



CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 5 ANS, CAHIER E 3 A

LE NOUVEAU TESTAMENT - LES EVANGILES

La vie de Jésus - deuxième partie

CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 5 ANS, CAHIER E 3 A

LE NOUVEAU TESTAMENT - LES EVANGILES

La vie de Jésus - deuxième partie

Table des matières

- 1. Jésus guérit un paralytique** Mt 9.1-7; Mc 2.1-12; Lc 5.17-26
- 2. Jésus guérit le serviteur d'un officier romain** Mt 8.5-13; Lc 7.1-10
- 3. Jésus apaise une tempête** Mt 8.23-27; Mc 4.35-41; Lc 8.22-25
- 4. Jésus ressuscite la fille de Jaïrus** Mt 9.18-26; Mc 5.21-43;
Lc 8.40-56
- 5. Jésus nous enseigne le vrai bonheur** Mt 5.1-16, Lc 6.20-26
- 6. Jésus nous enseigne à prier** Mt 6.5-14; Lc 11.1-4; 18.9-14
- 7. Jésus prend soin de nous** Mt 6.25-34
- 8. Jésus nous enseigne les vraies valeurs** Mt 6.19-21; 7.7-29
- 9. Jésus ramène à la vie le fils d'une veuve** Lc 7.11-17
- 10. Jésus nourrit cinq mille hommes** Mt 4.13-21; Mc 6.30-44;
Lc 9.10-17; Jn 6.1-14
- 11. Jésus marche sur l'eau** Mt. 14.23-36; Mc 6.47-56; Jn 6.16-29
- 12. Jésus guérit un homme aveugle de naissance** Jn 9.1-41
- 13. Révision**

Reproduit avec la permission de l'auteur:
Jane Buntley
3515 Kristen Lane
Duncan, Oklahoma 73533
U. S. A.

LA VIE DE JESUS

(Deuxième partie)

TABLE DES MATIERES

La résurrection de Lazare	Luc 10.38.42; Jean 11.1-12.11 Matt. 26.6-13; Marc 14.3-9
L'entrée de Jésus à Jérusalem	Matt. 21.1-9; Marc 11.1-11; Luc 19.29-40; Jean 12.12-19
Les vendeurs chassés du temple	Matt. 21.10-17; Marc 11.15-19 Luc 19.45-48; Jean 2.13-22
Jésus célèbre la Pâque avec ses disciples	Matt.26.17-35; Marc 14.12-31; Luc 22.7-23; Jean 13.1-17
L'arrestation de Jésus au jardin de Gethsémané	Matt. 26.30-56 Marc 14.26-52; Luc 22.39-53; Jean 18.1-11
Pierre renie Jésus	Matt. 26.58, 69-75; Marc 14.54, 66-72 Luc 22.54-62; Jean 18.15-18, 25-27
Jésus devant les dirigeants du peuple	Matt. 26.57-68; 27.11-31; Marc 14.53-65; 15.1-20; Luc 22.63-23.25; Jean 18.12-19.16
Jésus est crucifié	Matt. 27.32-66; Marc 15.21-47; Luc 23.25-56; Jean 19.17-42
Jésus est ressuscité	Matt. 28.1-15; Marc 16.1-11; Luc 24.1-12; Jean 20.1-18
Les disciples d'Emmaüs	Marc 16.12-13; Luc 24.13-35
Jésus apparaît aux onze	Luc 24.36-49; Jean 20.19-21.14
Jésus monte au ciel	Matt. 28.16-20; Marc 16.15-20; Luc 24.50-53; Jean 20.30-31, 21.24-25; Actes 1.3-11
Révision	

Jésus guérit un paralytique

Leçon 1

Mt 9.1-7; Mc 2.1-12; Lc 5.17-26

Verset à mémoriser: “Je te l’ordonne, dit-il au paralytique, lève-toi, prends ton lit, et va dans ta maison.” Mc 2.11

But de la leçon: Jésus a le pouvoir de pardonner les péchés. Le paralytique était couché sur un brancard porté par quatre hommes. Leur foi dans le pouvoir de guérison de Jésus, ainsi que leur détermination pour l’atteindre, firent plaisir à Jésus. La renommée de Jésus s’était tellement répandue que des scribes et des pharisiens de Jérusalem et de tout le pays étaient venus mener leur enquête. Devant leurs yeux critiques et hostiles, Jésus affirme hardiment sa divinité en offrant de pardonner les péchés de cet homme, puis en opérant le miracle pour confirmer son autorité. C’est l’un des miracles que Jésus lui-même dit avoir fait pour démontrer sa divinité. Cela eut un effet étonnant sur le peuple, mais ne fit qu’irriter davantage les scribes et les pharisiens, les gardiens religieux de la nation. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 521.) Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Fabriquer “une maison” avec un carton où vous pouvez couper un trou dans le toit pour laisser descendre le malade. Fabriquez “un malade” avec un cure-pipe, un lit avec un tissu, avec 4 fils attachés à chaque coin. Montrez des images de Jésus avec le paralytique.

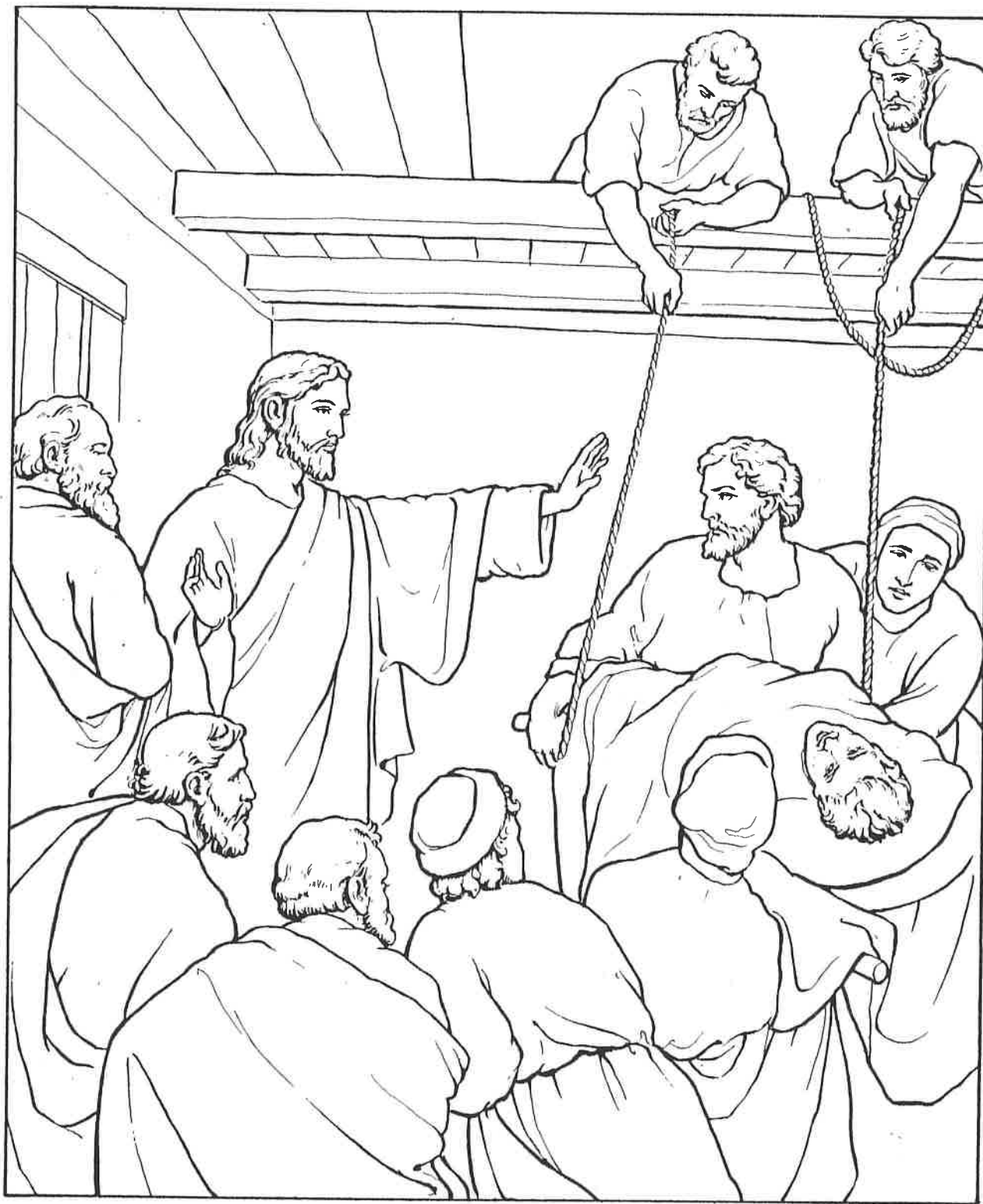
Application: Heureusement, le malade avait quatre amis pour l’amener à Jésus. Demandez aux enfants s’ils connaissent une personne malade ou handicapée. Réfléchissez à leur vie, si elle peut sortir, ou si elle est à l’hôpital, ou si elle peut jouer comme les autres enfants, etc. Demandez aux enfants ce qu’ils peuvent faire pour ces malades. Discutez différentes manières pour amener nos amis à Jésus (être un exemple de bonne conduite, inviter nos amis à venir avec nous à l’église, offrir une Bible pour enfant, aider les handicapés).

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez “Tu feras ce qui est droit” (5), “Oh, sur ton chemin” (6), “Faisons du bien” (10), “Laissez venir à Moi” (13), “Je suis avec vous” (19) ou “Jésus veut mes petits pieds” (23). Dans le recueil *Chante mon cœur* chantez “Servez toujours” (255), ou “Jésus me demande” (240).

Priez pour les malades et les personnes moins favorisées que nous. Demandez à Dieu de nous donner la foi et la confiance pour aider les autres et les amener à Jésus.

Activités: 1) Fabriquez une maison avec toit ouvrant pour faire descendre le malade. Coupez un morceau de tissu pour faire le lit du malade, attachez deux côtés sur une paille, et attachez un fil à chaque coin. Façonnez le malade avec un cure-pipe.
2) Images à colorier: Jésus avec le malade, et enfant qui aide.

Guérison d'un paralytique



"Qu'est-ce qui est plus facile de dire: Tes péchés te sont pardonnés, ou de dire: Lève-toi, et marche?"

Luc 5:23

Avez-vous jamais pensé ce que peut être la vie d'un paralytique?

Le paralytique ne peut pas participer à tout ce que font les bien portants. Parfois il s'ennuie. Il a l'impression de gêner les autres, d'être mis de côté.



Quand il voit les autres gens, il trouve que ce qui lui arrive est injuste. Parfois, il se dit qu'il n'a pas mérité son sort. Alors, il en veut à tout le monde, peut-être même à Dieu.

Il a besoin d'être aidé. Parfois des gens s'occupent de lui par pitié. Cela l'humilie. En même temps, il risque de prendre l'habitude qu'on fasse tout pour lui. Il ne voit pas quel service il pourrait rendre aux autres en retour. Pour finir, il se croit inutile.

Jésus guérit le serviteur d'un officier romain

Leçon 2

Mt 8.5-13; Lc 7.1-10

Verset à mémoriser: "Mais dis un mot, et mon serviteur sera guéri." Lc 7.7

But de la leçon: Jésus a le pouvoir de guérir à distance. La mission de Jésus s'adresse aux Juifs, et c'est un Romain qui fait preuve envers lui de la foi la plus grande. Un centenier était un officier de l'armée romaine ayant la charge de cent soldats. A cette époque, la Palestine était sous la domination romaine depuis environ 100 ans. Les officiers romains étaient bien trop souvent des hommes brutaux et méprisés. Mais certains d'entre eux, influencés par la religion juive, étaient des hommes de bien. Le premier Gentil à être admis dans l'Eglise fut un centenier, nommé Corneille (Actes 10). Le centenier de ce récit avait construit la synagogue pour les Juifs de Capernaüm. Dans cette même synagogue, Jésus avait souvent enseigné, et il y avait guéri un démoniaque (Mc 1.21-23). (Tiré du *Manuel Biblique de Halley* p. 564-5)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l'histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus qui guérit des malades.

Application: Jésus est la personne la plus importante qui n'a jamais existé, parce qu'Il est le Fils de Dieu, et il peut tout faire. Il a guéri le serviteur à distance parce qu'il n'était pas permis à un Juif d'entrer dans la maison d'un non-Juif. L'officier romain n'était pas Juif, et il savait que Jésus ne pourrait pas entrer chez lui, donc, avec une grande foi, il a demandé à Jésus: "dis un mot, et mon serviteur sera guéri."

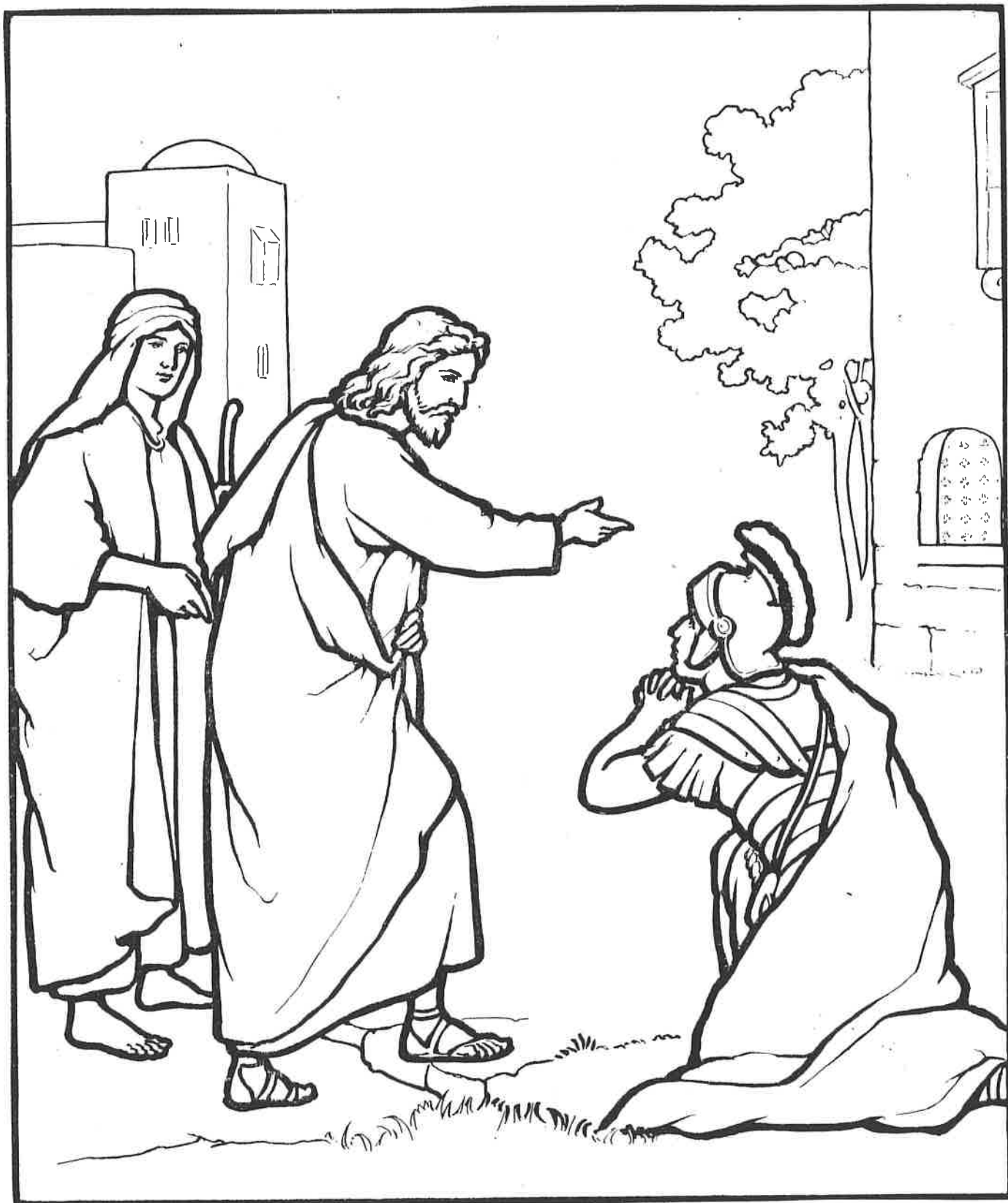
Demandez aux enfants qui est leur meilleur ami. Comme des amis du paralytique, avons-nous des amis qui nous aideraient si nous avions besoin d'eux? Nous avons un ami qui nous est très cher, et qui nous aidera dans n'importe quel moment ou circonstance. Qui est-ce? (Faites un grand coeur sur un carton et écrivez "J'aime Jésus". Montrez le coeur.) La Bible nous dit que Jésus est notre meilleur ami. Il est toujours disponible, nous pouvons Lui parler n'importe quand, Lui dire tout ce qui est sur notre coeur, et Il nous écoute. Il nous aide avec nos problèmes, pour que nous nous sentions mieux. Qu'est-ce que nous pouvons offrir à notre ami, Jésus? Comment pouvons-nous Le remercier? Nous pouvons Lui donner notre coeur, c'est tout ce qu'Il veut. Veux-tu donner ton coeur à Jésus? Jésus nous aime plus que nous pourrions jamais comprendre. Il est venu dans le monde pour vivre comme nous, pour nous montrer un exemple parfait de comment nous devrions vivre. En plus, il est mort sur la croix à notre place pour nous libérer de nos péchés. Donc, parce que Jésus m'aime tant, je veux Lui donner mon coeur. (Montrez encore le coeur.)

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez "Jésus aime tous les enfants" (2), "Merveilleux" (3), "Va, lis ta Bible" (7), "J'aime Jésus" (15), "Jésus m'aime, je le sais" (17), "Merveilleux Jésus" (18), "Je suis avec vous" (19), "Jésus est avec moi" (21), "Un amour éternel" (24), ou "Car Dieu m'a tant aimé" (30). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez "Jésus est au milieu de nous" (109), "Quel ami fidèle et tendre" (143), "Mon Jésus, je t'aime" (145), "Jésus mon puissant protecteur" (297).

Remerciez Dieu de nous avoir tant aimé qu'Il nous a donné Son Fils qui nous a aimé jusqu'à mourir sur la croix pour que nous puissions aller au ciel avec Lui. Demandez à Dieu de nous donner un coeur bon comme Jésus, que nous puissions être des bons amis pour nos prochains.

Activités: 1) Image à colorier de Jésus et l'officier romain
2) Petit livret "Jésus m'aime" à colorier, plier, et agraffer.
3) "Jouer" l'histoire.

Jésus guérit le serviteur d'un officier romain



“Mais dis un mot, et mon serviteur sera guéri.....De retour à la maison, les gens envoyés par le centenier trouvèrent guéri le serviteur qui avait été malade.”

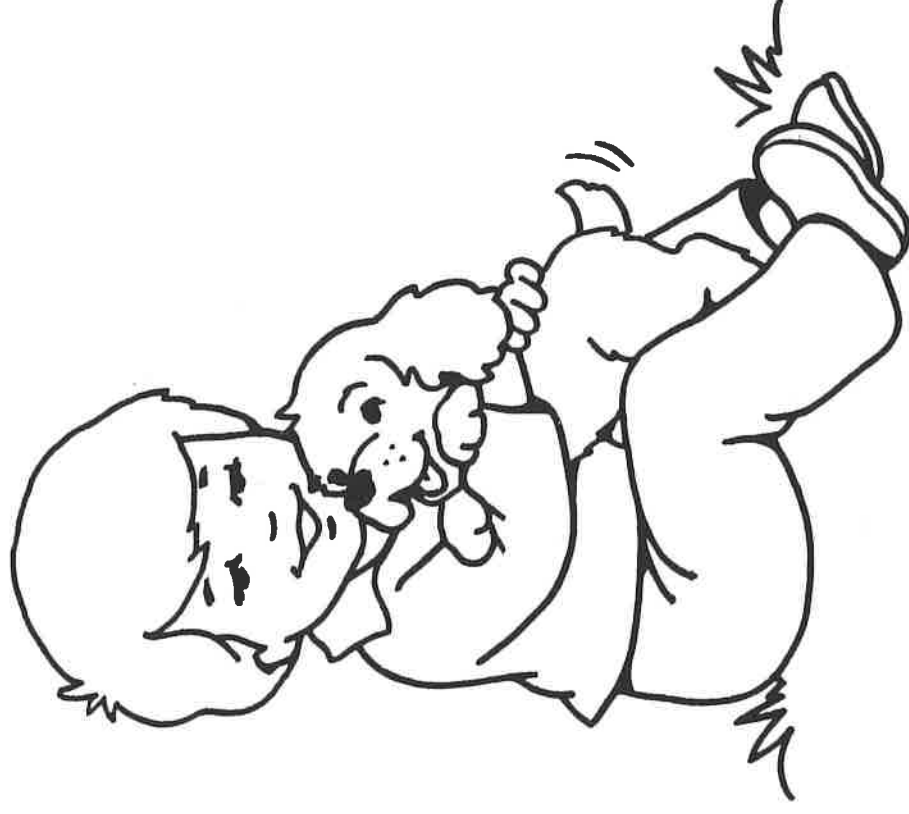
Luc 7.7 et 10

Comment Jésus a-t-il montré qu'il t'aime?

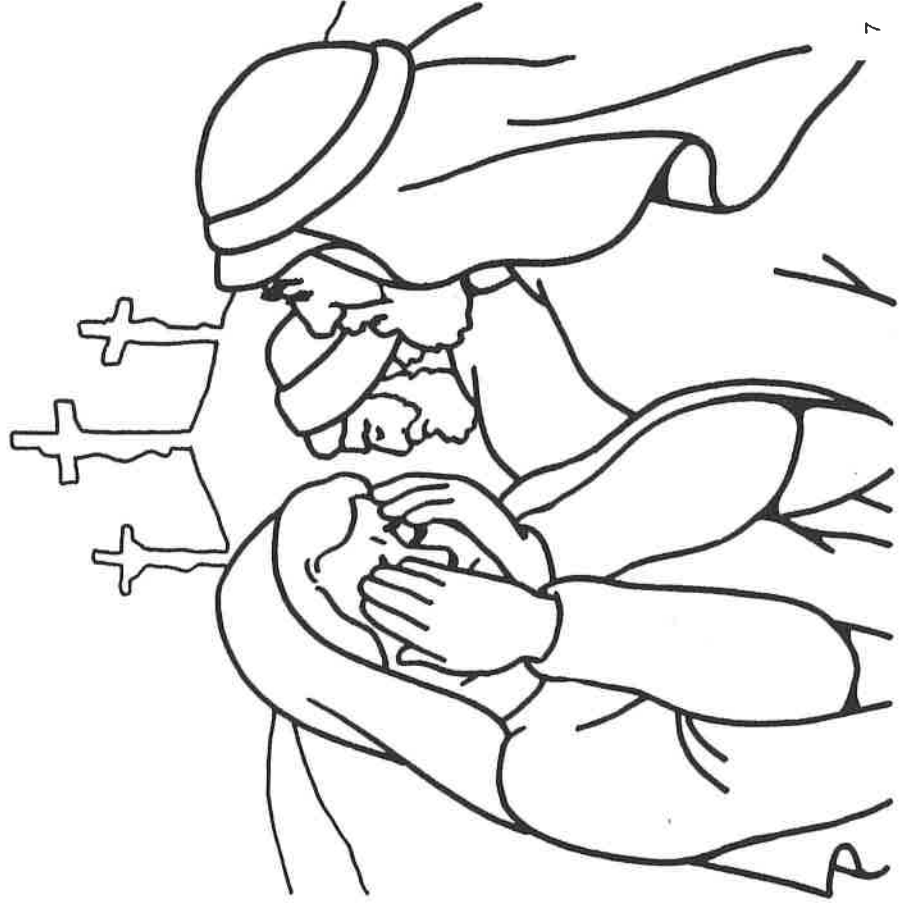
Jésus, doit-il mourir encore une fois?



Qui m'aime?



Il y a quelqu'un qui m'aime
plus que mon père m'aime.
Il y a quelqu'un qui m'aime
même plus que ma mère m'aime.
Il y a quelqu'un qui m'aime
plus que mon oncle ou mon grandpère
Cette personne est Jésus. Je sais qu'il m'aime
infiniment parce qu'Il est mort pour moi.



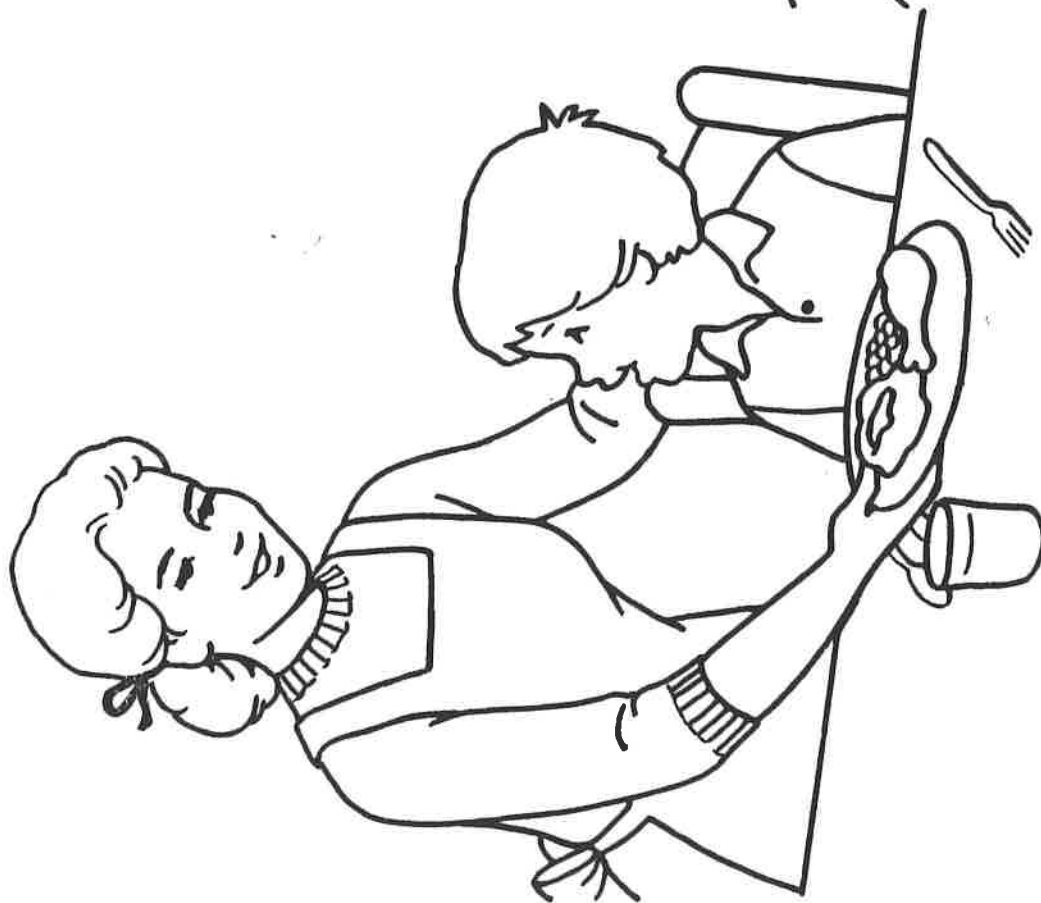
Mon grandpère m'aime. Je
le sais par la façon dont il me
sourit.



Mon père m'aime. Je le sais
parce qu'il me prend dans
ses bras et m'embrasse.



Ma mère m'aime. Je le sais
parce qu'elle me prépare de
la bonne nourriture.



Mon oncle m'aime. Je le sais
parce qu'il me donne de son
temps.



Jésus apaise une tempête

Leçon 3

Mt 8.23-27; Mc 4.35-41; Lc 8.22-25

Verset à mémoriser: “Quel est donc celui-ci, à qui obéissent même le vent et la mer?” Mc 4.41

Le but de la leçon: Jésus est tout-puissant. La mer de Galilée, lac d'eau douce de 21 km. de long sur 12 de large, encaissé dans la vallée du Jourdain à 212 m. en dessous du niveau de la mer, est au coeur de tous les voyages de Jésus. La plupart des apôtres sont nés sur ses rives au climat sub-tropical. Capernaüm servit de “base” à Jésus. Tibériade, à 16 km. de là, était une ville connue par ses sources chaudes, qui attiraient de nombreux malades, dont certains furent guéris par Jésus. Le lac est cerné de collines - brunes et stériles à l'est; à l'époque boisées et vertes à l'ouest. S'engouffrant entre elles, le vent déclenche parfois de soudaines tempêtes. Jésus commande les éléments. (Tiré de *La Bible Découverte*, p. 500)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus qui enseigne les foules, et des images de Jésus sur le bateau pendant la tempête.

Application: Dieu est tout-puissant, créateur de toutes choses, et Il contrôle toutes choses. La nature parle de Dieu, elle est forte et redoutable. La tempête est comparée à la colère de Dieu, mais cette fois, c'était une leçon pour les apôtres de ne pas douter de la puissance de Jésus, mais d'avoir confiance en Lui. En fait, Jésus était avec eux, qu'est-ce qui pouvait leur arriver? Jésus était même plus puissant que la tempête. Il a dit seulement trois mots pour calmer la tempête. Quels étaient ces trois mots? Jésus reproche à ses disciples leur manque de foi. S'il nous arrive d'être dans une tempête (physique ou spirituel) nous pouvons mettre notre confiance en Jésus pour que tout se passe bien. Nous devons écouter Jésus, croire, et obéir à ses paroles. Nous ne devons pas avoir peur, car Jésus est toujours là pour prendre soin de nous. Demandez aux enfants de quoi ils ont peur.

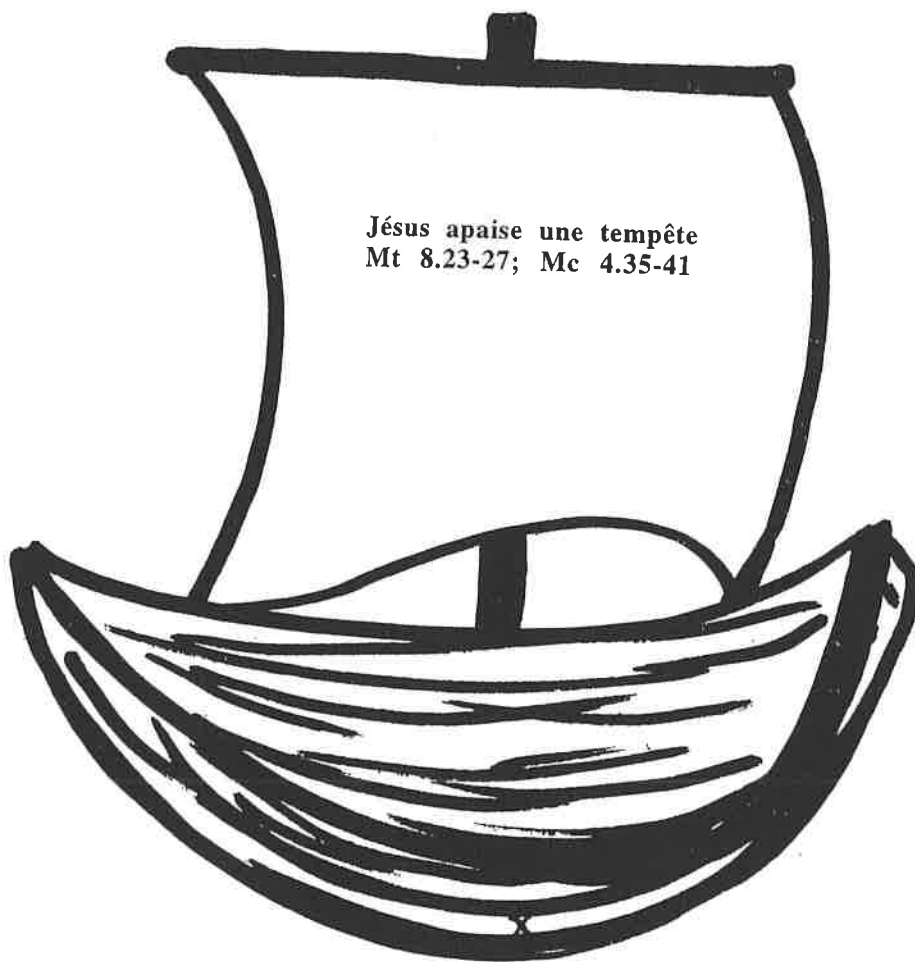
Montrez des images que vous avez découpées dans des magazines qui montrent des endroits où l'enfant vit, par exemple, sa maison, sa voiture, en vacances, à l'école, etc., et demandez aux enfants si Jésus est avec eux quand ils sont à la maison, en voyage, en vacances, etc.

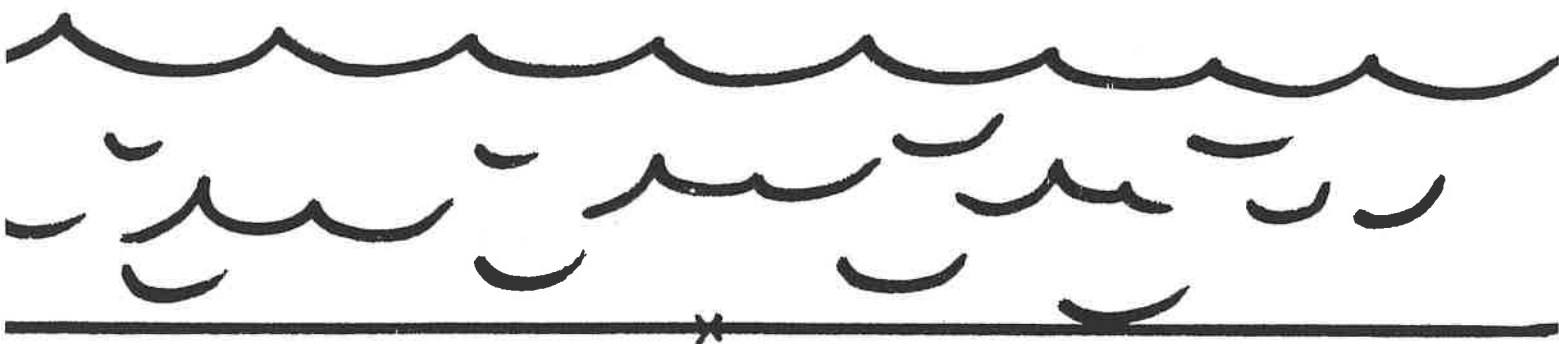
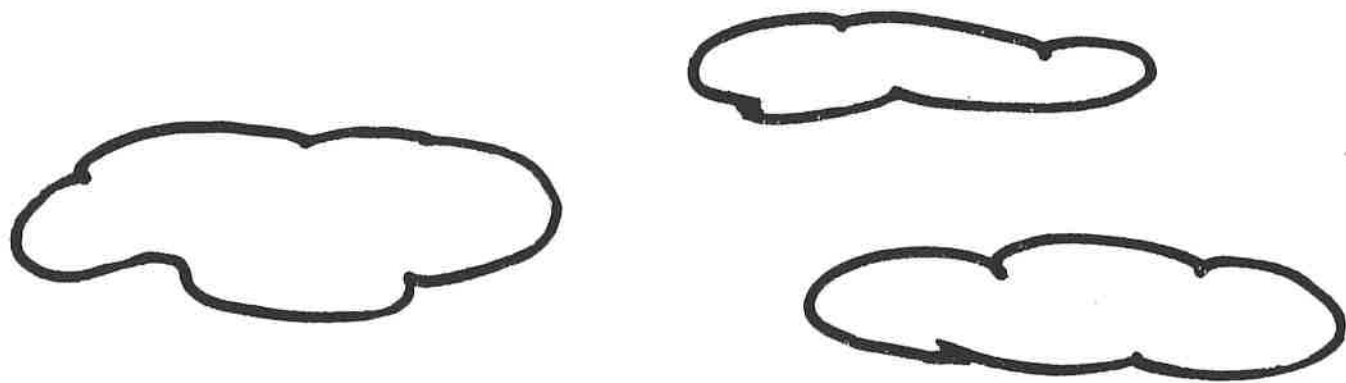
Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour Petits Enfants*, chantez “Tout dit qu'Il est merveilleux” (20), “Jésus est avec moi” (21), “Dieu est tout près de moi” (27), “Ma paix je vous laisse” (32), “Ne crains point, crois seulement” (34), ou “Sur le lac de Galilée” (41). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Ne crains rien, je t'aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310), “Si du nid tombe l'oisillon” (331), “Quand le vol de la tempête” (318), “Oh, Dieu, mets en moi ta paix” (346) ou “Dès que je me réveille” (351).

Remerciez Dieu pour sa protection continuelle, qu'Il nous garde près de Lui en tout temps.

Activités: 1) Image d'un bateau à colorier et à découper. Image de la tempête, et du calme, sur papier bleu. Avec une attache parisienne, mettez le bateau au milieu où il peut changer de côté.
2) Fabriquez des bateaux avec des barquettes (récipients de margarine ou de fromage blanc), et des voiles avec du papier blanc attachées à une paille que vous enfoncez dans la pâte à modeler au fond de la barquette.

Jésus apaise une tempête
Mt 8.23-27; Mc 4.35-41





Jésus ressuscite la fille de Jaïrus

Leçon 4

Mt 9.18-26; Mc 5.35-43; Lc 8.40-56

Verset à mémoriser: “Ne crains pas, crois seulement.” Mc 5.36

But de la leçon: Les miracles de Jésus impliquent la mise en oeuvre d'un pouvoir créateur. Ils faisaient partie des moyens utilisés par Dieu pour valider la mission de Jésus. Jésus dit que s'il n'avait fait parmi eux les oeuvres que nul autre n'avait faites, ils n'auraient pas de péché (Jean 15.24), montrant ainsi qu'il considérait ses miracles comme une preuve qu'il était issu de Dieu. Puis ses miracles étaient l'expression naturelle de sa compassion pour la souffrance de l'humanité. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 531)

Jaïrus était un chef de la synagogue qui nous montre que tous les Juifs dirigeants n'étaient pas contre Jésus. Il croyait en Jésus et en son pouvoir de guérir. (Expliquez aux enfants la signification du mot “synagogue” lieu du culte pour les Juifs.) Sa fille semblait bien être morte, et quand Jésus dit qu'elle dormait, il savait bien qu'elle était morte, et qu'il allait la ressusciter. Après avoir étudié attentivement tous les passages ci-dessus, racontez l'histoire en cinq étapes: la foule, Jaïrus demande de l'aide, Jésus guérit une femme, de mauvaises nouvelles, de bonnes nouvelles - elle vit!

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus et la foule qui Le suivait, de Jaïrus qui Lui demande de venir chez lui pour guérir sa fille, de la femme malade qui touche son vêtement, et de Jésus qui rend la vie à la fille. Ou, dessinez ces images sur un cahier pour faire une bande dessinée, ou un flip-chart.

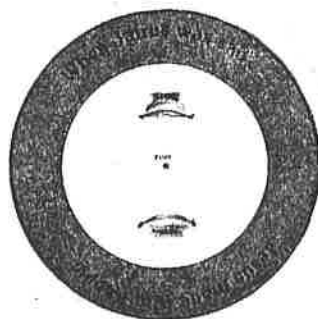
Application: Jésus est tout-puissant. Nous ne savons pas de quelle maladie la fille de Jaïrus est morte, mais nous savons que Jésus pouvait guérir n'importe quelle maladie, et ressusciter des morts. Discutez avec des enfants de leurs maladies, demandez-leur s'ils sont déjà allés chez le médecin, ou à l'hôpital, ou s'ils ont vite guéri, s'ils ont prié Jésus tous seuls ou avec leurs parents etc. C'est possible que les enfants connaissent quelqu'un qui soit mort après une maladie. Parlez de combien nous sommes tristes quand quelqu'un meurt. Nous sommes tristes parce que la personne n'est plus avec nous, mais nous sommes aussi joyeux parce que la personne est avec Jésus. Racontez une histoire d'un enfant qui était malade ou à l'hôpital, qui avait peur, mais qui a prié Jésus et que tout s'est bien passé. (Suggestion d'un livre pour enfants: *Un Cerisier pour Ysaline* par Jeanne-Marie Rivière et Jeanne Cope, publié par Ligue pour la Lecture de la Bible, 1996)

Faites deux grands cercles ou utilisez deux assiettes en carton, attachées au milieu avec une attache parisienne. Sur un cercle dessinez les yeux, le nez, et les cheveux. Coupez un trou pour la bouche. Sur l'autre cercle dessinez deux bouches, une souriante, et l'autre triste en sens opposé sur le cercle, et à l'endroit où devrait être la bouche sur le premier cercle. Expliquez que Jésus peut changer des gens tristes (comme Jaïrus) pour les rendre heureux.

Cantiques et prières: Dans le recueil, *Cantiques pour Petits Enfants*, chantez “Va, lis ta Bible” (7), “Faisons du bien” (10), “Je sais qu'un jour mes yeux verront Jésus” (11), “Tout dit qu'Il est merveilleux” (20), ou “Ne crains point, crois seulement” (34). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Ne crains rien, je t'aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310), “Quand le vol de la tempête” (318), “Oh, Dieu, mets en moi ta paix” (346), ou “Dès que je me réveille” (351).

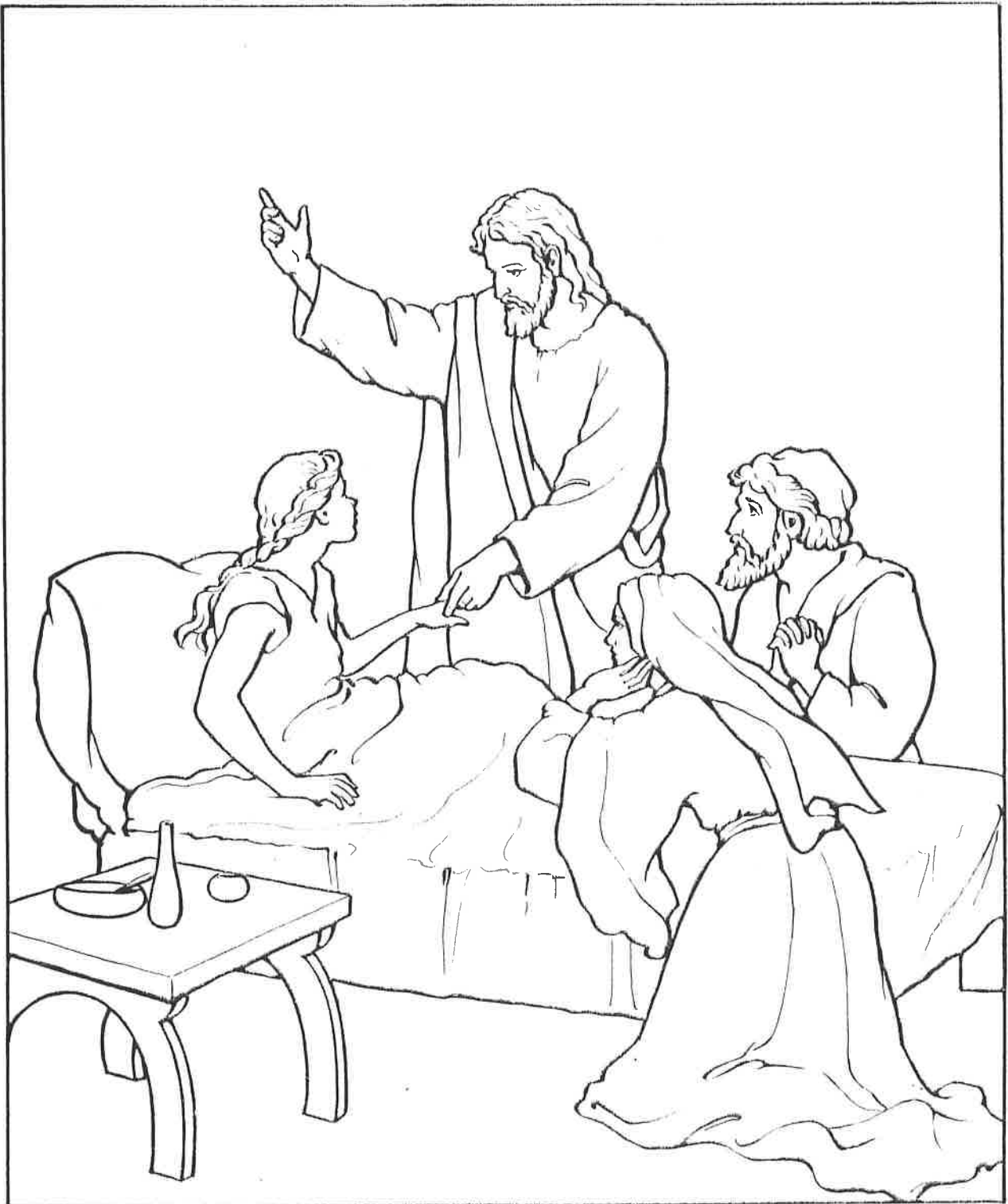
Remercions Dieu pour Jésus, et pour sa protection continuelle et pour notre bonne santé. Demandons son aide quand nous sommes malades ou quand nous pouvons aider quelqu'un qui est malade, ou triste.

Activités: 1) Image à colorier de Jésus et la fille ressuscitée.
2) Image avec projet de visiter une personne malade.
3) “Jouer” l'histoire.



Jésus ressuscite la fille de Jaïrus

Mt 9.18-26; Mc 5.35-43; Lc 8.40-56



“Il l’a saisi par la main, et lui dit: Jeune fille, lève-toi, je te le dis.” Mc 5.41

Pensez à quelqu'un qui a besoin de savoir que Dieu l'aime.
Cette personne est peut-être malade ou à l'hôpital.
Achetez plusieurs grands ballons et du fil. Ecrivez sur les
ballons "Courage", "Jésus t'aime", "Bon rétablissement",
"Guéris-toi vite", etc.

Gonflez les ballons, liez avec un long fil, et attachez les
fils à un baton avec un ruban pour qu'il ressemble à un
bouquet. Offrez votre "bouquet" lorsque vous rendez
visite à cette personne malade.



Jésus nous enseigne le vrai bonheur

Leçon 5

Mt 5.1-16; Lc 6. 20-26

Verset à mémoriser: “Tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-le de même pour eux.” Mt 7.12

Le but de la leçon: Le sermon sur la montagne est considéré comme le résumé par excellence de l'enseignement de Jésus dont son ministère tout entier était l'illustration vivante. Contenant, comme c'est le cas, le coeur même de l'enseignement de Jésus, nous pouvons considérer que le sermon sur la montagne est au Nouveau Testament ce que les dix commandements sont à l'Ancien. Le mot béatitude signifie bonheur parfait. Heureux, bénis, sont les pauvres en esprit, les affligés, les humbles, ceux qui sont spirituellement déprimés, les miséricordieux, les purs de coeur, ceux qui sont paisibles et ceux qui sont persécutés. C'est en partie du moins, exactement le contraire de ce que pense le monde. Cependant la bénédiction ne réside pas dans la situation malheureuse elle-même, mais dans les glorieuses récompenses à venir. Le ciel, pour Jésus qui en savait quelque chose, était tellement supérieur à la vie terrestre, qu'il considérait comme une bénédiction tout ce qui contribuait à augmenter l'aspiration pour le ciel. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 489)

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus qui enseigne sur la montagne.

Application: Jésus nous aime et nous enseigne comment être heureux. Jésus désire que nous aimions les autres, même ceux qui ne sont pas aimables. Pour renforcer l'enseignement de Jésus, posez des questions aux enfants comme: Que fais-tu quand quelqu'un te pousse? Que fais-tu quand quelqu'un dit un mensonge et que tu dois être puni à cause de lui? Que fais-tu quand quelqu'un te traite d'imbécile? Que fais-tu quand quelqu'un te menace si tu ne fais pas ce qu'il dit? Jésus veut que nous nous aimions les uns les autres, et quand quelqu'un fait quelque chose contre nous, il faut aimer cette person et ne pas rendre le mal pour le mal. Il faut surveiller nos paroles et ne pas nous laisser emporter par la colère. Quand quelqu'un commence une bagarre avec toi, il faut essayer de faire la paix. Racontez une histoire et montrez des images qui illustrent les paroles de Jésus.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Tu feras ce qui est droit” (5), “Va, lis ta Bible” (7), “Je marche avec Jésus” (8), “Quel bonheur” (9), “Faisons du bien” (10), “Je sais qu'un jour” (11), “J'ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Viens me rendre sage” (26) ou “Soyons humbles et doux” (40). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Oh! fais de mon coeur” (370), “Dieu fortifie” (371), ou “Jésus doux Maître” (388).

Remercier Dieu pour la vie et pour Jésus qui nous apprend à vivre.

Activités: 1) Dessinez un cercle (ou utilisez des assiettes en carton) pour chaque enfant, sur laquelle vous (ou les enfants) dessinez un visage souriant. Sur du papier cartonné, collez les béatitudes personnalisés et agrafez en bas du visage souriant. Ecrivez le nom de l'enfant.
2) Images à colorier de l'application des béatitudes.

Je suis heureux parce que

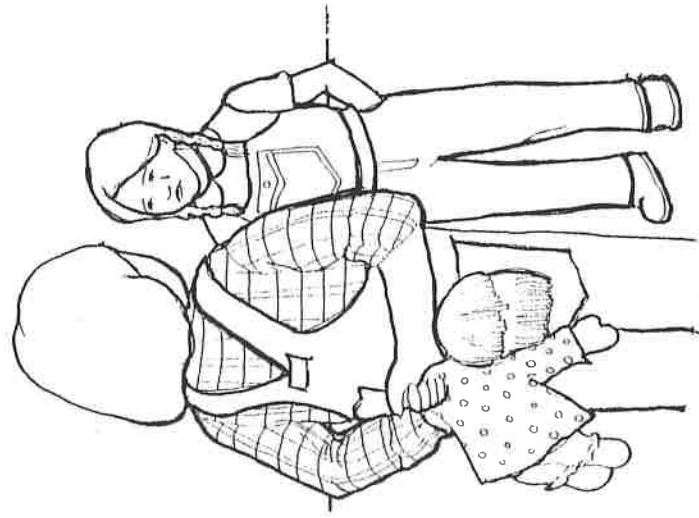
je pense aux autres avant de penser à moi
je réconforte ceux qui sont tristes
je veux être un ami de ceux qui sont affligés
j'essaie d'être juste et droit
je m'excuse quand je fais du tort à quelqu'un
j'essaie de faire la paix et de ne pas me disputer
j'essaie de vivre selon l'exemple de Jésus



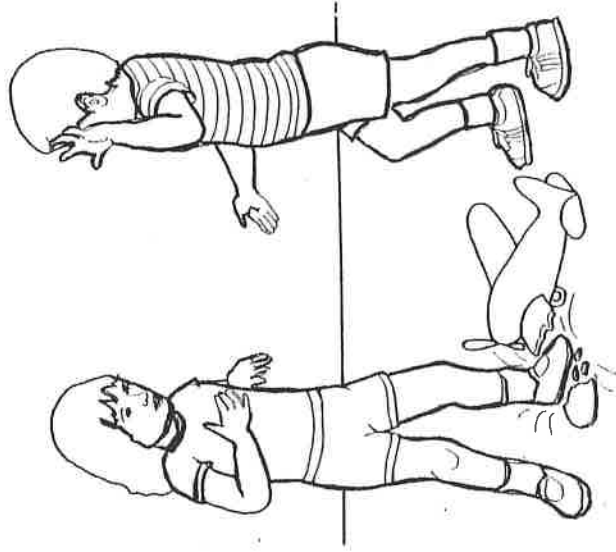
“Jésus parcourait toute la Galilée enseignant la bonne nouvelle du royaume, et guérissant toute maladie et toute infirmité parmi le peuple.” Mt 4.23



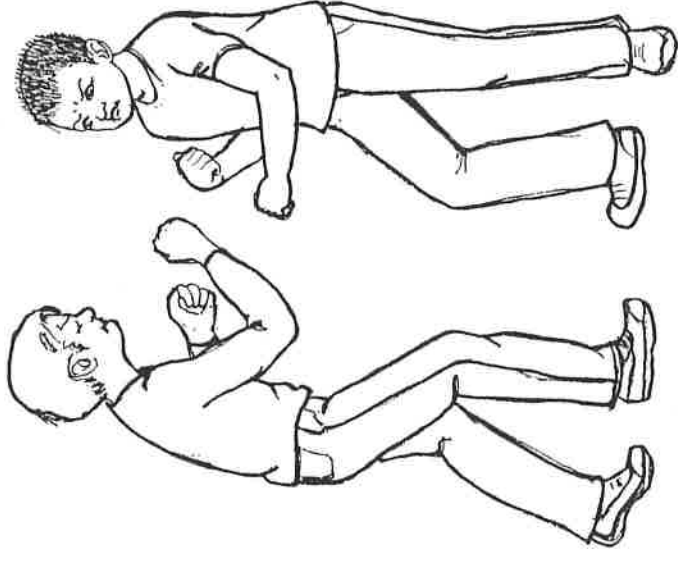
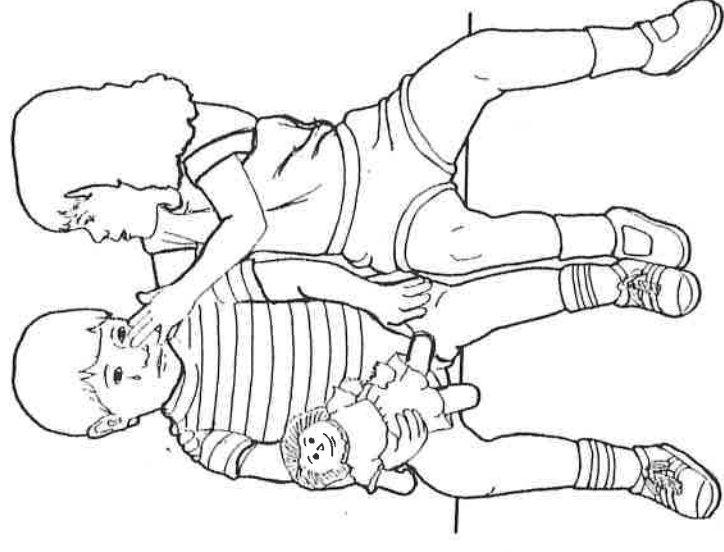
“Jésus parcourait toute la Galilée enseignant la bonne nouvelle du royaume, et guérissant toute maladie et toute infirmité parmi le peuple.” Mt 4.23



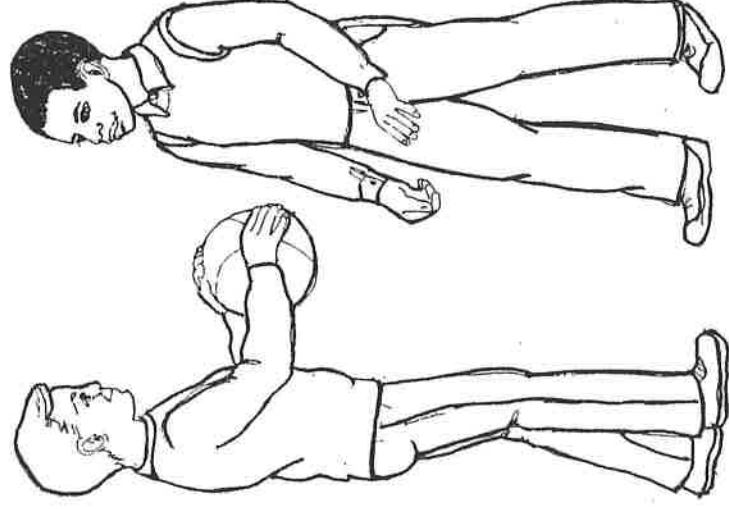
je veux être un ami de ceux qui sont affligés



je m'excuse quand je fais du tort à quelqu'un



j'essaye de faire la paix et de ne pas me disputer



Jésus nous enseigne à prier

Leçon 6

Mt 6.5-14; Lc 11.1-4; 18.9-14

Verset à mémoriser: “Si vous demandez quelque chose en mon nom, je le ferai.” Jean 14.14

Le but de la leçon: Réviser la leçon précédente. Dans le sermon sur la montagne, Jésus nous enseigne comment il ne faut pas prier, et comment il faut prier. Parlez de celui qui prie pour se faire entendre des autres afin que tout le monde soit impressionné. Parlez de celui qui prie seul, humblement demandant l’aide de Dieu. Ni la position debout, ni le lieu ne constituent l’essentiel de la prière. Dieu nous écoute partout où nous sommes. Ce n’est pas nécessaire de dire de belles phrases, longues et pleines de mots savants, mais avec des mots simples, sincères et honnêtes, car Dieu nous connaît à fond, et sait de quoi nous avons besoin. Prenez l’exemple de Jésus, qui s’est levé tôt le matin pour être seul pour parler avec son père. Si Jésus avait souvent besoin de parler avec Dieu, combien plus nous en avons besoin. Étudiez attentivement tous les passages ci-dessus, et lisez directement de la Bible Mt 6.5-14, en expliquant chaque partie.

Aides visuelles: Montrez encore les images de Jésus en train d’enseigner sur la montagne. Montrez des images que vous avez découpées dans des magazines qui peuvent illustrer chaque partie de la prière de Jésus, des différentes occasions et divers endroits où on peut prier.

Application: Jésus nous enseigne à prier et il est notre exemple à suivre. Les enfants ont besoin de comprendre l’importance de la prière, qu’elle est comme quand on parle avec un ami, qu’ils peuvent prier n’importe où, et dans n’importe quelle circonstance. Dieu est toujours là pour nous écouter. Il existe plusieurs livres pour enfant sur la prière.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Lis la Bible et prie chaque jour” (1), “La Bible” (4), “Va, lis ta Bible” (7), “Pour le clair soleil” (14), “Merci, Seigneur” (25), “Ne crains point” (34), ou “Soyons humbles et doux” (40). Dans le recueil *Chante mon cœur*, chantez “Joyeux, joyeux” (1), “Pour chanter les louanges” (20), “Merci, Dieu, pour ta lumière”, “Dès que je me réveille” (351), ou “Notre père dans les cieux” (506).

Priez ensemble d’après le modèle de Jésus, mais avec vos propres mots.

Activités: 1) Image à colorier d’une petite fille qui prie.

2) Image à colorier de quand il faut prier. Entourer la bonne réponse.



Quand je prie, je parle à Dieu.



Dieu m'entend toujours, n'importe où.



Je parle à Dieu quand je travaille.



Quand j'ai un problème,
je parle à Dieu.



Je peux parler à Dieu n'importe quand.



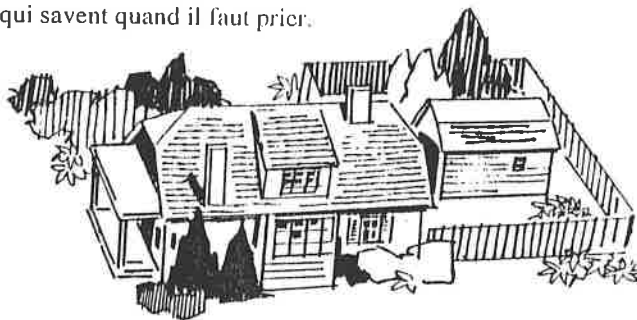
“Deux hommes montèrent au temple pour prier; l’un était pharisien, et l’autre publicain.... Car quiconque s’élève sera abaissé, et celui qui s’abaisse sera élevé.” Luc 18.9-14

Quand faut-il prier?

Entourez les enfants qui savent quand il faut prier.



Quand je suis content.



Quand je veux une nouvelle maison.



Quand quelqu'un me pousse.



Quand je dois demander pardon.



Quand j'ai peur.



Quand je veux des choses personnelles.



Quand je suis blessé.



Quand je suis en colère.



Quand je me couche.

Jésus prend soin de nous

Leçon 7

Mt 6.25-34

Verset à mémoriser: “Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu, et toutes ces choses vous seront données par-dessus.” Mt. 6.33

Le but de la leçon: Révisez les leçons précédentes sur le sermon sur la montagne. Jésus nous connaît à fond jusqu’à savoir combien de cheveux sont sur notre tête. Nous ne devrions pas nous soucier de ce que nous allons manger ou avec quoi nous allons nous vêtir, il connaît déjà nos besoins. Il nous aime tellement qu’Il va s’occuper de nous comme Il s’occupe des oiseaux, des fleurs, et tout ce qu’il y a dans l’univers. Tout ce que Dieu fait est bien. Il nous a fait de façon merveilleuse.

Etudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez encore des images de Jésus qui enseigne sur la montagne. Montrez des images d’oiseaux, d’animaux, d’autres choses de la création montrant que Dieu prend soin d’eux, et pourvoit à tous leurs besoins. (images de calendriers) Si vous avez la possibilité de montrer une perruque, demandez aux enfants s’ils peuvent compter les cheveux.

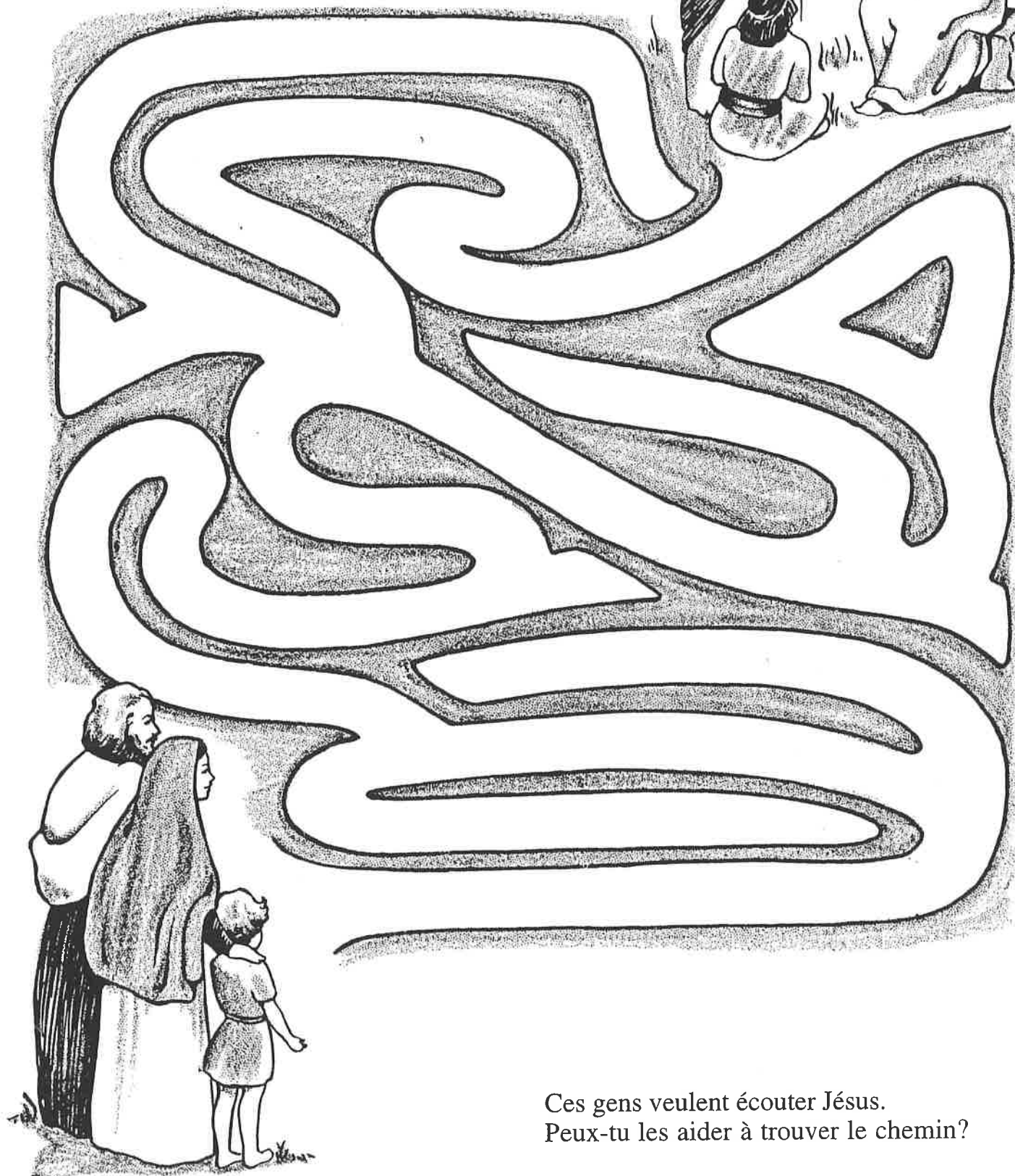
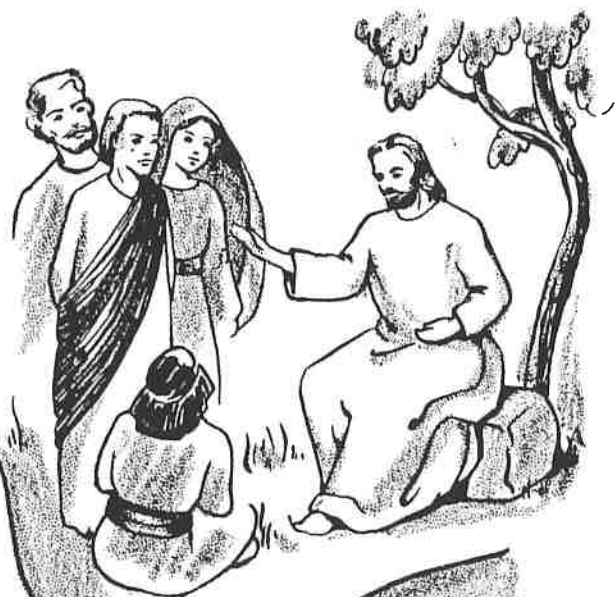
Application: Savoir ce qui est important dans la vie, et discerner entre le temporel et l’éternel. Montrez des images de fleurs, d’oiseaux, ou d’animaux en disant que Dieu prend soin de chacun d’eux, et pourvoit à tous leurs besoins. Dieu connaît chaque personne par son nom. Donc, il ne faut pas nous inquiéter pour la nourriture ou les vêtements. Ce que Dieu attend de nous c’est que nous cherchions à faire Sa volonté - qui est spirituelle et donc éternelle - et non de nous occuper des choses du monde qui vont passer.

Dessinez deux visages souriants sur des assiettes en carton. Racontez une histoire d’un garçon qui se lève de bonne humeur, souriant, mais pendant la journée, il y a toutes sortes d’ennuis et de déceptions qui lui arrivent. Il renverse son chocolat chaud, il essaye de raconter une histoire drôle, mais personne ne l’écoute, il arrive à l’école en retard, et la maîtresse lui fait une remarque, à la récréation, les garçons ne le choisissent pas pour jouer au foot, etc. Après chaque mauvaise chose, déchirez une partie du sourire, expliquant que sa joie commence à disparaître, et petit à petit il devient très triste. Le soir, quand ses parents lisent la Bible, ils choisissent l’histoire de Jésus qui prend soin des oiseaux, et connaît tous nos besoins. Quand ce garçon entend les paroles de Jésus, il se sent réconforté, sachant que Jésus comprend tous les problèmes, et prend soin de nous. Il existe plusieurs livres pour enfant sur ce thème.

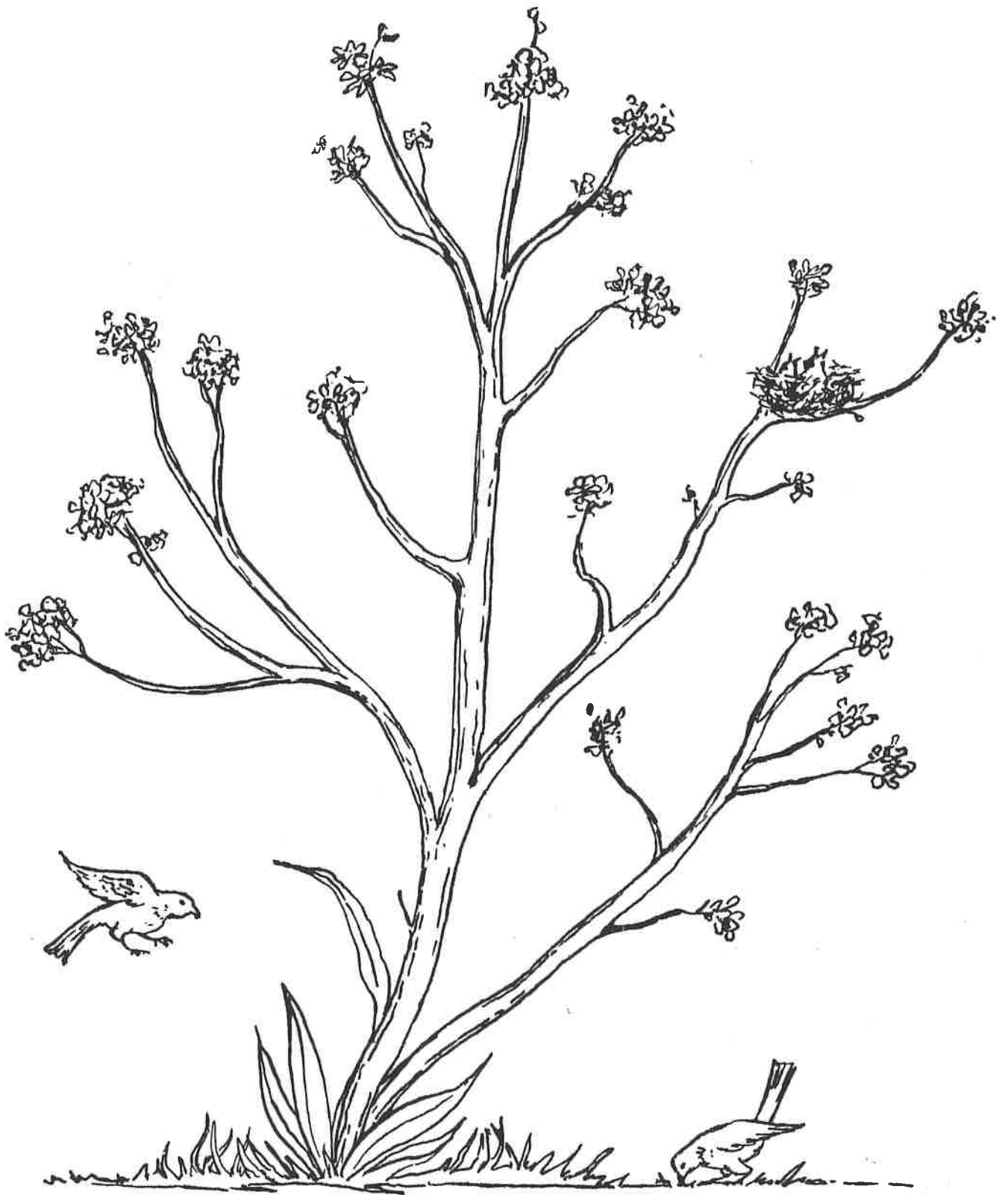
Cantiques et prières: Chantez un petit chœur bien connu - “Chercher d’abord le royaume de Dieu”. Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Va, lis ta Bible” (7), “Faisons du bien” (10), “Jésus est avec moi” (21), “Ne crains point” (34), ou “Le Livre de Dieu” (35). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Ne crains rien, je t’aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310), “Si du nid tombe l’oisillon” (331), “Dès que je me réveille” (351), ou “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47). Remercions Dieu de toujours prendre soin de nous.

Activités: 1) Image à colorier d’un arbre. Mettez des autocollants de fleurs et d’oiseaux.
2) Image à colorier de différentes manières de comment Dieu prend soin de nous.

**Demandez, et l'on vous donnera;
cherchez, et vous trouverez. Mt 7.7**



Ces gens veulent écouter Jésus.
Peux-tu les aider à trouver le chemin?



“Regardez les oiseaux du ciel: ils ne sèment ni ne moissonnent, et ils n’amassent rien dans des greniers; et votre Père céleste les nourrit. Ne valez-vous pas beaucoup plus qu’eux?” Mt 6.26

Dieu prend soin de nous.



Dessinez d'autres manières par lesquelles Dieu prend soin de nous.

Jésus nous enseigne les vraies valeurs

Leçon 8

Mt 6.19-21; 7.7-29

Verset à mémoriser: “C’est pourquoi, quiconque entend ces paroles que je dis et les met en pratique, sera semblable à un homme prudent qui a bâti sa maison sur le roc.” Mt 7.24

Le but de la leçon: Réviser la leçon précédente. Jésus continue ses enseignements sur la montagne en comparant ce qui est dans le monde avec ce qui est spirituel. “L’homme est libre de choisir entre l’argent et les biens matériels, ou Dieu et le monde spirituel. Mais pas les deux. Ceux qui choisissent Dieu sont assurés qu’il pourvoira à leurs besoins, et ne doivent pas se faire du souci.” (Tiré de *La Bible Déchiffrée*, p. 478)

“Bâtir sur le roc (7:24-27) est une déclaration très claire rappelant qu’il est inutile que nous nous appelions chrétiens, si nous ne pratiquons pas ce que Jésus a enseigné dans ce sermon sur la montagne.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 491) Ceux qui écoutaient Jésus étaient frappés par sa manière d’enseigner avec autorité, non pas comme leurs scribes.

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez les images de Jésus qui enseigne les foules sur la montagne. Pour changer, écrivez le verset à mémoriser sur des cartes, quelques mots sur chaque carte. Mélangez les cartes et laissez les enfants les mettre en ordre. (Utilisez le panneau à poches.)

Application: Savoir ce qui est important dans la vie, et discerner entre le temporel et l’éternel. Ce que Dieu attend de nous c’est que nous cherchions à faire Sa volonté - qui est spirituelle et donc éternelle - et non de nous occuper des choses du monde qui vont passer.

Si vous avez la possibilité, montrez les plans pour la construction d’une maison. Une des choses les plus importantes avant de construire est de choisir un bon terrain et un bon plan pour la maison. Posez des questions aux enfants comme: Qu’est-ce qui arrivera si les ouvriers travaillent tous comme ils veulent et ne suivent pas le plan que l’architecte a dessiné, ou si le plombier ne met pas de tuyaux pour l’eau, ou si l’électricien met les fils électriques n’importe comment? Montrez la Bible en expliquant que c’est La Parole de Dieu qui est notre plan de construction pour notre vie. Si nous suivons les instructions que Dieu nous a données, nous aurons construit notre vie sur une fondation solide. Si nous décidons d’ignorer le plan que Dieu nous a donné et faire des bêtises, nous courons vers une catastrophe. Montrez des images d’enfants qui obéissent, et d’autres qui font n’importe quoi, et demandez aux enfants de choisir l’image qui montre les enfants qui suivent le plan de Dieu.

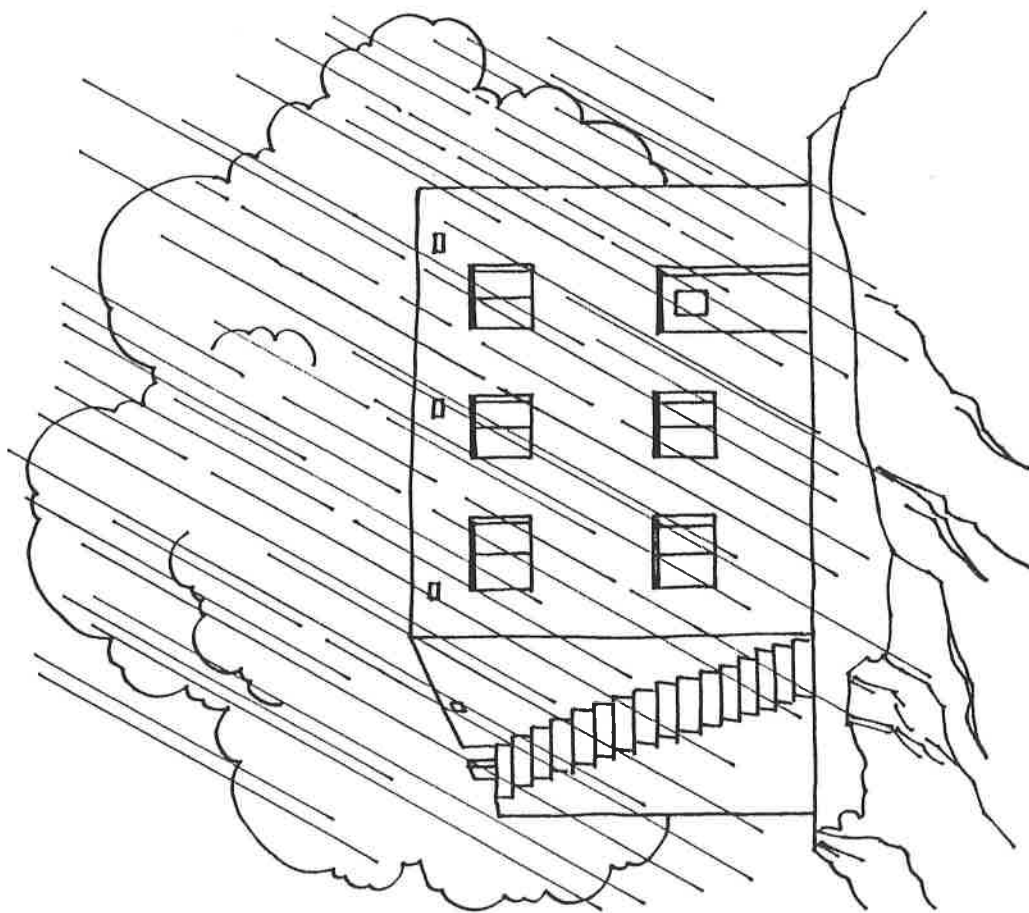
Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Lis la Bible” (1), “La Bible” (4), “Tu feras ce qui est droit” (5), “Va, lis ta Bible” (7), “Faisons du bien” (10), “Jésus est avec moi” (21), “Ne crains point” (34), ou “Le Livre de Dieu” (36). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Ne crains rien, je t’aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310), “Si du nid tombe l’oisillon” (331), “Dès que je me réveille” (351), ou “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47). Si vous connaissez le petit chœur “Le fou sur le sable a bâti sa maison”, chantez cela aussi.

Remercions Dieu de toujours prendre soin de nous, et de nous aider dans les décisions que nous devrions prendre dans notre vie quotidienne.

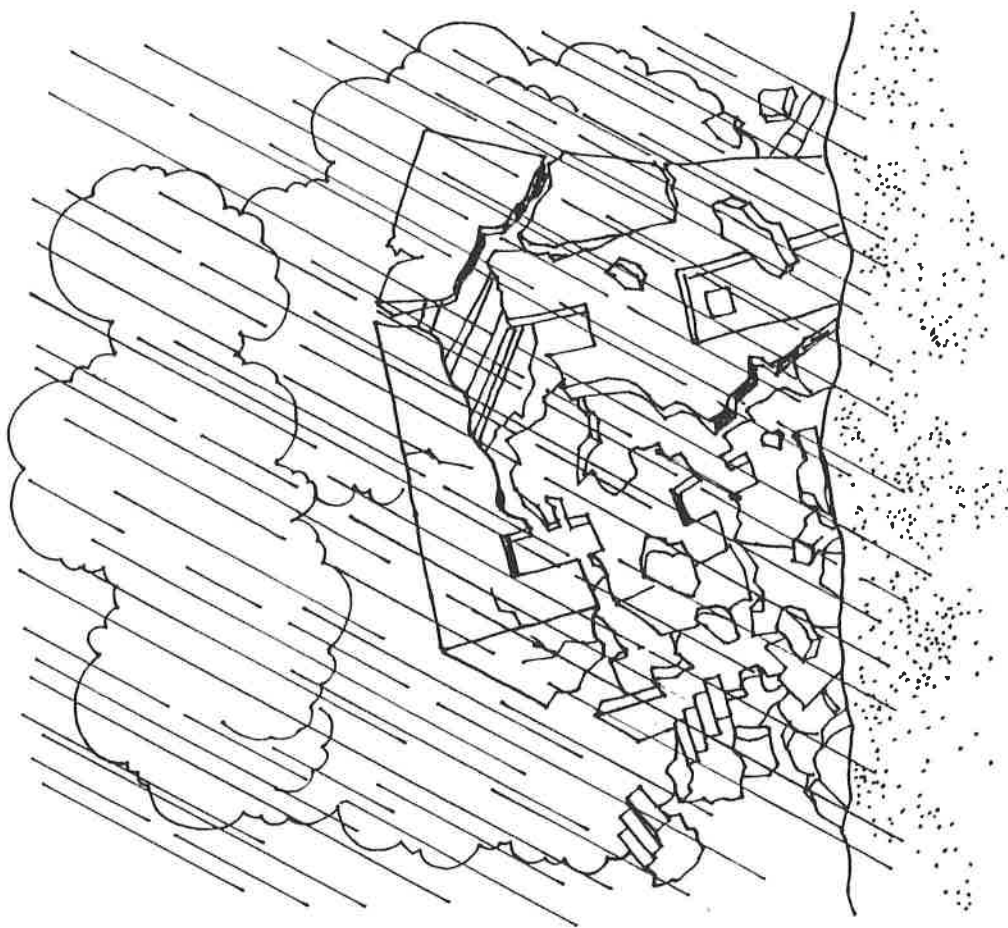
Activités: 1) Image à colorier des deux maisons.

2) Images des enfants qui montrent par leurs actions les décisions qu’ils ont pris. Entourez les enfants qui font des bonnes actions.

3) Faire des puzzles: Expliquez que quand on voit les morceaux d’un puzzle séparés, on ne sait pas quelle image il y aura jusqu’à ce qu’on assemble les morceaux de façon correcte. C’est comme cela dans notre vie - si nous n’assemblons pas les éléments de notre vie de la bonne façon, notre vie est en désordre.

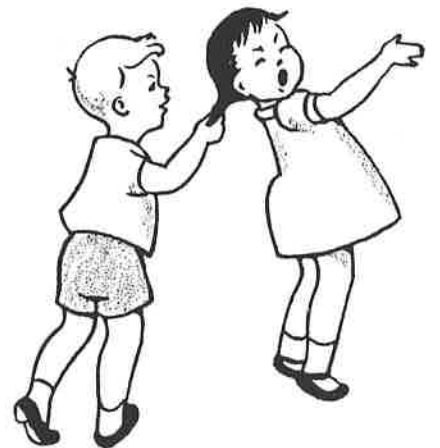


“C’est pourquoi, quiconque entend ces paroles que je dis et les met en pratique, sera semblable à un homme prudent qui a bâti sa maison sur le roc. La pluie est tombée, les torrents sont venus, les vents ont soufflé et se sont jetés contre cette maison: elle n’est pas tombée, parce qu’elle était fondée sur le roc.” Mt 7.24-25



“Mais quiconque entend ces paroles que je dis, et ne les met pas en pratique, sera semblable à un homme insensé qui a bâti sa maison sur le sable. La pluie est tombée, les torrents sont venus, les vents ont soufflé et ont battu cette maison: elle est tombée, et sa ruine a été grande.” Mt 7.26-27

Encerclez les enfants qui font des bonnes actions.



Jésus ramène à la vie le fils d'une veuve

Leçon 9

Lc 7.11-17

Verset à mémoriser: “Il s’approcha, et toucha le cercueil. Ceux qui le portaient s’arrêtèrent. Il dit: Jeune homme, je te le dis, lève-toi! Et le mort s’assit, et se mit à parler. Jésus le rendit à sa mère.” Lc 7.14-15

Le but de la leçon: “C’est l’une des trois résurrections que Jésus opéra (voir Mc 5.22 et Jn 11.1). Il se peut qu’il ait ressuscité d’autres personnes (Lc 7.22). Il donna aux douze le pouvoir de ressusciter les morts (Mt 10.8).” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 565)

Jésus comprend nos souffrances. On imagine la scène dans la petite ville dans les collines, non loin de Nazareth. Jésus, entouré par ses disciples, entendent des lamentations et voient le cortège funèbre. Jésus ému de compassion pour cette pauvre veuve qui venait de perdre son seul fils, arrête, touche le cercueil, et parle au mort. Jésus a tout pouvoir sur la mort, il est le Prince de la vie. Jésus ramène à la vie ce jeune homme, et en le rendant à sa mère, lui donne la joie et le courage de vivre.

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez les images de Jésus qui ressuscite le fils de la veuve.

Application: Jésus a le pouvoir de ressusciter des morts. Jésus comprend nos souffrances et peut changer notre tristesse en joie. La pauvre veuve n’était pas une personne importante aux yeux du monde, mais tout le monde est important pour Jésus. Il s’intéresse aux humbles, aux déshérités, aux plus démunis, parce qu’Il comprend nos souffrances.

Parlez de combien nous sommes tristes quand quelqu’un meurt. Nous sommes tristes parce que la personne n’est plus avec nous, mais nous sommes aussi joyeux parce que la personne est avec Jésus. (Suggestion d’un livre pour enfants: *Un Cerisier pour Ysaline* par Jeanne-Marie Rivière et Jeanne Cope, publié par Ligue pour la Lecture de la Bible 1996)

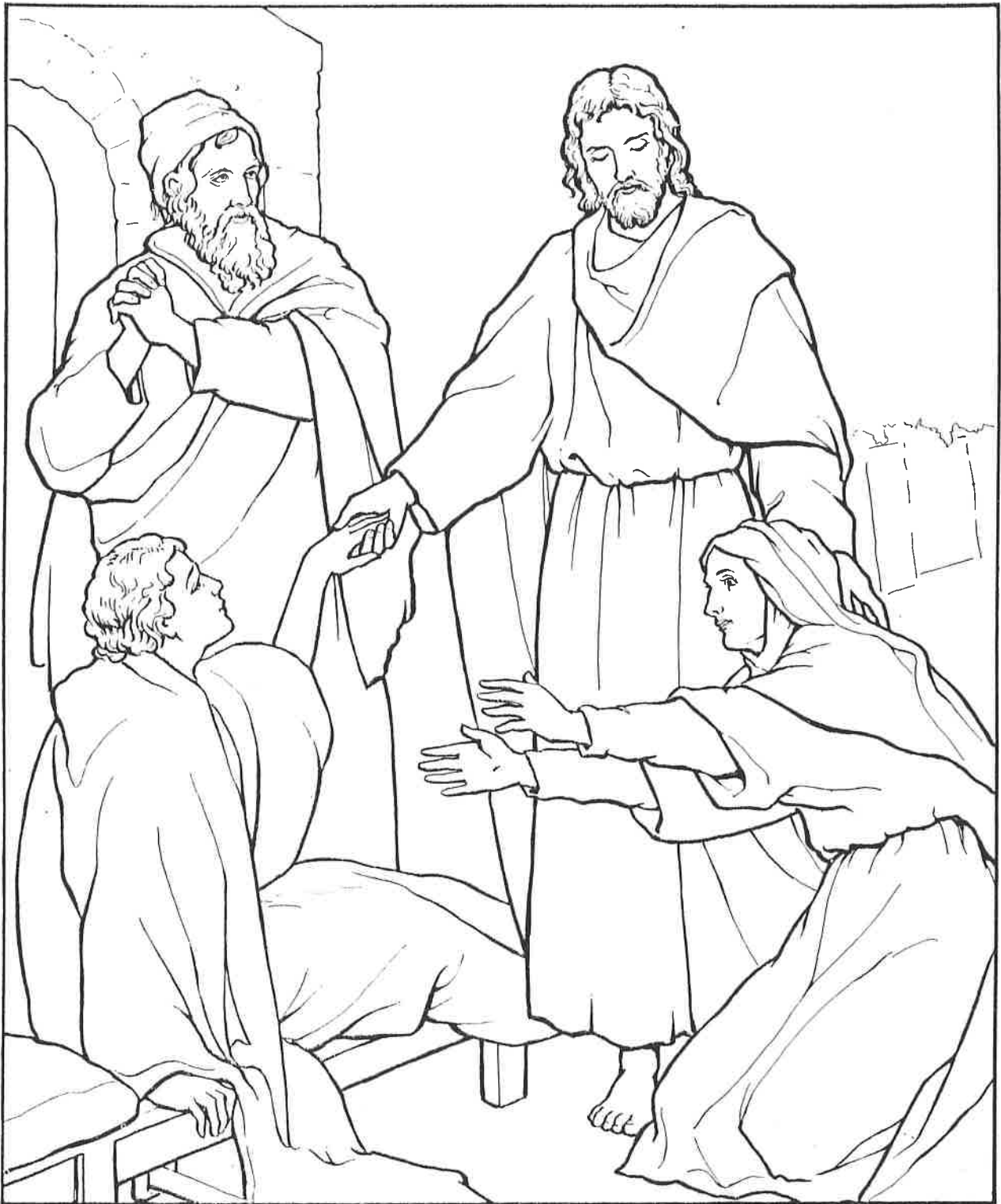
Faites deux grands cercles ou utilisez deux assiettes en carton, attachées au milieu avec une attache parisienne. Sur un cercle dessinez les yeux, le nez, et le voile de la veuve. Coupez un trou pour la bouche. Sur l’autre cercle dessinez deux bouches, une souriante, et l’autre triste en sens opposé sur le cercle, et à l’endroit où devrait être la bouche sur le premier cercle. Expliquez que Jésus peut changer la tristesse de la veuve pour la rendre heureuse.

Cantiques et prières: Dans le recueil, *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Va, lis ta Bible” (7), “Faisons du bien” (10), “Je sais qu’un jour mes yeux verront Jésus” (11), “Tout dit qu’Il est merveilleux” (20), ou “Ne crains point, crois seulement” (34). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Ne crains rien, je t’aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310), “Quand le vol de la tempête” (318), “Oh, mets en moi ta paix” (346), ou “Dès que je me réveille” (351).

Remercions Dieu pour sa protection, et demandez son aide pour que nous puissions réconforter les personnes tristes.

Activités: 1) Image à colorier de Jésus qui ressuscite le fils de la veuve.
2) Image à colorier et à dessiner ce que le jeune homme peut faire pour Jésus.
3) “Jouez” l’histoire.

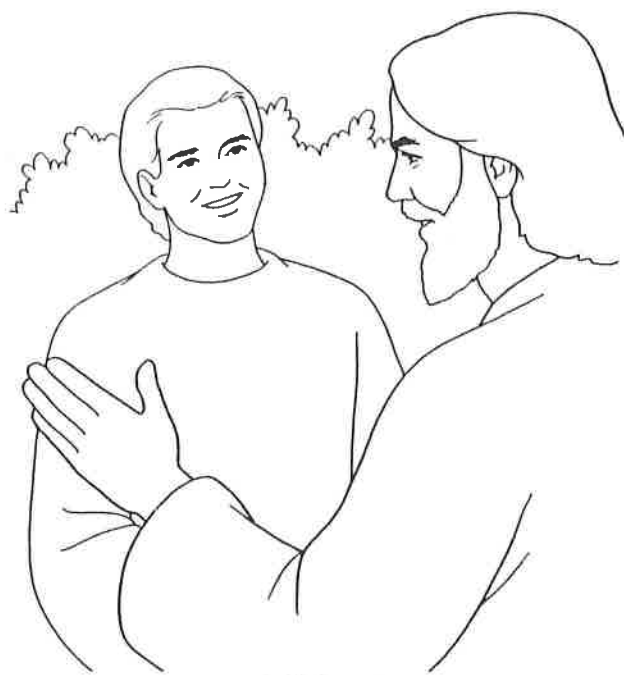
Jésus ramène à la vie le fils d'une veuve



“Le jour suivant, Jésus alla dans une ville appelée Naïn; ses disciples et une grande foule faisaient route avec lui. Lorsqu’il fut près de la porte de la ville, voici, on portait en terre un mort, fils unique de sa mère, qui était veuve; et il y avait avec elle beaucoup de gens de la ville. Le Seigneur, l’ayant vue, fut ému de compassion pour elle, et lui dit: Ne pleure pas! Il s’approcha, et toucha le cercueil. Ceux qui le portaient s’arrêtèrent. Il dit: Jeune homme, je te le dis, lève-toi! Et le mort s’assit, et se mit à parler. Jésus le rendit à sa mère.”

Luc 7.11-15

Puisque Jésus l'a ramené à la vie, qu'est-ce que ce jeune homme peut faire pour Jésus?



Il peut Lui donner son coeur (dessinez un coeur); il peut parler de Jésus et de la bonne nouvelle (dessinez le jeune homme en parlant); il peut aider les autres (dessinez le jeune homme avec un malade); il peut donner à manger aux pauvres (dessinez le jeune avec un panier de fruits), etc.

Jésus nourrit cinq mille hommes

Leçon 10

Mt 14.23-36; Mc 6.30-44;
Lc 9.10-17; Jn 6.1-14

Verset à mémoriser: “Il prit les cinq pains et les deux poissons, et, levant les yeux vers le ciel, il rendit grâces.” Mc 6.41

Le but de la leçon: C’est le seul miracle de Jésus qui soit raconté dans les quatre Evangiles. Le lieu était la rive nord-est de la mer de Galilée. L’époque était la Pâque, un an avant la mort de Jésus, au moment où les foules étaient en route pour Jérusalem. Remarquez l’amour de l’ordre qu’avait Jésus: il fit asseoir les gens par rangées de 100 et de 50, peut-être placées en cercle ou demi-cercle autour de lui. Remarquez aussi qu’il ne gaspillait rien. Il ordonna le ramassage des restes. Ce miracle marqua profondément les gens, qui voulurent aussitôt le proclamer roi. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 605)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus, révisez l’histoire précédente, et racontez cette histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus et la foule, et le garçon qui offre son déjeuner. Cette histoire existe aussi en flannelographie. Apportez un panier avec des vrais pains et poissons.

Application: Jésus nous a promis qu’Il prendra soin de nous. Les gens qui sont venus écouter Jésus avaient faim, mais parmi toute la foule seulement un garçon avait apporté à manger. C’était trop peu pour 5000, mais le garçon voulait aider Jésus en offrant son pic-nic. Le garçon ne savait pas que Jésus pouvait multiplier ces pains pour nourrir toute la foule, mais il avait dans son cœur un vif désir de servir Jésus. Souvent nous pensons que nous sommes trop petits, incapables, ou maladroits pour servir Jésus, mais si nous désirons être utile, Jésus saurait faire le reste. Discutez avec les enfants comment ils pourront être utiles à Jésus.

Jésus prend soin de nous en nous donnant notre nourriture, et toutes sortes d’autres choses. (Vous pouvez montrer des images que vous avez découpées dans des magazines des choses que Dieu nous donne.) Jésus a tout pouvoir sur la nature, donc Il est aussi puissant pour prendre soin de nous. Mais avant de faire le miracle Jésus avait prié. C’est un bon exemple pour nous. N’oubliez pas de remercier Dieu pour la nourriture avant de manger.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Faisons du bien” (10), “Pour le clair soleil” (14), “Pour tes bienfaits Seigneur” (16), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Merci, Seigneur” (25), ou “Soyons humbles et doux” (40). Dans le recueil *Chante mon cœur*, chantez “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47), “Ne crains rien, je t’aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310), “Dès que je me réveille” (351), ou “Oh! fais de mon cœur” (370).

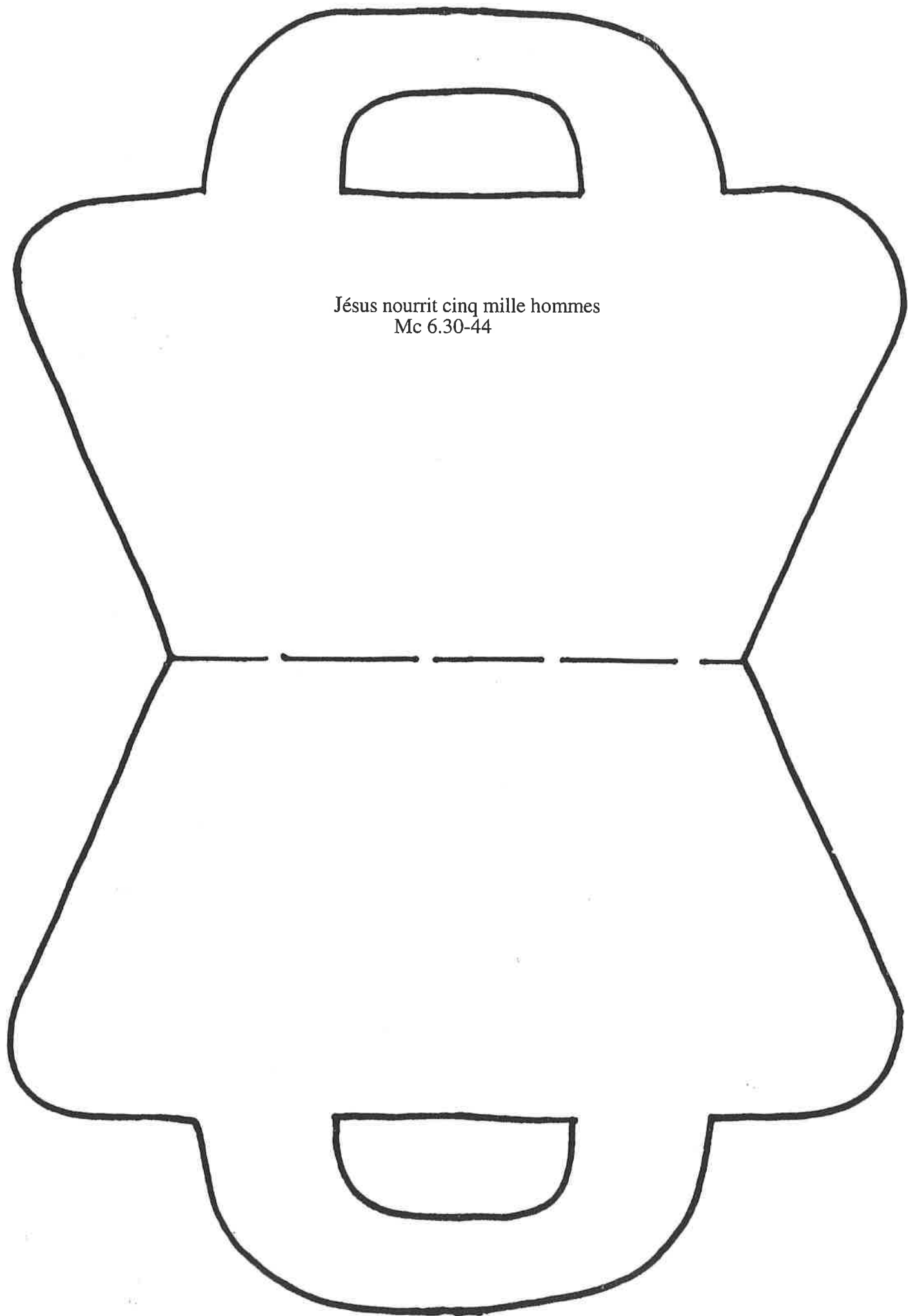
Remercions Dieu d’avoir toujours pris soin de nous, et demandons son aide pour que nous puissions aimer et donner à ceux qui en ont besoin.

Activités: 1) Image d’un panier à copier sur du papier couleur beige ou brun, à découper, à plier, et à coller ou agraffer sur les côtés. Apportez des petits pains ou des biscuits secs, et des biscuits en forme de poisson pour mettre dans le panier. Apportez assez pour que chaque enfant mette cinq pains et deux poissons dans son panier. (Donnez-en aussi à manger.)

2) Image à colorier de Jésus et le petit garçon qui partage son pic-nic.



“Il y a ici un jeune garçon qui a cinq pains d’orge et deux poissons; mais qu’est-ce que cela pour tant de gens? Jésus dit: Faites-les asseoir. Ils s’assirent donc, au nombre d’environ cinq mille hommes. Jésus prit les pains, rendit grâces, et les distribua à ceux qui étaient assis; il leur donna de même des poissons, autant qu’ils en voulurent.” Jean 6.9-11



Jésus nourrit cinq mille hommes
Mc 6.30-44

Découpez le panier, pliez, et collez ou agrafez les côtés.

Jésus marche sur l'eau

Leçon 11

Mt 14.23-36; Mc 6.47-56; Jn 6.16-29

Verset à mémoriser: “Rassurez-vous, c’est moi, n’ayez pas peur!” Marc 6.50

Le but de la leçon: Jésus marche sur les eaux. Ceci eut lieu “à la quatrième veille”, soit vers trois heures du matin. Jésus avait passé la plus grande partie de la nuit seul, sur la montagne. Les disciples vogaient vers Capernaüm en passant par Bethsaïda. Quand Jésus apparut, ils étaient à peu près à mi-chemin de leur traversée. Quand Pierre vit Jésus marcher sur l’eau, il voulut le faire aussi. Ah! ce cher Pierre, si impétueux! Mais il commença à s’enfoncer. Alors Jésus le reprit pour son peu de foi. A nos yeux il semble que Pierre avait beaucoup de foi, pour avoir même osé essayer - beaucoup aux yeux des hommes, mais si peu aux yeux de Jésus. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 605-606)

Réviser les leçons précédentes. Étudiez attentivement tous les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

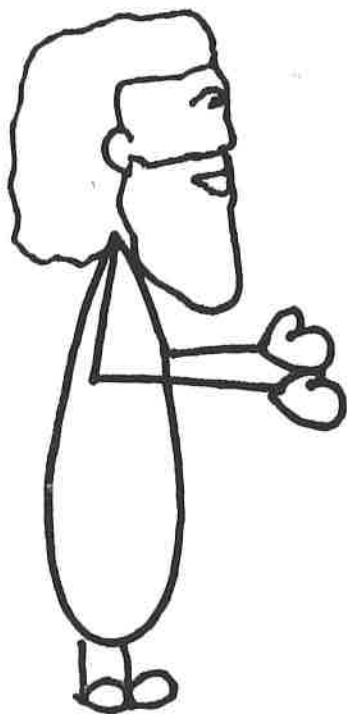
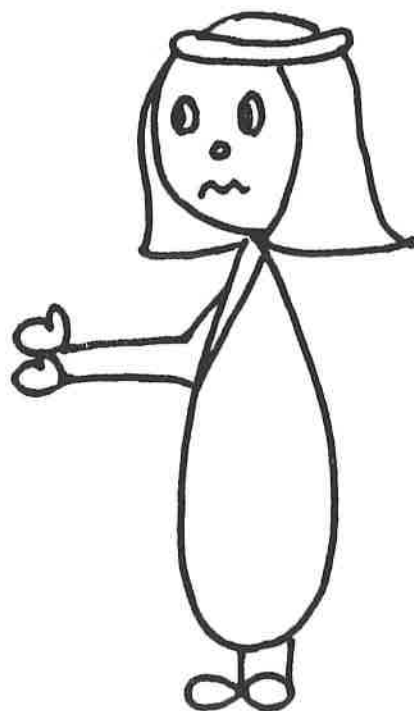
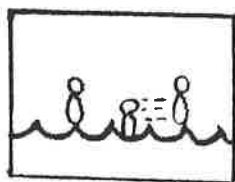
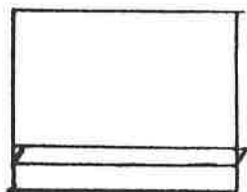
Aides visuelles: Montrez des images de Jésus marchant sur l’eau. Cette histoire existe aussi en flannellographe.

Application: Jésus désire que nous ayons confiance en Lui. Jésus avait renvoyé la foule pour qu’Il puisse être seul sur la montagne, pour se reposer et prier. Comme les disciples avaient de la difficulté à ramer contre le vent, Jésus alla vers eux. Demandez aux enfants pourquoi Jésus avait-il permis à Pierre de sortir de la barque pour marcher sur l’eau? N’est-ce pas parce qu’Il voulait voir si Pierre avait une entière confiance en Lui? Et les autres disciples? Ils avaient peur. Au moins Pierre avait assez de foi pour sortir de la barque. Mais quand il a regardé les vagues au lieu de garder ses yeux fixés sur Jésus, il a commencé à s’enfoncer. Mais Jésus l’a pris par la main. Jésus désire que nous croyions en Lui et en son pouvoir, et que nous mettions notre confiance en Lui. Si nous gardons nos yeux fixés sur Jésus, Il est là pour nous prendre par la main. Nous ne devrions pas avoir peur parce que notre confiance est en Jésus.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Lis la Bible et prie chaque jour” (1), “Merveilleux” (3), “Va, lis ta Bible” (7), “Je marche avec Jésus” (8), “Pour le clair soleil” (14), “Je suis avec vous” (19), “Jésus est avec moi” (21), “Ne crains rien, crois seulement” (34), ou “Sur le lac de Galilée” (41). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantons “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47), “Quand ma route est obscure” (325), “Ami suprême” (126), “Jésus Christ est ma sagesse” (128), ou “O Maître, montre-moi la route” (334).

Activités: 1) Sur une feuille découpez Jésus, Pierre, et l’eau. Sur une autre feuille bleue, mesurez, marquez, et pliez. Coupez une fente au milieu pour que Pierre puisse s’enfoncer dans l’eau. Agrafez sur les côtés des plis. Collez en bas du pli l’eau que vous avez colorié en bleu foncé. Placez Jésus et Pierre dans le pli, et bougez de façon que Pierre tombe dans la fente.

2) Avant la classe, faites le contour de votre main sur une feuille de papier. Faites autant de copies que vous avez d’enfants, et découpez-les. En classe, placez la main de chaque enfant sur une feuille, et les aider à en faire le contour. Découpez les mains. Collez la petite main dans de la grande main. Marquez sur la main “Jésus me tient la main”.



Jésus marche sur l'eau
Mt 14.23-36; Mc 6.47-56; Jn 6.16-29

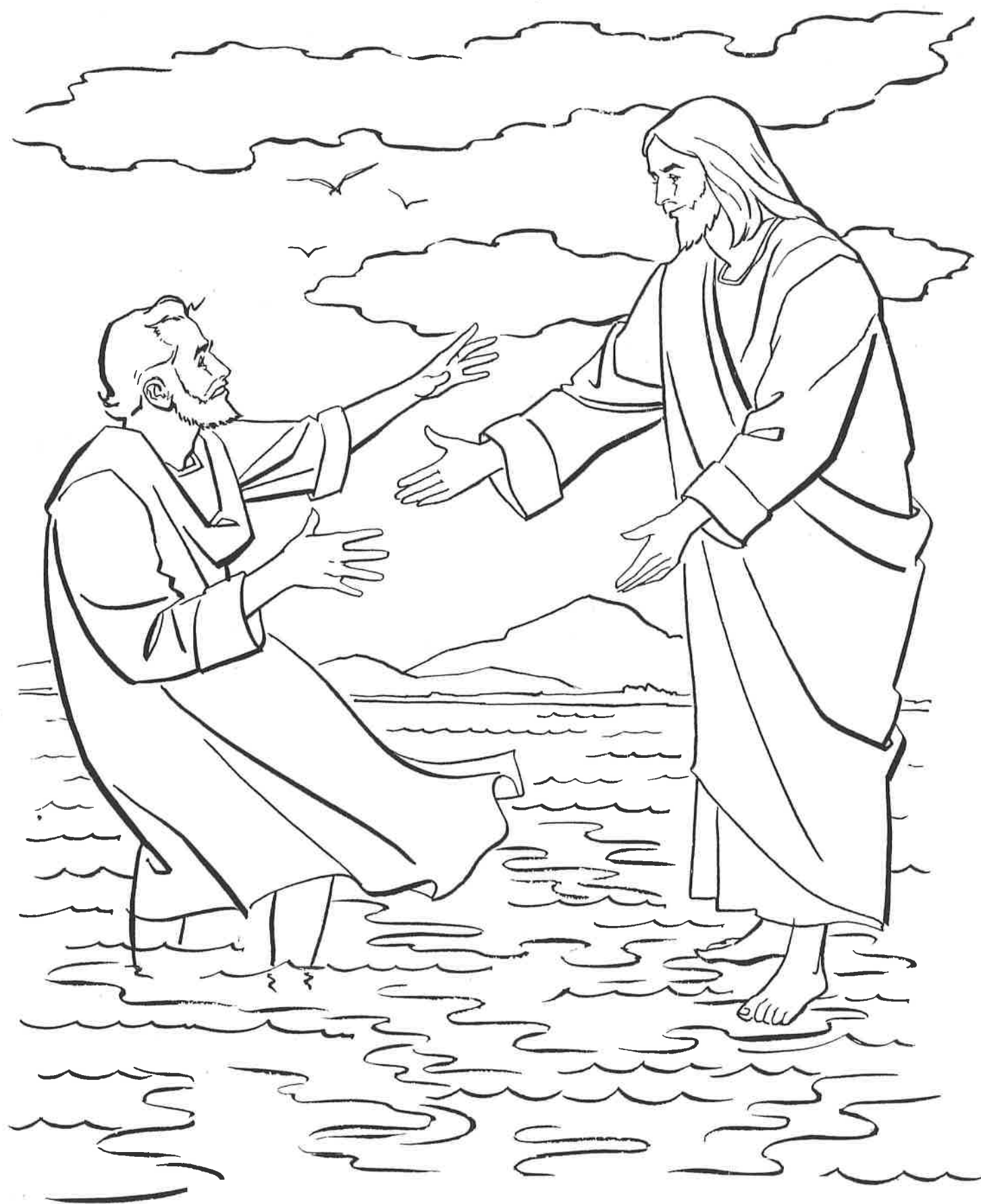
Sur du papier bleu clair mesurer, marquer, et plier sur les lignes.
Coupez une fente pour enfoncer Pierre.
Collez l'image de l'eau sur la partie en bas.
Faites marcher Jésus et Pierre (que vous avez découpés) sur l'eau.

Pliez en avant.

Pliez en arrière.

Pliez en avant.

Pliez en arrière.



Jésus étendit la main, le saisit, et lui dit:
Homme de peu de foi, pourquoi as-tu douté?
Mt 14.31

Jésus guérit un homme aveugle de naissance

Leçon 12

Jn 9.1-41

Verset à mémoriser: “Pendant que je suis dans le monde, je suis la lumière du monde.” Jn 9.5

Le but de la leçon: Lors d’une visite précédente à Jérusalem (Jn 5.9), Jésus avait guéri un homme infirme le jour de sabbat, ceci, ainsi que sa prétention à se proclamer Fils de Dieu, les poussa à essayer de le lapider (Jn 8.52-59). Voici qu’il se met à faire un miracle encore plus remarquable le jour de sabbat. (9. 14) (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 611)

Appuyez sur le fait que Jésus est la lumière du monde. (Révisez le chapitre 8.) Jésus enseignait de nouveau dans le temple à Jérusalem. Les dirigeants religieux écoutaient, mais ne croyaient pas ce que disait Jésus. Ils étaient encore plus aveugles (par leur propre orgueil) que l’aveugle que Jésus guérit parce que ils ne voyaient pas par les enseignements et les miracles que Jésus est le Fils de Dieu. Si on ne croit pas en Jésus qui est la lumière du monde, on reste dans les ténèbres, comme un aveugle.

A propos de la souffrance humaine: “Si un homme souffre, cela ne signifie pas pour autant que c’est parce que lui, ou ses parents, ont péché. (3) Dieu permet parfois que l’homme souffre; mais il rend cette souffrance bénéfique pour cet homme et son entourage. Ici, la cécité permet à l’aveugle de rencontrer Jésus. Ses yeux et son esprit s’ouvrent, et il croit.” (Tiré de *La Bible Déchiffrée*, p. 541).

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus enseignant dans le temple, et Jésus qui met de la boue sur les yeux de l’aveugle.

Application: Parlez aux enfants des personnes handicapées et comment c’est d’être aveugle, ou sourd, ou boiteux. Discutez avec les enfants pourquoi il ne faut jamais se moquer des autres qui sont différents, et comment ils peuvent rendre service aux autres. Montrez des images des scènes de nature (photos sur des calendriers) et demandez aux enfants comment un aveugle pourrait voir les belles choses que Dieu a créés pour nous. (Il pourrait les sentir, les toucher, et les entendre.) Jésus aimait l’aveugle, et l’a guéri par sa puissance.

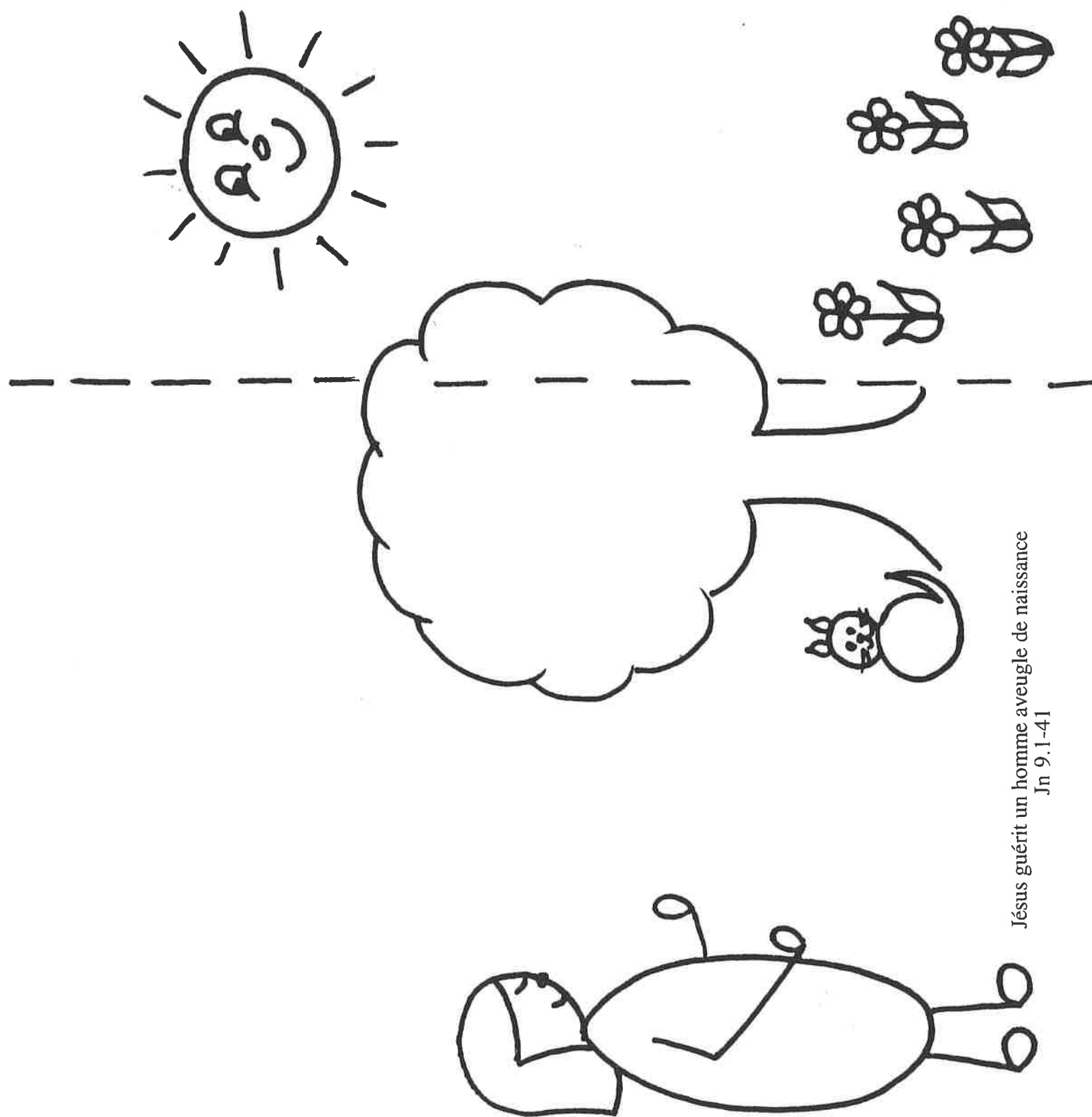
Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Jésus aime tous les enfants” (2), “Merveilleux” (3), “Oh, sur ton chemin sois un petit rayon” (6), “Va lis ta Bible” (7), “Je marche avec Jésus” (8), “Quel bonheur de marcher avec Lui” (9), “Faisons du bien” (10), “Je sais qu’un jour mes yeux verront Jésus” (11), “Pour le clair soleil” (14), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), ou “En Christ j’ai la lumière” (33). Dans le recueil *Chante mon cœur*, chantez “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47), “Jésus me demande d’être” (240), “Dès que je me réveille” (351), “Je suis la lumière” (590), ou “Celui qui met en Jésus” (286).

Remercions Dieu pour nos yeux, nos oreilles, nos mains, nos pieds, et notre corps qui est en bonne santé. Que Dieu nous aide à être plus attentifs à ceux qui sont handicapés, que nous puissions avoir plus de compassion pour eux pour leur rendre service.

Activités: 1) Image à colorier et à plier de l’aveugle.

2) Boîte à surprise: Mettez dans un carton (ou emballage de poudre à lessive) des petites choses dont l’aveugle aura besoin. Les enfants doivent fermer leurs yeux (comme l’aveugle) et prendre quelque chose dans la boîte qu’il doit identifier par le touché avant d’ouvrir ses yeux.

3) Apportez de la pâte à modeler (ou un bandeau) que les enfants puissent mettre sur leurs yeux (comme Jésus a fait pour l’aveugle). (Ou, mettez la pâte sur une poupée.)



Jésus guérit un homme aveugle de naissance
Jn 9.1-41