



CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 3 ANS, CAHIER E 1 D

JUGES, RUTH, 1 SAMUEL

CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 3 ANS, CAHIER E 1 D

JUGES, RUTH, 1 SAMUEL

Table des matières

- 1. Gédéon**
- 2. L'armée de Gédéon**
- 3. La naissance de Samson**
- 4. Le secret de Samson**
- 5. Ruth et Naomi**
- 6. Ruth et Boaz**
- 7. Anne et Samuel**
- 8. Samuel entend une voix**
- 9. Saül, premier roi d'Israël**
- 10. David et Goliath**
- 11. Saül devient jaloux**
- 12. David et Jonathan**
- 13. Révision**

Reproduit avec la permission de l'auteur:

Jane Buntley
3515 Kristen Lane
Duncan, Oklahoma 73533
U. S. A.

Guide pour l'Enseignant(e)

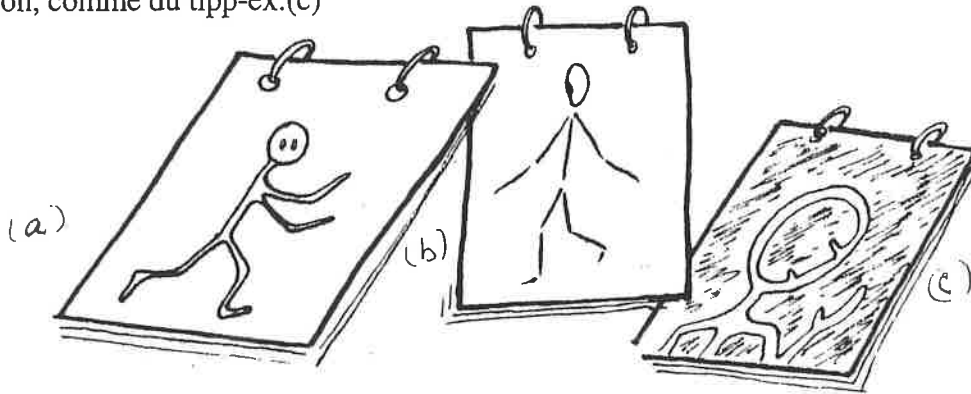
Ceci est une étude biblique chronologique pour les enfants de 3 ans jusqu'à 5 ans. Grâce à cette étude systématique, les enfants pourront parcourir la Bible entière en trois ans, par des histoires adaptées à leur niveau.

Le but de cette étude est de faciliter la tâche de l'enseignant. Tous les dessins et patrons pourront être reproduits. Avec chaque leçon vous trouverez les références bibliques à étudier, le but de la leçon et son application, des suggestions afin de présenter l'histoire, et des idées pour les activités.

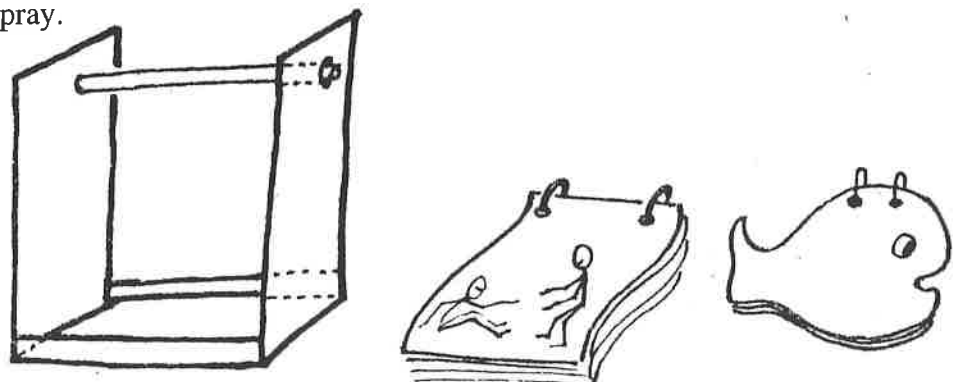
En préparant votre leçon, il est très important de lire et d'étudier vous-même les passages dans la Bible. Ensuite, pour vous aider à adapter votre langage au niveau des enfants, vous pouvez lire l'histoire dans un livre pour enfants afin de capter le langage enfantin. Vous ne devriez pas lire l'histoire aux enfants, mais plutôt la leur raconter. Il est vivement recommandé d'utiliser des aides visuelles, par exemple des figures en flanellographe ou feutrine, des images ou figures que l'on peut attacher avec un aimant sur un panneau en métal, des poupées ou des marionnettes, des images découpées dans un magazine, ou des images que vous avez dessinées vous-même. Les enfants aiment bien "jouer" l'histoire, chacun prenant le rôle d'un personnage du récit.

Aides visuelles: Les aides visuelles sont utiles pour capter l'intérêt des enfants et renforcer l'enseignement. Il n'est pas nécessaire de dépenser beaucoup en achetant des choses compliquées, mais il est plus judicieux d'utiliser des choses simples, de couleurs vives. Voici quelques idées.

1) Flip-chart. Faites une série d'images collée sur du papier cartonné et attachée par des anneaux. (On peut les recouvrir d'un plastique autoadhésif transparent pour les protéger.) Ou, sur un grand cahier à dessin, dessinez vous-même les images de l'histoire en figures simples, avec un cercle pour la tête, et une ligne pour le corps, etc. Ou, collez des fils de laine avec un bouton pour la tête. (a) Ou, collez des cures-dents avec un grand haricot pour la tête. (b) Ou, sur du papier noir, dessinez avec de la gouache blanche, ou du cirage liquide pour chaussures blanches, ou du liquide de correction, comme du tipp-ex. (c)

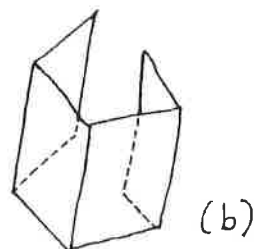
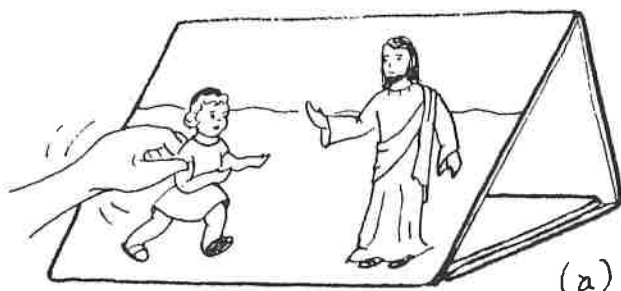


Si vous voulez un support pour vos cahiers, vous aurez besoin: d'un carton un peu plus grand que vos cahiers ou d'un emballage de poudre à lessive; d'un petit bâton en bois (ou manche à balai). Découpez le haut du carton, découpez les deux côtés en laissant 3 ou 4 cm en bas, faites des trous ayant exactement la grandeur du bâton. (Si le bâton ne tient pas en place, tordre un élastique plusieurs fois sur le bout du bâton.) Vous pouvez couvrir le carton d'un papier, ou le peindre avec une peinture à spray.



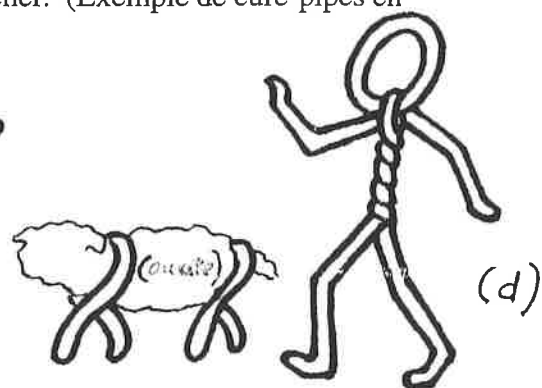
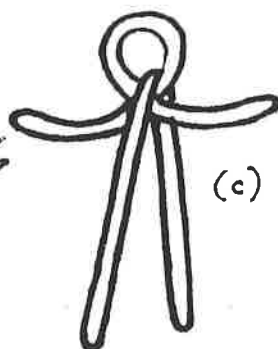
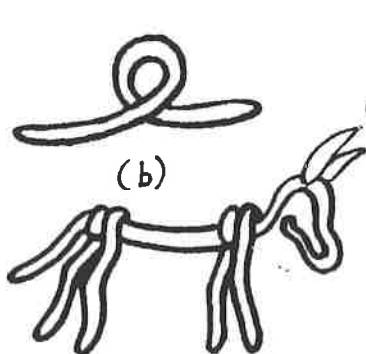
2) Panneau recouvert de flanelle. Faites des figures dont le dos est en feutrine que vous pouvez placer sur un panneau couvert de flanelle. Il est possible d'acheter des histoires bibliques déjà préparées, mais vous pouvez aussi les faire vous-même en feutrine, ou avec toute autre sorte de tissu qui s'accroche à la flanelle.

Afin de faire un panneau pour les figures en flanellographe, ou en feutrine, prenez une planche en bois (mince) et couvrez avec un tissu en flanelle. Vous pouvez aussi dessiner des scènes d'arrière-fond sur la flanelle. Mettez cette planche sur un trépied. Pour faire un panneau plus petit et portatif, prenez une boîte en carton (grandeur A-3), découpez le haut et le bas, et ouvrez sur un côté afin de mettre le carton à plat. Couvrez un côté (collez ou scotchez) avec de la feutrine ou de la flanelle de couleur noire (pour des scènes de nuit), un autre côté avec une couleur jaune ou beige (pour des scènes dans le désert), un autre côté avec une couleur bleue (pour des scènes dans la mer, etc.), et un autre côté avec une couleur verte en bas, et bleue en haut (pour des scènes en plein air). Vous pouvez aussi coller une grande enveloppe à l'intérieur pour y glisser des figures.



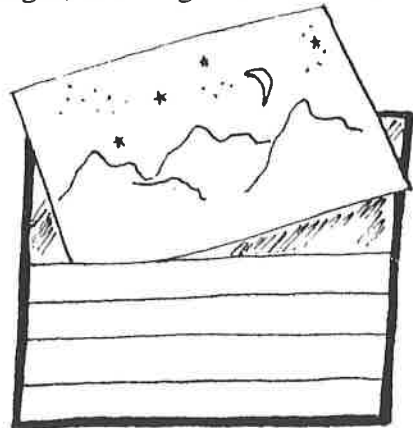
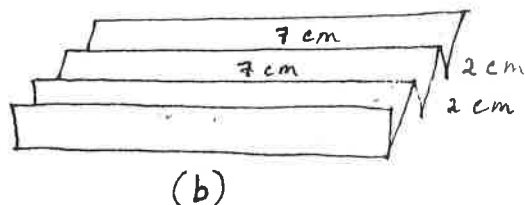
3) Panneau métallique: Attachez un aimant au dos des images de votre histoire et faites les coller au panneau métallique.

4) Toutes sortes de poupées ou de marionnettes pourront être utilisées pour vous aider à raconter l'histoire biblique ou bien sur le même thème. On peut utiliser du matériel très primitif comme des pinces à linge ou des cure-pipes. Les enfants aiment bien les toucher. (Exemple de cure-pipes en dessous.)

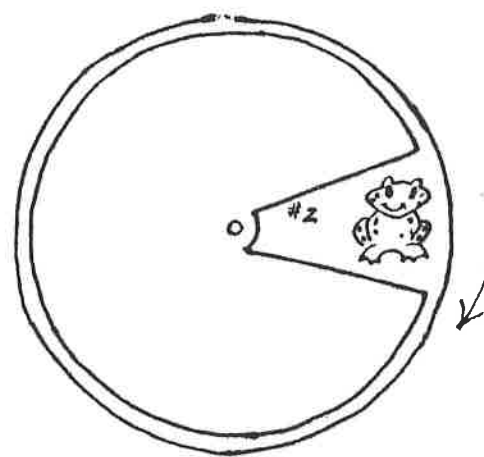


5) Panneau à poches: Vous aurez besoin : d'un rouleau de papier brun d'emballage; de scotch, ou de colle; d'un panneau (un carton coupé 5 cm moins large que le rouleau de papier; de scènes (d'un calendrier ou d'un magazine, ou dessinées); d'une grande enveloppe; de personnages (découpés dans des catalogues, des livres de coloriages, ou dans de la feutrine, etc.)

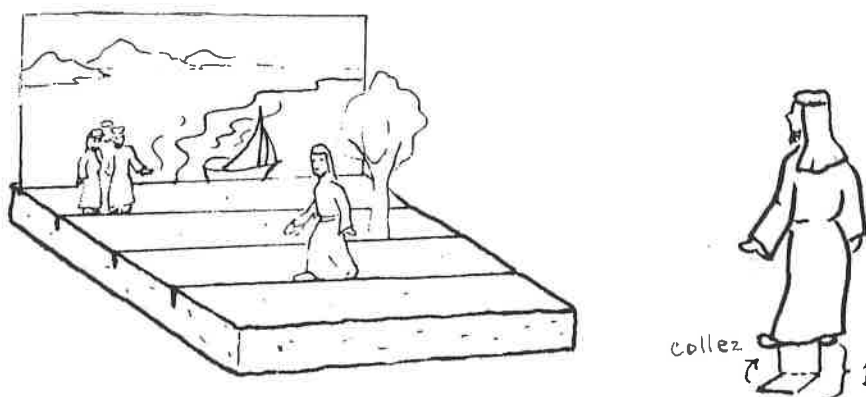
Pliez le morceau de papier brun (ou des feuilles A-4 qui sont scotchées) en accordéon, une fois 6 cm puis 2 cm en alternant. Pressez les plis pour former des poches, et scotchez ou collez sur un panneau. Si vous voulez, attachez une grande enveloppe sur le dos du panneau pour y glisser les personnages, etc. Racontez l'histoire en bougeant les personnages, en changeant de scènes, etc. (Il est pratique de mettre le panneau sur un trépied.)



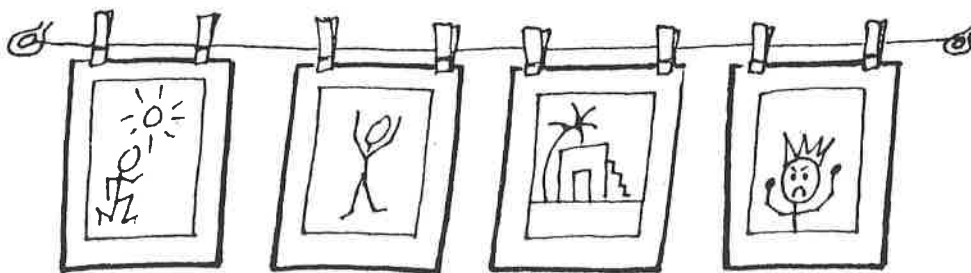
6) La roue de la fortune: Vous aurez besoin: de deux grands morceaux de papier cartonné; une attache-parisienne; de ciseaux; de stylos feutres, ou crayons, ou d'images. Coupez deux cercles dans le papier cartonné, un plus petit que l'autre. (Tracez le cercle autour d'un bol ou d'une assiette, ou d'un sceau d'eau.) Placez le plus petit cercle au-dessus du cercle plus grand, faites un petit trou au milieu, puis attachez par le centre les deux cercles avec une attache-parisienne. Coupez un triangle (sans la pointe) de la grandeur des images dans le cercle du dessus. Faire tourner le cercle du dessus, et dessinez (ou collez des images) sur le cercle du dessous de la grandeur du triangle. (On pourra l'utiliser pour illustrer les jours de la création, les plaies en Egypte, etc.)



7) Planche en polystyrène (sajex): Vous aurez besoin: d'une planche carrée de polystyrène de 2 à 3 cm d'épaisseur et de la grandeur d'une feuille A-4 environ; d'un couteau; de scènes dessinées sur un papier cartonné (ou découpées dans un calendrier); de personnages et autres accessoires collés sur du papier cartonné; de colle; de crayons ou stylos feutres; (facultatif: des cure-dents). Sur le dessus du polystyrène, mesurez et marquez 4 lignes parallèles. Avec un couteau (ou tout autre objet pointu), coupez des fentes d'environ 1 cm de profondeur. Dessinez des scènes pour l'arrière-fond (collées sur du papier cartonné). Dessinez des personnages, ou découpez les d'un livre de coloriage, ou utilisez les figures de flannellographe, et collez les sur du papier cartonné. En bas des figures, collez un morceau de papier cartonné d'environ 1 cm de large et 5 cm de long afin de pouvoir les enfoncer les figures dans les fentes. (On peut aussi scotcher des cure-dents.) Si possible, coloriez les deux faces des figures pour les utiliser dans les deux directions. Quand vous racontez votre histoire biblique, utilisez toutes les fentes pour ajouter dimension et réalité à votre histoire. Cette méthode est aussi utile pour illustrer des histoires qui parlent de gens qui arrivent et qui partent d'un même endroit.

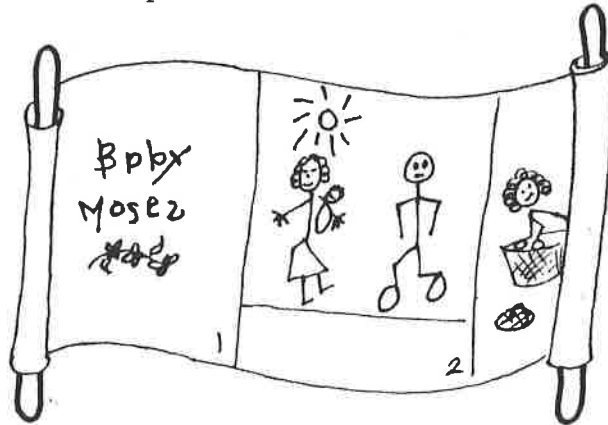


8) L'histoire suspendue sur un fil: Attachez un fil (cable, ou corde) par les deux bouts quelque part dans votre salle de classe. Attachez avec des pinces-à-linge les dessins des enfants, ou des images de l'histoire. Ceci est une bonne méthode pour réviser une histoire.



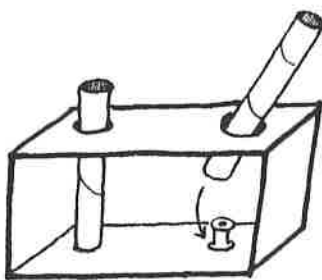
9) L'histoire sous forme de rouleau : Vous aurez besoin: d'un rouleau de papier (ou de feuilles de papier A-4 collées ou scotchées les unes aux autres sur les côtés); de deux petits bâtons ronds (ou de tubes sur lesquelles on trouve le papier ménage ou du papier cadeau); de crayons ou stylos feutres; et de scotch.

Déroulez le papier par terre, ou attachez-le au mur, et laissez les enfants dessiner les différentes étapes de l'histoire. Après, collez chaque bout sur un bâton, roulez et déroulez en racontant l'histoire. Ceci est une bonne méthode pour réviser l'histoire.

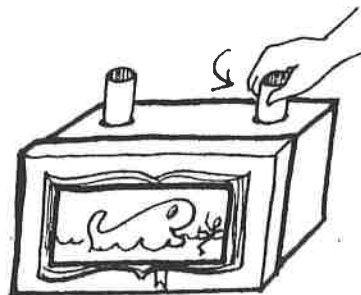


10) La télévision: Vous aurez besoin: d'un carton à chaussures, deux tubes de papier ménage, deux bobines de fil-à-coudre (vides); de colle ou de scotch; de ciseaux; d'un petit rouleau de papier; de crayons de couleurs ou de stylos feutres.

Sur le côté du carton à chaussures, coupez deux trous de la grandeur des tubes de papier ménage. Enfilez les tubes dans les trous, et marquez l'endroit où il touche l'autre côté du carton, enlever les tubes, et collez les bobines sur l'endroit marqué, et laissez sécher. (a) Sur le couvercle du carton à chaussures, coupez une grande ouverture (voir image b). Coupez votre rouleau de papier un peu plus large que l'ouverture découpée dans le couvercle. Dessinez votre histoire sur le papier, attachez chaque extrémité à l'un des tubes de papier ménage fixés dans le carton, enroulez, et remplacez le couvercle sur le carton. Tournez les tubes en montrant les images de l'histoire.



(a)

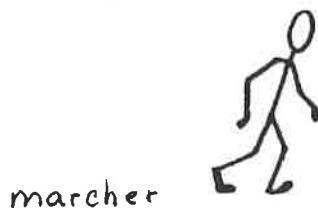


(b)



(c)

"Je ne sais pas dessiner." Peut-être pas, mais essayez de dessiner des figures toutes simples avec des petits traits, en position de marche, de course, ou de prière. (comme sur l'image ci-dessous) Ne vous occupez pas des détails; le plus simple, le mieux. (Observez les bandes dessinées - elles n'ont pas beaucoup de détails - seulement l'essentiel.) Pour capter l'expression sur les visages, attention aux sourcils, et à la bouche. (voir l'image ci-dessous)



marcher



courir



prier



heureux



brute



pleurnicheur



coléreux



soucieux



boudeur



choqué

Jeux: 1) Sur un panneau métallique, attachez avec des aimants des images de l'histoire. Laissez les enfants mettre les images dans l'ordre. Ou mélangez les images, et quand les enfants tournent le dos (ou ferment leurs yeux), enlevez une image. Les enfants doivent dire ensuite quelle image manque.

2) Jeu des choses que Dieu a créées: Montrez des images de meubles, de vêtements, de livres, de jouets, etc. Demandez aux enfants si c'est Dieu qui a créé les tables et les chaises? C'est aux enfants de dire que c'est Dieu qui a créé les arbres qui procurent le bois, mais c'est l'homme qui fabrique les meubles. Les vêtements sont faits par l'homme, mais c'est Dieu qui a créé les moutons qui donnent la laine, ou le coton qui pousse dans les pays chauds, ou les peaux des animaux pour fabriquer des manteaux en cuir, des chaussures, etc.

3) Boîte à surprises: Préparez un carton avec une petite ouverture en haut pour la main de l'enfant. Mettez des objets dans le carton qui ont un rapport avec la leçon. Les enfants peuvent prendre chacun un objet et expliquer le rapport de cet objet avec la leçon.

4) Jeu de mémoire: Il existe des jeux de mémoire biblique. On peut aussi en fabriquer un tout simple avec des carrés de papier cartonné (5 x 5 cm environ) sur lesquels vous aurez collé des images se rapportant à une histoire biblique. Faites-en deux séries identiques. Quand l'enfant retourne une carte il pourra dire de quelle histoire il s'agit.

5) Domino: Même principe que pour le jeu de mémoire. Utilisez des rectangles de papier cartonné d'environ 5 x 10 cm.

Prières: Voici quelques exemples de petites prières que vous pouvez apprendre aux enfants. Vous pouvez toujours faire aussi des prières spontanées.

Ecoute mes paroles, Seigneur,
comprends ma plainte;
entends ma voix qui t'appelle,
O mon Roi et mon Dieu!

Je me tourne vers toi, Seigneur,
au matin, tu écoutes ma voix;
au matin, je me prépare pour toi
et je reste en éveil.

Ps. 5

Seigneur, je t'appelle: accours vers moi!
Ecoute mon appel quand je crie vers toi!
Que ma prière devant toi s'élève comme un encens
et mes mains, comme l'offrande du soir.

Ps. 141

Le Seigneur est mon berger:
je ne manque de rien.
Sur des près d'herbe fraîche,
il me fait reposer.

Il me mène vers les eaux tranquilles
et me fait revivre;
il me conduit par le juste chemin
pour l'honneur de son nom.

Grâce et bonheur m'accompagnent
tous les jours de ma vie;
j'habiterai la maison du Seigneur
pour la durée de mes jours.

Ps. 23

Je lève les yeux vers toi, Seigneur,
et je te prie de me garder jusqu'au matin.
Tes anges m'entourent,
je n'ai peur de rien.
De ton amour, remplis mon cœur.

Mon Dieu, rends-moi doux
et humble de cœur,
soumis comme un agneau
à ta volonté.

Chaque jour je te bénirai,
je louerai ton nom toujours et à jamais.
Il est grand, le Seigneur, hautement loué,
à sa grandeur, il n'est pas de limite.

Ps. 145

Je lève mes yeux vers les montagnes:
d'où le secours me viendra-t-il?
Le secours me viendra du Seigneur
qui a fait le ciel et la terre.

Le Seigneur, ton gardien,
le Seigneur, ton ombrage, se tient près de toi.
Le soleil, pendant le jour ne pourra te frapper,
ni la lune, durant la nuit.

Le Seigneur te gardera de tout mal,
il gardera ta vie.
Le Seigneur te gardera, au départ et au retour,
maintenant, et à jamais.

Ps. 121

Dans la paix moi aussi, je me couche et je dors,
car tu me donnes d'habiter, Seigneur,
seul, dans la confiance.

Ps. 4.9

Louez, serviteurs du Seigneur,
louez le nom du Seigneur!
Béni soit le nom du Seigneur,
maintenant et à jamais.

Ps. 113

Mon Dieu, je t'aime de tout mon cœur
et plus que tout,
parce que tu es infiniment bon,
et j'aime mon prochain comme moi-même
pour l'amour de toi.

Notre Père qui es aux cieux,
que ton nom soit sanctifié,
que ton règne vienne,
que ta volonté soit faite
sur la terre comme au ciel.
Donne-nous aujourd'hui
notre pain de ce jour.
Pardonne-nous nos offenses,
comme nous pardonnons aussi
à ceux qui nous ont offensés.
Et ne nous soumets pas à la tentation,
mais délivre-nous du mal.

Luc 11.2-4

Louez l'Eternel, car il est bon,
Car sa miséricorde dure à toujours!

Ps. 106

Gédéon

Leçon 1

Juges 6.1-40

Verset à mémoriser: “L’ange de l’Eternel lui apparut et lui dit: L’Eternel est avec toi, vaillant héros!” Juges 6.12

Le but de la leçon: Dieu exige de l’obéissance. Dieu n’aime pas les excuses. Le refrain qui revient tout au long du livre des Juges est: “Chacun faisait ce qui lui semblait bon”. Les enfants d’Israël ne cessaient d’oublier Dieu en retombant dans le culte des idoles. Lorsque Israël a agi ainsi, Dieu les a livré entre les mains de leurs oppresseurs. Puis quand Israël revenait et criait à Dieu dans ses souffrances et sa détresse, Dieu prenait pitié de son peuple et suscitait des juges qui le sauvait de ses ennemis. Tant que le juge vivait, le peuple servait Dieu. Mais lorsque le juge mourait, le peuple se tournait de nouveau vers les idoles. Invariablement ils prospéraient quand ils servaient Dieu et ils souffraient quand ils servaient les idoles. Les difficultés d’Israël étaient en rapport direct avec sa désobéissance. Ils n’avaient pas exterminé les habitants du pays, comme Dieu le leur avait ordonné, et ainsi, de temps à autre, le combat pour la suprématie devait reprendre.

Expliquez qui est l’ange du Seigneur. Mentionné plusieurs fois dans le livre des Juges (Gédéon et Samson), ainsi que dans d’autres passages de la Bible. Il apparaît toujours comme représentant de Dieu; porteur d’un message spécial, il parle au nom de Dieu et il est virtuellement identifié à Dieu par ceux auxquels il apparaît. Parfois il se présente comme un homme ordinaire; parfois comme un être céleste impressionnant. Mais aucun de ceux qui le voient ne doute de son autorité.

Etudiez bien les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Gédéon. Il existe un petit livre avec de belles images *Gédéon, soldat de Dieu*, édité par Grâce et Vérité, Mulhouse, France. Apportez un morceau de viande et des petits pains sans levain pour montrer aux enfants quelle sorte d’offrande Gédéon présenta devant Dieu. Montrez un morceau de peau de mouton ou quelque chose qui peut représenter “la toison” pendant que vous racontez cette partie de l’histoire.

Application: Racontez une histoire d’application qui parle de quelqu’un qui oublie Dieu, et comment les choses vont mal quand on n’obéit pas à Dieu. La parabole du fils prodigue est un bon exemple. Lisez de petits livres pour enfants qui parlent de l’obéissance.

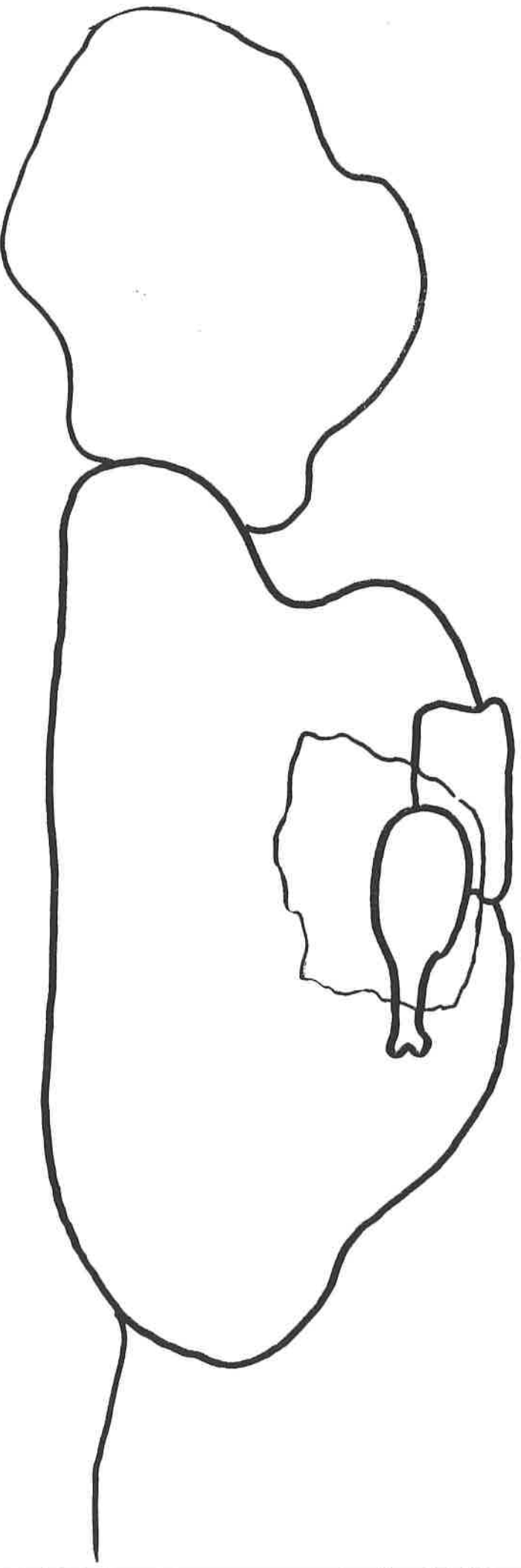
Cantiques et prières: Dans le recueil de cantiques *Chante Mon Coeur* il y a des cantiques que les enfants peuvent apprendre en entier, ou seulement la première strophe. 370 “Oh! fais de mon coeur”; 376 “Priez toujours”; 379 “Saisis ma main craintive”; 389 “Tiens-moi par la main” sans le refrain; 390 “Veille et prie”; 391 “Que ta lumière”. Priez pour que la main de Dieu nous dirige et nous aide à être obéissants.

Activités: 1) L’image à colorier: de la viande et du pain sur le rocher. Pour représenter le feu, vous pouvez couvrir avec une feuille de plastique transparent rouge ou jaune ou de la cellophane rouge ou jaune.

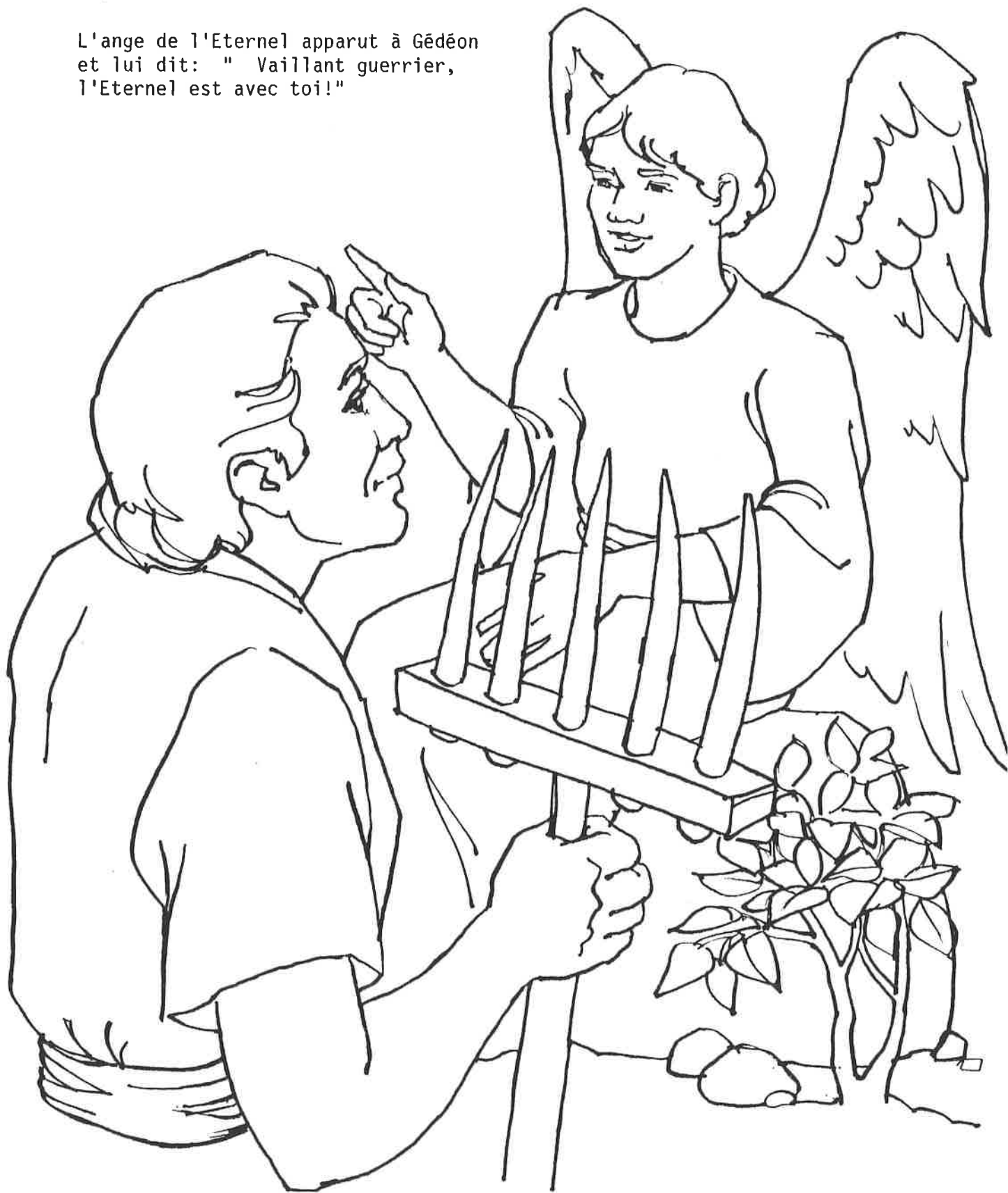
2) Les enfants peuvent faire des petits pains et de la viande avec de la pâte à modeler.

3) Vous pouvez apporter des petits pains à manger.

L'offrande de Gédéon Juges 6.1-32



L'ange de l'Eternel apparut à Gédéon
et lui dit: " Vaillant guerrier,
l'Eternel est avec toi!"



Alors le Seigneur déclara: "Je serai avec toi, c'est pourquoi tu battras
les Madianites comme s'ils n'étaient qu'un seul homme."

L'armée de Gédéon

Leçon 2

Juges 7.1-23; 8.28

Verset à mémoriser: “L’Eternel lui dit: Mais je serai avec toi, et tu battras Madian comme un seul homme.” Juges 6.16

Le but de la leçon: Faites une révision de la leçon précédente. Expliquez comment Gédéon avait peur et voulait que Dieu lui donne un signe. Gédéon prépara une armée de 32,000 hommes, mais Dieu lui dit que son armée est trop nombreuse. Lorsque’il ne resta plus que 300 hommes, Gédéon donna à chacun une cruche vide avec un flambeau dans la cruche, et une trompette. A son signal, Gédéon leur dit de sonner de la trompette, de briser la cruche, et de crier “Pour l’Eternel et pour Gédéon!” Dieu mis tout le camp de Madian dans la confusion qui s’entretua et s’enfuis. Les Israélites n’eurent plus jamais de problème avec les Madianites.

Etudier bien les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Gédéon et de son armée. Apportez un bassin plein d’eau et montrez comment Dieu a fait un tri entre les hommes.

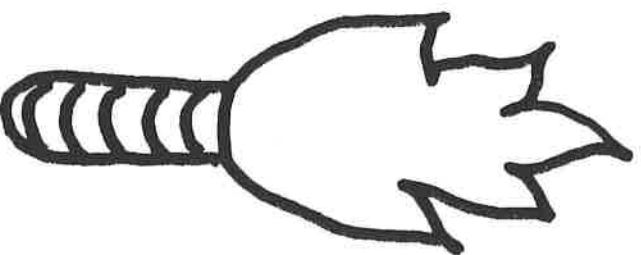
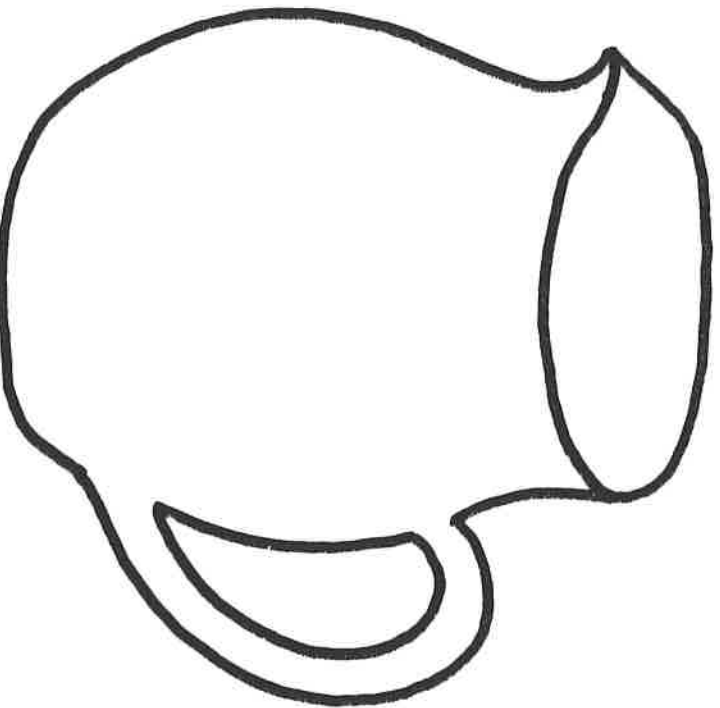
Application: Dieu est toujours avec nous. Nous ne devons pas avoir peur. Racontez une histoire qui parle de quelqu’un qui avait peur, mais qui a demandé l’aide de Dieu, et a réussi parce que Dieu était avec lui. Ou lisez un livre pour enfant qui parle de la présence de Dieu.

Cantiques et prières: Dans le petit livre *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Je suis avec vous tous les jours”, et “Jésus m’aime”, et dans le recueil *Chante mon coeur*, 310 “Ne crains rien, sois tranquille”. Demandez à Dieu de nous protéger, de prendre soin de nous.

Activités: 1) Image à colorier d’une cruche et d’un flambeau.

2) Fabriquer une trompette avec un tube de papier-ménage, ou une feuille de papier roulée en forme de cône.

3) “Jouez” l’histoire. (Attention au bruit!)



Gédéon se mit en route avec ses troupes, mais le Seigneur lui dit: "Tes troupes sont trop nombreuses pour que je leur accorde la victoire. Des milliers retournent chez eux. Le Seigneur dit à Gédéon: "Avec trois cents hommes, je sauverai Israël en te livrant les Madianites."



La naissance de Samson

Leçon 3

Juges 13

Verset à mémoriser: “La femme enfanta un fils, et lui donna le nom de Samson. L’enfant grandit, et l’Eternel le bénit.” Juges 13.24

Le but de la leçon: “Les enfants d’Israël firent encore ce qui déplait à l’Eternel.” Encore une fois, Dieu vint à leurs secours. Samson, originaire de la tribu de Dan, était chargé par Dieu de délivrer Israël des Philistins. Samson fut consacré à Dieu dès le ventre de sa mère. Il était mis à part pour Dieu (Naziréen - Nombres 6) ce qui veut dire qu’il ne devait pas boire du vin ni aucune boisson fermentée, et qu’il ne devait pas se raser les cheveux. Pour Samson, le naziréat était perpétuel, mais il le traita avec une insouciance allant jusqu’au mépris, permettant enfin à Dalila de raser sa longue chevelure qui était le signe de sa consécration à Dieu. Sa faiblesse morale priva l’homme fort de sa stature spirituelle et de sa vaillance physique, car sa force était un don de Dieu, donnée dans un but explicite.

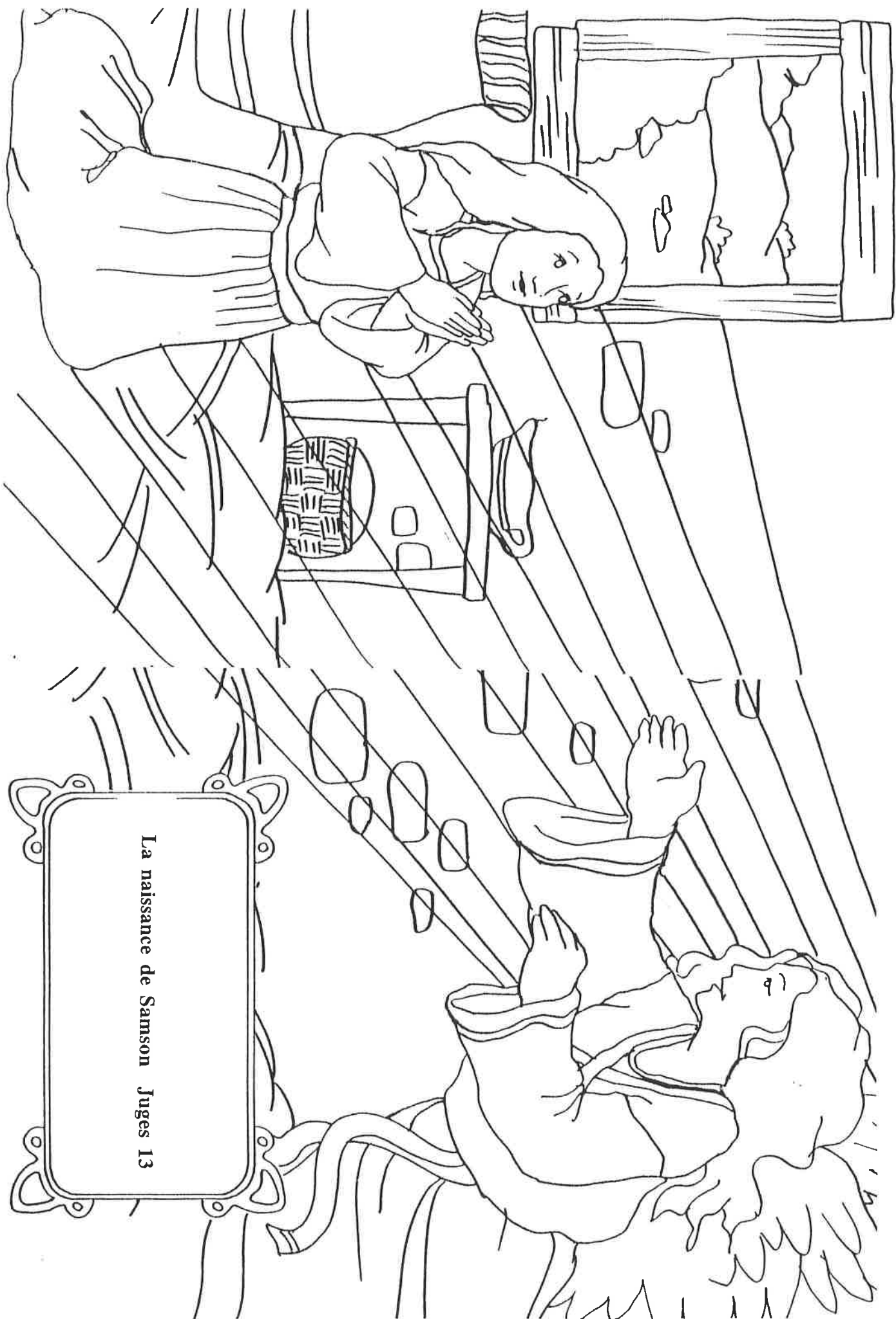
Etudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez les images de Samson. Faites un flip-chart avec des dessins représentant Samson et ce qu’il a fait.

Application: Parlez des relations parents - enfants. Lisez des petits livres pour enfants qui parlent d’un nouveau bébé dans une famille. Les parents dépendent de Dieu pour les guider dans leur manière d’élever leurs enfants. Les parents remercient Dieu pour leurs enfants, et espèrent que leurs enfants seront consacrés à Dieu.

Cantiques et prières: Chantez “Oh fais de mon coeur” 370 dans le recueil *Chante mon coeur*. Priez que Dieu nous dirige et nous aide à être consacré à Lui.

Activités: 1) Image à colorier d’un ange.
2) Images à colorier de Samson avec un lion, etc.
3) Boîte à surprise. Mettez des affaires de bébé dans la boîte, et laissez chaque enfant tirer une chose et expliquer pourquoi les bébés ont besoin de cette chose.
4) “Jouer” l’histoire. (Apportez une poupée pour le bébé.)





Le secret de Samson

Leçon 4

Juges 16

Verset à mémoriser: “Ne vous y trompez pas: les mauvaises compagnies corrompent les bonnes moeurs.” I Cor. 15.33

Le but de la leçon: Réviser l’histoire précédente. Samson n’était pas fidèle à sa consécration à Dieu; il s’est souillé avec des femmes étrangères. Il s’est détourné de sa première tâche: délivrer les Israélites des Philistins. Est-ce que Samson a oublié Dieu et les enfants d’Israël pour se faire des amis parmi les ennemis? Samson était tellement fort qu’il n’avait peur de personne. Mais, Samson a oublié sa promesse envers Dieu, et a dévoilé son secret à l’ennemi, qui lui a coupé ses cheveux, afin de le maîtriser et de le faire prisonnier.

Etudiez bien les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez les images de Samson. Continuez vos dessins sur un flip-chart.

Application: Les amitiés. Nous pouvons choisir nos amis comme nous voulons, mais certaines personnes ne sont pas dignes d’être nos amis. Si nos amis nous influence à faire quelque chose contre Dieu, nous ferions mieux de nous éloigner de ces amis, car il est plus important d’obéir à Dieu. Notre meilleur ami est Jésus, et nous pouvons Lui faire confiance car il est toujours avec nous et nous aide à savoir comment choisir entre le bien et le mal. Racontez une histoire d’application qui parle comment certaines personnes mal-intentionnées pourront influencer une autre personne à compromettre leurs convictions.

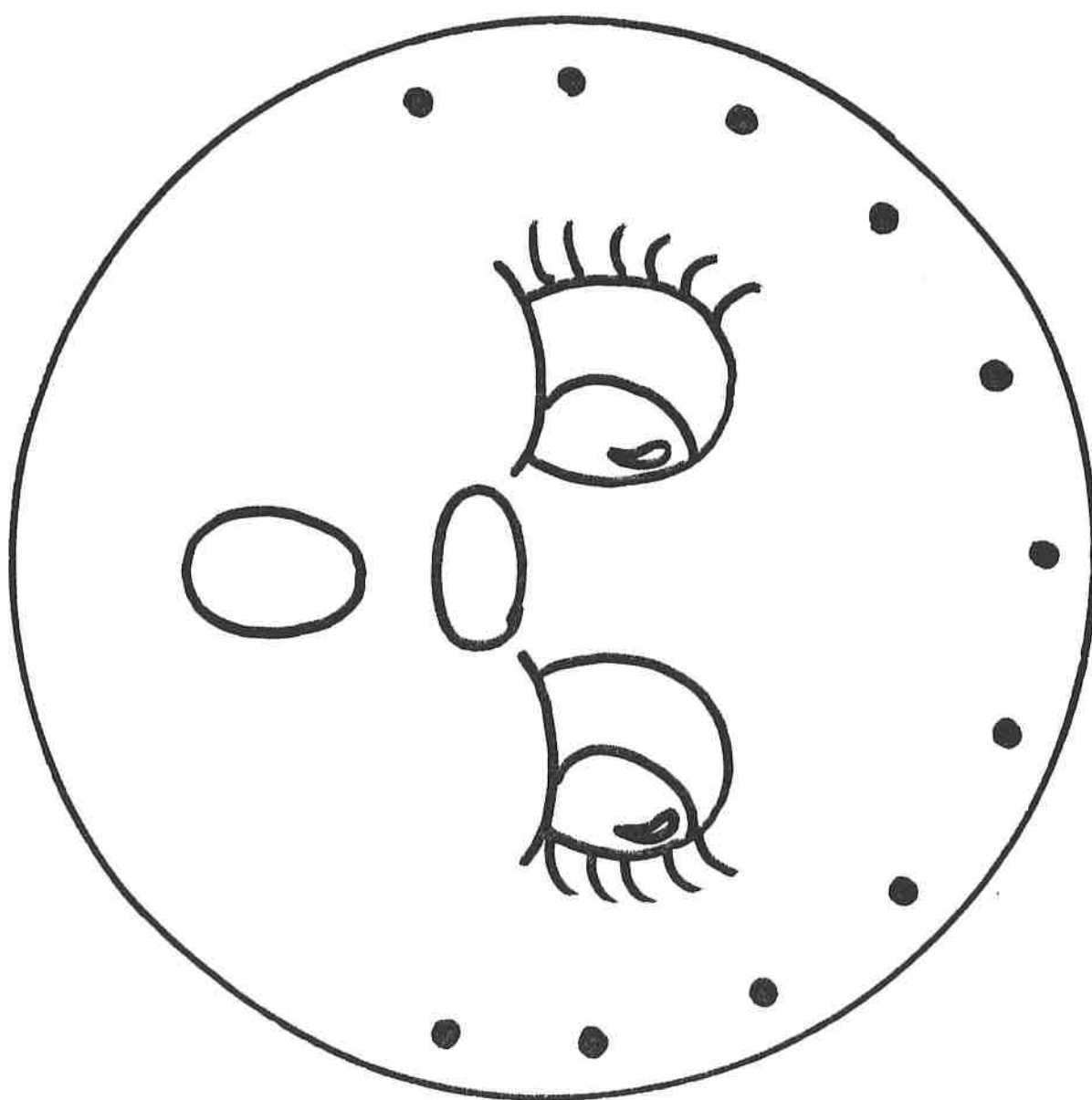
Cantiques et prières: Chantez encore “Oh, fais de mon coeur”, 370 dans le recueil *Chante mon coeur*. ainsi que 310, “Ne crains rien, sois tranquille”. Priez Dieu qu’il nous aide à choisir de bons amis qui auront une bonne influence sur nous.

Activités: 1) Image à colorier de Délila.

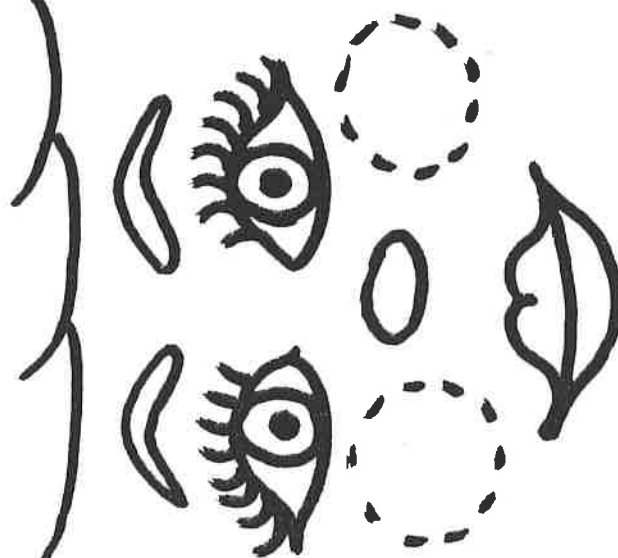
2) Image à coller sur une assiette en carton, faire des trous sur la moitié pour enfiler de la laine pour représenter les longs cheveux de Samson.

3) Les enfants peuvent dessiner leurs meilleurs amis et ce qu’ils font ensemble.

Le secret de Samson Juges 16.4-31



Le secret de Samson Juges 16.4-31



Ruth et Naomi

Leçon 5

Ruth 1

Verset à mémoriser: “Ruth répondit: Où tu iras, j’irai, où tu demeureras, je demeurerai; ton peuple sera mon peuple, et ton Dieu sera mon Dieu.” Ruth 1.16

Le but de la leçon: Cette belle histoire d’une femme admirable, venant à la suite des scènes turbulentes des Juges, comme le calme après la tempête, constitue un délicat et charmant tableau de vie domestique dans une période de trouble et d’anarchie.

Mille ans auparavant, Abraham avait été appelé par Dieu à fonder une nation, dans le but d’amener un jour un Sauveur à l’humanité. Dans le livre de Ruth, nous sommes témoins de la naissance au sein de cette nation d’une famille de laquelle allait venir un jour le Sauveur. Ruth fut l’arrière-grand-mère du roi David. A partir de ce moment, les récits de l’Ancien Testament se concentrent surtout autour de la famille de David.

Un homme de Bethléhem, nommé Elimélec, partit avec sa femme, Naomi et ses deux fils, à cause d’une famine, séjourner au pays de Moab. Les Moabites étaient les descendants de Lot (Genèse 19.37) et avaient donc une parenté lointaine avec les Juifs, mais ils étaient idolâtres. Leur dieu, Kémosch, était adoré par des sacrifices d’enfants. Les deux fils d’Elimélec épousèrent deux filles de Moab. Après dix ans, le père et les deux fils moururent. Ruth, veuve de l’un des fils, dans un élan de dévotion d’une sublime beauté (1.16-17), retourna avec Naomi à Bethléhem.

Etudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Il existe un petit livre, avec des belles images, *Ruth, la jeune moissonneuse*, édité par Grâce et Vérité, Mulhouse, France. Montrez ces images pendant que vous racontez l’histoire.

Application: Lisez des petits livres pour enfants qui parlent de familles. Malgré tout ce qui peut arriver, les familles doivent rester unies. Parlez de parents et de grand-parents, et comment les enfants doivent respecter les personnes plus âgées.

Cantiques et prières: Chantez “Je suis avec vous tous les jours” dans le petit livre de cantiques pour enfants, et “Ne crains rien, sois tranquille”, dans le recueil, *Chante mon coeur*. Priez que Dieu protège nos familles. Remerciez Dieu pour nos parents et grand-parents.

Activités: 1) Image à colorier - Ruth qui travaille dans les champs

2) Verset biblique écrit sur une Bible.

3) Boîte à surprise: Ruth et Naomi ont fait un voyage long et dangereux - qu’est-ce qu’elles ont emporté avec elles? Mettez de petites choses dans la boîte à surprise qui peuvent servir pendant un voyage, et laissez chaque enfant tirer quelque chose et expliquez pourquoi on pourrait en avoir besoin.



Ruth et Naomi Ruth 1.1-19

Ruth et Boaz

Leçon 6

Ruth 2 à 4

Verset à mémoriser: “Boaz prit Ruth, qui devint sa femme...et elle enfanta un fils.” Ruth 4.13

Le but de la leçon: Les veuves n’avaient pas de nombreuses possibilités pour gagner leur vie. Ruth et Naomi étaient pauvres. Mais la loi (Lévitique 19.9-10) a établi que les glanures de la moisson devaient être laissées aux pauvres. Par “chance” Ruth glane dans la partie du champ commun, appartenant à Boaz, parent d’Elimelec. La bonté de ce dernier dépasse les exigences de la loi.

Sous la loi du lévirat (à laquelle se réfère Naomi 2.20), quand un homme mourait sans enfant, son frère était tenu de lui susciter une postérité en épousant sa veuve. Cette loi s’étendait au plus proche parent; d’où le plan de Naomi. Ruth, par son action (3.6-12), réclamait son droit. La question se complique du fait que Boaz n’est pas vraiment le plus proche parent d’Elimelec, mais il promet de prendre en main l’affaire.

Boaz était fils de Rahab, la prostituée cananéenne de Jéricho (Josué 2.1, Matt. 1.5) Ainsi l’arrière-grand-mère de David était moabite et son arrière-grand-père à moitié cananéen: du sang étranger pour former la famille choisie au sein de la nation choisie, signe précurseur d’un Messie pour tous les peuples.

A environ 2 km à l’est de Bethléhem, il y a un champ, appelé “champ de Boaz”, où, d’après la tradition, Ruth aurait glané. A côté de ce champ se trouve le “champ des bergers” où d’après la tradition, les anges auraient annoncé la naissance de Jésus.

La généalogie (4.18-22) montrant que le fils de Ruth est Obed, dont le fils Isaï fut le père de David, est la raison même de l’existence de ce livre de Ruth. A partir de ce moment l’Ancien Testament est centré sur la venue du Roi des rois, qui allait naître de la lignée de David.

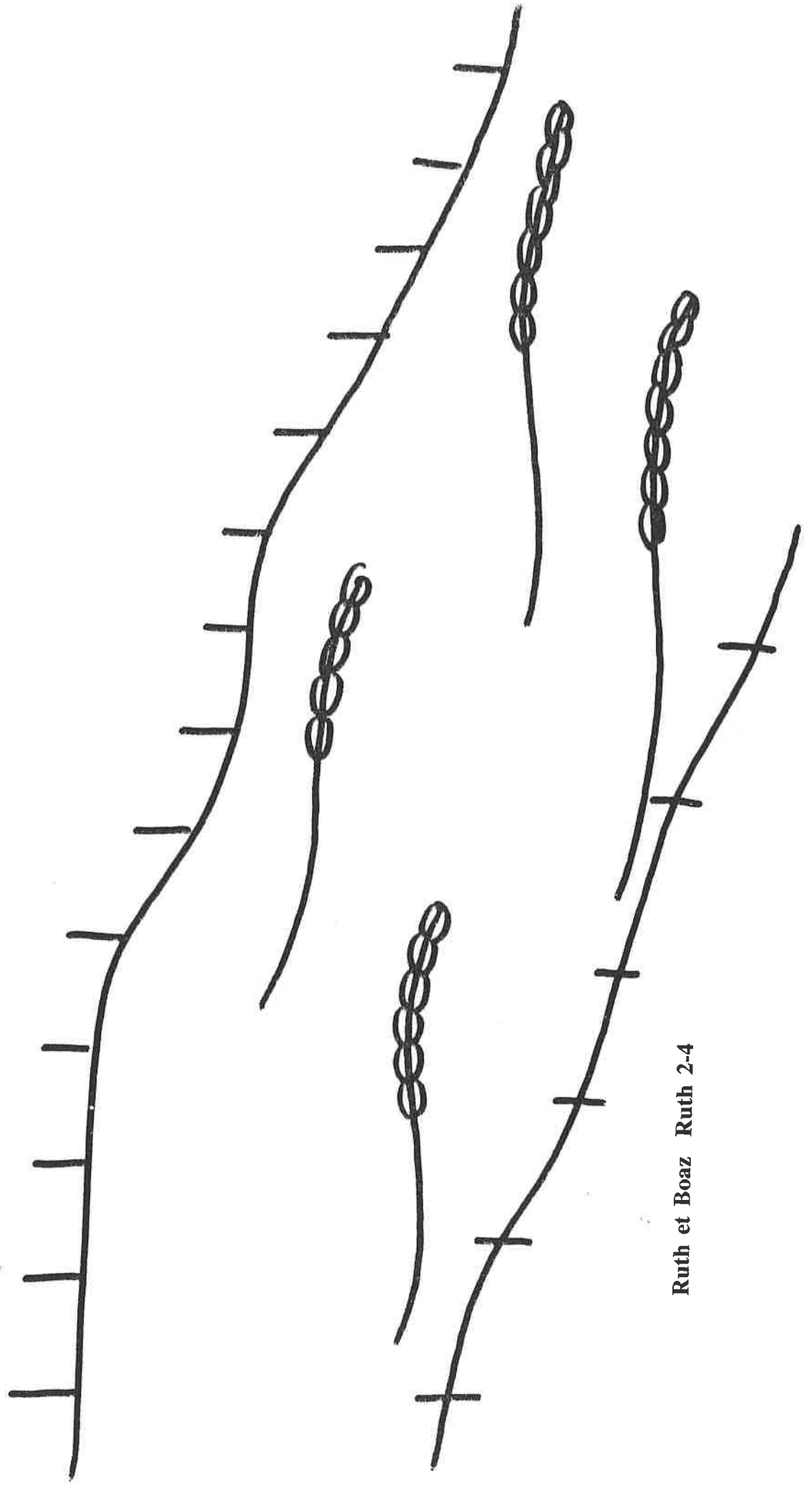
Etudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez les images dans le petit livre *Ruth la jeune moissonneuse*. Apportez des graines d’orge ou de blé pour montrer aux enfants. Montrez des images du temps biblique expliquant comment l’on moissonnait à l’époque et comment nous le faisons de nos jours. Les gens comme Ruth devaient travailler dur pour avoir quelque chose à manger.

Application: Parlez de la famille, et de notre reconnaissance envers Dieu pour nos familles. Vous pouvez montrer des photos de mariage, de nouveau-nés. Si vous voulez, faites un arbre de famille, en montrant des parents, grand-parents, arrière-grand-parents, etc.

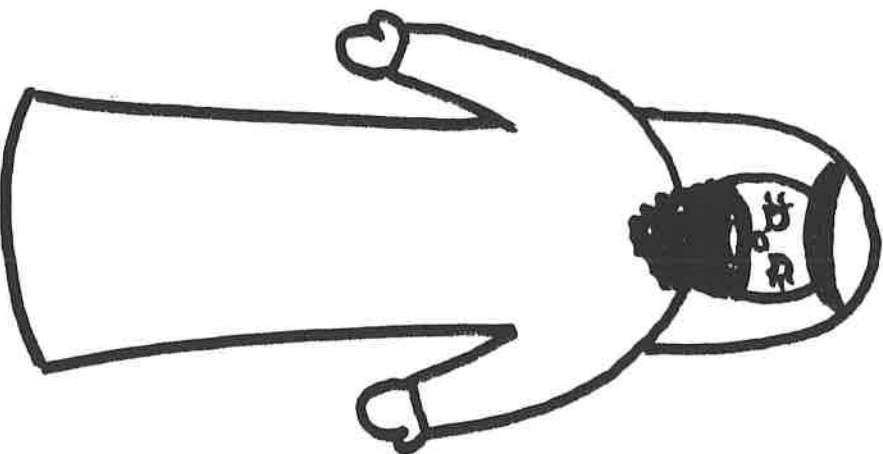
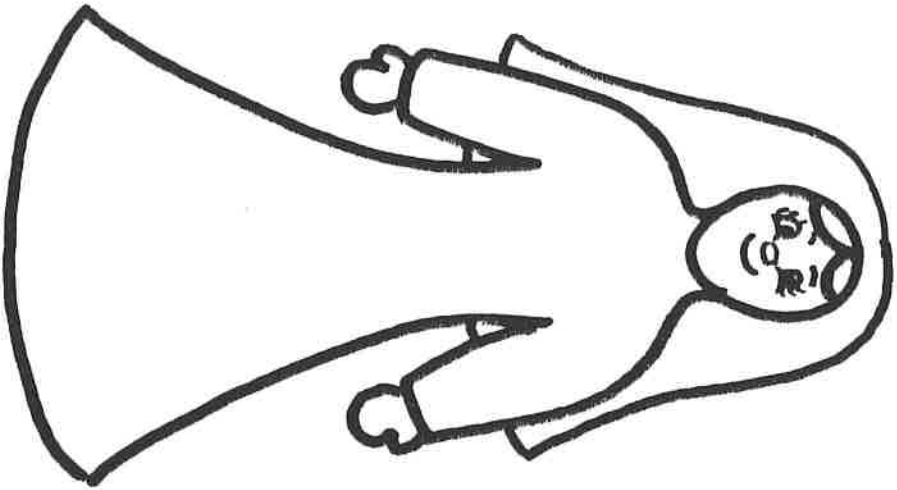
Cantiques et prières: Chantez “Merci, Dieu” 47, et “Ne crains rien, sois tranquille” 310 dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*. Remerciez Dieu pour nos familles et demandons Lui de nous apprendre à nous aimer de plus en plus.

Activités: 1) Image à colorier: un épis de blé. Si vous pouvez en trouver, collez des épis de blé.
2) Image à colorier: mariage de Boaz et de Ruth.
3) “Jouez” l’histoire.



Ruth et Boaz Ruth 2-4

Ruth et Boaz Ruth 2-4



Anne et Samuel

Leçon 7

1 Samuel 1-2.21

Verset à mémoriser: “C’était pour cet enfant que je priais, et l’Eternel a exaucé la prière que je lui adressais.” 1 Samuel 1.27

Le but de la leçon: Dans l’Ancien Testament, quand Dieu a un dessein particulier pour un homme, il se passe souvent quelque chose de spécial à sa naissance. Comme Anne, Sara et Rébecca dans l’Ancien Testament, Elisabeth dans le Nouveau fit l’expérience amère de la stérilité. Comme Samuel, Isaac, et Jacob, Jean-Baptiste fut la réponse de Dieu à de nombreuses années de prière. Chacun avait un rôle spécial à jouer dans le plan de Dieu. En donnant à Anne le fils qu’elle désirait, Dieu donna aussi à Israël le dernier et le plus grand des Juges, et le premier (après Moïse) des grands prophètes, l’homme qui devait introduire la royauté.

C’est à Rama, à 10 km au nord de Jérusalem, que Samuel est né, a résidé en tant que juge, et a été enterré (1.19; 7.17; 25.1). Les parents de Samuel étaient Lévites (1 Chroniques 6.18-23). Sa mère, Anne, est digne de tout honneur, noble exemple de la maternité. Son fils devint l’une des figures les plus nobles et pures de l’histoire.

Le cantique d’Anne (2.1-10) est repris en écho par Marie dans le Nouveau Testament (Luc 1.46-55). Dans le petit miroir de son expérience personnelle, Anne voit le reflet de toutes les merveilles de Dieu. Dieu a renversé son destin (3.5). Faim, misère, honte ont disparu; elles sont remplacées par vie, joie honneur. Ce que Dieu peut faire pour une personne, il peut le faire et le fera pour son peuple.

Etudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Samuel et de sa mère devant Eli. Vous pouvez aussi raconter l’histoire à l’aide de flannelographie.

Application: Quand Anne a prié Dieu pour avoir un enfant, elle a aussi promis que cet enfant sera consacré à Dieu. Dieu a donné un fils à Anne, et elle a gardé sa promesse envers Dieu, elle a donné son enfant à Dieu. Racontez une histoire de quelqu’un qui priait en faisant une promesse à Dieu.

Cantiques et prières: Chantez “Oh fais de mon coeur” 370 dans le recueil *Chante mon coeur*. Priez que Dieu nous dirige et nous aide à Lui être consacré. Remercions Dieu pour nos mères.

Activités: 1) Image de Samuel et d’un nouvel habit. Avant l’heure de la classe, découpez l’image de Samuel (en papier cartonné); découpez des habits dans différentes couleurs de papier, ou dans du papier d’emballage. Chaque année quand Anne vient voir Samuel, elle lui apporte un nouvel habit.

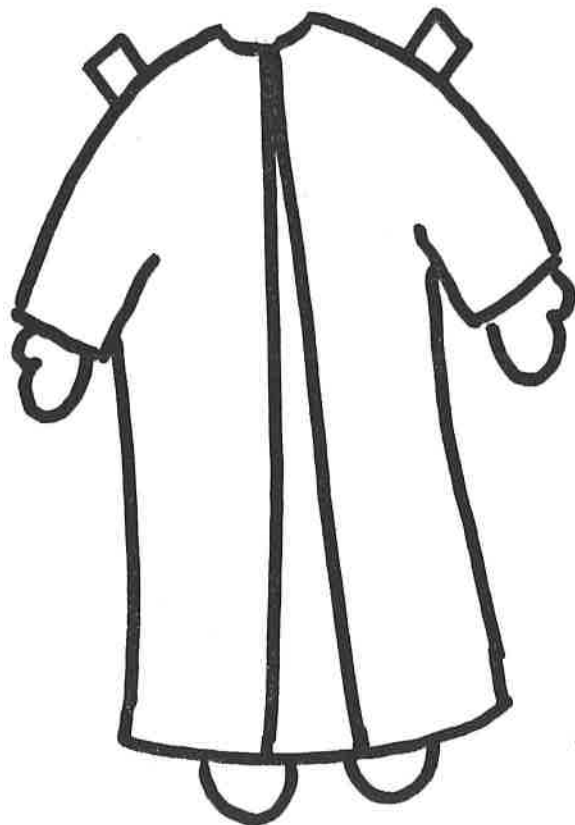
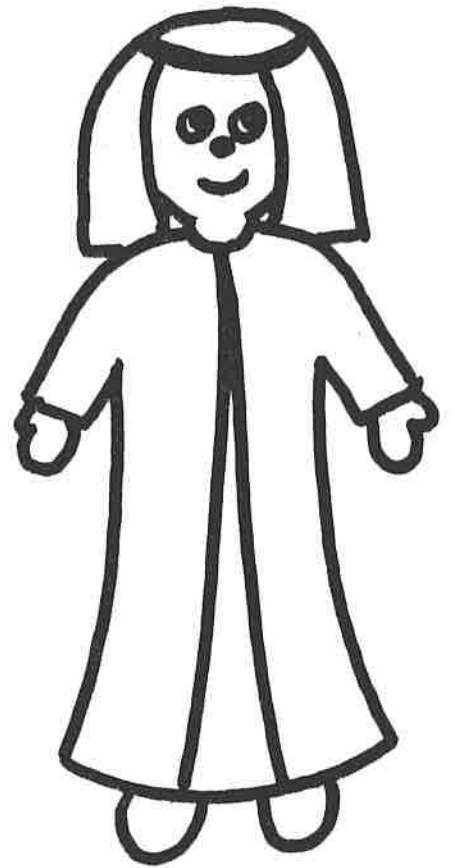
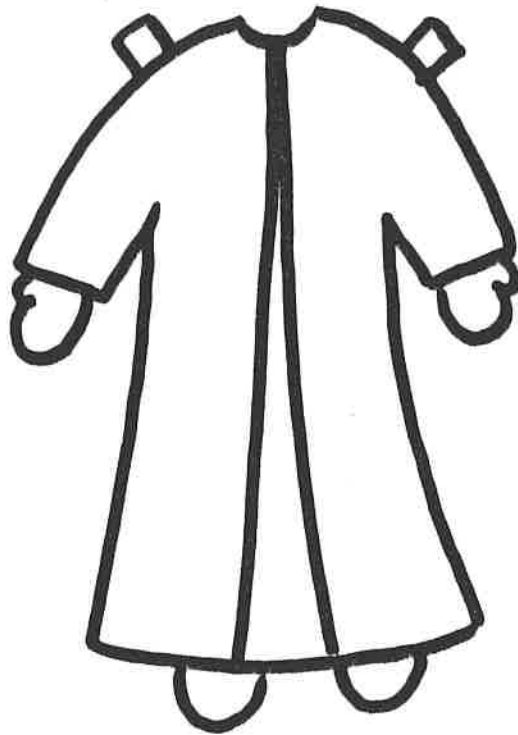
2) Avant la classe, découpez des sacs en papier (voir patron) pour faire un manteau pour chaque enfant.

3) Boîte à surprise: Mettez des affaires de bébé dans la boîte, et laissez chaque enfant prendre quelque chose et expliquer à quoi elle sert.

4) “Jouez” l’histoire. Apportez une poupée pour représenter Samuel lorsqu’il était bébé. Apportez des vêtements de différentes grandeurs que Anne pourra apporter comme habit neuf pour Samuel chaque année.



Anne et Samuel 1 Samuel 1-2



Samuel entend une voix

Leçon 8

1 Samuel 2.22-3.18

Verset à mémoriser: “Le jeune Samuel continuait à grandir, et il était agréable à l’Eternel et aux hommes.” 1 Samuel 2.26

Le but de la leçon: Pendant que Samuel vivait dans la maison de Dieu, il a entendu une voix qui l’a appelé pendant la nuit. Naturellement, Samuel pensait que c’était Eli qui l’appelait, donc il s’est rendu auprès d’Eli pour lui demander pourquoi il l’avait appelé. La troisième fois que Samuel entend cette voix, Eli lui dit que c’est certainement l’Eternel, et il devrait répondre, “Parle, car ton serviteur écoute.” A partir de ce moment, Samuel fut reconnu comme le messager de Dieu; toute la nation le savait, depuis Dan à l’extrême nord jusqu’à Beersheba, sur la frontière du désert du sud.

Etudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Samuel qui demande à Eli s’il l’a appelé.

Application: Les enfants peuvent servir Dieu de la même manière que Samuel. Demandez aux enfants comment ils peuvent garder leurs vies pures et agréables aux yeux de Dieu afin d’être des serviteurs de Dieu. Remerciez Dieu pour sa parole qui nous guide, et nous montre comment nous pouvons Le servir. Demandez aux enfants s’ils connaissent des personnes dans l’église qui sont des serviteurs de Dieu. Remerciez Dieu pour ces personnes qui nous servent d’exemple. En faisant de petits services quand on est petit, nous apprenons à nous préparer pour faire de grands services plus tard. Lisez le petit livre pour enfants; “Je peux aider”.

Cantiques et prières: Chantez “J’ai deux petits yeux”, “Jésus veut mes petits pieds”, “Faisons du bien”, dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*. Remerciez Dieu pour la Bible, et les personnes qui nous l’enseigne.

Activités: 1) Avant l’heure de la classe, découpez un “sac de couchage” dans du tissu, ou du papier. Pliez, et collez sur les bords. Faites des figures de Samuel avec des cures-pipe pour enfiler dans les sacs de couchage.

2) Image à colorier de Samuel qui écoute.

3) Les enfants peuvent dessiner autour de leurs mains pour dire “voici mes mains qui servent Jésus.”

4) Demandez aux enfants d’aider comme Samuel en rangeant la salle après la classe, en ramassant les crayons, ciseaux, ou papiers par terre, etc.

5) “Jouer” l’histoire.



Samuel entend une voix 1 Samuel 2-3



Samuel aidait dans la maison de Dieu

Saül, premier roi d'Israël

Leçon 9

1 Samuel 9-15

Verset à mémoriser: “Ne vous détournez pas de l’Eternel, mais servez l’Eternel de tout votre coeur.” 1 Samuel 12.20

Le but de la leçon: Lorsque Samuel fut vieux, le peuple demanda un roi, comme les autres nations autour. Dieu parle à Samuel et lui dit qu’il désignera un roi pour Israël. Jusqu’à cette époque, la forme de gouvernement avait été la théocratie. Dans un monde rapace, où seule était connue la loi de la jungle, une nation avait besoin d’être assez forte pour pouvoir survivre. Ainsi, s’adaptant aux voies humaines, Dieu permit à son peuple de s’unifier, sous un roi, comme l’avaient fait les autres nations. Le premier roi, Saül, échoua, mais le deuxième, David eut un grand succès.

Saül était de la tribu de Benjamin, originaire de la ville de Guibea. Grand, beau et humble, Saül commença son règne par une brillante victoire sur les Ammonites. Toute méfiance à l’égard du nouveau royaume disparut. Vint ensuite l’avertissement de Samuel au peuple et au roi, de ne pas oublier DIEU, avertissement confirmé par un coup de tonnerre miraculeux (chapitre 12).

Première erreur de Saül (chapitre 13). Son succès lui monta rapidement à la tête. L’humilité céda la place à l’orgueil. Il offrit un sacrifice, ce qui relevait de la fonction exclusive des sacrificateurs. Ce fut le premier signe de la présomption et de la suffisance de Saül.

Deuxième erreur de Saül (chapitre 14). Son ordre stupide à l’armée de s’abstenir de nourriture et sa sentence de mort insensée envers Jonathan, montrèrent au peuple que leur roi était devenu fou.

Troisième erreur de Saül (chapitre 15). Il désobéit délibérément à Dieu et à cause de cela il entendit la sinistre déclaration de Samuel: “Car tu a rejeté la parole de l’Eternel, l’Eternel te rejette, afin que tu ne sois plus roi.” (26)

Etudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Faites une révision en montrant les images des histoires précédentes. Montrez les images de Samuel et de Saül.

Application: Montrez des images qui enseignent l’obéissance. Racontez une histoire d’enfants qui ont désobéi, et les malheurs qui arrivent à cause de leur désobéissance. Il y a des règles à suivre partout: à la maison, à l’école, sur la route, etc. C’est très important d’apprendre les règles que nos parents, la maîtresse d’école, d’autres grandes personnes essayent de nous enseigner. Mais si les enfants ignorent ces règles et font comme ils veulent, ils risquent de se faire mal, ou de provoquer un accident. Dans la Bible Dieu nous donne des règles à suivre, des commandements auxquels il faut obéir. Si nous ignorons ces commandements, ou si nous désobéissons à ces directives, nous ne sommes pas agréables à Dieu et sommes malheureux.

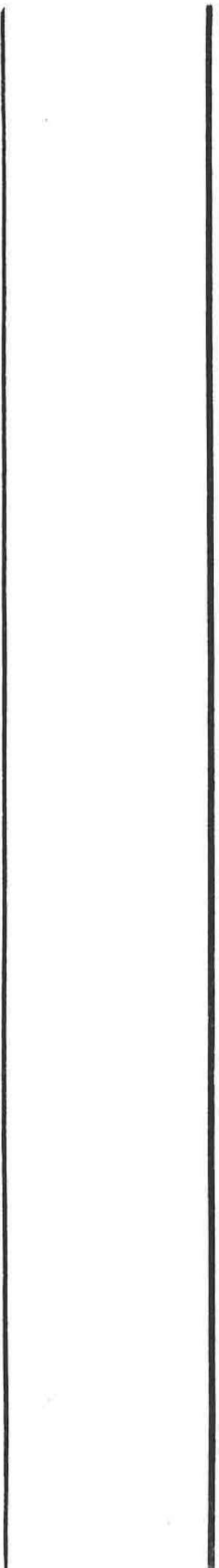
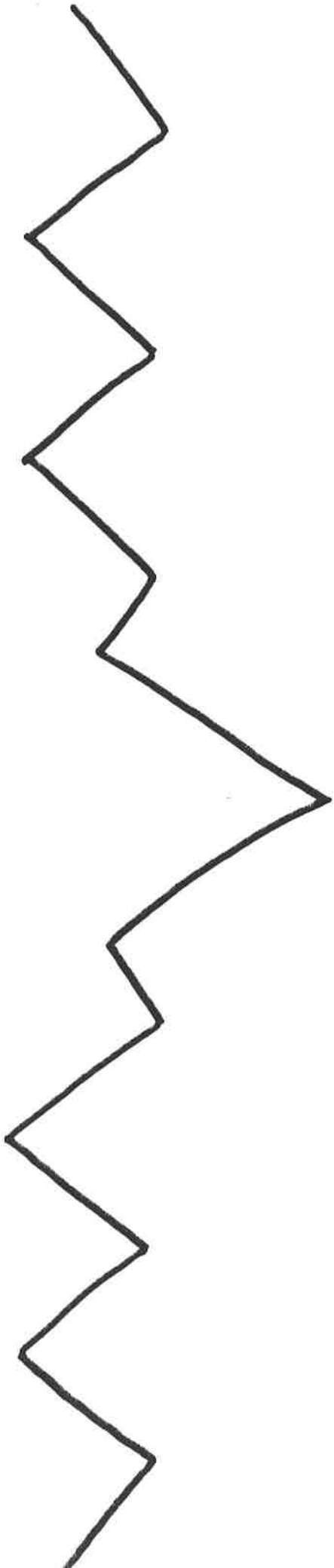
Cantiques et prières: Remercions Dieu pour Sa Parole, la Bible. Chantez “La Bible”, “Le Livre de Dieu”, et “Lis la Bible et prie chaque jour” dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*.

Activités: 1) Avant l’heure de la classe, découpez les couronnes. Les enfants peuvent les colorier, ou collez des paillettes. Agrafez une bande à la couronne pour adapter la grandeur de la couronne à chaque tête d’enfant.

2) Jeu: Simon a dit. En suivant les instructions du moniteur, les enfants répètent les gestes, etc. S’il dit “Simon a dit”, il faut répéter ce qu’il fait, s’il ne dit pas “Simon a dit”, il ne faut rien faire. Les enfants apprennent à écouter, et à suivre les instructions.

(Note de Barbara: Pour les petits enfants, je crois personnellement qu’il vaut mieux ne pas raconter les détails de cette histoire; comment Saül devait tuer les personnes et les bêtes. On peut la raconter en résumé en appuyant sur le thème de l’obéissance.)

Saül, premier roi d'Israël 1 Samuel 9-15



David et Goliath

Leçon 10

1 Samuel 16-17

Verset à mémoriser: “Saül dit à David: Va, et que l’Eternel soit avec toi!” 1Samuel 17.37

Le but de la leçon: Dieu, après avoir choisi David de Bethléhem pour être roi, a demandé à Samuel d’oindre David. Ceci n’aurait pu être fait ouvertement, car alors Saül aurait tué David. Le but de cette onction était de donner à David la possibilité de se préparer à la tâche qui l’attendait. Dieu prit David sous sa protection.

David était petit de taille, roux, beau de visage et d’aspect, d’une force physique hors du commun, d’une grande attirance personnelle, homme de guerre, prudent en paroles, très courageux, musicien et très religieux.

Sa renommée de musicien le fit remarquer du roi Saül, qui ne savait pas alors que ce jeune homme avait été oint pour lui succéder. Il devint le porteur d’armes de Saül ce qui lui permit d’entrer en contact avec les milieux du roi et de ses conseillers.

Il semble que le premier séjour de David à la cour ne fut que temporaire, qu’il retourna ensuite à Bethléhem, où il passa quelques années. Le lieu où Goliath dressa son camp, Soco, était à quelque 25 km à l’ouest de Bethléhem. Goliath mesurait environ 2m70; son armure pesait environ 70 kg et sa lance environ 8 kg. L’offre de David de combattre Goliath, avec son seul bâton et sa seule fronde, était un acte de courage inouï, mais témoignait aussi d’une étonnante confiance en Dieu. Sa victoire remplit la nation de liesse. Il devint aussitôt gendre du roi, commandant des armées et héros populaire de la nation.

Etudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

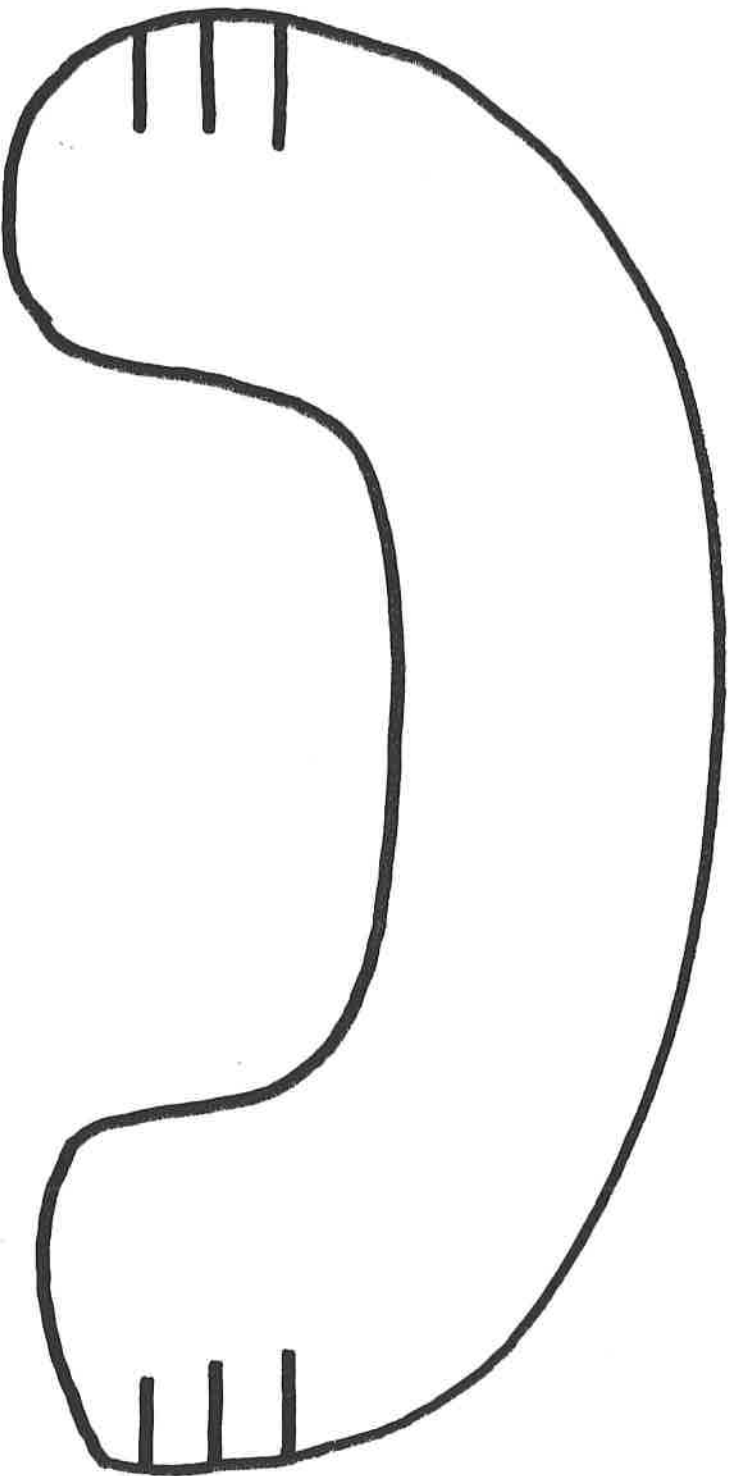
Aides visuelles: Il existe de nombreux livres et d’images de David et Goliath. Si vous avez la possibilité, montrer une fronde aux enfants.

Application: Chaque personne a besoin de l’aide de Dieu pour vivre dans ce monde. Demandez aux enfants qui a aidé David et comment. Demandez à chaque enfant de raconter un incident de leur vie où il avait besoin de l’aide de Dieu, et après avoir prié, Dieu l’a aidé. Souvent arrivent des situations où nous devons faire preuve de courage pour faire ce qui est juste, ou pour prendre la défense d’un innocent. Parlez du courage de David, de sa confiance en Dieu, et de son amour pour la défense de la juste cause de Dieu.

Cantiques et prières. Chantez “Oh fais de mon coeur” 370, que nous ayons un coeur comme David; aussi “Ne crains rien”, 310 dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*. Priez pour que nous ayons le courage de faire ce qui est juste, et de résister au mal.

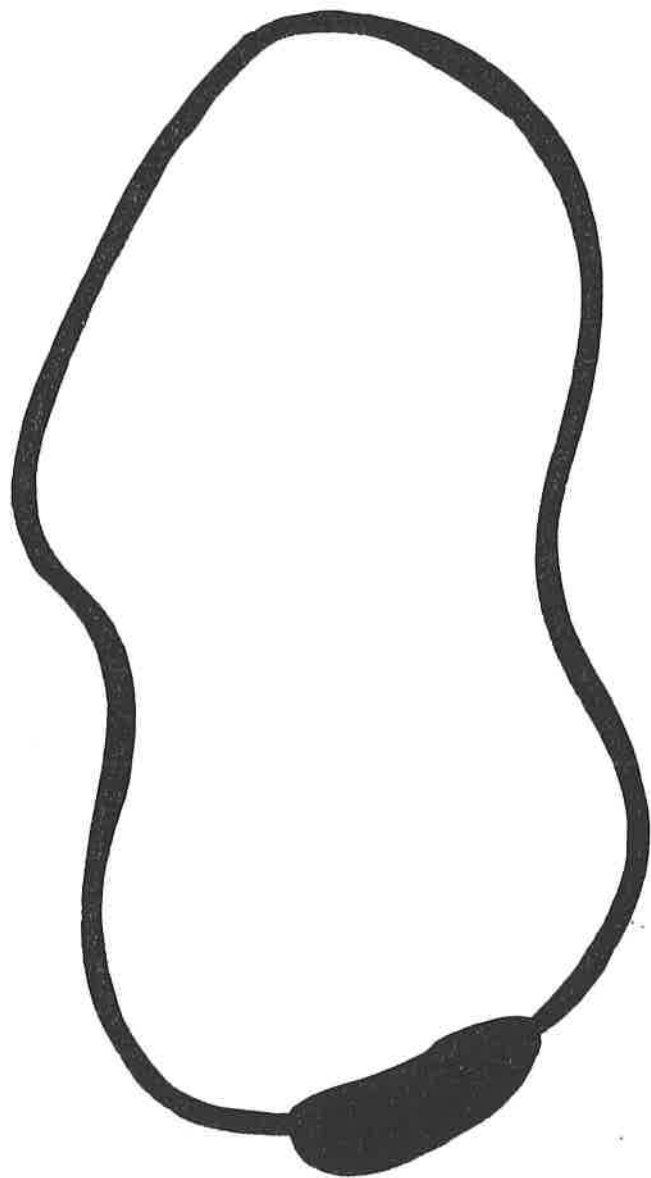
Activités: 1) Découpez la harpe du papier cartonné. Coupez des fentes sur les côtés, et mettez des élastiques dans les fentes.

2) Image à colorier d’une fronde. Apportez des petits cailloux pour coller sur l’image.



David joue à la harpe 1 Samuel 16.16-23

DAVID



La fronde de David 1 Samuel 17

Saül devient jaloux

Leçon 11

1 Samuel 18-19

Verset à mémoriser: “David réussissait dans toutes ses entreprises, et l’Eternel était avec lui.”
1 Samuel 18.14

Le but de la leçon: Après avoir vaincu Goliath, David est devenu le héros du peuple. Il réussissait dans tout ce qu’il a entrepris parce que Dieu était avec lui. Saül a fait de David son général des armées. David gagna beaucoup de batailles. Saül est devenu jaloux de David et il a essayé de le tuer plusieurs fois.

Etudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

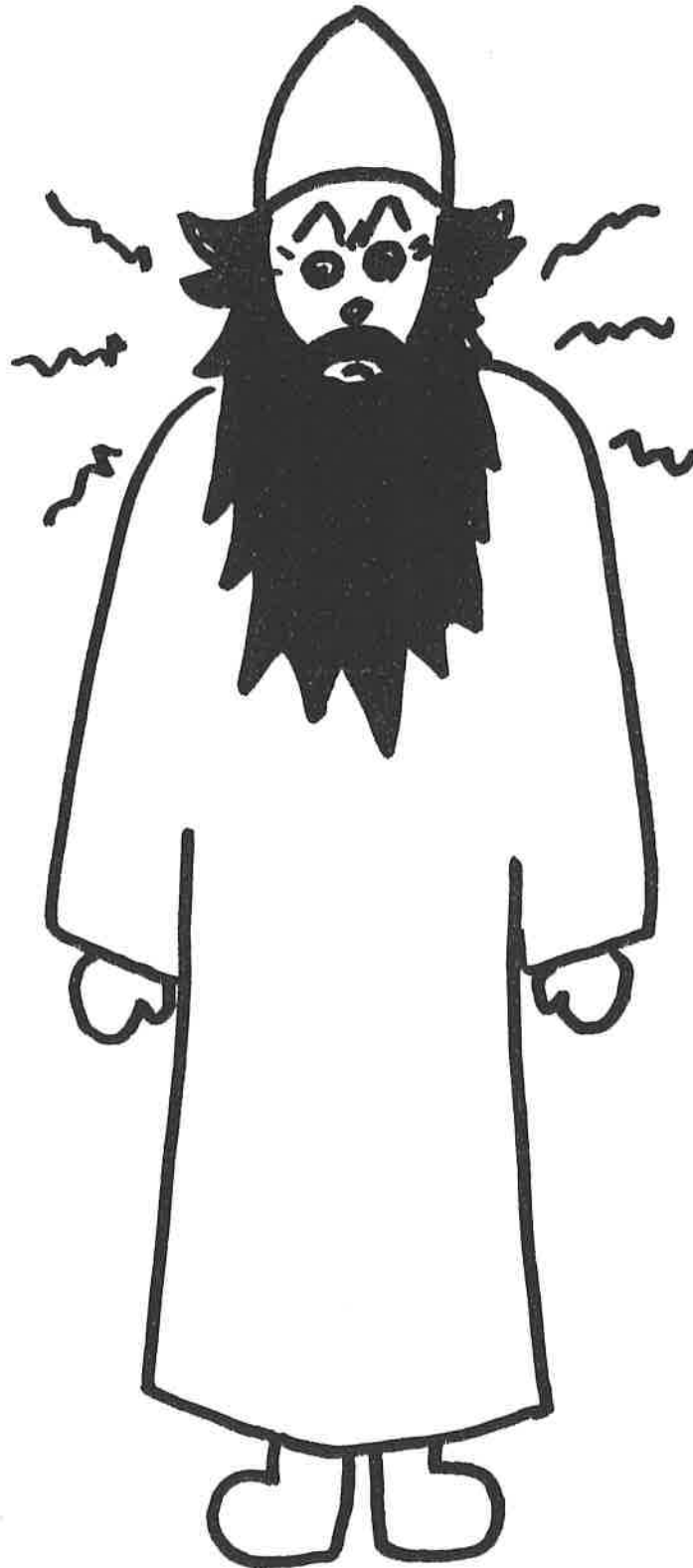
Aides visuelles: Montrez des images de batailles, et le peuple qui acclame David et lui fait un joyeux accueil. Faites une série d’images ou de dessins pour faire un flip-chart (voir guide pour l’enseignant - 1,8,9).

Application: Parlez de la jalousie et comment la jalousie pourrait pousser quelqu’un à commettre de graves péchés. Montrez les visages de personnages exprimant de caractères différents (voir guide pour l’enseignant). Montrez le contraste entre le cœur de David et celui de Saül. David avait une bonne relation avec Dieu, il aimait Dieu, il aimait étudier sa Parole, il composait des cantiques de louanges à Dieu, il priait souvent, etc.

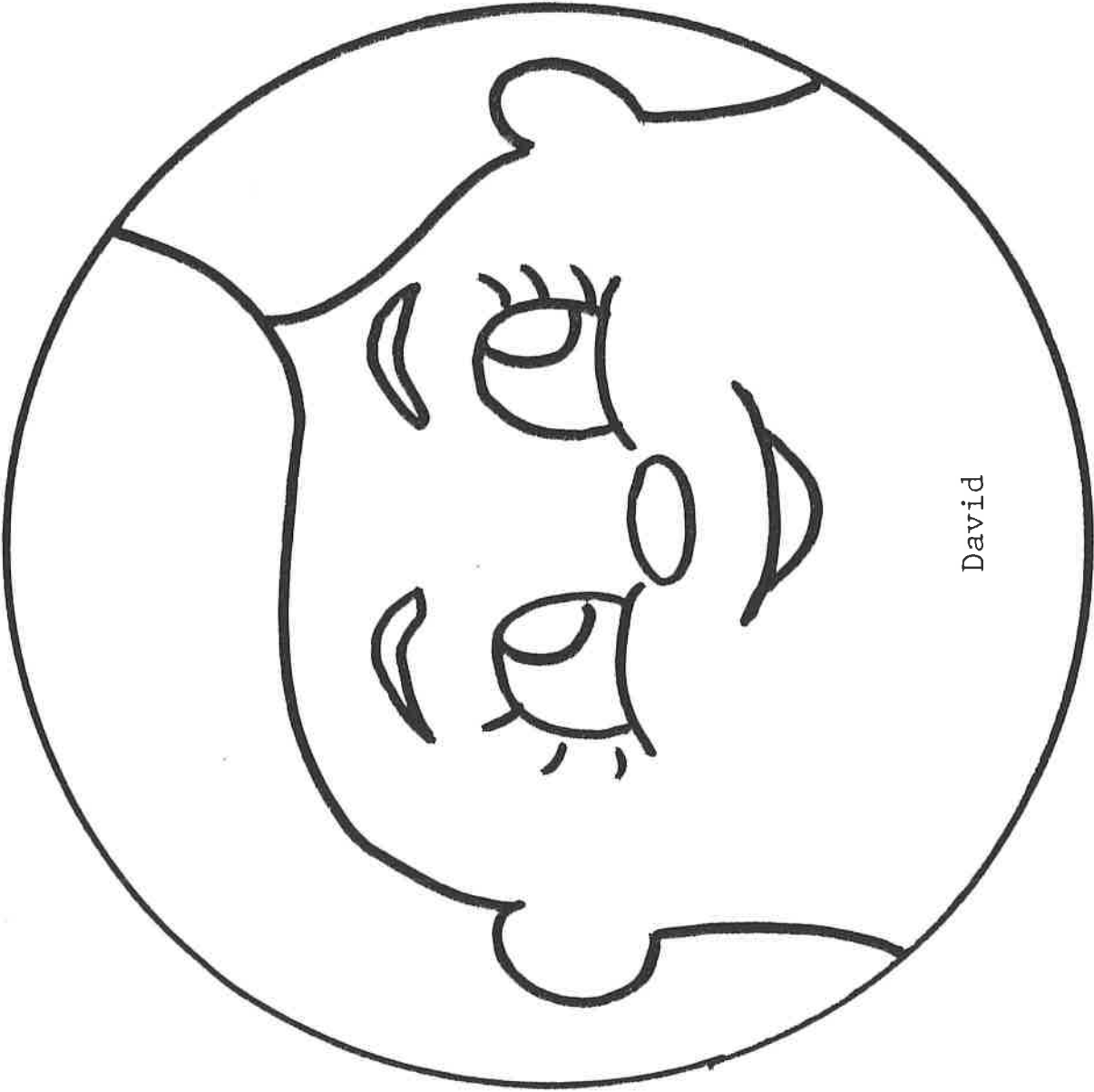
Cantiques et prières: Chantez “Oh, fais de mon cœur” 370 et “Ne crains rien” 310 dans le recueil de cantique *Chante mon cœur*. Priez pour que Dieu nous donne un cœur pur, que nous ne soyons pas jaloux.

Activités: 1) Image à colorier de Saül en colère.

2) Image à colorier de David. Vous pouvez aussi la découper et la coller sur une assiette en carton.



Saül devient jaloux 1 Samuel 18-19



David

David et Jonathan

Leçon 12

1 Samuel 18-20

Verset à mémoriser: “Que l’Eternel soit à jamais entre moi et toi.” 1 Samuel 20.42

Le but de la leçon: L’amitié entre David et Jonathan. Rien n’a pu ébranler l’attachement stupéfiant du fils du roi et de l’homme qui, humainement parlant, devait lui ravir son trône. Jonathan était l’héritier du trône. Sa brillante victoire sur les Philistins (chapitre 14) et sa noblesse de caractère prouvent qu’il aurait été digne d’être roi. Mais il avait appris que Dieu avait choisi David comme roi, et le récit de son effacement plein de grâce devant la succession et de sa dévotion à son rival, dénuée de tout égoïsme, forment l’une des histoires d’amitié les plus nobles de l’histoire. Quand Saül tentait de supprimer David, Jonathan, ainsi que Mical, la fille de Saül et la femme de David, ont aidé David à s’échapper. David fut obligé de se cacher dans une caverne.

Etudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

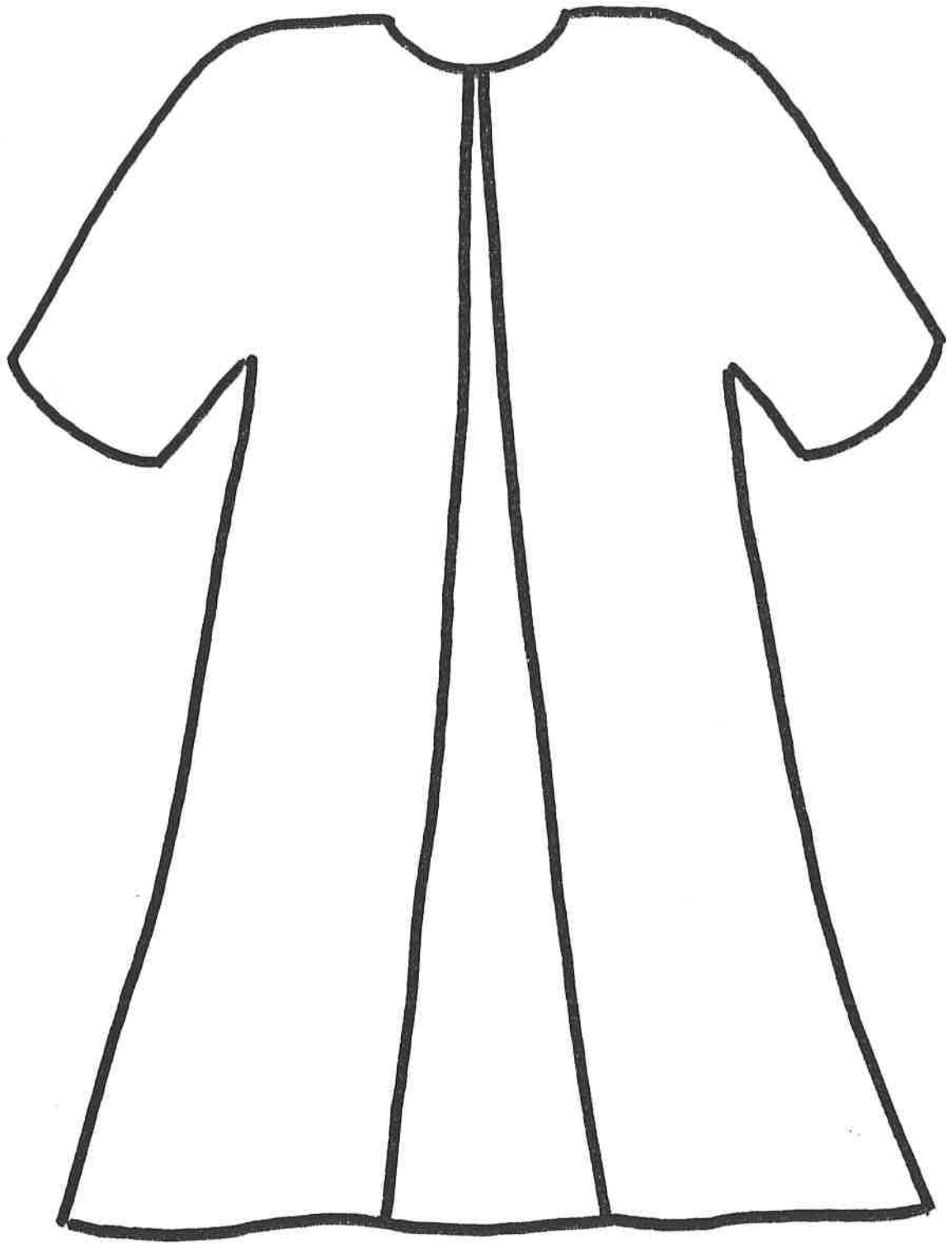
Aides visuelles: Montrez des images de David et Jonathan témoignant de leur amitié. Faites une série d’images ou de dessins pour faire un flip-chart (voir guide pour l’enseignant - 1, 8, 9).

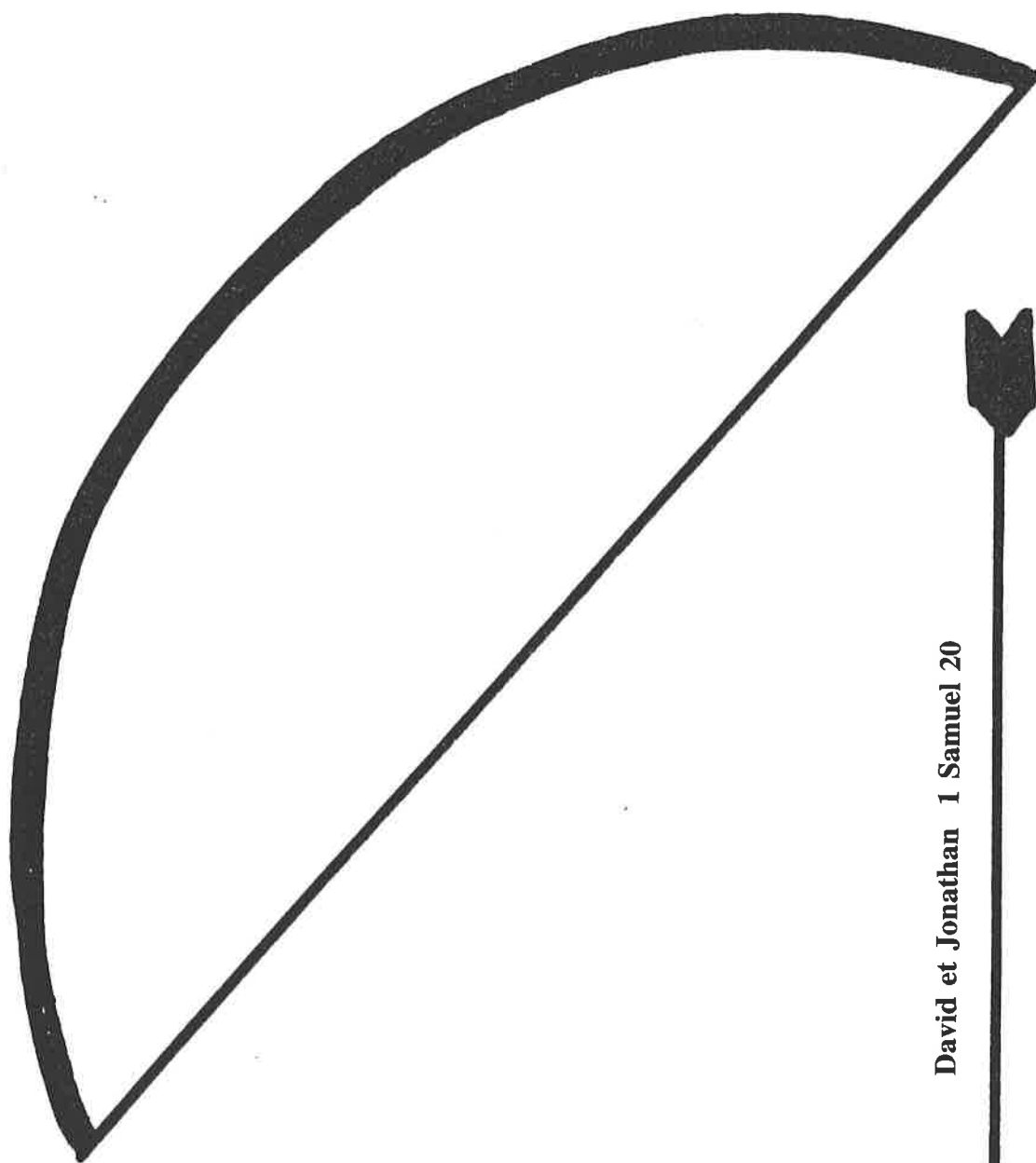
Application: Montrez des images d’enfants qui jouent ensemble. Demandez aux enfants s’ils ont des amis; lesquels, etc. Demandez aux enfants comment ils décriraient un vrai ami. 1) Dites qu’un vrai ami n’attache pas d’importance à ta richesse ou à ta pauvreté, il partage avec toi. 2) Dites qu’un vrai ami sera fier de toi quand tu fais quelque chose de bien. 3) Dites qu’un vrai ami sera triste avec toi quand tu es triste, et il t’aidera à te sentir mieux, simplement en restant près de toi. Un vrai ami ne sera pas content quand les choses tournent mal pour toi. 4) Dites qu’un vrai ami t’écouterait quand tu auras un problème; il te dira la vérité, tu peux compter sur lui. 5) Dites qu’un vrai ami est là quand tu as besoin de lui; il partage les bons moments et les mauvais moments. Il ne fera rien qui puisse te blesser. 6) Dites qu’un bon ami est quelqu’un qui remplit ta vie de bonnes surprises. Un vrai ami est un bon cadeau de Dieu. Appliquez ceci à Jésus, notre meilleur ami, toujours fidèle. Parlez de l’importance de garder ses amis. Si vous avez de vieilles photos de vous et de vos amis, vous pouvez les montrer en disant comment vous avez gardé les liens pendant plusieurs années.

Cantiques et prières: Chantez des cantiques qui parlent de l’amour de Dieu pour nous, et notre amour pour Dieu. “Quel ami fidèle et tendre” 143 dans le recueil *Chante mon coeur*. Dans *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Jésus m’aime, je le sais” 17, “Jésus aime tous les enfants” 2, “J’aime Jésus” 15, “Il m’aime aussi” 37, “Un amour éternel” 24. Priez que Dieu nous aide à être des amis fidèles.

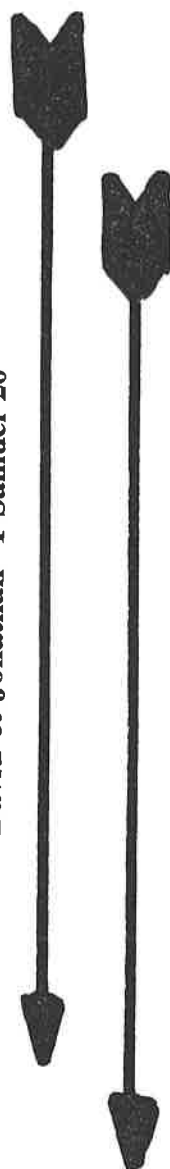
Activités: 1) Image à colorier et à découper du manteau que Jonathan a offert à David.
2) Image d’un arc et de flèches à colorier.
3) Préparer des cartes de vœux pour envoyer à des amis.

David et Jonathan 1 Samuel 20





David et Jonathan 1 Samuel 20



Révision

Leçon 13

Chaque semaine, gardez un exemple de l'activité de chaque leçon. Montrez les images en aide-mémoire et poser des questions. Révissez les versets à mémoriser. Donnez un cadeau à ceux qui peuvent citer tous les versets.

Pour les activités, vous pouvez refaire une ou plusieurs activités que vous avez déjà faites. Apportez des petits pains ou biscuits pour faire une fête.