du semeur montre quatre différentes manières d’écouter la Parole. Mimez les différents types de gens qui écoutent. Ceux qui écoutent et mettent en pratique la Parole sont ceux qui plaisent à Dieu. Ecouter veut-dire pratiquer en ce qui concerne la Parole de Dieu.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Lis la Bible et prie chaque jour” (1), “La Bible” (4), “Tu feras ce qui est droit” (5), “Va, lis ta Bible, chante et prie” (7), “Le Livre de Dieu” (36). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Dans l’eau fraîche” (248), “Livre Sacré” (456), “Ouvre pour moi le saint livre” (458), ou “Livre Saint” (464).

Prions que Dieu nous donne un coeur ouvert à Sa Parole, des oreilles pour entendre Sa Parole, et une volonté disposée à suivre Sa Parole.

Activités: 1) Image à colorier du semeur. Vous pouvez y coller des graines.

2) Apportez des petits pots avec de la terre pour que chaque enfant plante une semence.

3) Jeu: Dites aux enfants de faire semblant d’être des graines semées dans la bonne terre. Il devront montrer avec leur corps à quoi ressemble une graine qui vient juste d’être semée. (Ils formeront avec leur corps la plus petite boule possible sur le plancher.) Dites: “Maintenant le soleil vous réchauffe et vous commencez à pousser très lentement. Faites moi voir une petite pousse qui sort de la graine. (Ils peuvent étendre une jambe ou un bras.) Montrez-moi que la plante pousse encore un peu plus et qu’une feuille commence à paraître. Maintenant laissez la plante continuer de pousser lentement jusqu’à ce qu’elle ait complètement poussé.” (Ils peuvent se mettre debout avec les bras dans les airs.) Vous pouvez recommencer le même jeu avec des graines dans le sol pierreux ou parmi les mauvaises herbes. Elles poussent en partie et finissent par sécher et mourir. Pour terminer, les enfants peuvent encore être des graines dans la bonne terre.



La parabole du semeur

Mt 13.1-23; Mc 4.1-20; Lc 8.4-15

La parabole du serviteur impitoyable

Leçon 3

Mt 18.21-35

Verset à mémoriser: “Si vous pardonnez aux hommes leurs offenses, votre Père céleste vous pardonnera aussi.” Mt 6.14

Le but de la leçon: Le pardon : un talent valait environ 5500 francs-or. Un denier valait une journée de travail d'un ouvrier. L'homme se vit épouger une dette de quelque 55 millions de francs et fut incapable de pardonner une dette de quelques centaines de francs. C'est ainsi que Jésus compare nos péchés envers Dieu à ceux commis contre nous. Remarquez l'affirmation de Jésus, selon laquelle il n'y a pas d'espoir de pardon pour nous, à moins que nous ne sachions pardonner à notre tour. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 499-500) Etudiez les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

Aides visuelles: Dessinez sur quatre feuilles les étapes de l'histoire pour en faire un flip-chart. Il existe un beau livre sur les paraboles de Jésus: “Histoires que Jésus a racontées” par Patricia St. John; Editions Farel; vendu par La Maison de la Bible.

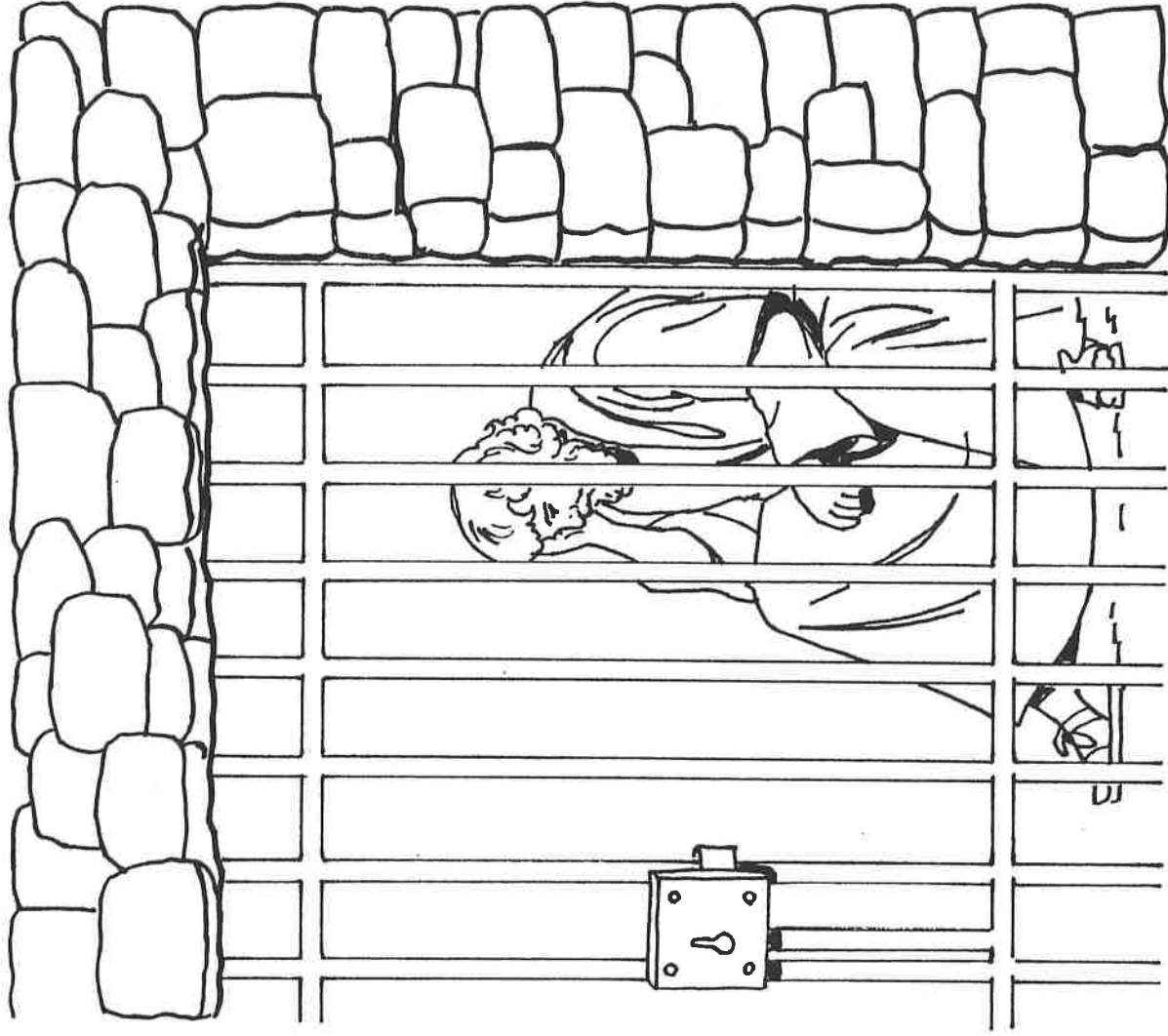
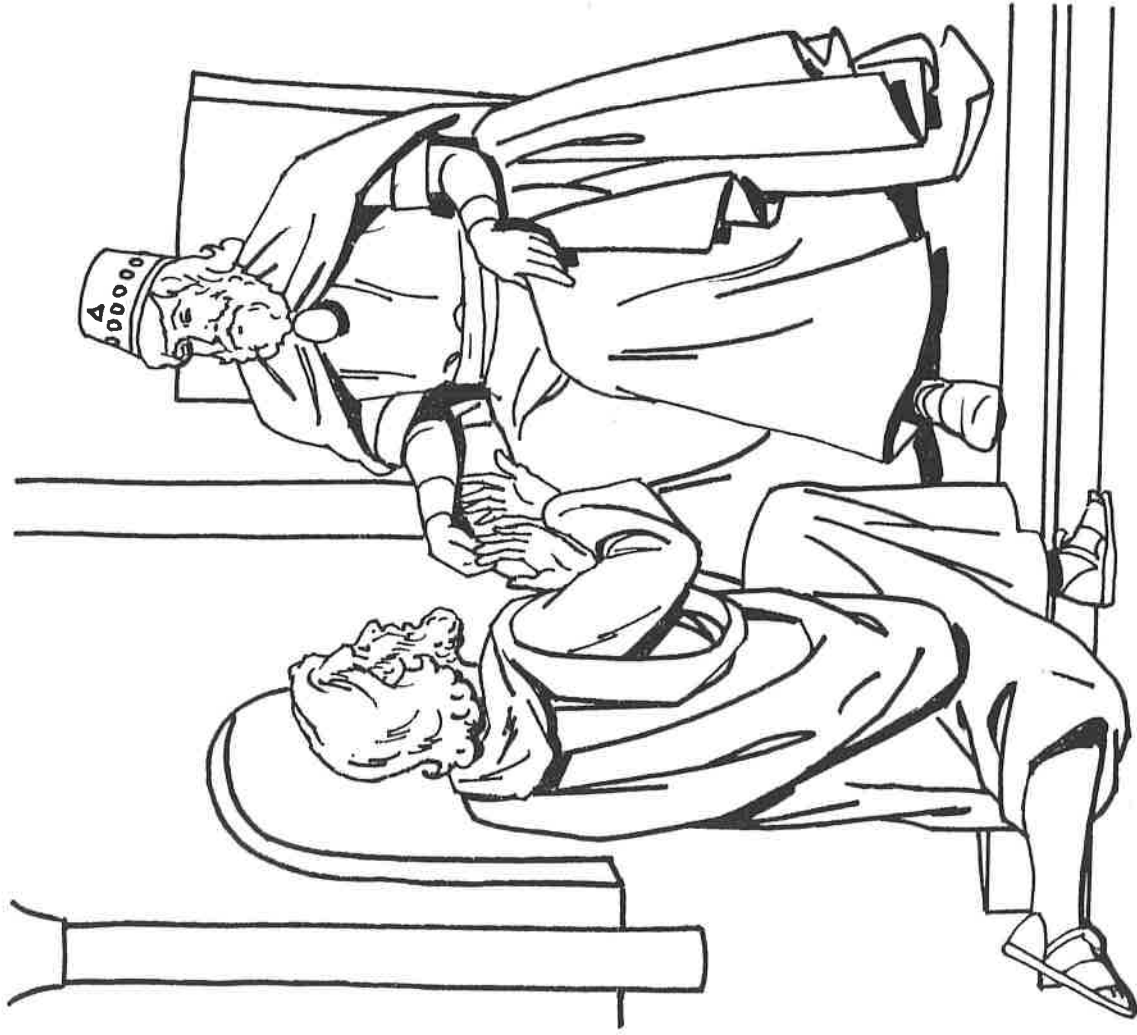
Application: Demandez aux enfants ce que veut dire “pardonner”. Pourquoi devons-nous pardonner aux autres? (Pour que Dieu nous pardonne.) Nous avons tous fait des choses que nous n'aurions pas dû faire. Nous avons tous désobéi à Dieu. C'est le péché. Dieu doit nous punir. Comment pouvons-nous donc avoir l'amour, la bonté, la miséricorde, et le pardon de Dieu? Ce n'est pas que Dieu veuille nous punir, mais Il est comme le maître dans cette histoire. Son désir est de nous pardonner. Si nous regrettons le mal que nous avons fait, et promettons de ne plus le faire, nous pouvons demander à Dieu de nous pardonner. Mais si Dieu nous pardonne, nous devons aussi pardonner aux autres.

Racontez une histoire d'enfants qui savent pardonner.

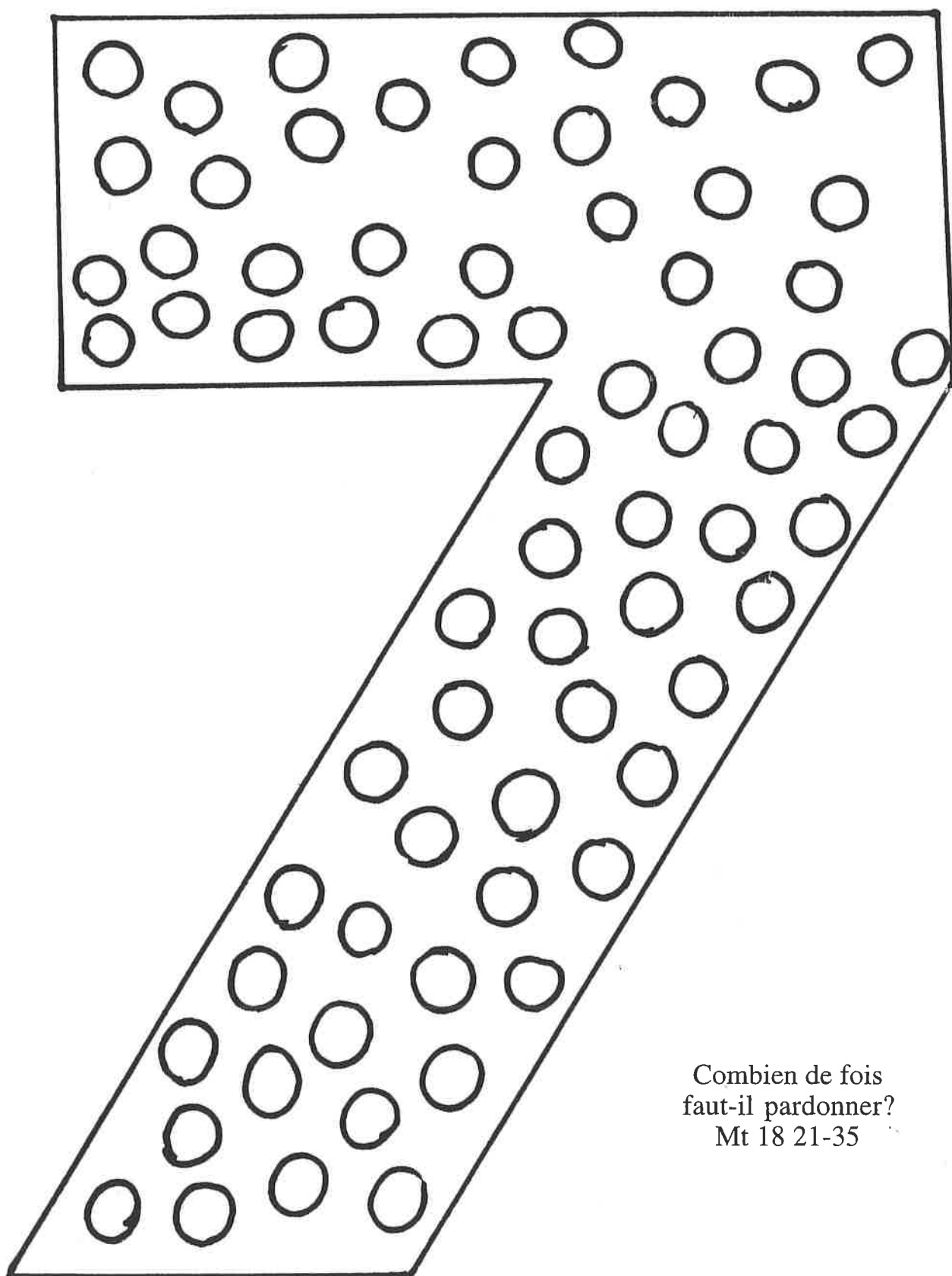
Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Tu feras ce qui est droit” (5), “Va, lis ta Bible” (7), “Faisons du bien” (10), “Viens me rendre sage” (26), ou “Soyons humbles et doux” (40). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Jésus me demande d'être” (240), “Dans l'eau fraîche” (248), “Dès que je me réveille” (351), ou “Oh! fais de mon coeur” (370).

Prions que Dieu nous pardonne, et qu'Il nous aide à pardonner aux autres.

Activités: 1) Image à colorier d'un homme demandant pardon, et qui se retrouve ensuite en prison.
2) Image à colorier d'un gros chiffre 7 avec 70 points dedans. C'est le nombre de fois que Dieu nous a dit de pardonner.
3) Jeu. Amenez deux sacs ou deux cartons sur lesquels vous avez écrit “pardonné” ou “pas pardonné”. Notez sur des cartes différentes situations où les enfants peuvent choisir si la personne dans la situation a pardonné ou n'a pas pardonné. Par exemple; si un ami vient chez toi un jour et casse un de tes jouets préféré, est-ce que tu lui pardonneras? Et si cet ami casse plusieurs jouets chez toi, est-ce que tu lui pardonneras? Quand les enfants répondent, mettez les cartes dans un des deux sacs.



La parabole du serviteur impitoyable Mt 18.21-35



Combien de fois
faut-il pardonner?
Mt 18 21-35

La parabole du bon Samaritain

Leçon 4

Mt 22.34-40; Mc 12.28-34;
Lc 10.25-37

Verset à mémoriser: “Tu aimeras ton prochain comme toi-même.” Mc 12.31

Le but de la leçon: Ce texte est devenu l'un des plus grands classiques sur la bonté humaine. Luc vient de raconter comment Jésus fut rejeté par les Samaritains (9.52). Voici la réaction de Jésus: honorer un Samaritain pour qu'il soit aimé par toutes les générations futures. Jésus lui-même fut le meilleur homme qui n'ait jamais vécu. Il est dit de lui et d'aucun autre dans l'histoire du monde, que si l'on devait écrire tous les actes de bonté qu'il fit pendant trois courtes années, le monde entier ne pourrait contenir les livres qui en résulteraient (Jean 21.25).

Jésus parla beaucoup de la bonté dans la vie quotidienne. A en juger par ce qu'il disait, il préférerait voir chez ses disciples ce trait de caractère plus qu'aucun autre. Non pas que notre bonté nous sauvera. Si jamais nous sommes sauvés, c'est grâce à lui seul. Mais il existe en nous des choses qui lui plaisent ou lui déplaisent. Jésus mit tellement l'accent sur ce trait de la bonté qu'il s'identifia à ceux qui en avaient besoin, allant jusqu'à dire que nous ne pouvons pas être ses amis et en même temps être indifférents envers ceux qui souffrent. (Mt 25.40-45)

(Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 570)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l'histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus qui enseigne la foule. Il existe un beau livre sur les paraboles de Jésus: “Histoires que Jésus a racontées” par Patricia St John; Editions Farel; vendu à la Maison de la Bible. Cette histoire existe aussi en flannelgraphie.

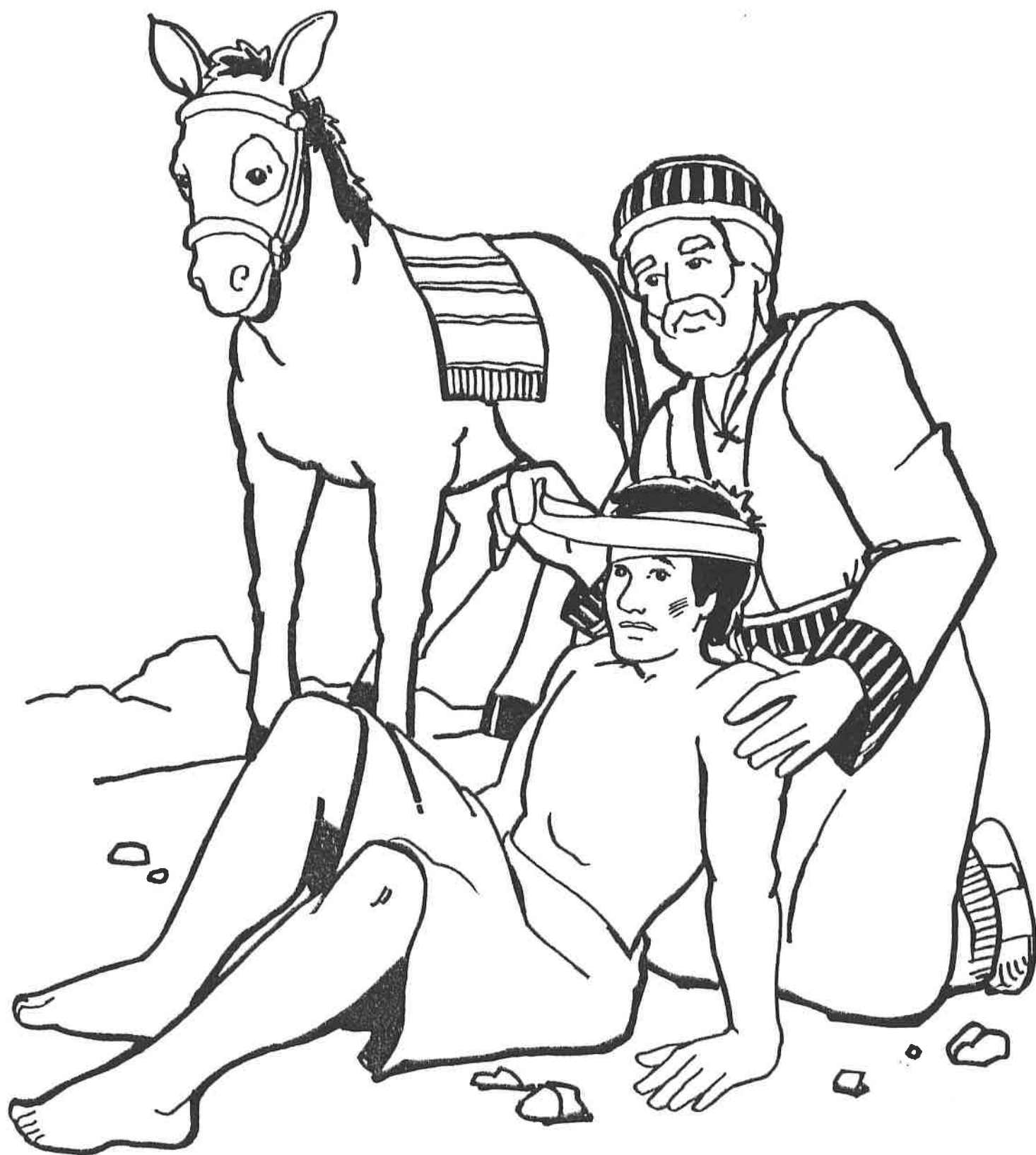
Application: Si tout le monde pratiquait la loi de Jésus - aime ton prochain comme toi-même, le monde serait tellement différent. Il n'y aurait pas de guerres, pas de crimes, pas de vols. Tout le monde serait gentil et s'occuperait des besoins des autres. Discutez avec les enfants de la façon dont ils peuvent aider les autres, sans discrimination, surtout ceux qui souffrent.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Jésus aime tous les enfants” (2), “Faisons du bien” (10), “Je chanterai toujours” (12), “Je suis avec vous” (19), “J'ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Viens me rendre sage” (26) ou “Soyons humbles et doux” (40). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Qu'à jamais l'amour anime” (395), “Mon prochain, n'est-ce pas celui” (396) “Chaque jour de ma vie” (263) ou “Dès le printemps de ta vie” (270).

Remercions Dieu pour Jésus et son exemple. Qu'Il nous aide à suivre l'exemple de Jésus et nous donne un coeur bien disposé à aimer et aider les autres.

Activités: 1) Image à colorier du Bon Samaritain.

2) Jouez l'histoire. Apportez des bandages et une pommade pour mettre sur les blessures.



La parabole du bon Samaritain

Mt 22.34-40; Mc 12.28-34; Lc 10.25-37

Jésus chez Marie et Marthe

Leçon 5

Lc 10.38-42

Verset à mémoriser: “Marie a choisi la bonne part, qui ne lui sera point ôtée.” Lc 10.42

Le but de la leçon: On pense que cet incident a eu lieu à la fin de sa grande campagne le long de la vallée du Jourdain. Il s’approchait maintenant de Jérusalem où il se rendait pour la fête de la Dédicace. Marie et Marthe vivaient à Béthanie, sur le flanc oriental du mont des Oliviers, à quelque trois km de Jérusalem. Cet incident est rapporté pour montrer que le Seigneur considérait qu’écouter la Parole de Dieu était quelque chose de très important. Un peu plus tard Jésus répond à une femme “Heureux plutôt ceux qui écoutent la parole de Dieu, et qui la gardent!” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 571)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez les images de Jésus chez Marie et Marthe. Cette histoire existe en flannelographie. Vous pouvez aussi la raconter à l’aide des marionnettes.

Application: Choisir la bonne part. Quand il est question de choisir entre Dieu ou d’autres choses, il faut choisir Dieu. Comment pouvons-nous gérer notre temps pour avoir le temps d’étudier et d’assister aux réunions? Qu’est-ce qui est le plus important pour nous? Demandez aux enfants ce qui pourrait les empêcher d’étudier et d’assister aux réunions. Dieu doit occuper la première place dans notre vie. Quand toutes les autres choses du monde sont passées et oubliées, la Parole de Dieu subsiste à jamais. Racontez des histoires qui montrent les enfants devant un choix.

Hospitalité. Jésus avait beaucoup d’amis. Marie et Marthe étaient des amis de Jésus et elles aimaient beaucoup recevoir Jésus et ses disciples. Qu’est-ce qu’il faut faire quand nous recevons des gens chez nous? Parlez du partage.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Lis la Bible et prie chaque jour” (1), “La Bible” (4), “Va, lis ta Bible, chante et prie” (7), “Faisons du bien” (10), “Jésus m’aime” (17), ou “Le Livre de Dieu” (36). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Livre sacré” (456), “Livre saint” (464), “Servons tous, dès notre enfance” (483), ou “Redites-moi l’histoire” (113).

Remercions Dieu pour sa précieuse parole qui nous guide chaque jour de notre vie.

Activités: 1) Image à colorier de Jésus chez Marie et Marthe.

2) Jouez l’histoire. Apportez de la nourriture à servir et de l’eau à boire.



Jésus chez Marie et Marthe

Lc 10.38-42



J'aime partager.
Faites d'autres dessins de ce que tu partages.

La parabole du riche insensé

Leçon 6

Lc 12.13-34

Verset à mémoriser: “Car là où est votre trésor, là aussi sera votre cœur.” Lc 12.34

Le but de la leçon: Remarquez que Jésus refusa de s’interposer dans la dispute familiale de cet homme. Il n’essayait pas de s’occuper des affaires de tout le monde.

Le riche insensé s’était procuré son argent honnêtement, à travers la productivité de ses terres. Néanmoins aux yeux de Dieu il était “insensé”, parce que son cœur était attaché à ce monde-ci et non à celui à venir. Il était riche dans ce monde, mais pauvre dans l’autre. Ce monde-ci ne dure qu’un temps limité, tandis que l’autre dure à perpétuité.

Les chrétiens sont des citoyens des cieux, séjournant ici temporairement, chargés des soucis quotidiens de ce monde, mais les yeux toujours fixés sur leur patrie éternelle. Nous avons là-haut un héritage que nous préparons ici-bas. Il n’y a que ce que nous donnons à Dieu qui soit à nous à jamais.

Bientôt chacun d’entre nous devra quitter sa demeure terrestre et laisser à d’autres ce qu’il appelle sien. Heureux serons-nous si nous avons réservé à l’avance une place dans la demeure éternelle de Dieu. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 574-575)

Etudiez les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus qui enseigne la foule. Il existe un beau livre sur les paraboles de Jésus: “Histoires que Jésus a racontées” par Patricia St John; Editions Farel; vendu à la Maison de la Bible.

Application: Choisir des trésors éternels au lieu des trésors du monde. Les enfants doivent apprendre à ne pas être égoïstes. Si vous avez la possibilité, donnez à chaque enfant dix petits sous, et demandez-leur comment ils vont gérer “leur” argent. Combien vont-ils donner à Dieu, ou aux nécessiteux? Il faut peut-être renoncer à quelque chose pour soi-même afin de pouvoir donner aux autres. Ce n’est pas que Dieu ait besoin de notre argent ou qu’Il le veuille. Mais ce qui plaira à Dieu c’est que nous aimions notre prochain, jusqu’au point de lui donner tout ce qu’il lui faut. (Montrez un grand cœur que vous avez découpé. Voir la leçon 2 du cahier E 3 A.) En donnant aux autres, nous donnons notre cœur à Jésus. Racontez des histoires ou des situations où les enfants doivent choisir ce qu’ils vont faire - pour plaire à Dieu, ou à eux-mêmes.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Tu feras ce qui est droit” (5), “Va, lis ta Bible, chante et prie” (7), “Faisons du bien” (10), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Un amour éternel” (24), “Pour toujours j’ai délaissé le monde” (35), “Aime, aime, aime” (38), ou “Soyons humbles et doux” (40). Sur la mélodie de “Frère Jacques” chantez: (1) Qui aime Jésus? Qui aime Jésus? Viens et vois, oui c’est moi. Je lui donne mon amour, le servant pour toujours, avec joie, avec joie. (2) Qui aide Jésus? Qui aide Jésus? Viens et vois, oui c’est moi. J’aide les autres enfants gentiment en chantant, avec joie, avec joie. Dans le recueil *Chante mon cœur*, chantez “Ne crains rien, sois tranquille” (310), “Oh, fais de mon cœur” (370), “Dans l’eau fraîche” (248), “Prends mes biens” (265), ou “Dès le printemps de ta vie” (270).

Remercions Dieu pour son amour pour nous et pour tous ce qu’Il nous donne.

Activités: 1) Image à colorier de l’homme riche.

2) Les enfants peuvent faire un dessin sur la façon dont ils donnent à Dieu en aidant les autres.



La parabole du riche insensé

Lc 12.13-34

La parabole des conviés

Leçon 7

Mt 22.1-14; Lc 14.7-24

Verset à mémoriser: “Car quiconque s’élève sera abaissé, et quiconque s’abaisse sera élevé.”
Lc 14.11

Le but de la leçon: C’est les humbles qui ont un cœur réceptif à Jésus. (Mt 22.1-14) Voici une autre illustration de la même vérité: la nation élue de Dieu, à cause de la façon honteuse dont elle avait traité les messagers de Dieu, allait désormais être rejetée et d’autres nations appelées à sa place. Mais la parabole a aussi une valeur d’avertissement pour les nouveaux venus, qui doivent faire attention au risque de connaître la même sort.

Jésus exige la bonté envers les malheureux. (Lc 14.12-14) Il n’y a aucune vertu à inviter chez soi ceux dont on attend à ce qu’ils nous rendent la pareille. Il vaut mieux dépenser ses efforts pour ceux qui ne peuvent pas nous le rendre, en ayant à l’esprit la récompense éternelle. Combien souvent Jésus ne nous invite-t-il pas à garder les yeux fixés sur le ciel.

Les excuses: (Lc 14.15-24) Jésus ne se berçait pas d’illusions quant à l’accueil général réservé à son royaume. Il savait parfaitement que nombreux seraient ceux qui, depuis les chefs religieux de sa propre nation, à la nation elle-même, et jusqu’aux lointains Gentils, se moqueraient de lui et de son offre de rédemption éternelle, en proférant les excuses les plus triviales, préférant pour eux-mêmes les déchets de ce monde. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, pp. 502, 576)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus qui enseigne la foule. Montrez des images de mariages, de repas de mariages, ou de banquets. Il existe un beau livre sur les paraboles “Histoires que Jésus a racontées” par Patricia St John, Editions Farel, vendu par la Maison de la Bible.

Application: Expliquez encore ce qu’est une parabole. Parlez des mariages et des invitations aux mariages. On ne peut pas ignorer une invitation à un mariage. Pourtant, la leçon que Jésus veut nous apprendre est qu’Il appelle tout le monde, mais que tous n’acceptent pas. Jésus montre qu’un cœur humble est digne de son appel. Il ne faut pas regarder l’extérieur d’une personne, ou son rang d’importance dans ce monde, mais regarder à l’intérieur de sa personne, à son cœur. C’est plus souvent les pauvres, les malheureux, les personnes méprisées qui ont un cœur humble et qui acceptent l’appel de Jésus. Nous devons prêter plus d’attention à ces gens là.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Jésus aime tous les enfants” (2), “Tu feras ce qui est droit” (5), “Faisons du bien” (10), “Jésus m’aime” (17), “Un amour éternel” (24), “Viens me rendre sage” (26), “Pour toujours j’ai délaissé le monde” (35) ou “Soyons humbles et doux” (40). Dans le recueil *Chante mon cœur*, chante “Dès que je me réveille” (351), Oh! fais de mon cœur” (370), “Dès le printemps de ta vie” (270), ou “Venez au Sauveur qui vous aime” (591).

Prions que Dieu nous donne un cœur humble et doux pour recevoir l’appel de Jésus.

Activités: 1) Image à colorier des gens invités aux festin.
2) Préparez une fête et que chaque enfant décide ce qu’il veut faire. Apportez de la vraie nourriture ou apportez de la pâte à sel pour que les enfants préparent quelque chose eux-mêmes.
3) Jouez l’histoire.



Jésus raconte une histoire d'un roi qui invita les pauvres à son festin de noces. Mt 22.1-14

La parabole de la brebis égarée

Leçon 8

Mt 18.10-14; Lc 15.1-7

Verset é mémoriser: “Car le Fils de l’homme est venu sauver ce qui était perdu.” Mt 18.11

Le but de la leçon: Le point de départ, c’est que nous devons nous donner à lui sans réserve. Il ne peut y avoir un partage de fidélité. Une fois que nous l’avons couronné Seigneur de notre vie, sa compassion est sans limites. Nous pourrions trébucher (ou nous égarer) à plusieurs reprises, mais tant que nous regardons à lui, il pardonnera indéfiniment, jusqu’à ce qu’enfin, par sa grâce et sa puissance, tout ce qui lui déplait soit banni de notre vie.

Ceci est illustré par les trois paraboles de ce beau chapitre: la joie éprouvée en retrouvant la brebis perdue, la drachme perdue et le retour du fils prodigue. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 577.) Étudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus qui enseigne la foule. Montrez des images du bon berger avec ses troupeaux de moutons. Il existe un beau livre sur les paraboles “Histoires que Jésus a racontées” par Patricia St John, Editions Farel, vendu par la Maison de la Bible.

Application: Jésus prend soin de nous. Nous sommes comme des moutons qui quelques fois s’éloignent du berger. Le berger aime chacun et laisse le troupeau pour trouver celui qui est perdu. Même si nous sommes désobéissants Jésus nous aime toujours et veut que nous revenions vers Lui. Jésus veut aussi notre aide en cherchant ceux qui sont perdus. Jésus nous montre son amour envers nous en nous ramenant vers Lui, en prenant soin de nous. Nous pouvons montrer notre amour pour Jésus en cherchant et ramenant des autres vers Lui. Demandez aux enfants de quelles façons ils peuvent aider Jésus - à la maison, à l’école, à l’église, ou n’importe où.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Jésus aime tous les enfants” (2), “Va, lis ta Bible” (7), “Je marche avec Jésus” (8), “Quel bonheur de marcher avec lui” (9), “Jésus est avec moi” (21), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Un amour éternel” (24) ou “Pour toujours j’ai délaissé le monde” (35). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “L’Eternel est mon Berger” ((16), “Le Bon Berger” (104), “Bon Sauveur, berger fidèle” (105), “Du bercail vers ton herbage” (106), “Le Tout-Puissant est mon berger” (301), “Ne crains rien, je t’aime” (308) ou “Ne crains rien, sois tranquille” (310). Chantez le petit coeur “Chercher d’abord le royaume de Dieu”. Avec la mélodie de Frères Jacques, “Qui aime Jésus? Qui aime Jésus? Viens et vois, oui c’est moi. Je lui donne mon amour, le servant pour toujours, avec joie, avec joie. Qui aide Jésus? Qui aide Jésus? Viens et vois, oui c’est moi. J’aide les autres enfants gentiment en chantant, avec joie, avec joie.”

Remercions Dieu de son amour envers nous, de son soin de ne pas nous laisser égarer.

Activités: 1) Image à colorier du bon berger avec sa brebis perdue. Collez de la ouate sur la brebis.

2) Découpez des images dans des magazines ou catalogues qui représentent les membres de “notre” église. Collez ces images sur un poster où vous avez une image de Jésus le bon berger. Ou bien, les enfants peuvent dessiner les gens qui font partie de l’église.



La parabole de la brebis égarée

Mt 18.10-14; Lc 15.1-7

La parabole du fils perdu

Leçon 9

Lc 15.11-32

Verset à mémoriser: “Mangeons et réjouissons-nous; car mon fils que voici était mort, et il est revenu à la vie; il était perdu, et il est retrouvé.” Lc 15.23

Le but de la leçon: Jésus ne fut pas seulement le meilleur homme qui n’ait jamais vécu, il fut aussi le plus tendre. Il aimait pardonner. Il fut lui-même sans péché, mais combien son coeur compatissait avec ceux qui souffraient à cause de leur péché. Il est probablement aussi difficile, voire même plus difficile à Dieu de pardonner nos péchés respectables, raffinés, polis, égoïstes, que de pardonner les péchés plus grossiers des pauvres âmes qui ont perdu dans la bataille de la vie.

Ce n’est pas une mince consolation que de savoir que celui devant lequel nous nous tiendrons un jour pour être jugés est ce genre de personne. Nous pouvons donc penser qu’Il sera miséricordieux envers nous dans les domaines où nous en aurons besoin. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 578) Etudiez attentivement le passage ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus qui enseigne la foule. Cette histoire existe aussi en flanellographe. Il existe un beau livre sur les paraboles “Histoires que Jésus a racontées” par Patricia St John, Editions Farel, vendu par la Maison de la Bible.

Application: Réviser la parabole précédente. Là, Jésus est allé chercher la brebis égarée, tandis qu’ici, le père attend patiemment que le fils décide de revenir. Quand une personne s’égare involontairement, Jésus fera des efforts pour la faire revenir. Quand une personne décide de partir rejoindre le monde, Dieu, le père, attend patiemment qu’elle décide d’elle-même de revenir. Il laisse la personne libre de faire son propre choix. Mais Il garde toujours l’espoir de la voir revenir. Et quand elle revient, Il est très content parce qu’Il l’aime toujours. Quand nous avons désobéi ou fait quelque chose de méchant, nous pouvons demander pardon, si nous sommes désolés et promettons de ne plus le faire, Dieu nous pardonnera. Demandez aux enfants comment s’est senti le père quand son fils est parti? Comment s’est senti le fils quand il est revenu à la maison? Comment s’est senti le père quand le fils est revenu à la maison? Comment s’est senti le frère aîné quand il a vu son frère. Expliquez la parabole en disant que le père, c’est Dieu; le fils, c’est le pécheur; le frère aîné, c’est ceux qui manquent d’amour pour accepter le pécheur repent. “Tout ce que vous faites, faites-le avec l’amour.”

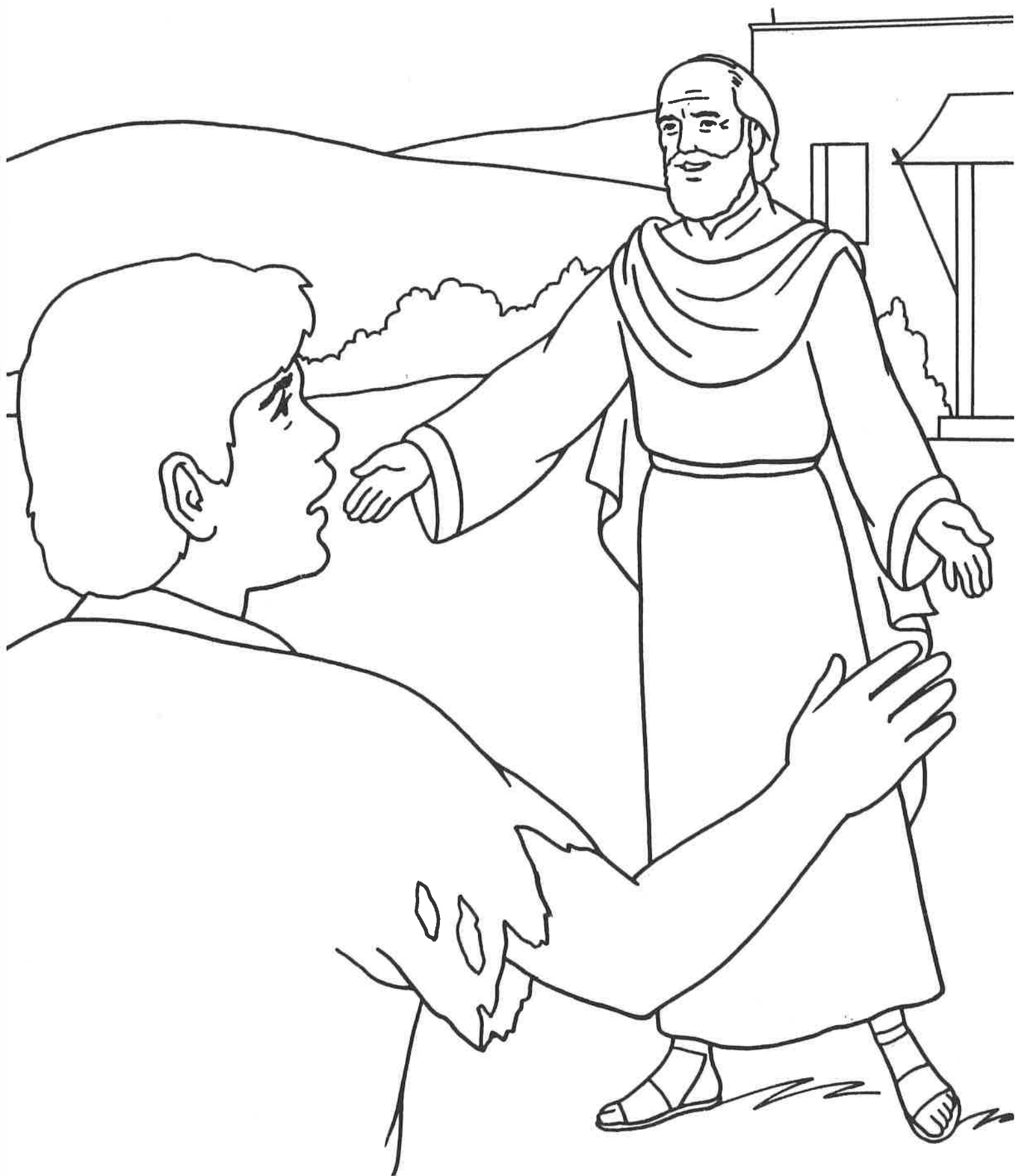
Cantiques et prières: Réferez-vous à la leçon précédente. Dans le recueil *Chante mon coeur*, il y a plusieurs cantiques qui se réfèrent au fils prodigue: “Laisse ta folie” (576), “Reviens à ton Père” (562), “Viens au Père” (592).

Remercions Dieu d’être toujours miséricordieux envers nous pour nous pardonner.

Activités: 1) Image à colorier du père qui attend et du fils qui revient.

2) Boîte à surprises: Mettez dans la boîte des choses que le fils auraient pris pour son voyage.

3) Jouez l’histoire. Apportez des choses à manger pour la fête.



La parabole du fils perdu

“Le fils lui dit: Père j’ai péché contre le ciel et envers toi, je ne suis plus digne d’être appelé ton fils.”
Luc 15.11-32

Jésus guérit dix lépreux

Leçon 10

Lc 17.11-19

Verset à mémoriser: “Il tomba sur sa face aux pieds de Jésus, et lui rendit grâces.” Lc 17.16

Le but de la leçon: On dirait que cet incident est rapporté non seulement comme le récit d'un miracle de Jésus, mais aussi pour montrer combien il était disposé à utiliser son pouvoir de guérison, même envers ceux qui n'allaient pas l'en remercier, illustrant ainsi le cœur bienveillant et sans rancune dont il venait de parler. De plus, l'incident jette une lumière favorable sur le Samaritain, comparé aux Juifs. Ces neuf lépreux doivent avoir été bien endurcis, pour ne pas même remercier Jésus. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 580) Etudiez attentivement le passage ci-dessus et racontez l'histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus qui guérit dix lépreux, mais un seulement le remercie. Fabriquez dix marionnettes avec lesquelles vous racontez l'histoire.

Application: Pour tout ce que Dieu nous donne il faut être reconnaissant. Demandez à chaque enfant de dire pourquoi il est reconnaissant. Montrez l'image d'un corps. Demandez aux enfants de dire comment ils peuvent utiliser chaque partie de leur corps pour servir Jésus.

Expliquez la maladie des lépreux, pourquoi c'est incurable, pourquoi elle est contagieuse, et dégénératrice. “L'affreuse maladie attaque surtout le cuir chevelu, le pourtour des lèvres, le menton, le sommet de la tête ou du front. Le malade devait se présenter à maintes reprises devant le prêtre pour le diagnostic. Si le mal cessait, le patient se soumettait à un rite de purification et offrait un sacrifice. La maladie frappait même les classes privilégiées - par exemple, Naaman. Les Israélites banissaient les lépreux de la société.” (Tiré du *Nouveau Dictionnaire Biblique*)

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Jésus aime tous les enfants” (2), “Merveilleux” (3), “Va, lis ta Bible” (7), “Je marche avec Jésus” (8), “Quel bonheur” (9), “Faisons du bien” (10), “Pour le clair soleil” (14), “Jésus m'aime” (17), “Merveilleux Jésus” (18), “J'ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Un amour éternel” (24), ou “Oui c'est la joie” (31). Dans le recueil *Chante mon cœur*, chantez “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47), “Jésus est au milieu de nous” (109), “Il est un ami fidèle” (110), “Quel ami fidèle” (143), ou “Dès que je me réveille” (351). Rechantez le petit chœur “Qui aime Jésus?” (voir la leçon 8).

Faites toutes sortes de prières de remerciements.

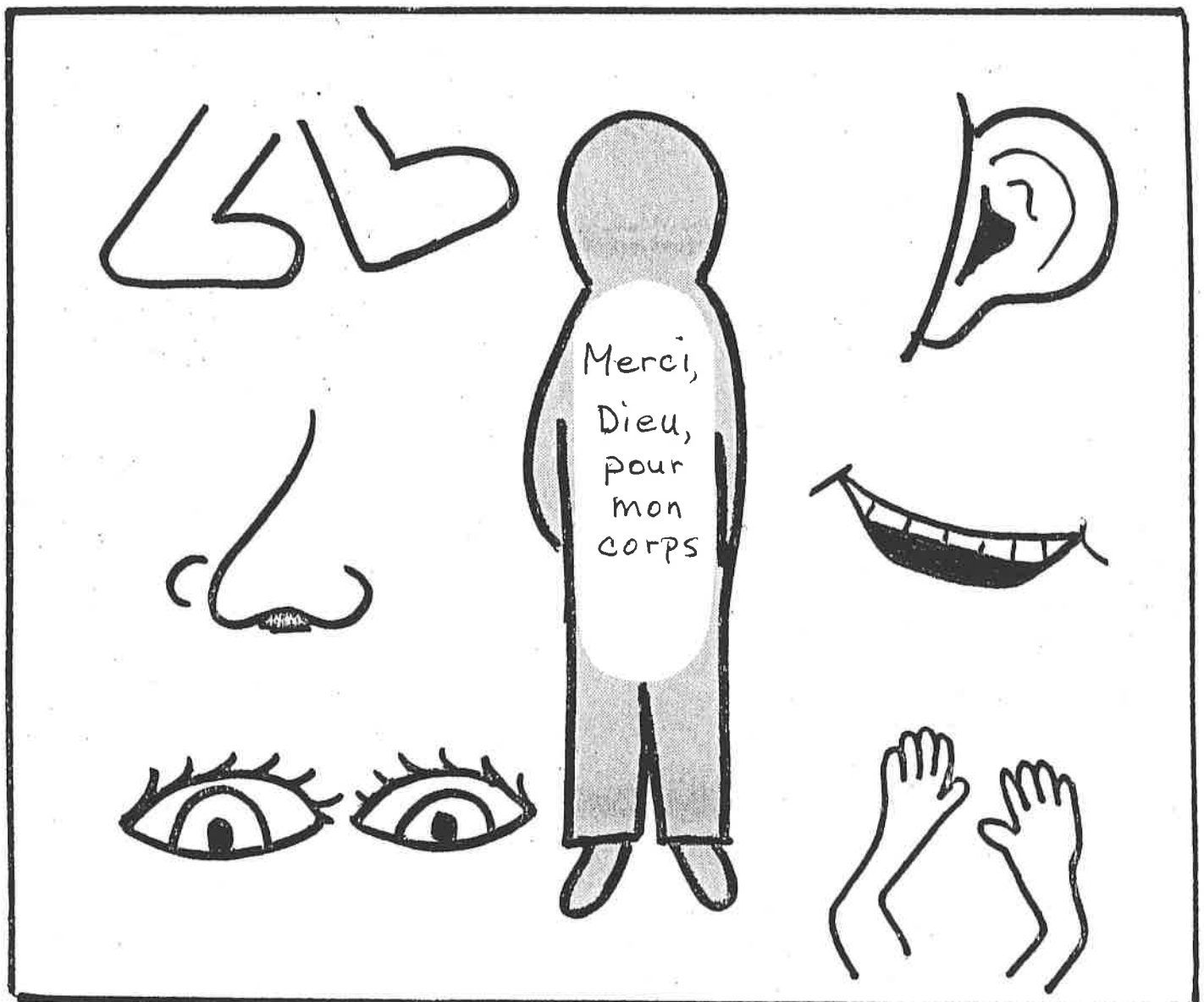
Activités: 1) Image à colorier du lépreux qui remercie Jésus.

2) Faites un collage avec des images que vous avez découpées dans des magazines de toutes les choses pour lesquelles nous sommes reconnaissants.

3) Image avec différentes parties du corps. Les enfants diront comment ils peuvent utiliser chaque partie de leur corps pour servir Jésus.



Jésus guérit dix lépreux
Luc 17.11-19



Les dix lépreux ont tous été guéris, mais seulement un est revenu remercier Jésus. Nous devons être reconnaissants pour notre corps et pour notre bonne santé. Demandez aux enfants de dire comment ils peuvent aider Jésus avec les différentes parties du corps. Demandez aussi de quelles façons ils peuvent aider Jésus sans ces différentes parties du corps.

Jésus aime les enfants

Leçon 11

Mt 19.13-15; Mc 10.13-16;
Lc 18.15-17

Verset à mémoriser: “Jésus les appela et dit: Laissez venir à moi les petits enfants, et ne les en empêchez pas.” Lc 18.16

Le but de la leçon: Ici, Jésus indique que le ciel ne sera peuplé que de ceux qui ressemblent à des enfants. Pas de gens épris d’eux-mêmes dans le ciel, se pavanant comme si l’univers leur appartenait. Il y en a bien assez dans l’Eglise ici-bas. Mais ce ne sera pas ainsi là-haut. Jésus dit carrément: “Si vous ne devenez comme des petits enfants, vous n’entrerez pas dans le royaume des cieux.” (Mt 18.3) Un petit enfant se laisse enseigner, il est plein de confiance, libre d’orgueil intellectuel, sans sophistication inutile et avec une grande capacité pour aimer. Jésus aimait les enfants. Les disciples pensaient que les enfants n’étaient pas assez importants pour qu’on s’y intéresse et cela indigna Jésus. (Mc 10.13-14) (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 583)
Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

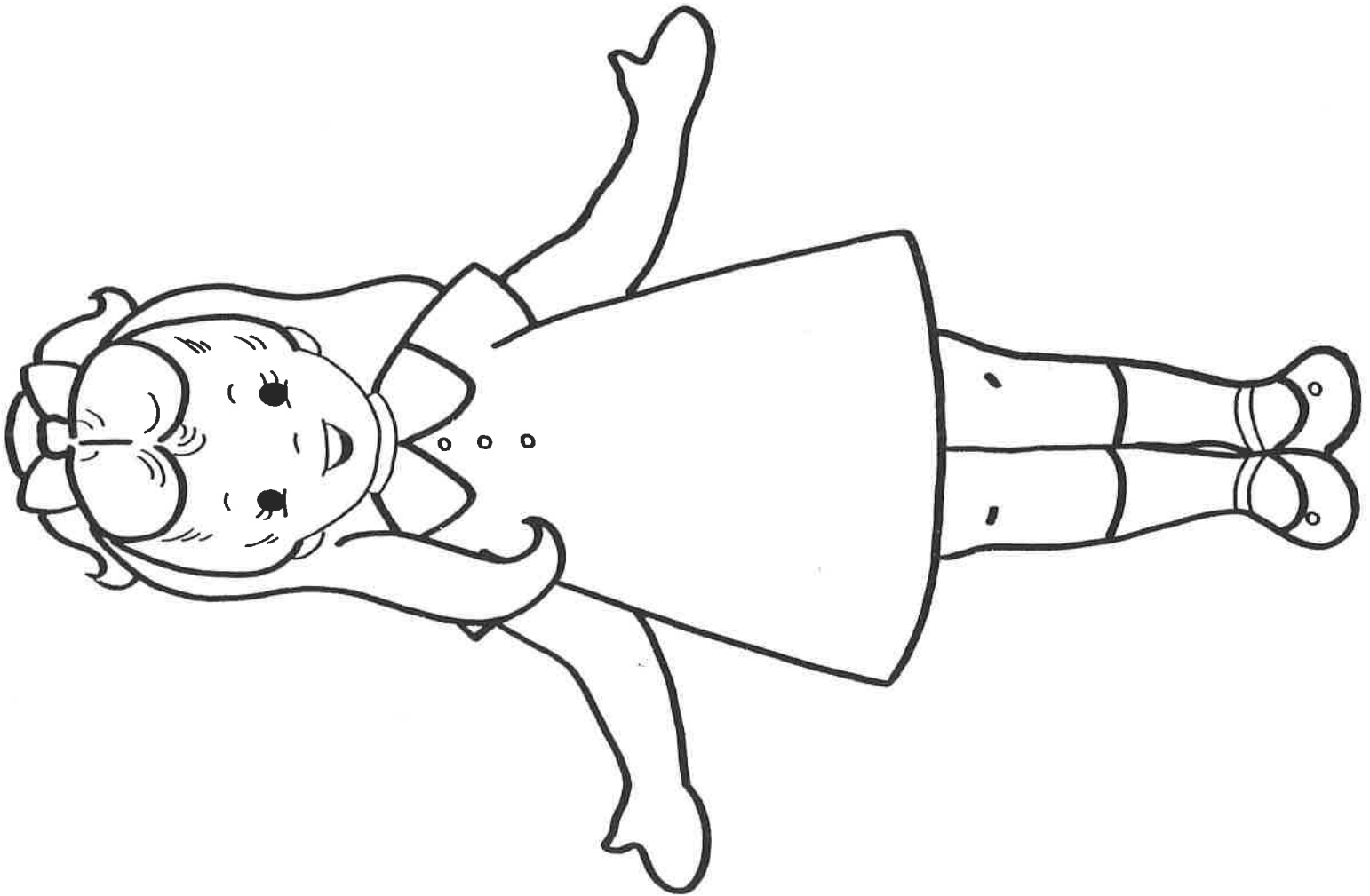
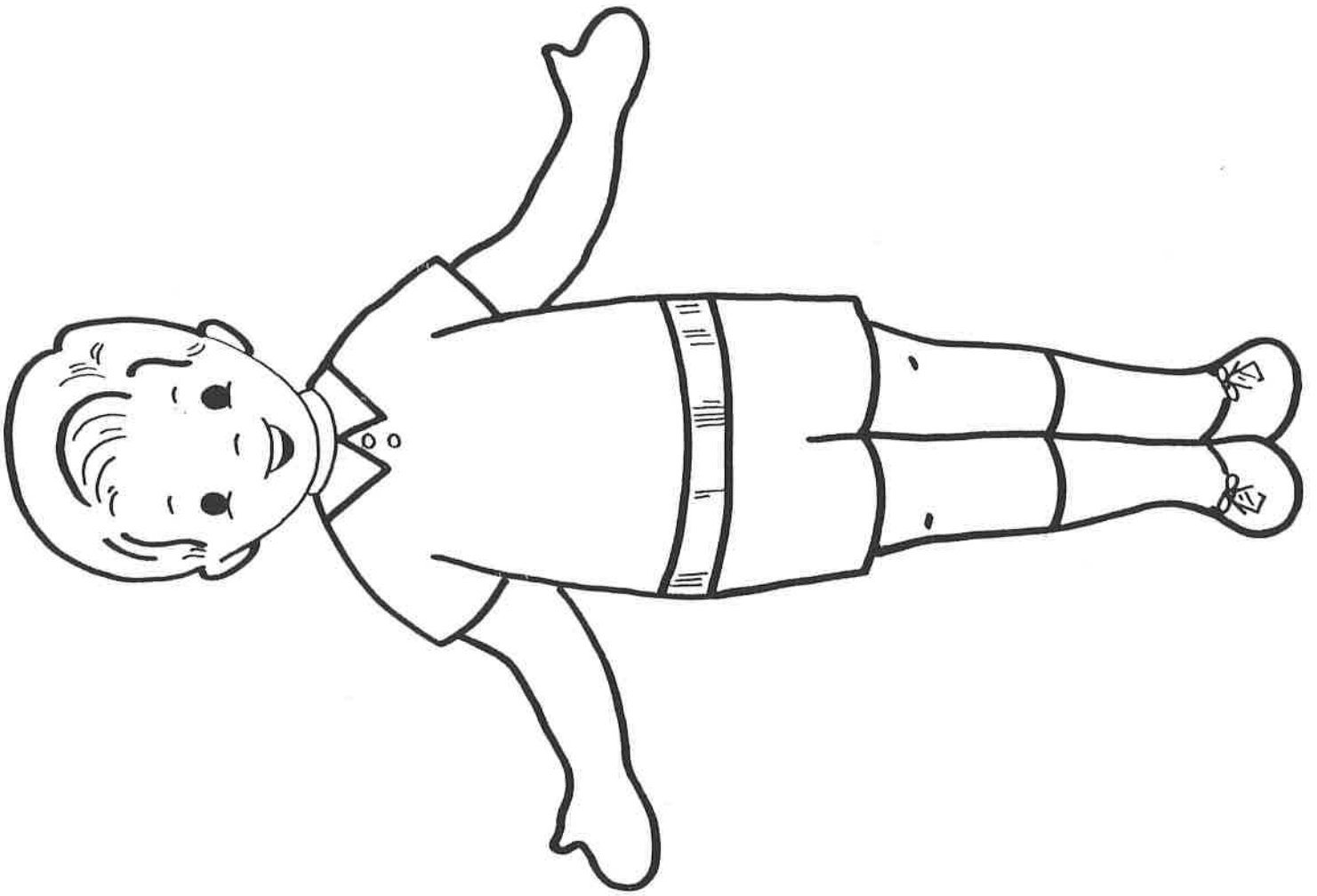
Aides visuelles: Montrez des images de Jésus et les enfants. Cette histoire existe aussi en flanellographe.

Application: Jésus aime les enfants, et s’intéresse à eux. Comment le savons-nous? Comment savons-nous que nos parents nous aiment? Par leur affection, par leurs tendres soins, par la prière. Montrez des images de familles que vous avez découpées dans des magazines - pour représenter la mère, le père, et les enfants, et même les bébés. Demandez aux enfants comment ils peuvent montrer à leur famille leur amour. Racontez une histoire pour montrer l’amour de Jésus pour les enfants.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Jésus aime tous les enfants” (2), “Merveilleux” (3), “Je marche avec Jésus” (8), “Faisons du bien” (10), “Laissez venir à Moi” (13), “J’aime Jésus” (15), “Jésus m’aime” (17), “Jésus est avec moi” (21), ou “Il m’aime aussi” (37). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Jésus est au milieu de nous” (109), “Il est un ami fidèle” (110), “Redites-moi l’histoire” (113), “C’est Jésus qui passe” (129), “Quel ami fidèle et tendre” (143), ou “Mon Jésus, je t’aime” (145).

Remercions Jésus pour son amour pour nous, et surtout en donnant sa vie pour nous.

Activités: 1) Image des garçons et des filles à découper.
2) Image du monde - mettez des autocollants d’enfants du monde entier.
3) Image à colorier de Jésus et des enfants.
4) Sur des assiettes en carton, dessinez des visages souriants (parce que Jésus m’aime).



Jésus aime les enfants du monde entier.





Jésus aime les enfants

Mt 19.13-15; Mc 10.13-16; Lc 18.15-17

Jésus guérit l'aveugle, Bartimée

Leçon 12

Mt 20.29-34; Mc 10.46-53;
Lc 18.35-43

Verset à mémoriser: “A l’instant il recouvra la vue, et suivit Jésus, en glorifiant Dieu.” Lc 18.43

Le but de la leçon: Matthieu parle de deux aveugles. Marc et Luc n’en mentionnent qu’un. Marc l’appelle Bartimée. Juste avant d’avoir guéri l’aveugle, Jésus avait, pour la cinquième fois, dit à ses disciples qu’il était en chemin vers la crucifixion (31-34). Mais ils ne le comprirent pas (34). (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, 585)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus qui guérit l’aveugle.

Application: Demandez aux enfants comment est la vie d’un aveugle. Comment pouvons-nous aider des aveugles? Qu’est-ce qu’un aveugle peut faire pour aider Jésus? Même s’il ne peut pas voir, il peut écouter la Parole, discuter et enseigner les autres. Il peut chanter, prier, louer le Seigneur. Il peut aussi lire. Expliquez (et montrez un exemple si possible) ce qu’est le braille et comment un aveugle peut connaître les mots par le toucher. (Je connais deux évangélistes qui sont aveugles. Ils peuvent très bien parler de Dieu, témoigner de l’amour de Dieu et rendre un grand service aux autres. Il y a un qui chante bien, même à la radio.)

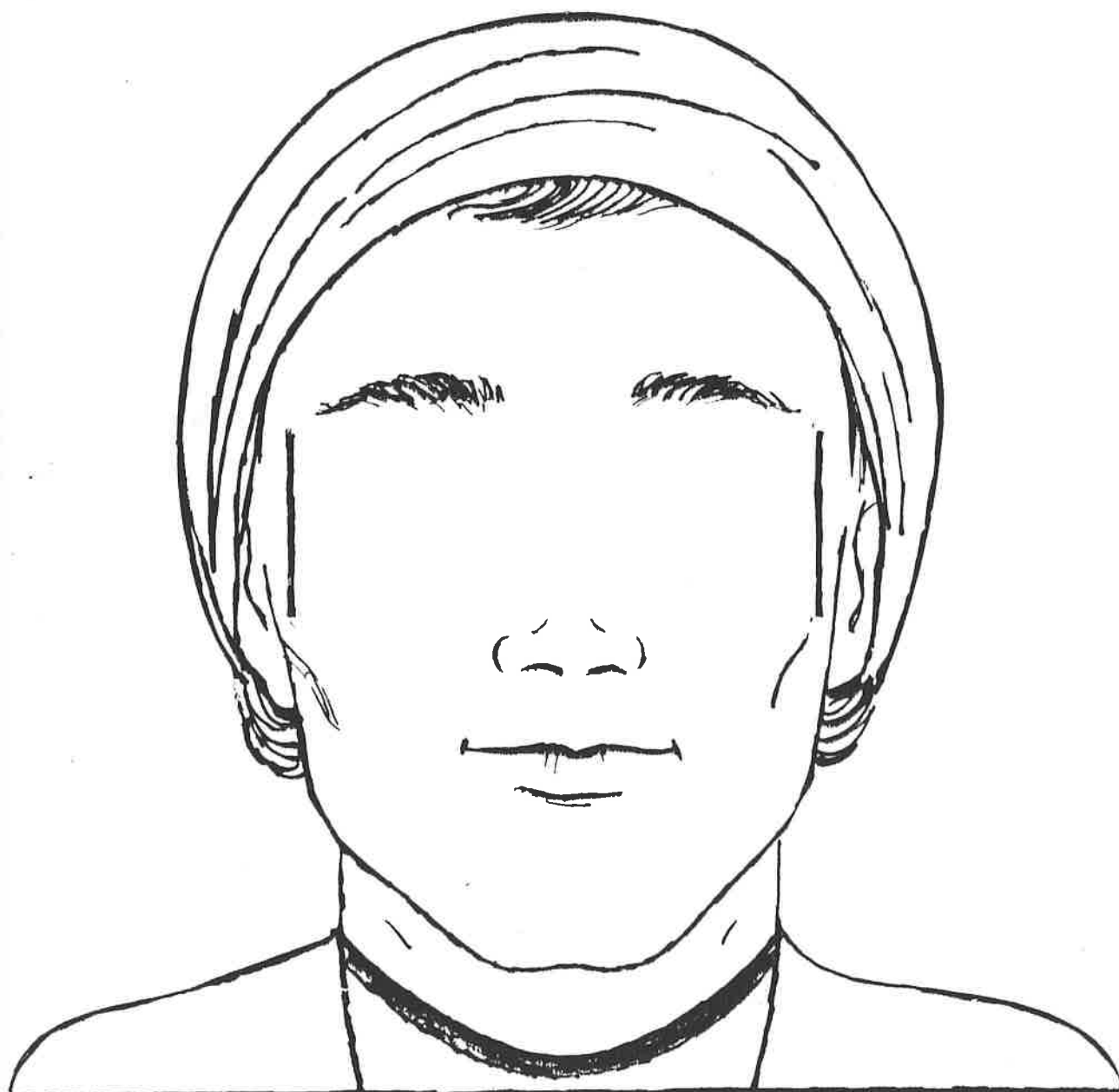
Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez sur le thème de suivre Jésus: “Je marche avec Jésus” (8), “Quel bonheur” (9), “Faisons du bien” (10), “Je sais qu’un jour mes yeux verront Jésus” (11), “Jésus est avec moi” (21), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Ne crains point” (34), ou “Pour toujours j’ai délaissé le monde”(35). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Merci, Dieu” (47) “La voix du Seigneur m’appelle” (246), “Dans l’eau fraîche” (248), “Dès que je me réveille” (351), “Ouvre pour moi le saint livre” (458), ou “Servons tous dès notre enfance” (483).

Remercions Dieu pour toutes ses bénédictions et surtout nos yeux. Que Dieu nous garde dans le chemin qu’il faut suivre pour être un bon disciple de Jésus.

Activités: 1) Image à colorier d’un aveugle. Découpez la bande avec les yeux. Coupez autour de la tête et les fentes de chaque côté de la tête. Glissez la bande dans les fentes pour montrer des yeux fermés ou ouverts.

2) Boîte à surprises: Mettez dans la boîte des choses dont auraient besoin un aveugle. Sans regarder, les enfants peuvent prendre un objet, et l’identifier avant d’ouvrir les yeux.

3) Jeu de l’aveugle: Bandez les yeux d’un enfant. Qu’il essaye de mettre la queue sur une âne. (affichée sur le mur)



Jésus guérit l'aveugle, Bartimée

Mt 20.29-34; Mc 10.46-53; Lc 18.35-43

Pliez ici.

Découpez ici.



Pliez ici.