



CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 4 ANS, CAHIER E 2 B

de 1 Rois 19 à 2 Rois 23

CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 4 ANS, CAHIER E 2 B

de 1 Rois 19 à 2 Rois 23

Table des matières

1. Elie, le messager de Dieu, en danger
2. La petite voix discrète
3. La vigne de Naboth
4. Le dernier voyage d'Elie
5. Les miracles d'Elisée
6. Une chambre pour Elisée
7. Elisée guérit Naaman
8. Joas, roi à 7 ans
9. Le prophète Jonas en fuite
10. Jonas apprend à obéir
11. Le bon roi Ezéchias
12. Le prophète Esaïe
13. Révision - *Faites votre propre révision.*

Reproduit avec la permission de l'auteur:

Jane Buntlez
3515 Kristen Lane
Duncan, Oklahoma 73533
U. S. A.

Elie, le messenger de Dieu, en danger

Leçon 1

1 Rois 19.1-8

Verset à mémoriser: “Quand les justes crient, l’Eternel entend, et il les délivre de toutes leurs détresses.” Ps. 34.18

Le but de la leçon: Réviser l’histoire précédente. En fuite à cause de la colère de Jézabel, Elie vint dans le désert pour sauver sa vie. Assis sous un arbre solitaire, il demanda à Dieu de prendre son âme, tant il était fatigué et découragé. Puis, il s’endormit. Soudain il sentit qu’on le touchait à l’épaule. Il entendit une voix lui dire : “Lève-toi, mange.” Il regarda, et il y avait un gâteau cuit sur des pierres chauffées et une cruche d’eau. Il mangea et but, puis se recoucha. Une seconde fois, la voix le réveilla. “Lève-toi et mange encore, sinon le voyage sera trop dur pour toi.” Il se leva, mangea et but ; et avec la force que lui donna cette nourriture, il marcha quarante jours et quarante nuits jusqu’à la montagne de Dieu à Sinai. Etudiez attentivement les passages ci-dessus.

Aides visuelles: Dessinez l’histoire sur un flip-chart. Ou, sur le panneau à poches mettez une scène de désert, avec un arbre, et Elie; suivie d’une scène de montagne, où Elie s’est caché dans une caverne. Apportez des crêpes ou des galettes, et une cruche d’eau.

Application: Ayez confiance en Dieu. Racontez une histoire d’enfants qui avaient peur, et ce qu’ils devaient faire pour vaincre la peur. Dieu nous aide, et Il est toujours avec nous.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez “Lis la Bible et prie chaque jour” (1), “Ne crains point, crois seulement” (34). Dans le recueil *Chante mon coeur* chantez “Ne crains rien, sois tranquille” (310), “Merci Dieu, pour ta lumière” (47), Remerciez Dieu parce qu’Il est toujours avec nous et ne nous laisse pas dans la détresse.

Activités: 1) Image à colorier d’un ange. (Collez les paillettes sur l’auréole.)

2) Image à colorier d’Elie qui cours.

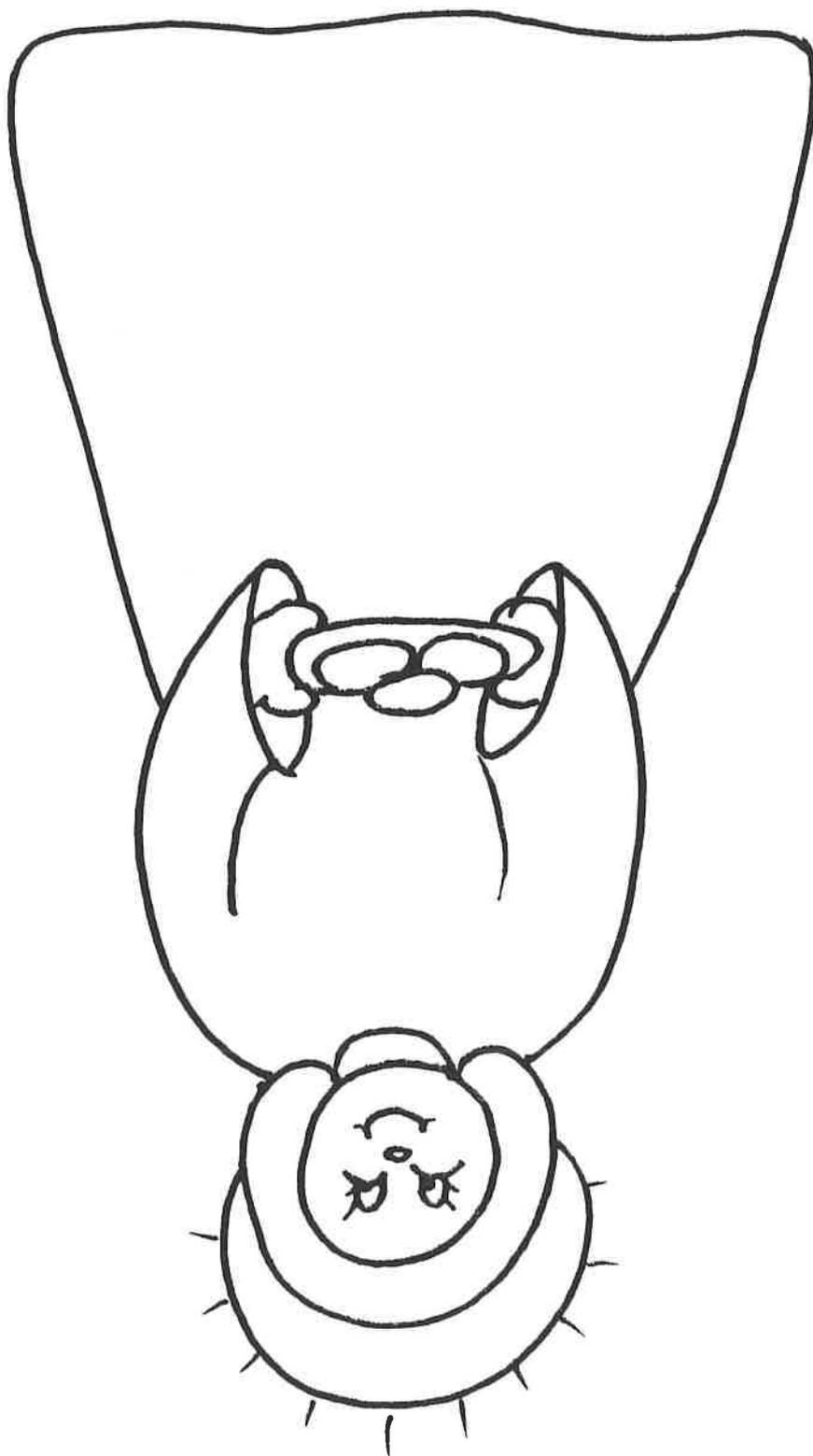
3) “Jouer” l’histoire.

4) Apportez des crêpes ou des galettes pour les enfants, aussi bien qu’une cruche d’eau. (Apportez des petits gobelets pour servir à boire.)



Elie en fuite de la colère de Jézabel
1 Rois 19.1-9

Elie nourri par un ange.
1 Rois 19.1-8



La petite voix discrète

Leçon 2

1 Rois 19.9-21

Verset à mémoriser: “Dieu est pour nous un refuge et un appui, un secours qui ne manque jamais dans la détresse.” Ps. 46.2

Le but de la leçon: Réviser l’histoire précédente. Quand Elie atteignit le mont Sinaï, la nuit tombait. Il se glissa dans une grotte de la montagne pour y passer la nuit. Dieu lui donna une merveilleuse leçon: Dieu n’était pas dans le vent, ni dans le tremblement de terre, ni dans le feu, mais “dans un murmure doux et léger” (vs 11-12). Le ministère d’Elie avait été un ministère de miracles, de feu et d’épée. Par la puissance de Dieu, il avait fermé les cieux, il avait été nourri par des corbeaux et par un pot de farine et une cruche d’huile qui ne diminuaient pas, il avait ressuscité un mort, il avait fait tomber le feu du ciel, il avait massacré les prophètes de Baal par l’épée et il avait ramené la pluie sur le pays.

Il semble que Dieu avait l’intention de dire à Elie que la force et les démonstrations spectaculaires de puissance sont parfois nécessaires, en raison d’une crise dans la mise en oeuvre des plans de Dieu. Cela l’oblige à faire ou à appeler les hommes à exécuter des choses tout à fait contraires à Sa nature. Cependant et en fin de compte, le véritable travail de Dieu dans le monde ne s’accomplit pas par de telles méthodes. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*)

Étudiez attentivement les passages ci-dessus.

Aides visuelles: Apportez un carton qui peut représenter la caverne où Elie se cache. Faites un trou ou une ouverture et mettez la figure d’Elie dedans. Les enfants peuvent regarder par l’ouverture et voir Elie caché dans la caverne. Rappelez aux enfants l’histoire de Moïse sur le Mont Sinaï où il a reçu les tables de la loi. Montrez des images. Apportez une petite couverture qui peut représenter le manteau d’Elie, avec lequel il s’est couvert le visage, et qui a été jeté sur Elisée.

Application: Dieu nous aide quand nous sommes fatigués et découragés. Il nous donne le repos. D’autres fois Il nous donne quelqu’un pour nous aider. Nous pouvons toujours demander l’aide de Dieu quand nous sommes découragés ou malheureux, et Il nous fortifiera.

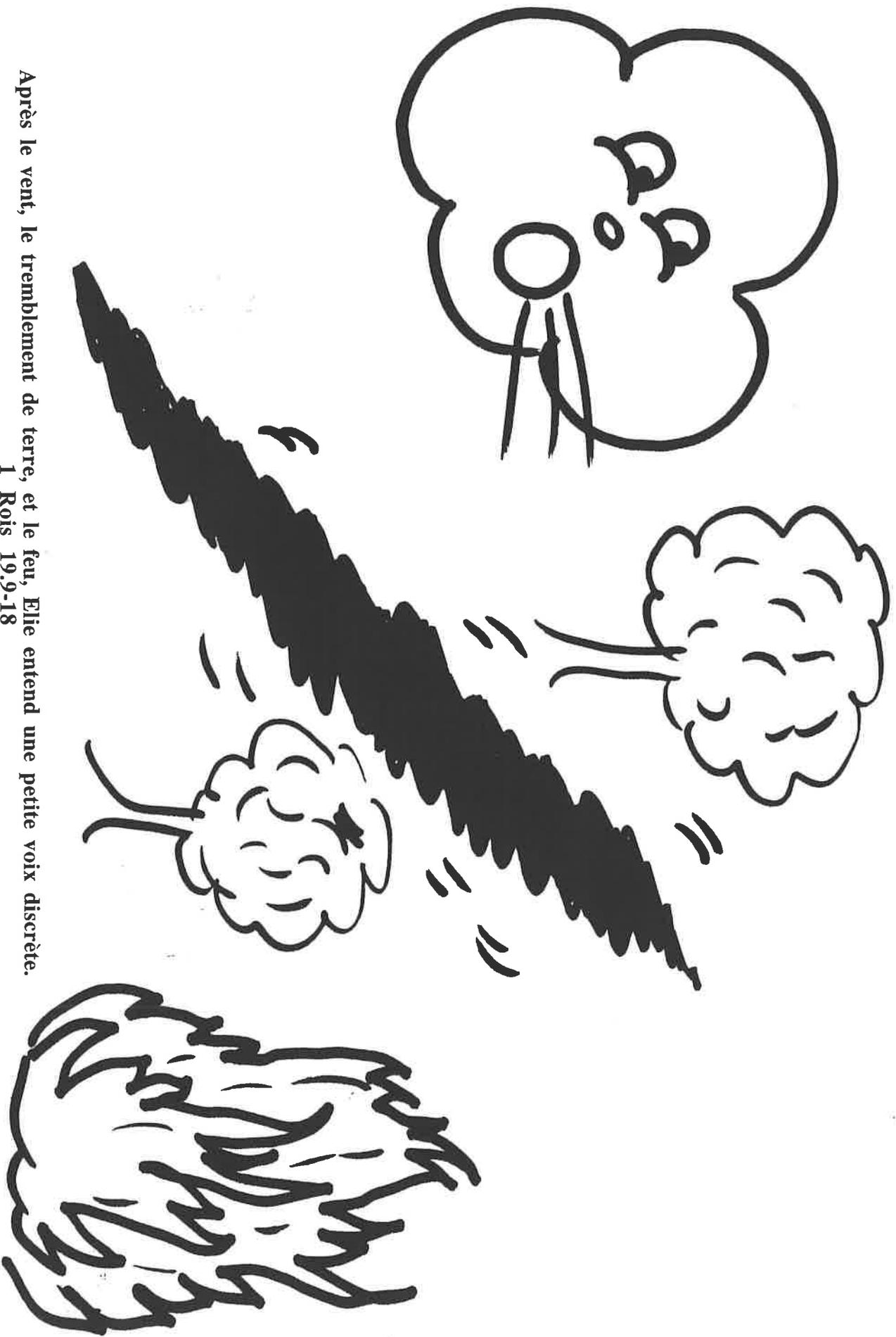
Racontez une histoire qui parle d’un enfant devant un choix de faire ce qui est bien, ou de faire quelque chose pour son propre plaisir, même s’il est le seul à choisir le bien. Par exemple, choisir d’aller à la classe le dimanche au lieu d’aller faire autre chose. Quelque fois le choix n’est pas si évident. Si ce n’est pas une désobéissance à Dieu, il faut décider ce qui sera le mieux. Priez Dieu et Il nous aidera à faire le bon choix.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez “Lis la Bible et prie chaque jour” (1), “Ne crains point crois seulement” (34). Dans le recueil *Chante mon coeur* chantez “Ne crains rien, sois tranquille” (310), et “Merci Dieu, péour ta lumière” (47). Remerciez Dieu parce qu’Il est toujours avec nous et ne nous laisse pas dans la détresse.

Activités: 1) Image à colorier - le vent, le tremblement de terre, le feu.

2) Pour représenter le manteau d’Elie, faites une “cape” pour chaque enfant. Ou, découpez des sacs de commissions en papier, comme pour la leçon de Joseph. Les enfants pourront les colorier.

3) “Jouer” l’histoire.



Après le vent, le tremblement de terre, et le feu, Elie entend une petite voix discrète.
1 Rois 19.9-18

La vigne de Naboth

Leçon 3

1 Rois 21

Verset à mémoriser: “Tu ne convoiteras point la maison de ton prochain.” Exode 20.17

Le but de la leçon: La saisie ou la vente forcée d'une terre était illégale en Israël. L'héritage d'un homme devait être transmis à la génération suivante. Mais les droits du peuple n'embarrassaient guère Jézabel. Pendant que son mari boude comme un enfant, elle s'arrange tranquillement pour liquider Naboth. Il lui faut seulement inventer une accusation blasphématoire - renforcée évidemment par le nombre réglementaire de témoins - et les terres du “criminel” sont confisquées. Elie, le vieux prophète de malheur, demeure la seule ombre au tableau, et Elie dit la vérité. (Tiré de *La Bible Déchiffrée*, p. 268) Etudiez attentivement les passages ci-dessus.

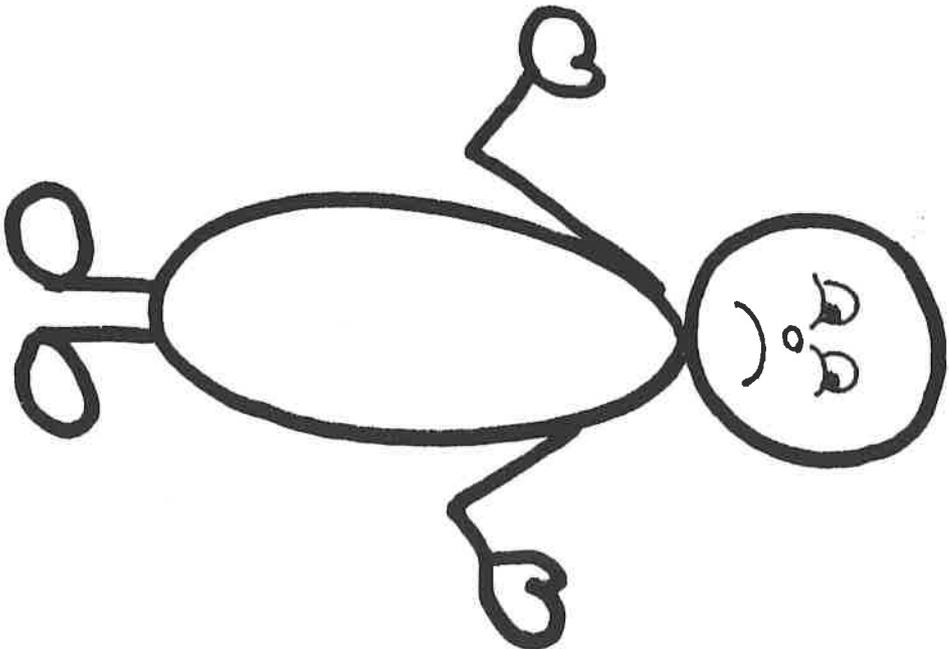
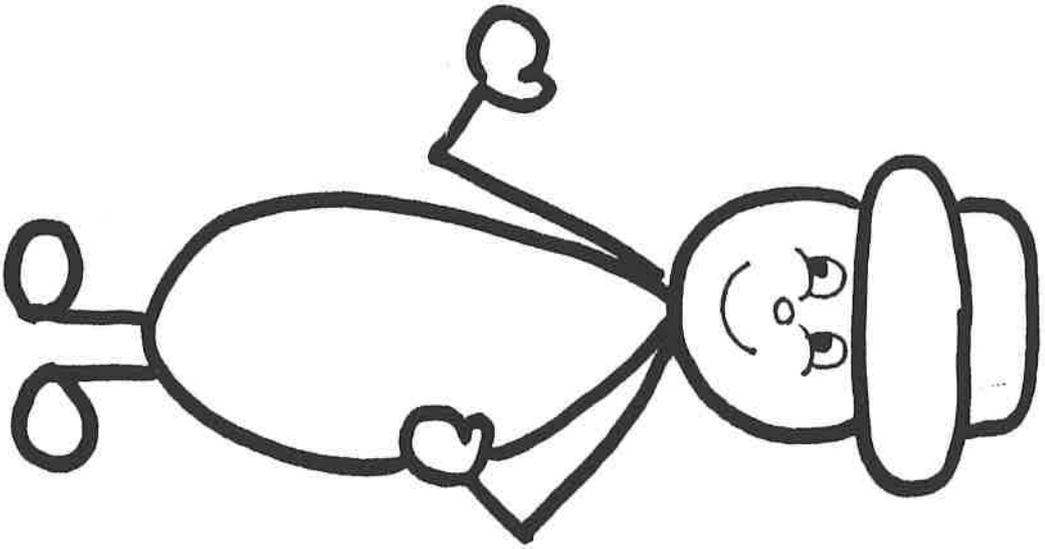
Aides visuelles: Montrez des images de vignes. Dessinez l'histoire sur un flip-chart.

Application: Expliquez le mot “convoitise”, et pourquoi les enfants ne devraient pas vouloir quelque chose qui appartient à quelqu'un d'autre au point de vouloir lui faire du mal. Racontez une histoire qui parle d'enfants qui font mal à d'autres pour avoir ce qu'ils veulent.

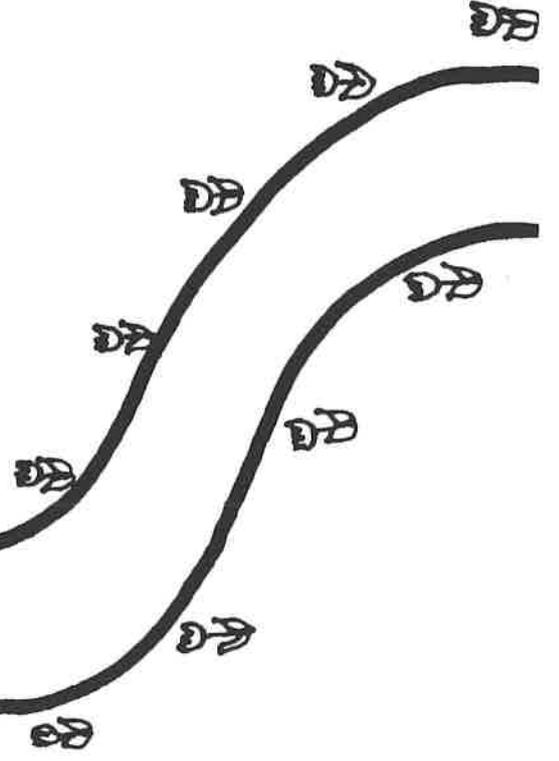
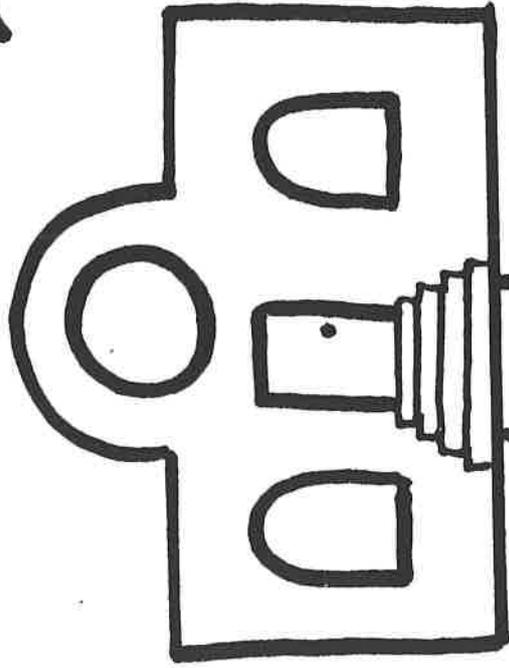
Expliquez aussi le mot “bouder” pour que les enfants comprennent qu'ils ne peuvent pas avoir cette attitude maussade pour pouvoir manipuler les autres et obtenir ce qu'ils veulent. (Montrez les assiettes dessinées avec les différents visages démontrant des attitudes diverses. Voir guide pour l'enseignant.)

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez “La Bible” (4), “Tu feras ce qui est droit” (5), “Va, lis ta Bible, chante et prie” (7), ou “Dieu est tout près de moi” (27). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Dès que je me réveille” (351), “Oh! fais de mon coeur” (370), ou le petit chœur, “Cherchez d'abord le royaume de Dieu”. Priez que Dieu nous donne la force de faire ce qui est droit, et de Lui obéir. Remerciez Dieu de nous aider dans tous ce que nous faisons.

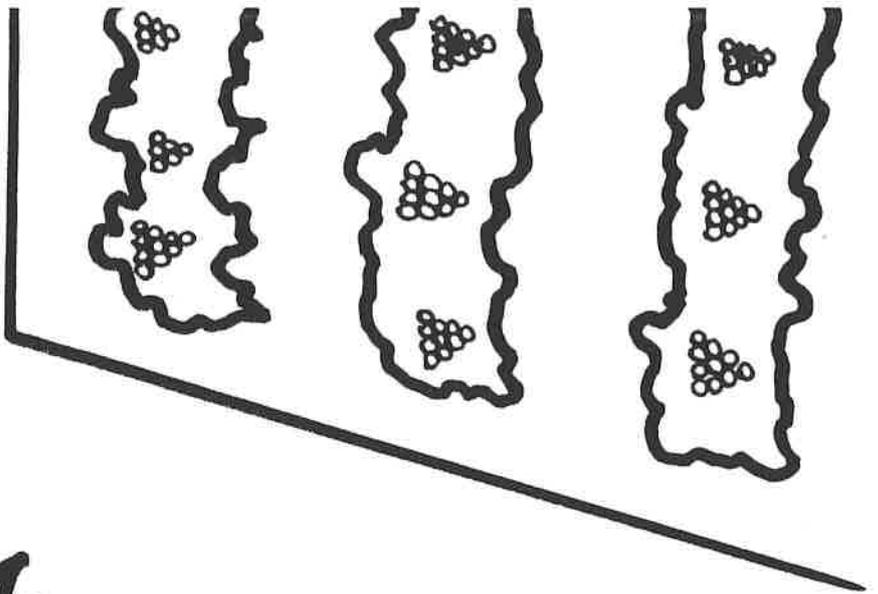
Activités: 1) Image à colorier du palais à côté de la vigne de Naboth. Mettez des autocollants de grappes de raisins sur les vignes.
2) Image à colorier d'Achab dans ses habits de roi, et Achab dans un sac pour montrer son humilité. Collez des brilliants sur l'habit du roi, et collez un morceau de jute sur le sac.
3) Apportez des raisins pour donner à manger aux enfants.

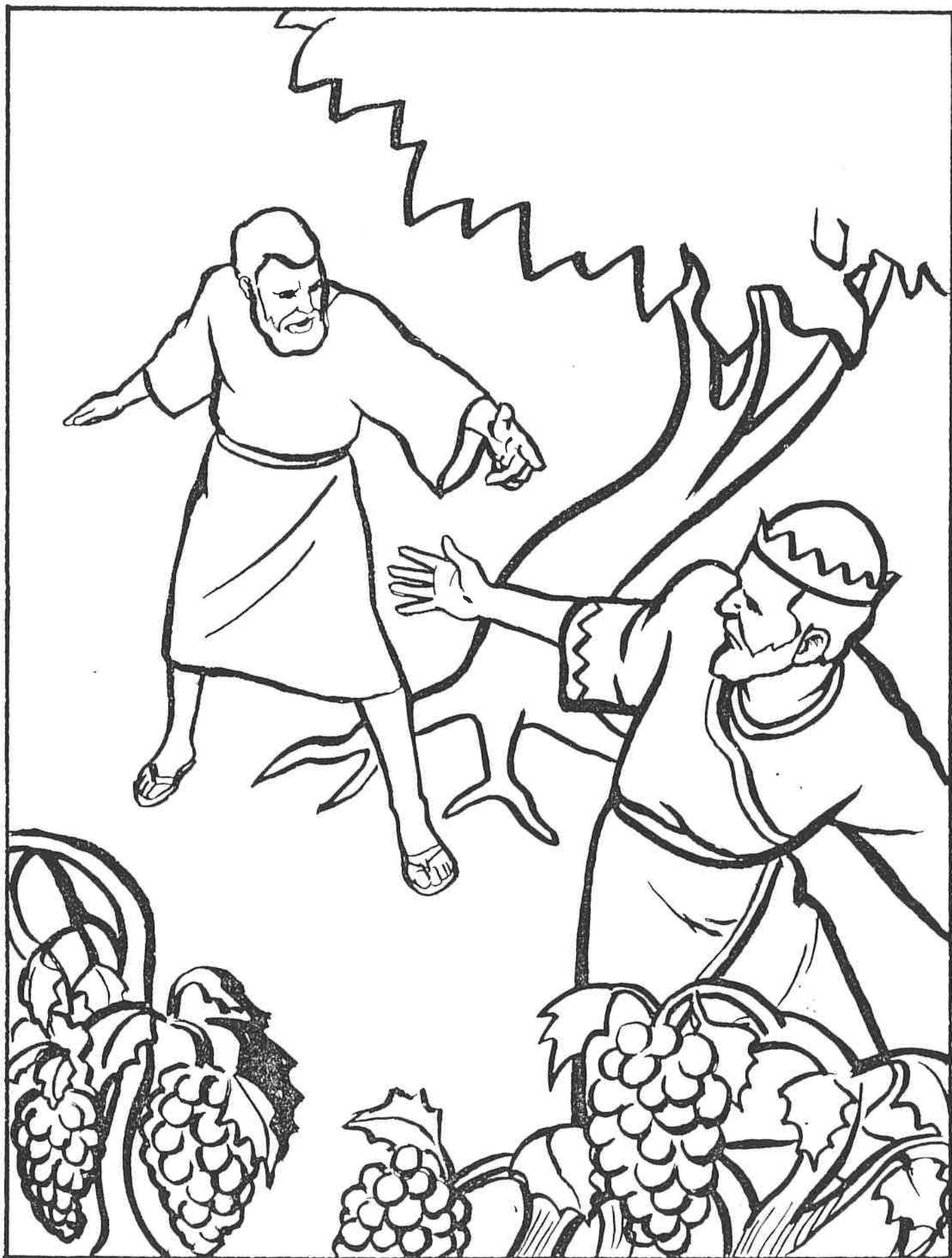


Le Roi Achab
1 Rois 21



La vigne de Naboth
1 Rois 21





13 - Elie rencontre le méchant Achab dans la vigne de Naboth et lui prédit que Dieu le punira pour avoir fait tuer Naboth. 1 Rois 21. 17-24

Le dernier voyage d'Elie

Leçon 4

2 Rois 2.1-22

Verset à mémoriser: “Réjouissez-vous et soyez dans l’allégresse, parce que votre récompense sera grande dans les cieux.” Mt 5.12

Le but de la leçon: La mission d’Elie était d’extirper le baalisme d’Israël. Son ministère a dû s’étendre sur environ 25 ans, pendant les règnes des rois méchants, Achab et Achazia. Il eut à accomplir une rude tâche, difficile et très désagréable. Il pensa un moment avoir échoué. Bien qu’intime de Dieu dans une mesure donnée à peu d’hommes, il était cependant parfaitement humain, comme nous, au point de demander à Dieu de lui ôter la vie. Mais Dieu n’était pas du même avis, et une fois sa tâche accomplie, Dieu envoya le char de feu pour le séparer d’Elisée, et l’enleva dans un tourbillon au ciel.

Peu de temps auparavant, Elie s’était rendu au mont Horeb, là où Moïse avait reçu la loi. Maintenant, conscient que le moment de son départ était venu, il se dirigea tout droit vers le lieu où Moïse était mort.

Elie, suivant l’ordre de Dieu, avait oint Elisée comme successeur (1 Rois 19.16-21) et l’avait formé. Alors qu’Elie s’en allait au ciel, son manteau tomba sur Elisée et celui-ci commença aussitôt à accomplir des miracles comme l’avait fait Elie. Les eaux du Jourdain se sont divisées pour Elisée, comme elles l’avaient fait pour Elie (2.8 et 14). La source de Jéricho fut assainie par Elisée (2.19-22). La ville de Jéricho dépend toujours de ces sources. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*)

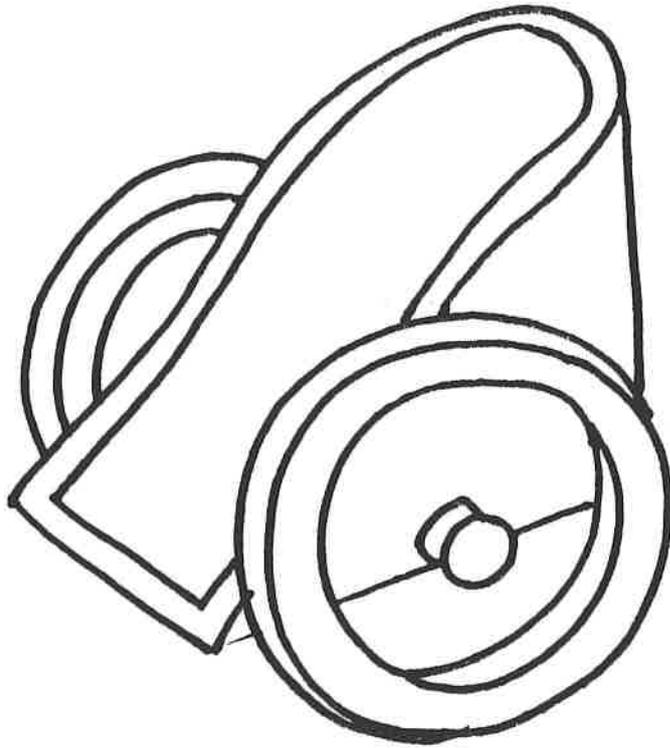
Etudiez attentivement les passages ci-dessus.

Aides visuelles: Montrez des images ou dessinez l’histoire sur un flip-chart.

Application: Elie était toujours fidèle dans son service pour Dieu. Selon la Bible, Elie n’avait jamais fait de mal. Il était un homme de Dieu, il aimait Dieu, et Dieu l’aimait tellement qu’il l’a pris aux cieux avec lui. Elie n’était pas mort, il a été enlevé au ciel. Dieu a promis à tous ceux qui lui obéissent une récompense: la vie éternelle avec Lui. Nous voulons être fidèle dans notre service envers Dieu, et nous voulons Lui obéir en toutes choses. Demandez aux enfants comment ils peuvent servir Dieu. Montrez des images d’enfants faisant des services qui plaisent à Dieu, ou, demandez aux enfants de dessiner ce qu’ils peuvent faire pour servir Dieu.

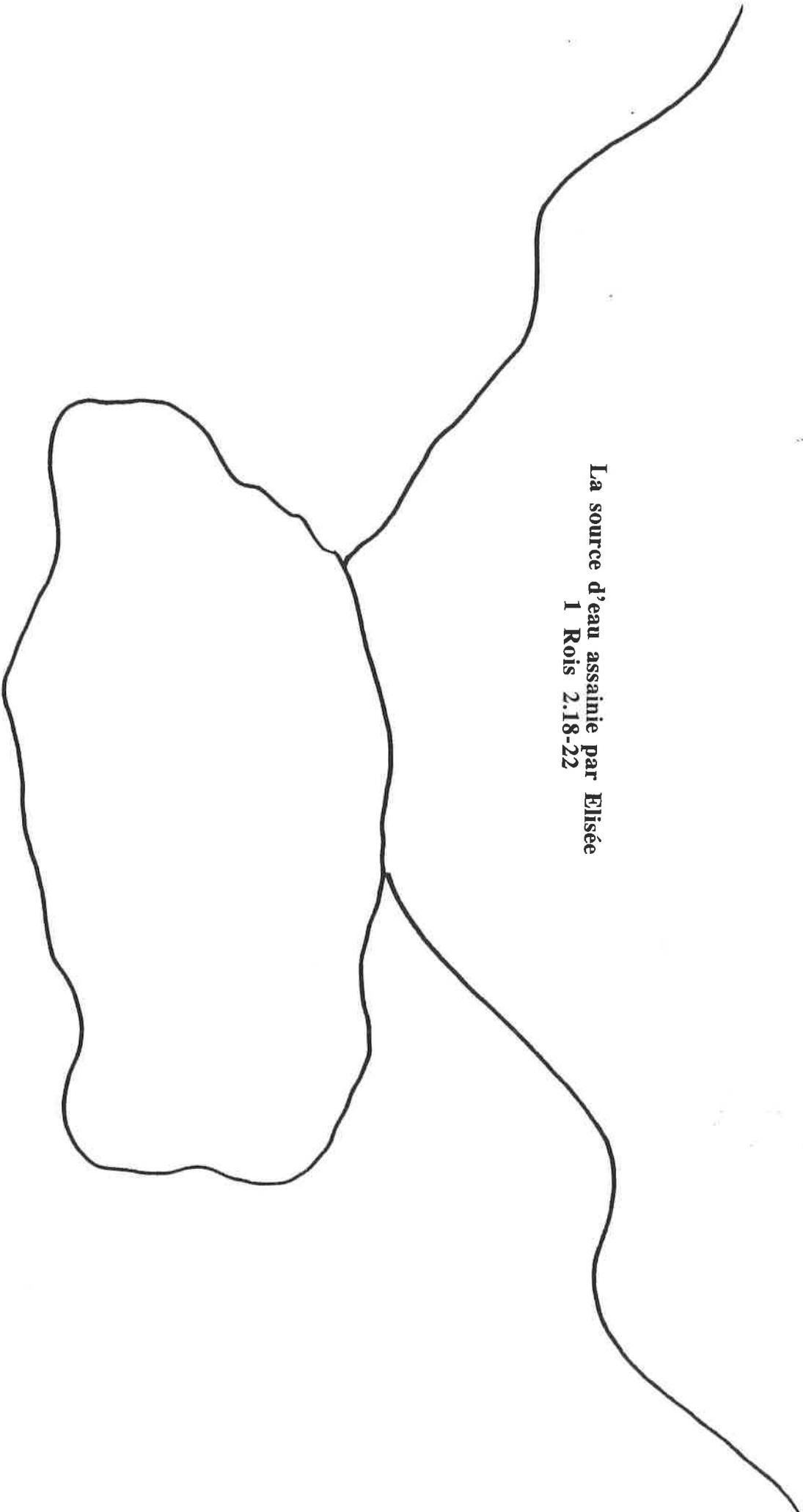
Cantiques et prières: Dans le recueil, *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Quel bonheur de marcher avec lui” (9), “Faisons du bien” (10), “Je sais qu’un jour mes yeux verront Jésus” (11), “J’ai deux petits yeux” (22), ou “Jésus veut mes petits pieds” (23). Remerciez Dieu pour la vie, et tout ce qu’Il nous donne. Demandez à Dieu de nous donner un coeur doux et humble pour Le servir, et de la force pour Lui obéir et Le servir pendant toute notre vie, afin de recevoir la récompense de la vie éternelle avec Lui.

Activités: 1) Image à colorier d’un char. Les enfants peuvent dessiner Elie et un tourbillon.
2) Image d’une source d’eau. Mettez de la colle, et y verser du sel.



**Le dernier voyage d'Elie
1 Rois 2**

La source d'eau assainie par Elisée
1 Rois 2.18-22



Les miracles d'Elisée

Leçon 5

2 Rois 4.1-7

Verset à mémoriser: “Celui qui a pitié du pauvre prête à l’Eternel, qui lui rendra selon son oeuvre.” Proverbes 19.17

Le but de la leçon: Réviser l’histoire précédente. Dans le royaume d’Israël au nord, Elisée poursuivait l’oeuvre de Dieu après le départ d’Elie. Elisée était très différent de son maître. Elie avait été ferme et austère. Les gens le craignaient, tout en admirant son courage et sa bonté. Tout le monde aimait Elisée. Chacun pouvait lui raconter ses ennuis. Un jour, la veuve d’un prophète, vint le voir. Etudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Racontez l’histoire avec l’aide d’images, ou des dessins que vous avez mis dans un flip-chart. Apportez différents récipients pour montrer aux enfants. Demandez aux enfants de dire lesquelles seront utiles pour porter l’huile.

Application: Dieu veut que nous aidions les pauvres. Demandez aux enfants comment ils peuvent aider les pauvres. Même s’ils n’ont pas d’argent, ils peuvent faire quelque chose. Comme Elisée n’avait pas d’argent, il avait utilisé une puissance venant de Dieu pour aider la veuve, et sauver les jeunes garçons de l’esclavage. Nous n’avons pas de miracles aujourd’hui, mais Dieu veut que nous soyons Ses instruments pour aider les autres. Racontez une histoire d’enfants qui aident les pauvres.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez “Tu feras ce qui est droit” (5), “Faisons du bien” (10), “Ne crains point, crois seulement” (34), ou “Soyons humbles et doux” (40) en canon. Dans le recueil, *Chante mon coeur* chantez “Merci Dieu pour ta lumière” (47), “Dès que je me réveille” (351). Demandons à Dieu de nous donner un coeur généreux pour aider ceux qui sont dans le besoin. Remercions Dieu pour tout ce qu’Il nous donne.

Activités: 1) Image à colorier des cruches d’huile.

2) Faites divers récipients avec de la pâte à modeler, ou de la pâte à sel. (voir la leçon sur les 10 commandements)

3) “Jouez” l’histoire.

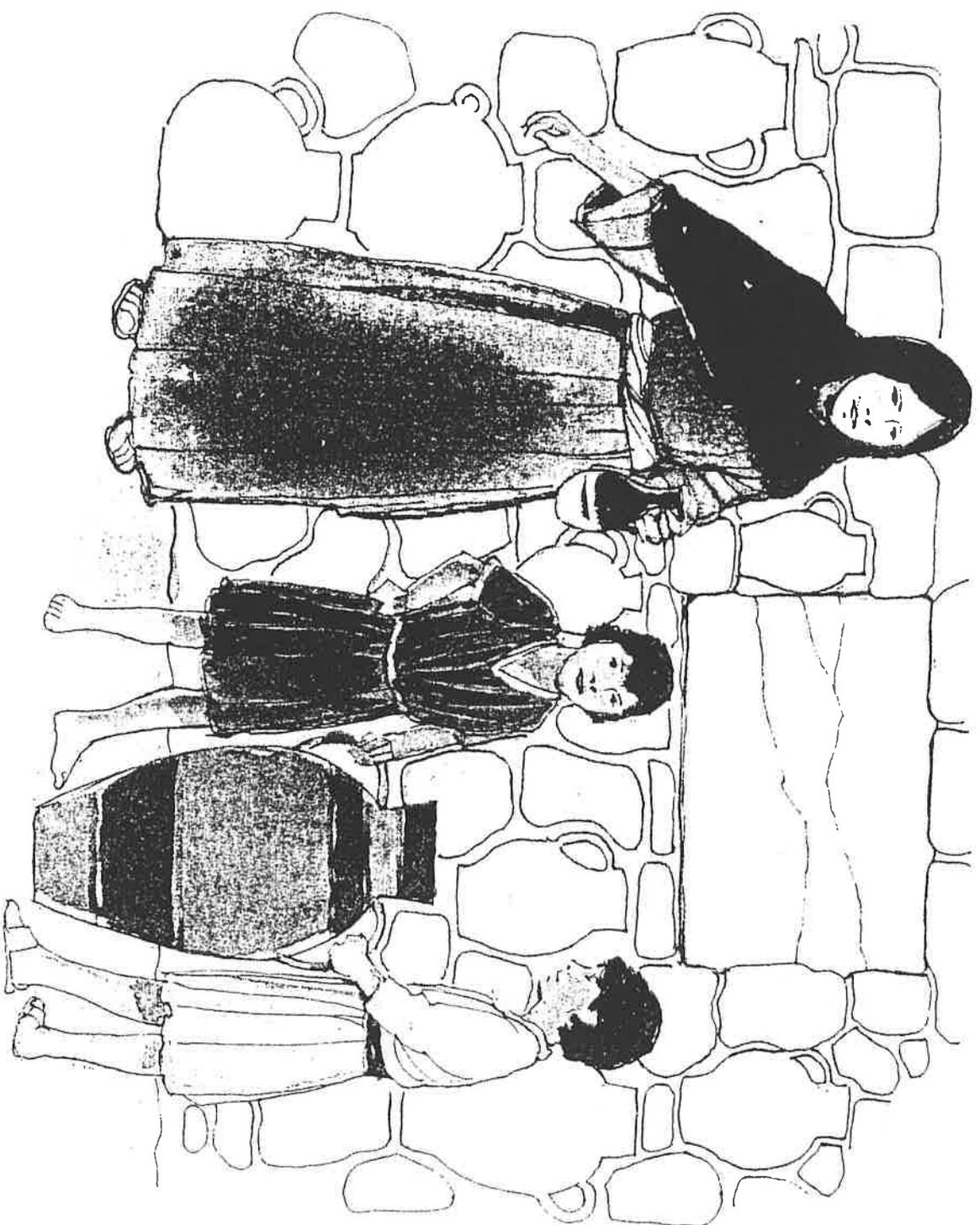
Recette pour la pâte à sel:

150 gr. de farine, 100 gr. de sel fin. (ou 2 verres de farine et 1 verre de sel) 3 cuillères à soupe de colle à papier peint en poudre qui se fait rapidement (3 ou 4 min.) (La colle rend la pâte solide et plastique, elle n'est pas indispensable.) Verser le contenu d'un verre de sel fin dans un saladier. Mettre la colle dans le verre. Le remplir d'eau chaude. Mélanger jusqu'à ce que la colle prenne. Verser sur le sel. Mélanger et ajouter deux verres et demi de farine. Pétrir avec les mains jusqu'à l'obtention d'une pâte homogène et élastique. On peut ajouter de l'eau lorsque la pâte est trop sèche ou de la farine si elle est molle. On peut colorer la pâte avec des colorants alimentaires ou des produits naturels: café, chocolat, curry, jus de betterave, de carotte, etc., ou peindre avec de l'encre ou de la gouache en tube ou en poudre. On peut aplatir la pâte à l'aide d'un rouleau à pâtisserie.

La pâte peut sécher à l'air libre. Ce séchage est long et les modèles restent fragiles. Eviter de faire des pointes trop fines qui risquent de casser. On peut aussi faire cuire la pâte, mais la cuisson doit être progressive pour ne pas accentuer des boules ou déformations. Laisser cuire une demi-heure dans un four à feu doux, ensuite une demi-heure à feu moyen. Surveiller la cuisson. Il se peut que la pâte prenne une teinte brunâtre aux extrémités car les parties minces cuisent plus rapidement. Stopper cette coloration en les recouvrant de papier d'aluminium. Le temps global de cuisson dépend de l'épaisseur de la pâte. Vérifier qu'elle est cuite en piquant les endroits épais avec une aiguille ou un couteau: la pointe ne doit pas s'enfoncer.

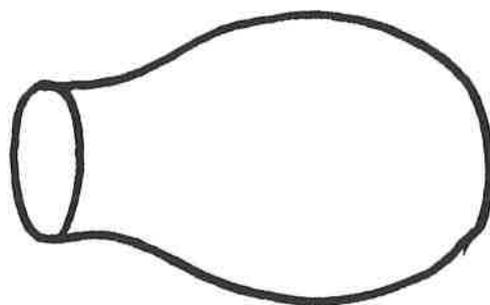
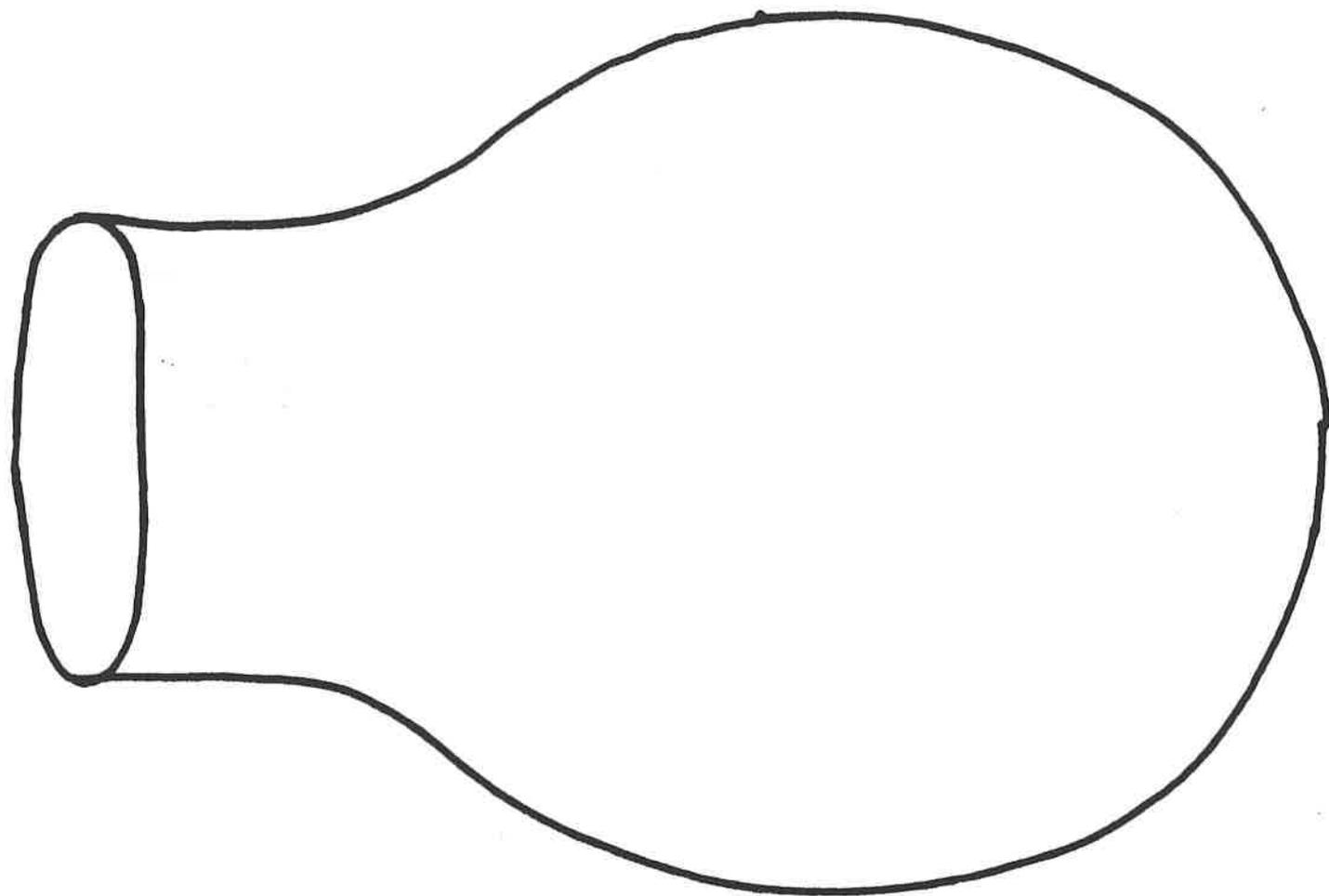
La pâte se conservera plusieurs jours (même à une température de 20 degrés) dans des petites pochettes de plastique transparent qui isoleront les couleurs les unes des autres.

Il faut prévoir un rouleau de plastique ou de papier boucher pour étaler la pâte et pour laisser sécher la pâte. Prévoir aussi des pochettes en plastique pour la ramener à la maison.



Les miracles d'Elisée (2 Rois 4. 1-7)

**La femme et ses fils ont besoin de beaucoup de récipients.
Combien peux-tu trouver dans ce dessin?**



**Les miracles d'Elisée
2 Rois 4.1-7**

Une chambre pour Elisée

Leçon 6

2 Rois 4.8-37

Verset à mémoriser: “Soyez bons les uns envers les autres.” Eph. 4.32

Le but de la leçon: Elisée ne vivait pas constamment au même endroit, mais il allait ça et là enseigner et aider les gens. Un jour qu’il visitait Sunem, la femme d’un riche fermier l’invita à dîner. Elle l’invita chaque fois qu’il passait par là. Après, elle demanda à son mari de construire une chambre sur le toit de la maison, pour qu’Elisée puisse avoir un endroit où il puisse se reposer. Son mari était d’accord, et la chambre fut construite. La femme y mit un lit, une table, une chaise, et un chandelier. Quand Elisée vint la fois suivante, elle lui montra la chambre. Il fut enchanté et voulait faire quelque chose pour elle. Son serviteur lui apprit qu’elle désirait un fils, car ils n’avaient pas d’enfant. Quand elle se présenta devant Elisée, il lui dit qu’elle aurait un fils à cette même époque l’année prochaine. Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

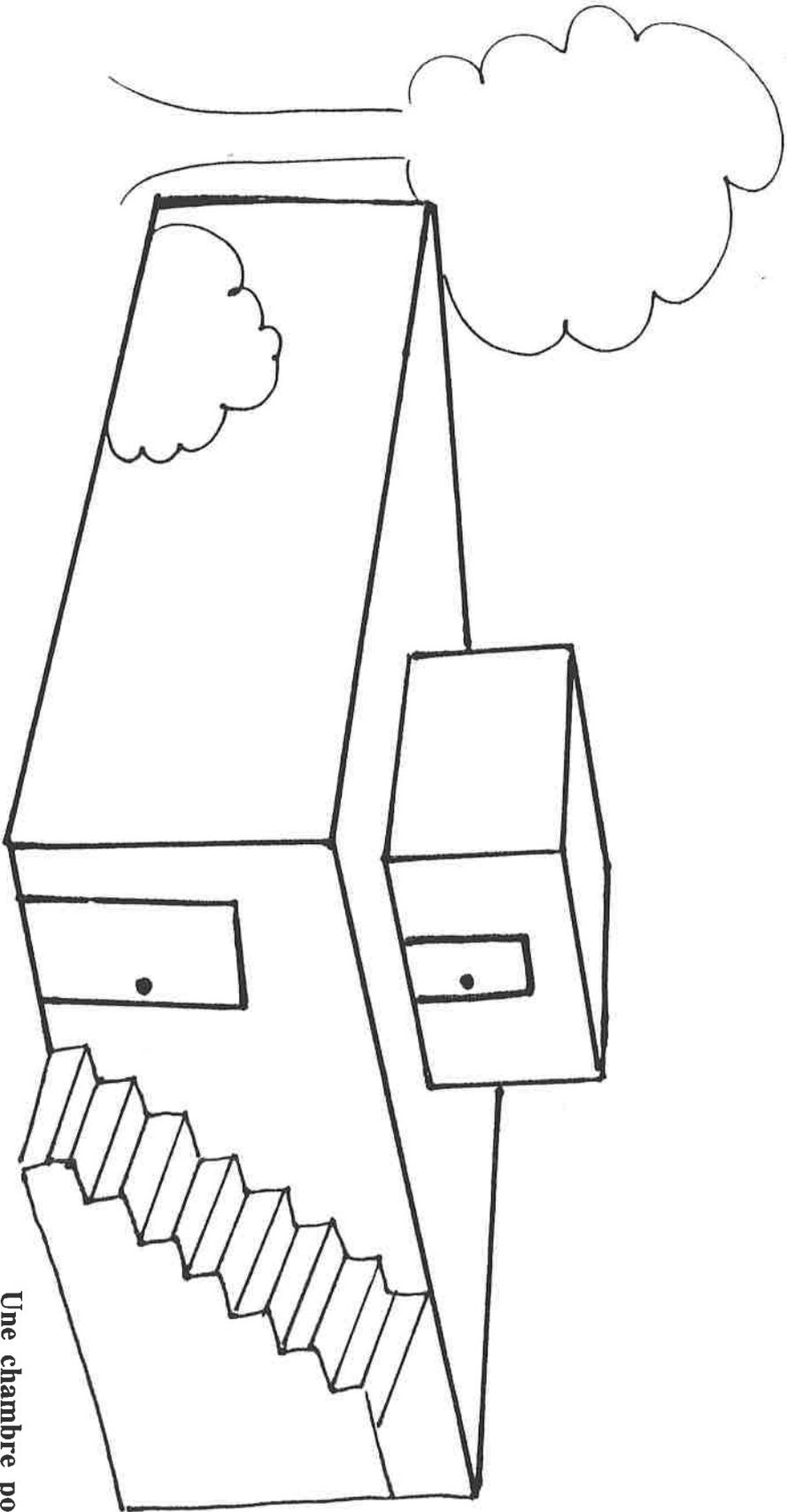
Aides visuelles: Avec un carton “construisez” la maison de la femme Sunamite. Avec un carton plus petit, “construisez” une chambre pour Elisée sur le toit. Faites un escalier à côté de la maison.

Application: Dieu est toujours bon envers nous. Demandez aux enfants si Dieu est bon envers eux, et comment. Si Dieu est bon envers nous, nous devrions aussi être bons envers les autres. Les enfants peuvent dire ce qu’ils pourraient faire pour quelqu’un.

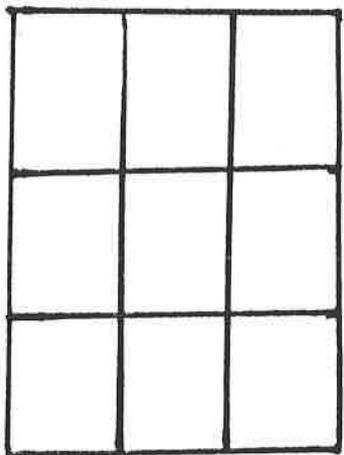
Dans le monde aujourd’hui, il y a des gens qui “donnent”, et des gens qui “prennent.” Demandez aux enfants si quelqu’un fait des choses pour eux, et quoi. Demandez aux enfants s’ils font quelque chose pour quelqu’un d’autre. Sont-ils des gens qui donnent, ou des gens qui reçoivent? Racontez une histoire d’enfants où il y en a un qui fait des petits “services” pour un autre, qui lui, ne fait jamais rien pour l’autre. La femme Sunamite était une personne qui donnait, qui voulait faire plaisir à Elisée. Parlez de l’hospitalité et comment la femme était toujours contente d’inviter Elisée à manger, et de lui offrir l’hospitalité.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour Petits Enfants* chantez “Fais du bien” (10), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), et “Soyons humbles et doux” (40). Dans le recueil, *Chante mon coeur* chantez “Chaque jour de ma vie” (263), ou “Merci, Dieu pour ta lumière” (47). Remerciez Dieu pour toutes les fois qu’Il est bon envers nous, et demandons-Lui de nous donner un coeur bon pour rendre heureux les gens autour de nous.

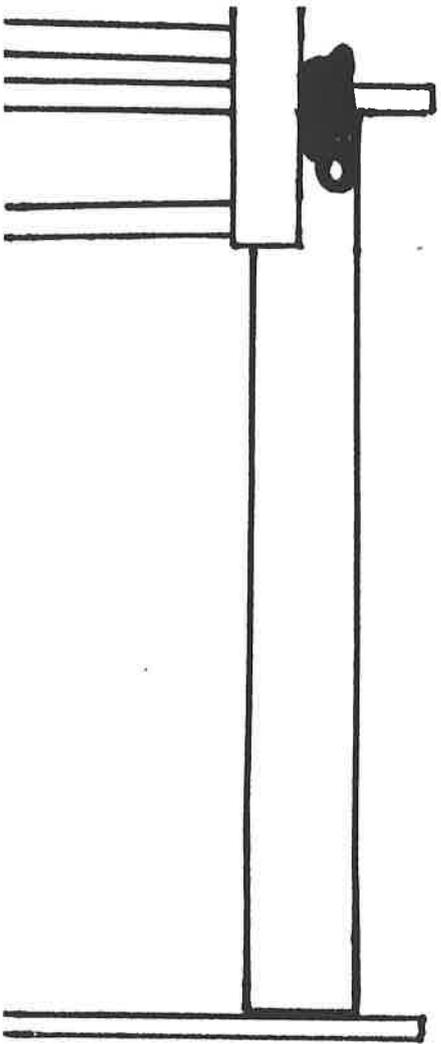
Activités: 1) Image à colorier de la maison avec une chambre sur le toit.
2) Image à colorier de l’intérieur de la chambre.
3) Les enfants peuvent “aider” en faisant la maison avec un carton.



Une chambre pour Elisée
2 Rois 4.8-17

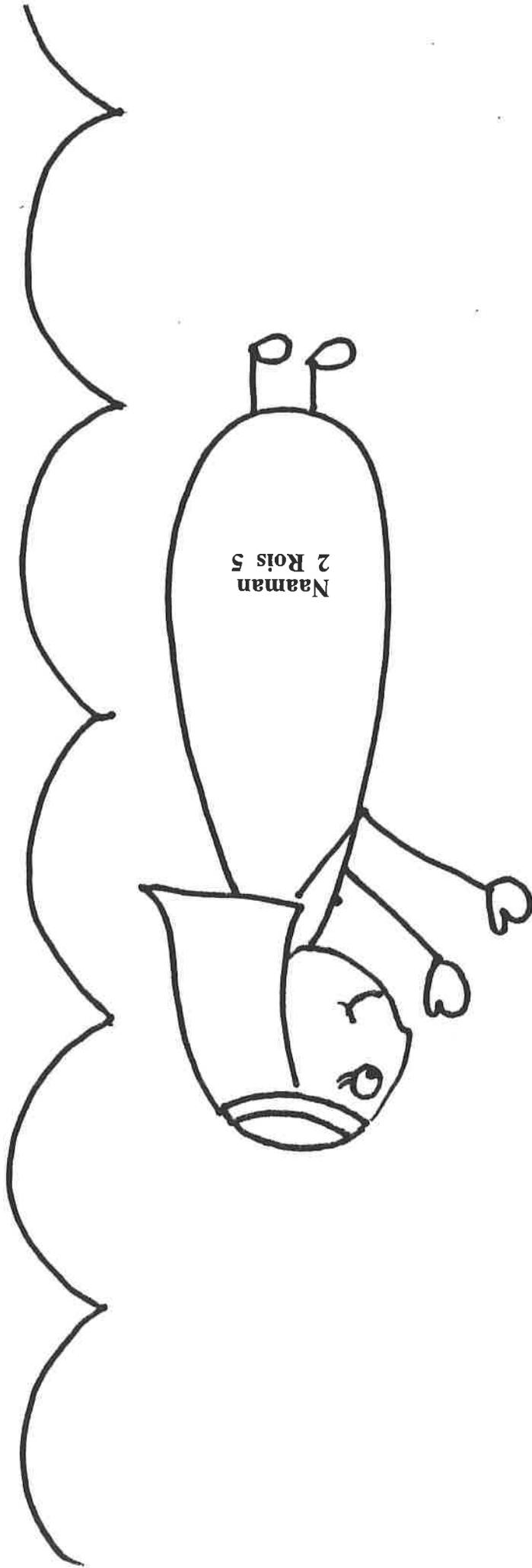


Une chambre pour Elisée
2 Rois 4.8-17



La fille esclave parle d'Elisée
2 Rois 5







Joas, roi à 7 ans

Leçon 8

2 Rois 11 à 12.19
2 Chroniques 22.10 - 24.14

Verset à mémoriser: “Joas fit ce qui est droit aux yeux de l’Eternel.” 2 Rois 12.2

Le but de la leçon: Achab et Jézabel avait une fille, Athalie, qui épousa le roi de Juda, Joram. A la mort de Joram, Achazia, leur fils, devint roi. Il fut tué, et sa mère, Athalie, régna à sa place. Joas était un petit-fils d’Athalie. Alors que celle-ci faisait périr la lignée royale, Joas, fils d’Achazia, fut enlevé tout bébé et caché dans le temple pendant six ans. Quand Joas eut sept ans, Jehojada, son oncle, qui était souverain sacrificateur, mit au point la destitution d’Athalie et plaça Joas sur le trône. Tant qu’il vécut, Jehojada fut le véritable monarque. Sous sa tutelle, Joas débarrassa le pays des Baals, répara le temple qu’Athalie avait démoli et restaura le culte de l’Eternel. (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 247)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez les images de Joas, roi à sept ans. Vous pouvez apporter des “outils” pour réparer le temple. Apportez un petit coffre, ou une tire-lire et de l’argent à mettre dedans. (Si vous voulez, vous pouvez acheter du chocolat emballé comme des pièces d’or pour mettre dans le coffre, et après la leçon les donner aux enfants.)

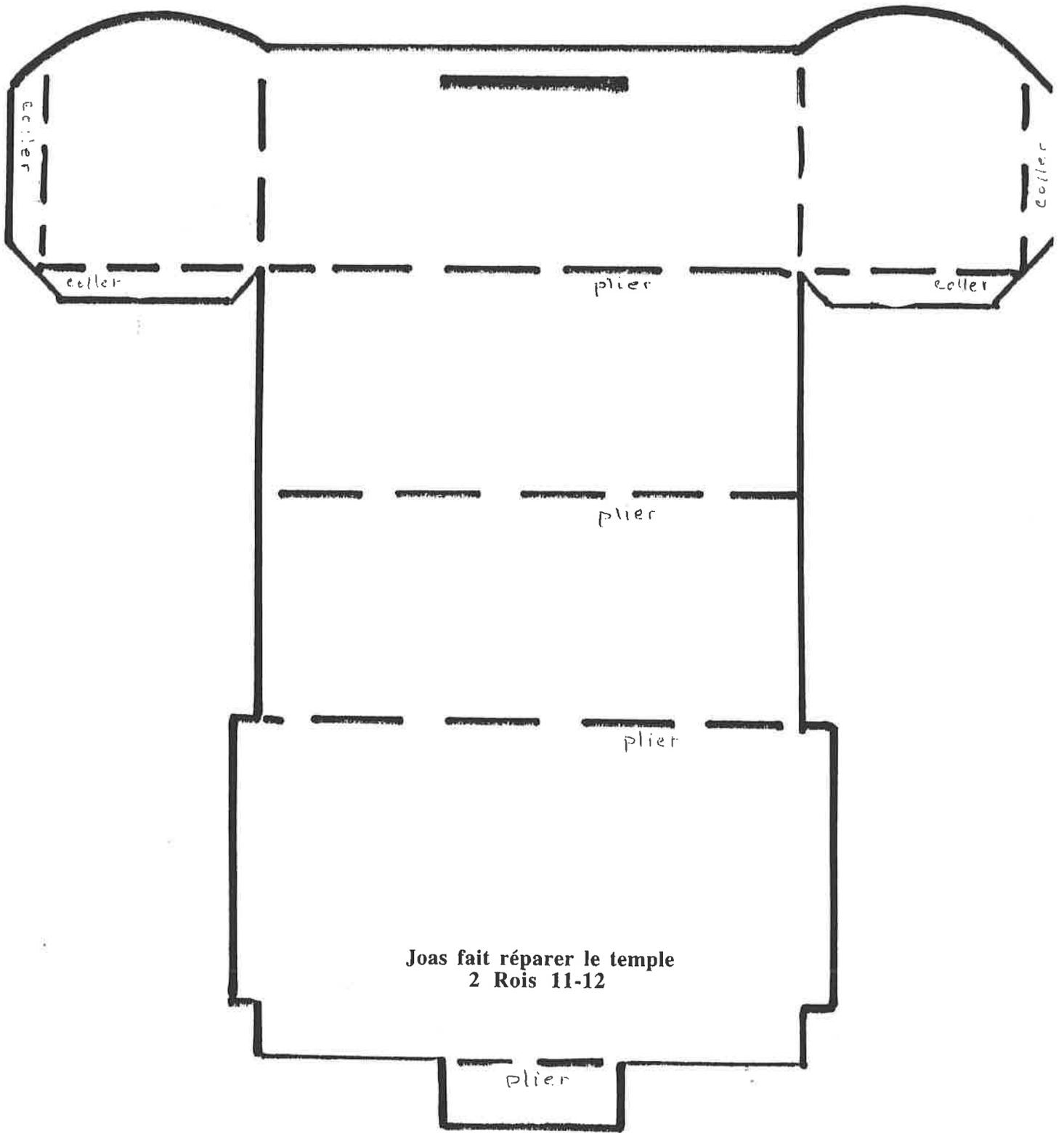
Application: Il faut avoir le courage de faire ce qui est juste. Il ne faut pas toujours suivre la majorité, mais décider pour soi-même de faire ce qui est juste, obéir aux commandements de Dieu, et suivre les bons conseils, même si on est le seul à le faire. Racontez une histoire d’enfants qui sont devant le choix de suivre un groupe d’enfants qui font du mal, ou de résister, et rester à part.

Joas montrait son amour pour Dieu en réparant le temple, le lieu où on adorait Dieu. Vous pouvez aussi parler du respect que les enfants devraient avoir pour Dieu, et le lieu des réunions de l’église. Demandez aux enfants comment ils peuvent aider à garder ce lieu propre, en bon état, et en ordre. Ils peuvent aider à ranger les chaises, ranger les livres de cantiques, ramasser les morceaux de papier par terre, etc. Une autre façon de montrer notre amour pour Dieu est en écoutant Sa Parole, et en montrant du respect pour Sa Parole.

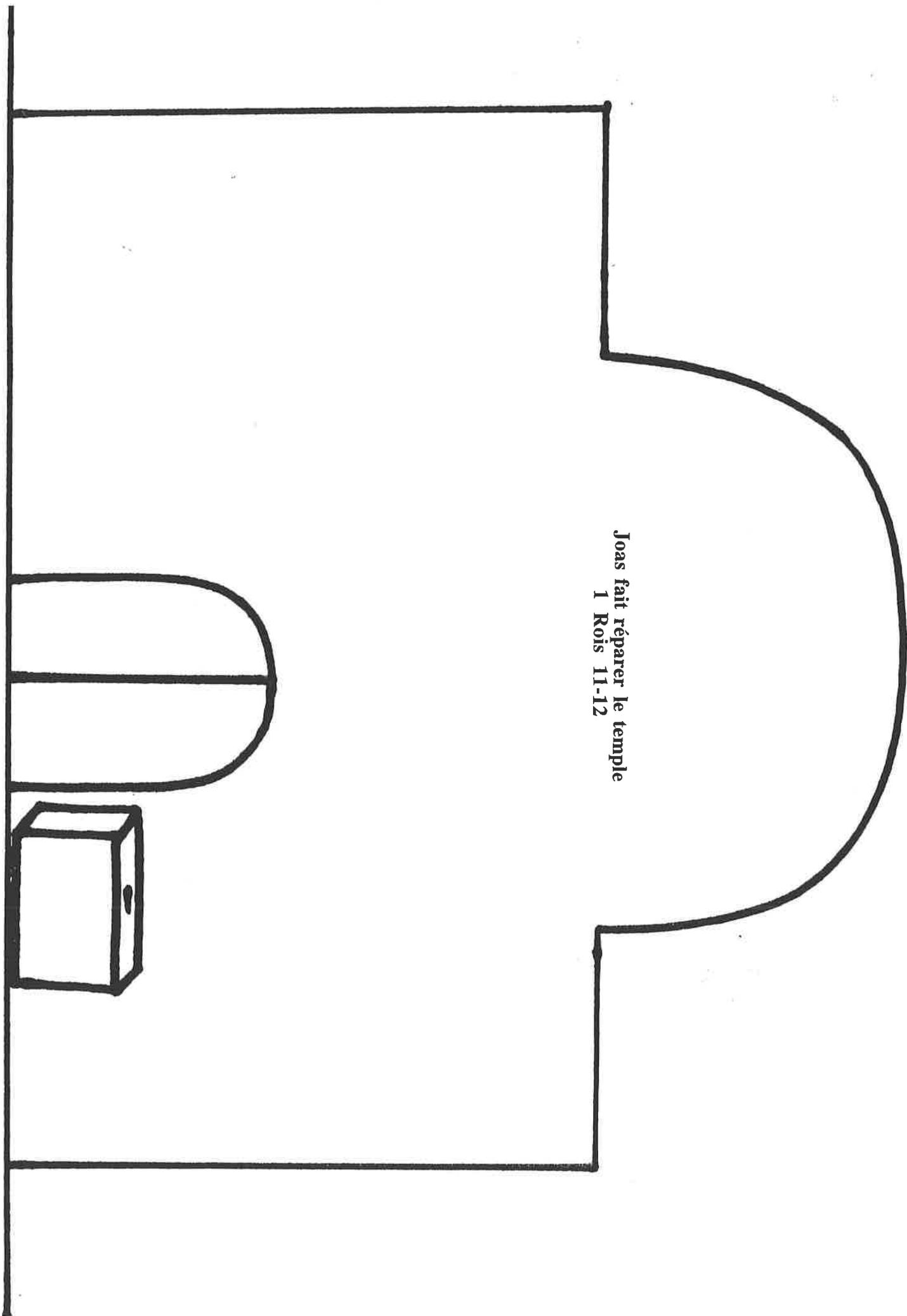
Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez “Tu feras ce qui est droit” (5), “Faisons du bien” (10), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Le Livre de Dieu” (36), “Soyons humbles et doux” (40). Dans le recueil *Chante mon coeur* chantez “Ne crains rien, je t’aime” (308), ou “Quand le vol de la tempête” (318).

Dans la prière remerciez Dieu pour Sa Parole qui nous guide chaque jour. Demandez que Dieu nous aide à avoir le courage de faire ce qui est juste.

- Activités:**
- 1) Image d’un coffre à découper, plier, et coller.
 - 2) Image à colorier du temple où Joas a été caché, et qui a été réparé.
 - 3) “Jouer” à réparer le temple.
 - 4) Aider à ranger la salle, etc.



Joas fait réparer le temple
1 Rois 11-12



Le prophète Jonas en fuite

Leçon 9

Jonas 1-2

Verset à mémoriser: “Le salut vient de l’Eternel.” Jonas 2.10

Le but de la leçon: Jonas est aussi mentionné en 2 Rois 14.25. Le message de Jonas montre bien que le dessein de Dieu s’entend au-delà d’Israël, au monde entier. Jonas n’avait pas vraiment envie d’aller à Ninive parce qu’il voulait que Ninive, la nation ennemie, soit détruite. Désobéissant délibérément, il part donc dans le sens opposé. En essayant de sauver sa vie, les marins païens témoignent de plus d’humanité que l’homme de Dieu. Dans le ventre du grand poisson, Jonas priait. Il y avait en ce temps là des grands poissons capables d’avaler un homme. Mais cet incident doit être considéré comme un miracle. C’est l’une des nombreuses choses que Dieu “fit venir” dans cette histoire. (Tiré de *La Bible Déchiffrée*, p. 448)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jonas, ou dessinez l’histoire et faire un flip-chart. Sur le panneau à poches mettez en bas un papier bleu pour représenter l’eau; plus haut, un bateau avec des hommes dedans, et un grand poisson qui surgit de la mer et avale Jonas quand il tombe du bateau.

Application: Dieu veut que nous Lui obéissions. Il est impossible de se cacher de Dieu. Il voit tout, et Il sait tout. Racontez une histoire d’enfants qui n’ont pas obéi et à qui il est arrivé quelque chose de mal.

Parlez des lois de la circulation routière. Si on n’obéit pas au panneaux de signalisation, ou au feux rouges, il arrive un accident. (Montrez des signaux de la route, et demandez aux enfants ce qu’ils veulent dire.) Parlez des lois de Dieu, et que quand on désobéit, on est malheureux.

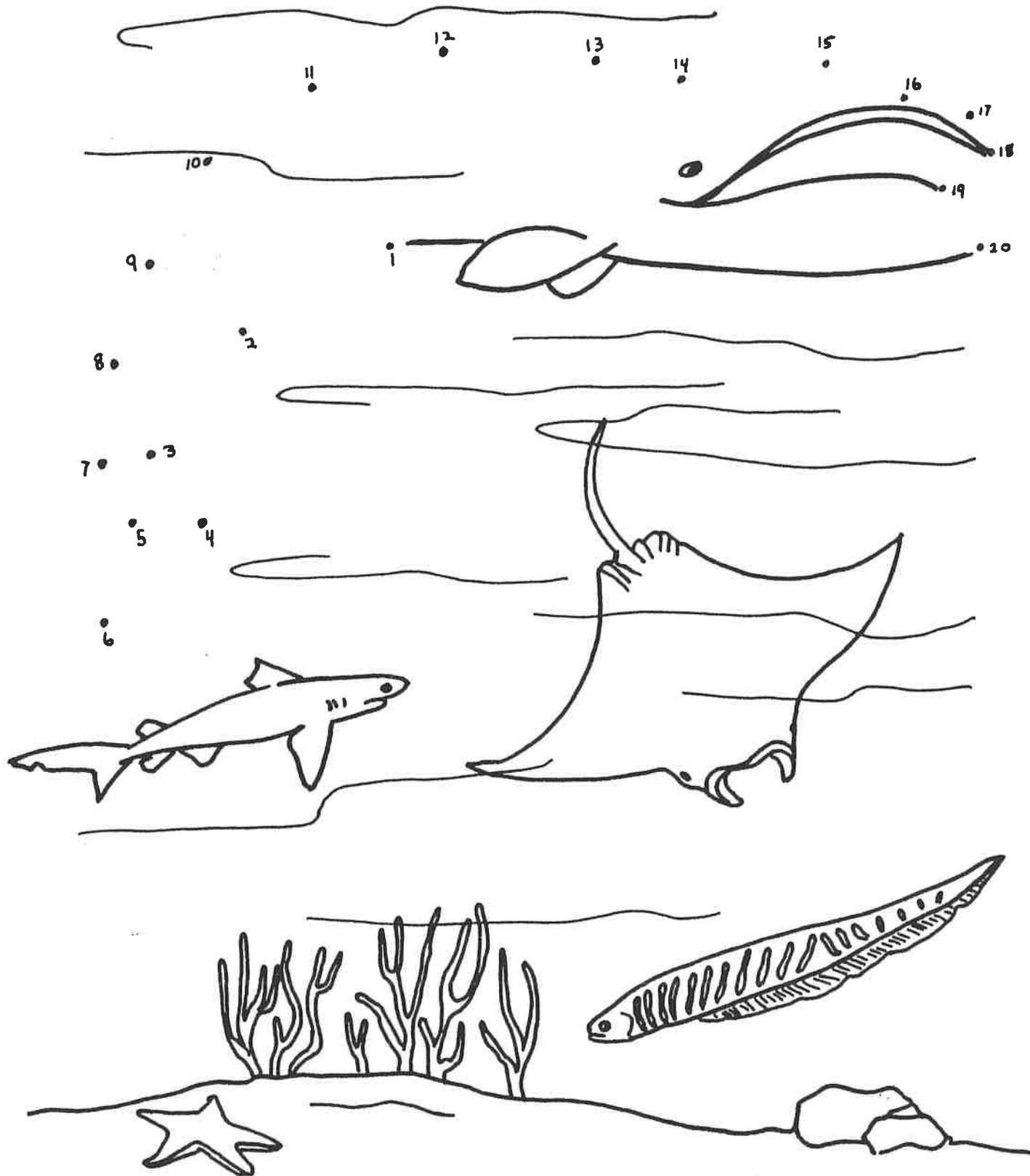
Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez “La Bible” (4), “Tu feras ce qui est droit” (5), “Va, lis ta Bible, chante et prie” (7), “Tout dit qu’il est merveilleux” (20), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Le Livre de Dieu” (36), ou “Il m’aime aussi” (37). Dans le recueil *Chante mon coeur* chantez “Merci Dieu pour ta lumière” (47), “Oh, fais de mon coeur” (370).

Dans la prière remerciez Dieu pour Sa Parole qui nous dit ce que nous devons faire. Demandez que Dieu nous aide avoir un coeur obéissant, que nous obéissions à Dieu, à nos parents, et à nos enseignants.

Activités: 1) Image d’un poisson. Découpez le poisson d’un papier bleu ou gris. Faites des figures de Jonas avec un cure-pipe. Attachez avec un fil pour le mettre dans la bouche du poisson.
2) Faire des poissons avec de la pâte à modeler.
3) Suggestion pour les parents: Mettez sur une feuille de papier des tâches que l’enfant doit faire à la maison, par exemple, ranger ses jouets, ranger ses habits, mettre la table, donner à manger au chat, obéir à maman, etc. Chaque fois que les enfants font leur tâches la première fois que maman demande, il pourra mettre un autocollant (étoile, coeur) à côté de cette tâche.

Jonas le prophète
Jonas 1-2





Jonas apprend à obéir

Leçon 10

Jonas 3-4

Verset à mémoriser: “Si vous m’aimez, gardez mes commandements.” Jean 14.15

Le but de la leçon: Réviser l’histoire précédente. Jonas voulait que Dieu limite son amour et sa miséricorde à Israël. Que les païens aient ce qu’ils méritent! Jonas enfin obéit et va à Ninive. Son message produit un effet remarquable. Toute la ville, du plus grand au plus petit, se repent. Dieu les épargne. Loin de se réjouir de la fantastique réponse provoquée par son message, il est furieux. Ce n’était pas simplement parce qu’il n’avait pas envie de passer pour un fou. Dans le cœur de Jonas, il n’y avait pas une étincelle de compassion pour le peuple de Ninive. Dieu se sert alors d’une plante pour lui faire comprendre sa propre miséricorde: “N’aurais-je pas pitié de Ninive?” (Tiré de *La Bible Déchiffrée*, p. 448) Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jonas qui parle aux gens de Ninive, ou Jonas sous la plante.

Application: Dieu aime tout le monde. Dieu veut que tous les hommes dans tous les pays du monde connaissent son amour. C’est pourquoi il faut parler de l’amour de Dieu à tous ceux qui ne Le connaissent pas encore. D’abord Jonas n’a pas obéi à Dieu, parce qu’il n’avait pas de compassion pour les autres gens en dehors de son pays. C’était difficile pour Jonas de comprendre que Dieu pardonne à tous ceux qui se repentent et qui obéissent à Dieu. Comme Dieu nous pardonne, il faut aussi que nous pardonnions aux autres. Racontez une histoire d’enfants où il y en a un qui fait une remarque à un autre qui est différent; après il lui demande pardon, et l’autre l’excuse.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez “Jésus aime tous les enfants” (2), “Faisons du bien” (10), “J’aime Jésus” (15), “Jésus m’aime” (17), “Je suis avec vous” (19), “Il m’aime aussi” (37), ou “Soyons humbles et doux” (40).

Dans la prière remercions Dieu pour son amour et demandons à Dieu de nous aider à aimer tout le monde, et à pardonner aux autres.

Activités: 1) Image à colorier de Jonas sous la plante. Les enfants peuvent dessiner un vers qui mange la plante, ou bien achetez un vers un plastique (au rayon de la pêche).
2) Avec la pâte à modeler les enfants peuvent former une plante et un vers.
3) Image à colorier des enfants du monde.



Jonas apprend à obéir
Jonas 3-4



Jésus aime tous les enfants

Le bon roi Ezéchias

Leçon 11

2 Rois 18-19 2 Chroniques 29.1-32.23

Verset à mémoriser: “Servez l’Eternel avec joie!” Ps. 100.2

Le but de la leçon: Ezéchias fut l’un des meilleurs rois de Juda; il gouverna 29 ans. Le premier but d’Ezéchias fut de rendre le temple à l’usage pour lequel il était fait. Le récit détaillé de la purification et de la nouvelle dédicace du temple profané est caractéristique du chroniqueur. Quand l’édifice fut prêt, le roi, les prêtres, et le peuple sont venus se purifier de leurs péchés en offrant des sacrifices.

Samarie, et le royaume du Nord, étaient tombés aux mains de l’Assyrie pendant le règne d’Achab. La plupart des Israélites du nord avaient été emmenés en captivité et leurs terres occupées par l’ennemi. L’appel d’Ezéchias s’adresse au petit reste des Israélites pour qu’ils se joignent à Juda pour la fête. Malgré une maigre réponse, il n’y avait pas eu de Pâque comparable à celle-ci depuis le temps de Salomon. La joie fut tel qu’ils firent durer la fête une semaine de plus.

Après avoir anéanti le royaume du Nord, les Assyriens firent des incursions en Juda qui avait donné des signes d’indépendance. Mais le roi d’Assyrie ne put prendre Jérusalem. En effet, depuis quelque temps le roi de Juda avait mis toute sa confiance en Dieu. Dieu répondit à sa prière et récompensa sa confiance. La prophétie d’Esaïe fut accomplie. Jérusalem fut sauvée. (Tiré de *La Bible Déchiffrée*).

Etudiez attentivement et racontez l’histoire, insistant sur le retour du peuple à Dieu.

Aides visuelles: Montrez les images du temple, ou des gens qui chantent et prient.

Application: Ezéchias aimait Dieu et a restauré le culte dans le temple. Demandez aux enfants de citer plusieurs moyens par lesquels nous adorons Dieu. Ezéchias avait confiance en Dieu et priait Dieu pour qu’il influence son peuple pour le bien. Nous devons aussi avoir confiance en Dieu et Lui demander son aide pour tout ce que nous faisons. Ezéchias demandait aussi que le peuple donne de leur argent et de leurs récoltes pour la réparation du temple, et pour les prêtres. Les enfants donnent à Dieu en rendant service aux autres.

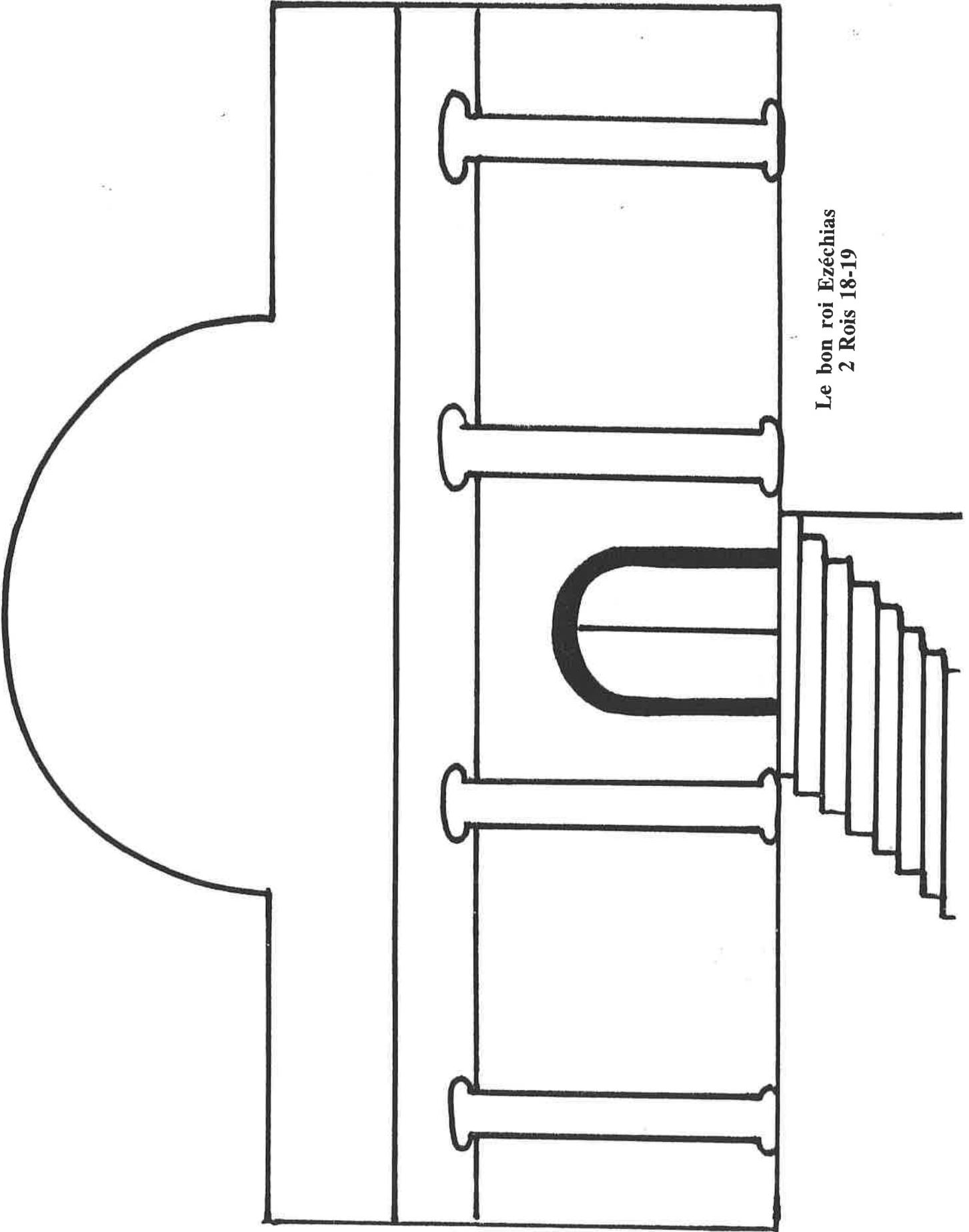
Racontez une histoire d’enfants qui sont tentés de faire quelque chose qui ne plaît pas à Dieu. (Ils répètent des vilains mots, ou ils regardent des magazines inappropriés aux enfants, ou autre.) Ils prient, et Dieu les rend forts pour renoncer à faire le mal, et influencer les autres enfants de faire ce qui est juste.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez “Lis la Bible et prie chaque jour” (1), “La Bible” (4), “Tu feras ce qui est droit” (5), “Va, lis ta Bible, chante et prie” (7), “Jésus m’aime” (17), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23) ou “Ne crains point, crois seulement” (34). Dans le recueil *Chante mon coeur* chantez “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47), “Oh, fais de mon coeur” (370). Si vous connaissez le petit choeur “Je louerai l’Eternel de tout mon coeur, je raconterai toutes tes merveilles, je chanterai ton nom. Je louerai l’Eternel de tout mon coeur, je ferai de toi le sujet de ma joie, Alléluia.”, vous pouvez aussi chanter cela.

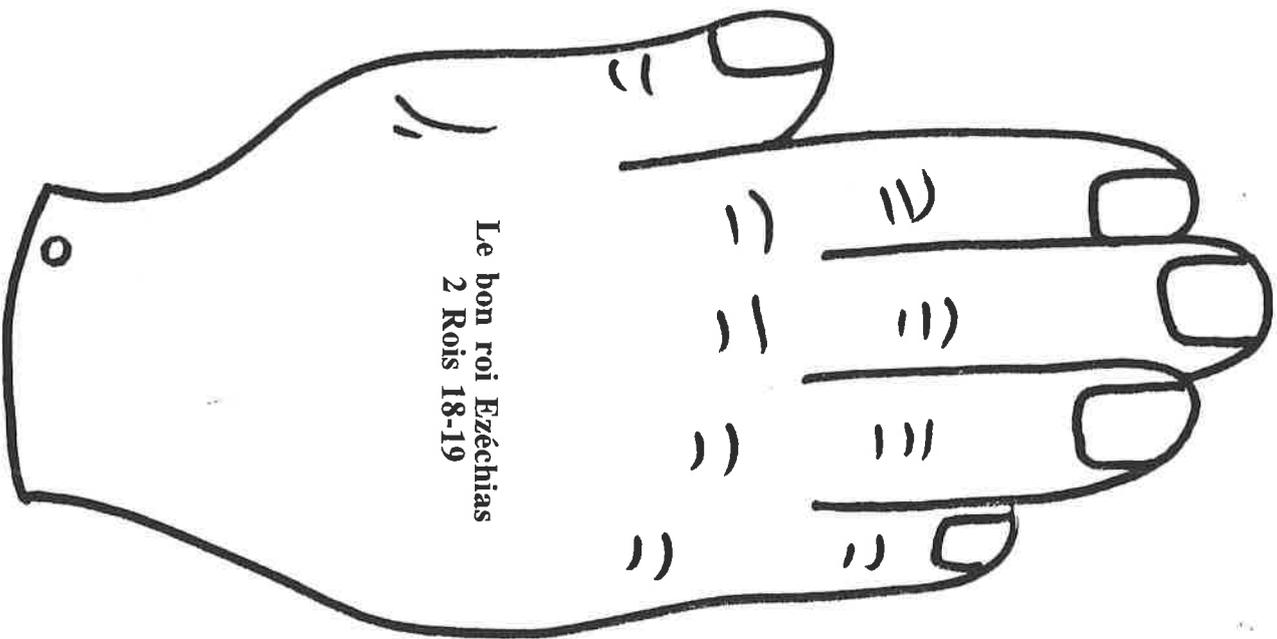
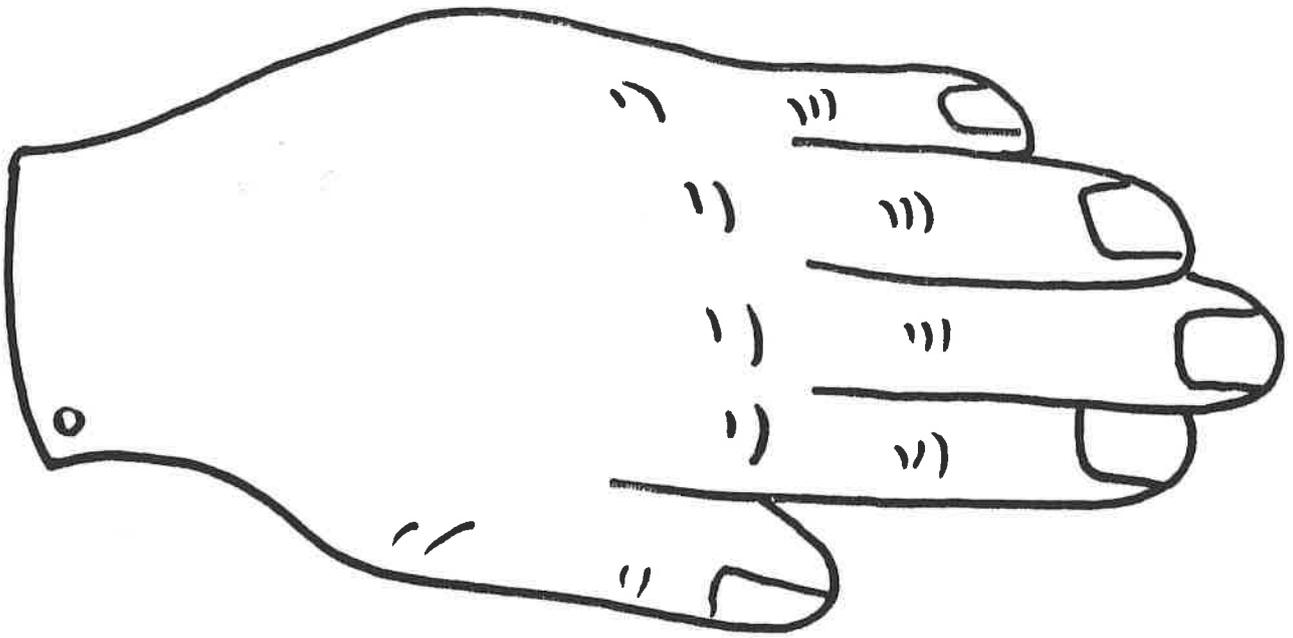
Dans la prière, remerciez Dieu d’être toujours là, prêt à nous aider à faire ce qui est juste. Demandez à Dieu de nous donner un bon coeur, comme Ezéchias, pour Lui obéir et influencer les autres pour le bien.

Activités: 1) Image à colorier du temple.

2) Image de deux mains. Découpez, et collez les deux mains dos à dos pour faire des mains qui prient. Vous pouvez faire un trou, et passer un fil en laine pour que les enfants le mettent autour du cou.



Le bon roi Ezéchias
2 Rois 18-19



Le bon roi Ezéchias
2 Rois 18-19

Le prophète Esaïe

Leçon 12

2 Rois 20.1-20
2 Chron. 32.24-32
Esaïe 38.1-21

Verset à mémoriser: “Humiliez-vous devant le Seigneur, et il vous élèvera.” Jacques 4.10

Le but de la leçon: Esaïe était prophète dans le royaume du Sud, Juda, à l’époque où le royaume du Nord, Israël, fut détruit par les Assyriens. Esaïe fut le fidèle conseiller du roi Ezéchias. Dieu confia à Esaïe le plus important message (prophétie) de tous les temps, la venue du Messie. Esaïe est le prophète le plus cité dans le Nouveau Testament.

Le roi Ezéchias tomba malade. Il souffrait d’un ulcère qui infecta tout son corps. Esaïe lui rendit visite avec un message de Dieu: “Il faut mettre tes affaires en ordre car tu vas mourir.” Ezéchias pria Dieu avec beaucoup de larmes. Dieu dit à Esaïe de retourner chez Ezéchias et de lui dire qu’Il avait entendu sa prière. Dans trois jours il serait de nouveau dans le temple, et il vivrait encore 15 ans. Esaïe demanda aux serviteurs de préparer une pâte chaude aux figues, et de l’étaler sur l’ulcère du roi. Ezéchias demanda à Esaïe quel serait le signe qu’il guérirait. Esaïe dit que le signe serait que l’ombre du soleil reculerait de dix degrés sur les escaliers. En lui accordant quelques années supplémentaires, Dieu avait l’air de faire reculer le temps pour Ezéchias, comme sur le cadran solaire.

Du Dictionnaire Biblique - Le cadran solaire était un instrument consistant en une surface divisée par des lignes représentant les heures. L’ombre d’un style (tige) parfois rectiligne, se projette sur le cadran, et marque ainsi les heures, tandis que le soleil poursuit sa course quotidienne. Le cadran d’Achaz était peut-être un instrument analogue, à la surface plane ou concave, aux lignes graduées (appelées escaliers ou degrés). Achaz aurait adopté cet instrument de Babylone, pays où le cadran solaire s’employait avant le VIII siècle av. J.-C.

Etudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez les images d’Ezéchias malade. Montrez une image d’un cadran solaire, ou de différents instruments pour marquer l’heure.

Application: Ezéchias avait confiance en Dieu. Il était le meilleur roi depuis David. “Il fut attaché à l’Eternel, il ne se détourna point de lui, et il observa les commandements que l’Eternel avait prescrit à Moïse.” Mais une fois, il est devenu orgueilleux, et Dieu le frappa d’une maladie. Quand Ezéchias pria Dieu, Dieu lui prolongea sa vie. Quand nous prions, Dieu répond toujours à nos prières.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez “Lis la Bible et prie chaque jour” (1), “Merveilleux” (3), “Va, lis ta Bible, chante et prie” (7), “Jésus m’aime” (17), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23) ou “Ne crains point, crois seulement” (34).

Dans le recueil *Chante mon coeur* “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47), ou “Oh, fais de mon coeur” (370).

Remercions Dieu qu’Il écoute nos prières, qu’Il est là pour nous aider en toute circonstance.

Activités: 1) Image à colorier d’Ezéchias malade, et Esaïe qui prépare les figues.
2) Image d’un cadran solaire. (horloge)
3) Apportez des figues, que les enfants sachent ce que c’est.



Ezéchias tombe malade
2 Rois 20.1-11

