



CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 3 ANS, CAHIER - E 1 B

LA GENESE (DEUXIEME PARTIE)

CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 3 ANS, CAHIER - E 1 B

LA GENESE (DEUXIEME PARTIE)

Table des matières

- 1. Le rêve de Jacob**
- 2. Laban trompe Jacob**
- 3. Un manteau spécial pour Joseph**
- 4. Joseph devient un esclave en Egypte**
- 5. Joseph devient premier-ministre en Egypte**
- 6. Le rêve de Joseph**
- 7. Les frères de Joseph reviennent en Egypte**
- 8. Joseph dévoile son secret**
- 9. Une bonne nouvelle pour Jacob**
- 10. La naissance de Moïse**
- 11. Moïse devient berger**
- 12. Moïse et le buisson en feu**
- 13. Révision**

Reproduit avec la permission de l'auteur:

Jane Buntley
3515 Kristen Lane
Duncan, Oklahoma 73533
USA

Le rêve de Jacob

Leçon 1

Genèse 27.42 à 29.12

Verset à mémoriser: “Dieu a dit: je ne t’abandonnerai pas.” Héb. 13.5

Le but de la leçon: Dieu est toujours avec nous. Quand Jacob a quitté sa famille, il est allé dans un pays lointain. En route, il a dormi par terre avec un caillou pour oreiller et son manteau pour couverture. Pendant qu’il dormait il a eu un rêve.

Aides visuelles: 1) Une poupée ou une marionnette que vous habillez avec un manteau que vous pouvez utiliser comme couverture, et un petit caillou.
2) Des images ou flanellographe.
3) Pour représenter les montagnes et le désert que Jacob a traversés, utilisez le panneau-à-poches (voir Guide pour l’Enseignant) et des images de calendrier. Pour représenter l’échelle, faites monter et descendre les anges sur les poches.

Application: Dieu est toujours avec nous et il nous protège quand nous dormons ou quand nous sommes en voyage. Citez ce qu’on doit prendre quand on part en voyage. Vous pouvez même amener une valise contenant les affaires dont on peut avoir besoin pour un voyage. Les enfants voudront peut-être raconter leurs rêves. Il existe de petits livres pour enfant en rapport avec la présence de Dieu.

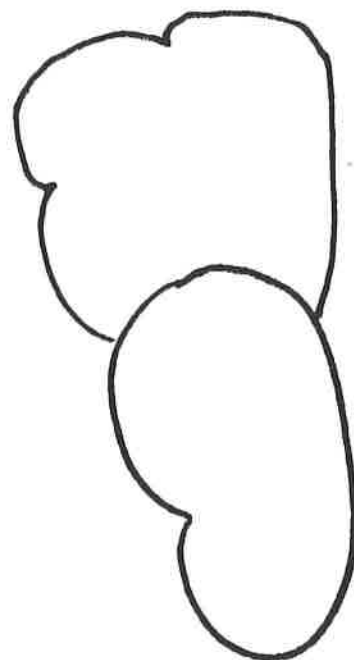
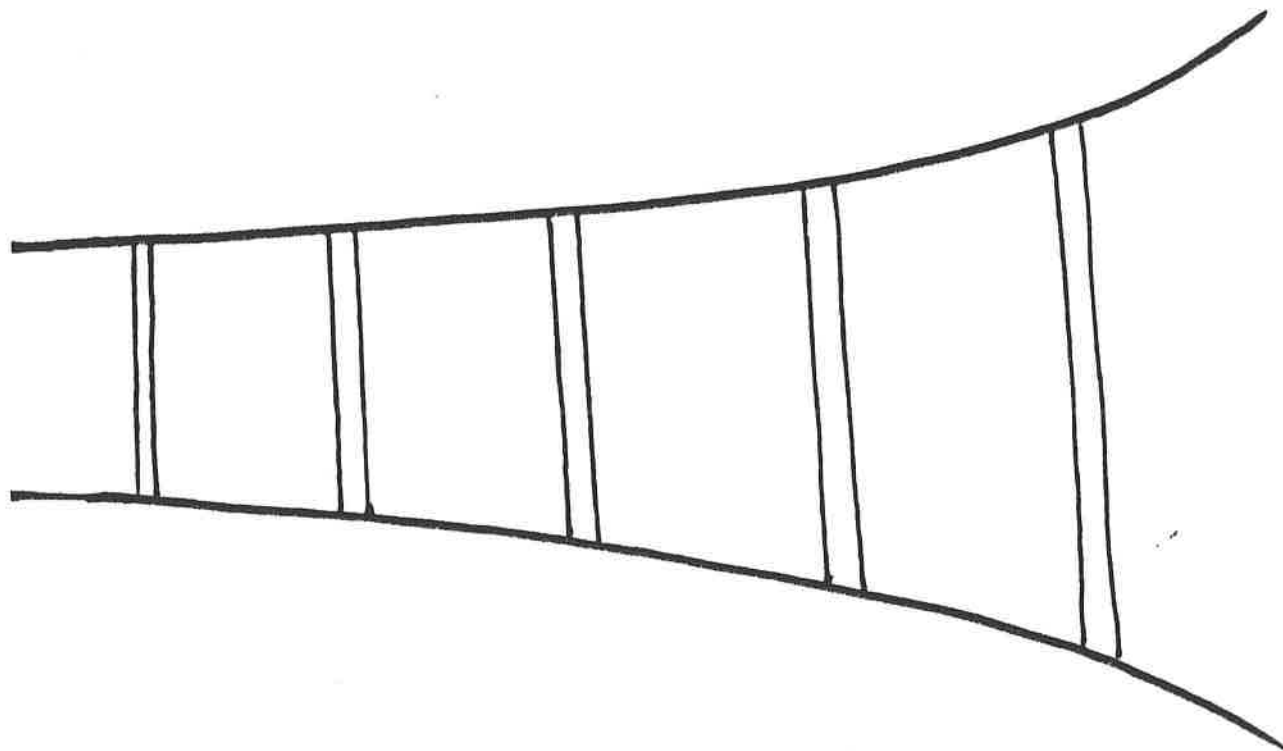
Prières et cantiques: (voir guide pour l’enseignant)

Activités: Feuille à colorier: Ange. Découpez l’ange. Les enfants peuvent le faire monter et descendre l’échelle. Utilisez de la ouate pour coller sur les nuages.
Boîte à surprises: Mettez dans la boîte des choses qu’il faut prendre quand on part en voyage. Chaque enfant peut prendre quelque chose dans la boîte et expliquer pourquoi on a besoin d’une telle chose pour le voyage.



Le Rêve de Jacob - Genèse 27.42 à 29.12

Le Rêve de Jacob - Genèse 27.42 à 29.12



Laban trompe Jacob

Leçon 2

Genèse 29.13 à 31.55

Verset à mémoriser: “Que ta parole soit oui,oui; non, non.” Mt 5.37

Le but de la leçon: Si on fait une promesse, il faut la garder. Apprenez aux enfants qu’il y a des gens qui ne gardent pas leurs promesses -- comme Laban. Jacob rencontre Rachel et elle l’invite chez son père, Laban. Jacob a travaillé pour Laban comme berger. Jacob a demandé à Laban sa fille, Rachel, en mariage. Il était d’accord de travailler sept ans sans salaire pour elle. Mais au jour du mariage, Laban trompe Jacob et lui donne sa fille aînée, Léa. Mais Jacob aimait tellement Rachel qu’il a travaillé encore sept ans pour obtenir la main de Rachel.

Aides visuelles: Découpez des images de mariage dans les magazines.
Flip-chart: dessinez sur un grand cahier les différentes étapes de l’histoire.

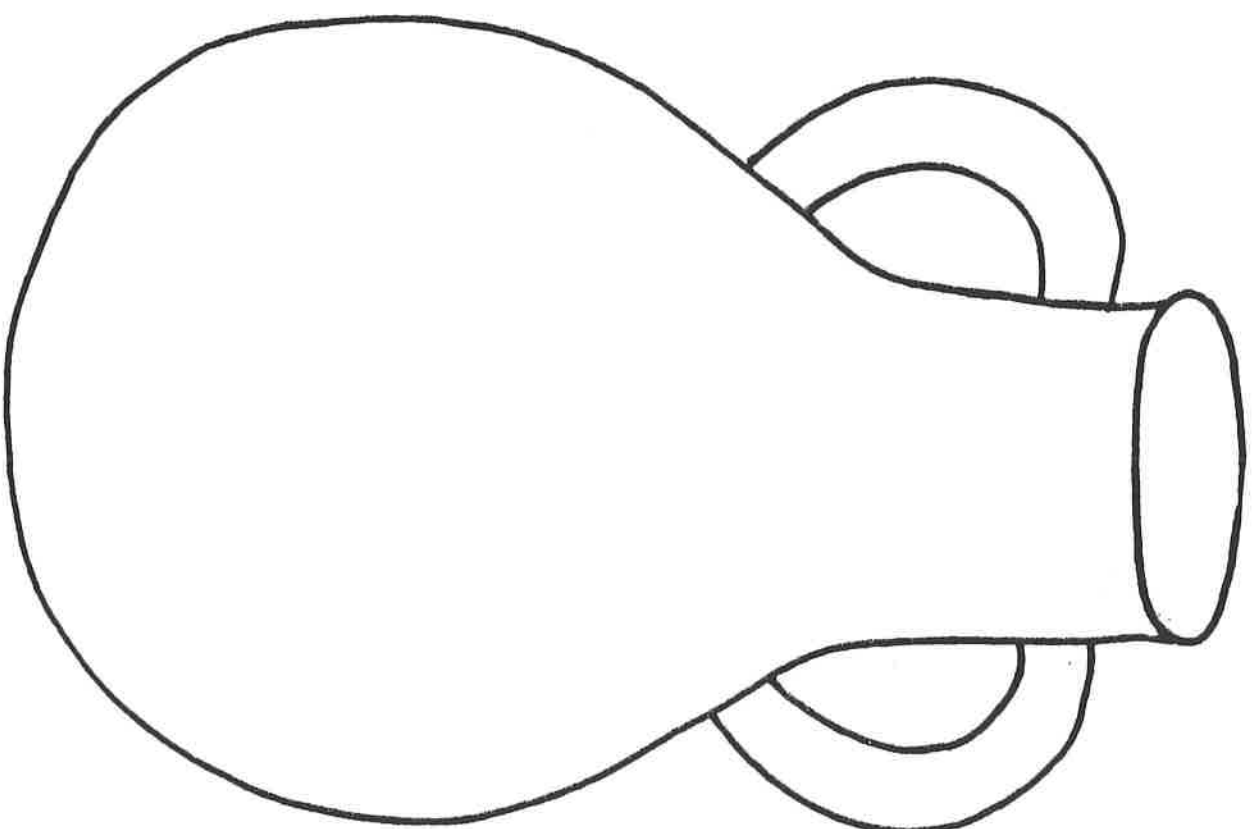
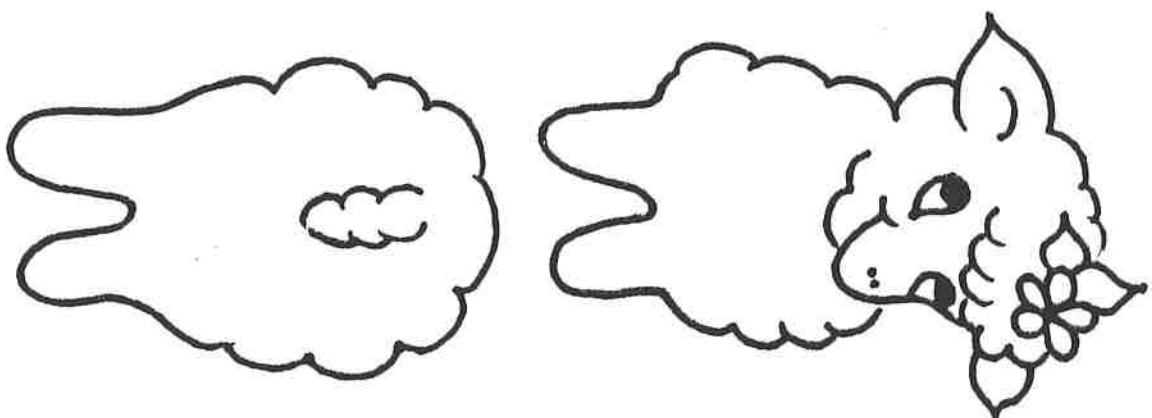
Application: Révisez l’histoire de la promesse de Dieu à Abraham. Dieu garde toujours ses promesses. Dieu nous a promis d’être toujours avec nous. Lisez encore les livres pour petits enfants en rapport avec des promesses.

2) Parlez des coutumes que nous avons lors des mariages, avec par exemple l’album de photos d’un mariage. Expliquez que les coutumes changent avec le temps et selon les pays, et que du temps de Jacob, il était permis de prendre deux femmes.

Prières et cantiques: (voir guide pour l’enseignant)

Activités: 1) Avant l’heure de la classe, découpez le devant et le derrière du mouton, et collez les sur une bobine de fil-à-coudre en faisant attention que les pieds soient alignés pour que le mouton reste debout.

2) Une cruche d’eau que les enfants peuvent colorier et découper.



Laban trompe Jacob - Genèse 29.13 à 31.55

Un manteau spécial pour Joseph

Leçon 3

Genèse 37

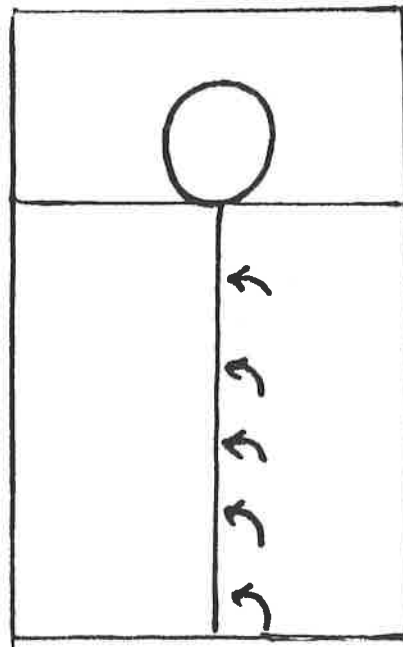
Verset à mémoriser: "L'amour n'est pas jaloux." 1 Cor. 13.4

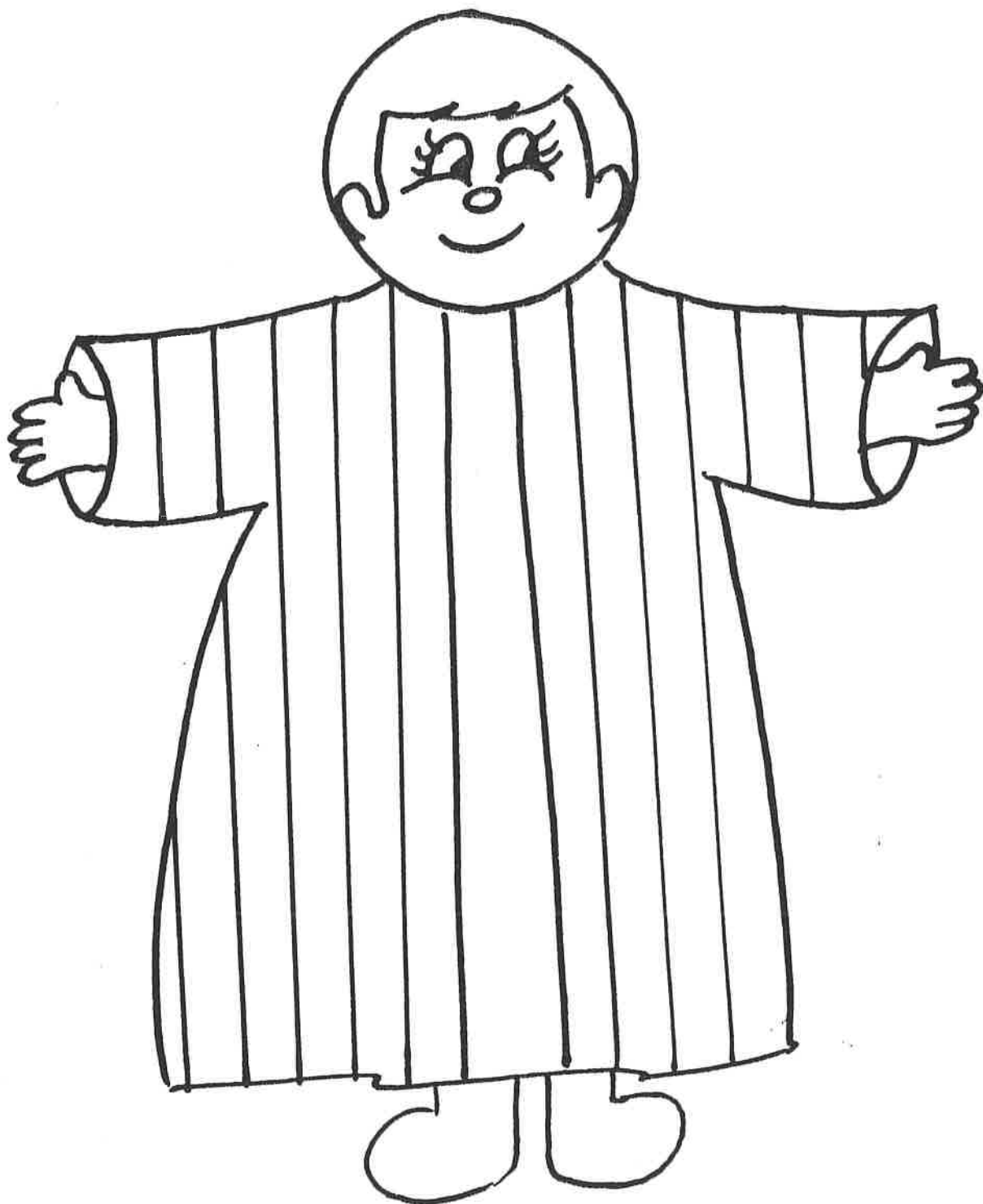
Le but de la leçon: Que les enfants apprennent que les jalousies et les mensonges n'amènent que des problèmes. Que Jacob aimait beaucoup Joseph et lui a offert un beau manteau de plusieurs couleurs. Les frères de Joseph, voyant que leur père aimait plus Joseph, étaient jaloux. Donc, alors qu'ils étaient dans les champs, ils ont pris Joseph et l'ont vendu comme esclave. Ils ont trempé son beau manteau dans le sang d'un bouc. Quand ils sont rentrés, il ont dit à leur père, qu'ils avaient trouvé le manteau couvert de sang, laissant supposer que Joseph était tué par une bête sauvage.

Aides visuelles: Cette histoire existe en flanellographe. On peut aussi trouver les images de Joseph et de son beau manteau.

Application: 1) Dieu n'aime pas les jalousies et les mensonges. Trouvez ou inventez une histoire qui parle de jalousies ou de mensonges, et comment remplacer ces attitudes par l'amour.
2) Joseph aidait son père en gardant les moutons. Demandez à chaque enfant ce qu'il fait pour aider ses parents? Lisez de petits livres pour enfant qui expliquent comment les enfants peuvent aider - même en classe.

Activités: 1) Feuille à colorier - Joseph et son beau manteau
2) Faire des manteaux avec un sac en papier brun (cabas) et découpez au milieu pour une ouverture, découpez un rond pour passer la tête, et deux autres sur chaque côté pour les bras. Les enfants peuvent le colorier de plusieurs couleurs.





Un manteau spécial pour Joseph - Genèse 37

Joseph devient esclave

Leçon 4

Genèse 39

Verset à mémoriser: “Tout concourt au bien de ceux qui aiment Dieu.” Rom. 8.28

Le but de la leçon: Que les enfants apprennent que de mauvaises choses peuvent nous arriver -- comme ce fut le cas pour Joseph. Mais nous ne devons pas avoir peur, Dieu est toujours avec nous. Les marchands ont vendu Joseph comme esclave. Joseph ne connaissait personne en Egypte, ni la langue égyptienne. Mais Joseph ayant bien travaillé, son maître lui confia toute sa maison. Mais encore une fois il y eut un malheur à cause du mensonge de la femme de Potiphar. Même en prison Joseph avait une attitude positive, il s'est montré digne de confiance, et le gardien de la prison lui confia la surveillance des autres prisonniers.

Aides visuelles: Images de Joseph en prison.

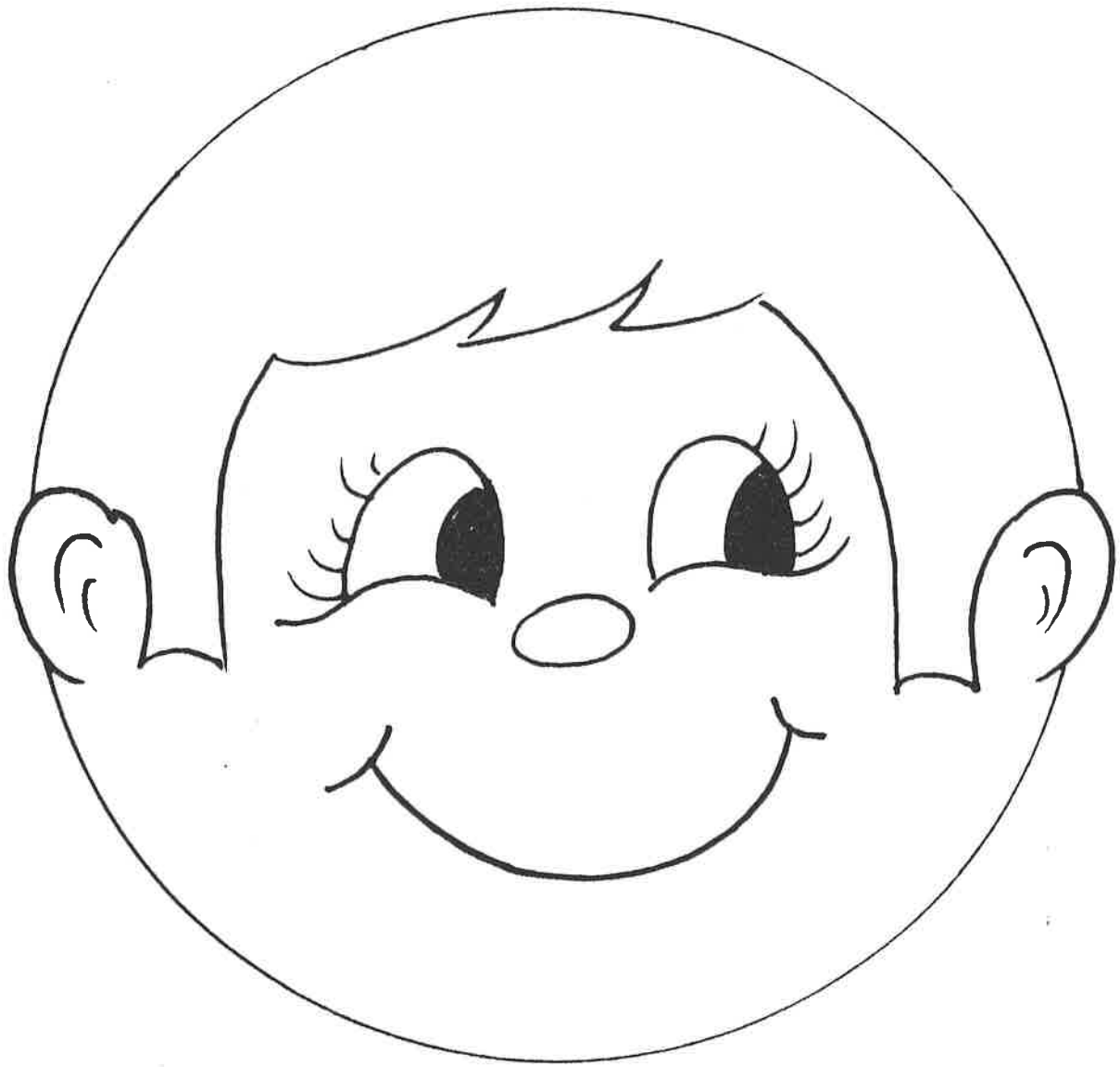
Panneau-à-poches: Dessinez une prison, découpez le papier entre les barreaux, et mettez Joseph derrière les barreaux.

Application: Nous devons toujours faire ce qui est juste malgré ce qui peut nous arriver. Dieu est toujours avec nous, même dans les circonstances difficiles.

Prières et cantiques: (voir guide pour l'enseignant)

Activités: 1) Avec de la pâte à sel, faites des prisons: faites un carré pour le bas, et un autre pour le haut de la prison; mettez des pailles en plastique pour les barreaux entre les carrés. (Prévoir un carton pour la ramener à la maison.)

2) Image de visage souriant à colorier. (On peut aussi la découper, faire des trous aux oreilles, et attacher un fil élastique, pour faire des masques.)



Joseph - Genèse 39

Joseph devient premier ministre en Egypte

Leçon 5

Genèse 40-41

Verset à mémoriser: “Le Seigneur est fidèle.” 2 Thess. 3.3

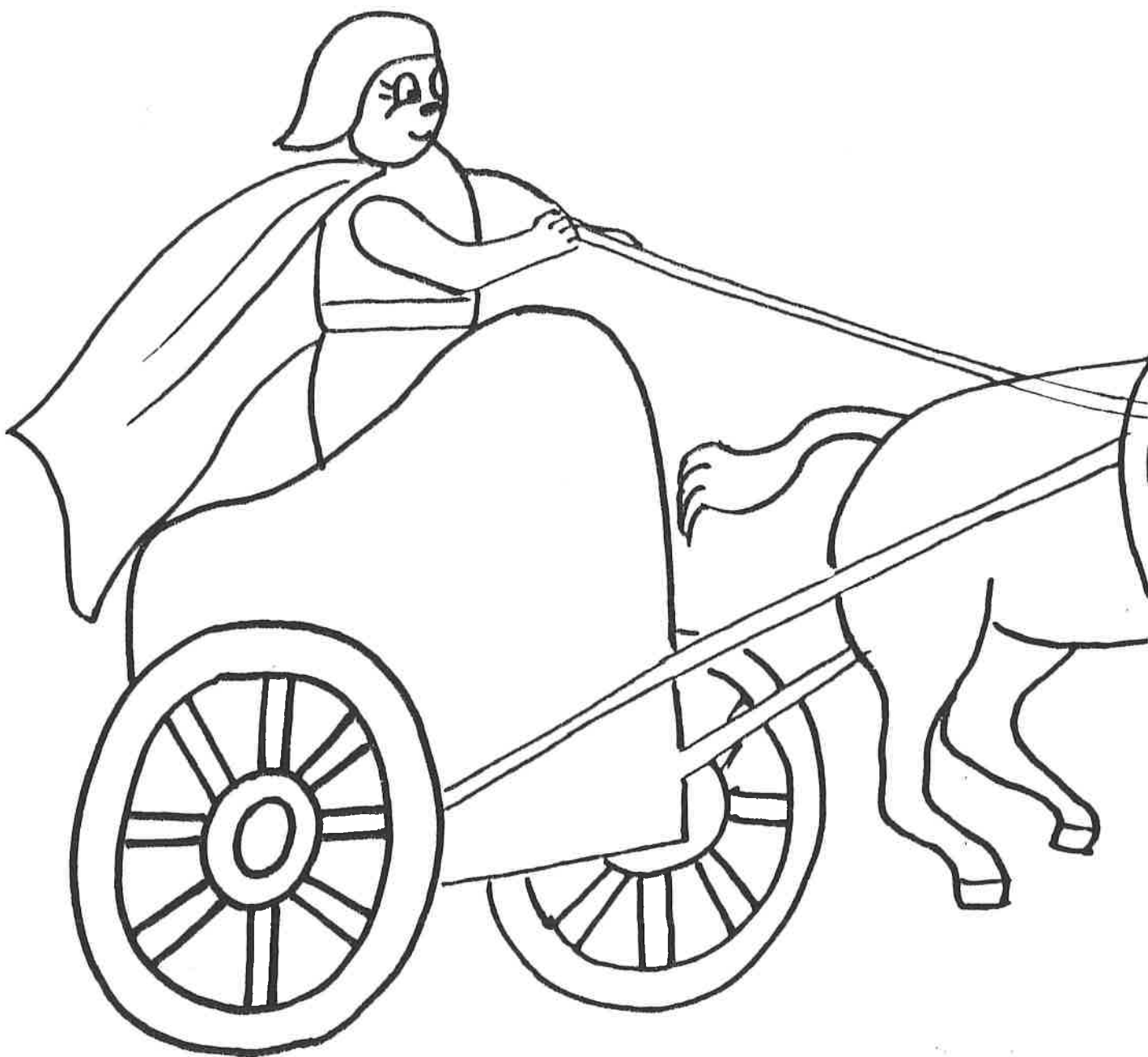
Le but de la leçon: Joseph avait toujours confiance en Dieu et il a fait ce qui était juste. Maintenant, Dieu le fait sortir de prison et lui donne l’interprétation du rêve du roi d’Égypte. Ensuite le roi établit Joseph comme premier ministre sur tout ce pays afin que le peuple se prépare à faire des réserves pour la famine qui devait venir.

Aides visuelles: Images de Joseph devant le Pharaon, images des rêves de Pharaon. Ou bien faire un flip-chart et dessinez chaque étape de l’histoire sur un grand cahier.

Application: Avoir confiance en Dieu dans n’importe quelle situation. Il existe de petits livres pour enfants sur le thème: Dieu est toujours avec moi.

Prières et cantiques: (voir guide pour l’enseignant)

Activités: 1) Feuille à colorier de Joseph dans son chariot.
2) Image d’un sac de grains - collez y des graines.
3) Faites de petits sacs en tissu pour chaque enfant, et remplissez-les avec des graines.



Joseph - Genèse 41

Joseph - Genèse 41



Le rêve de Joseph s'est réalisé

Leçon 6

Genèse 42

Verset à mémoriser: “Pardonne-nous comme nous pardonnons aussi.” Mt 16.12

Le but de la leçon: Que les enfants apprennent à pardonner. Pendant la famine dans le pays, les frères de Joseph se rendent en Egypte pour acheter de la nourriture. Ils ne reconnaissent pas Joseph, mais Joseph les reconnaît. Joseph met ses frères à l'épreuve pour voir s'ils regrettent ce qu'ils lui ont fait. Il leur ordonne d'amener leur frère cadet, Benjamin.

Aides visuelles: Images des frères de Joseph en Egypte qui se prosternent devant Joseph.

Application: Dieu nous pardonne si nous nous pardonnons les uns les autres. Inventez une histoire sur le thème du pardon, ou lisez-en une dans un petit livre pour les enfants.

Prières et cantiques: (voir guide pour l'enseignant)

Activités: 1) Utilisez le même dessin que celui du sac de grains et collez-y un petit sou.
2) Découpez les ouvertures entre les barreaux de la prison, pliez la page. Les enfants peuvent dessiner les frères de Joseph derrière les barreaux.

pliez

découpez

découpez

découpez

découpez

Les frères de Joseph en prison - Genèse 42

Les frères de Joseph reviennent en Egypte

Leçon 7

Genèse 43

Verset à mémoriser: “Si tu ne pardonnes pas, Dieu ne te pardonnera pas non plus.” Mt 16.15

Le but de la leçon: Il faut du courage pour faire ce qui est juste. Parlez encore du pardon. Révisez l'histoire précédente, où Joseph dit à ses frères de ramener leur petit frère. Lorsque les frères de Joseph n'eurent plus de nourriture, ils furent obligés de revenir vers Joseph pour demander encore de la nourriture. Cette fois, Joseph les invite à un grand festin.

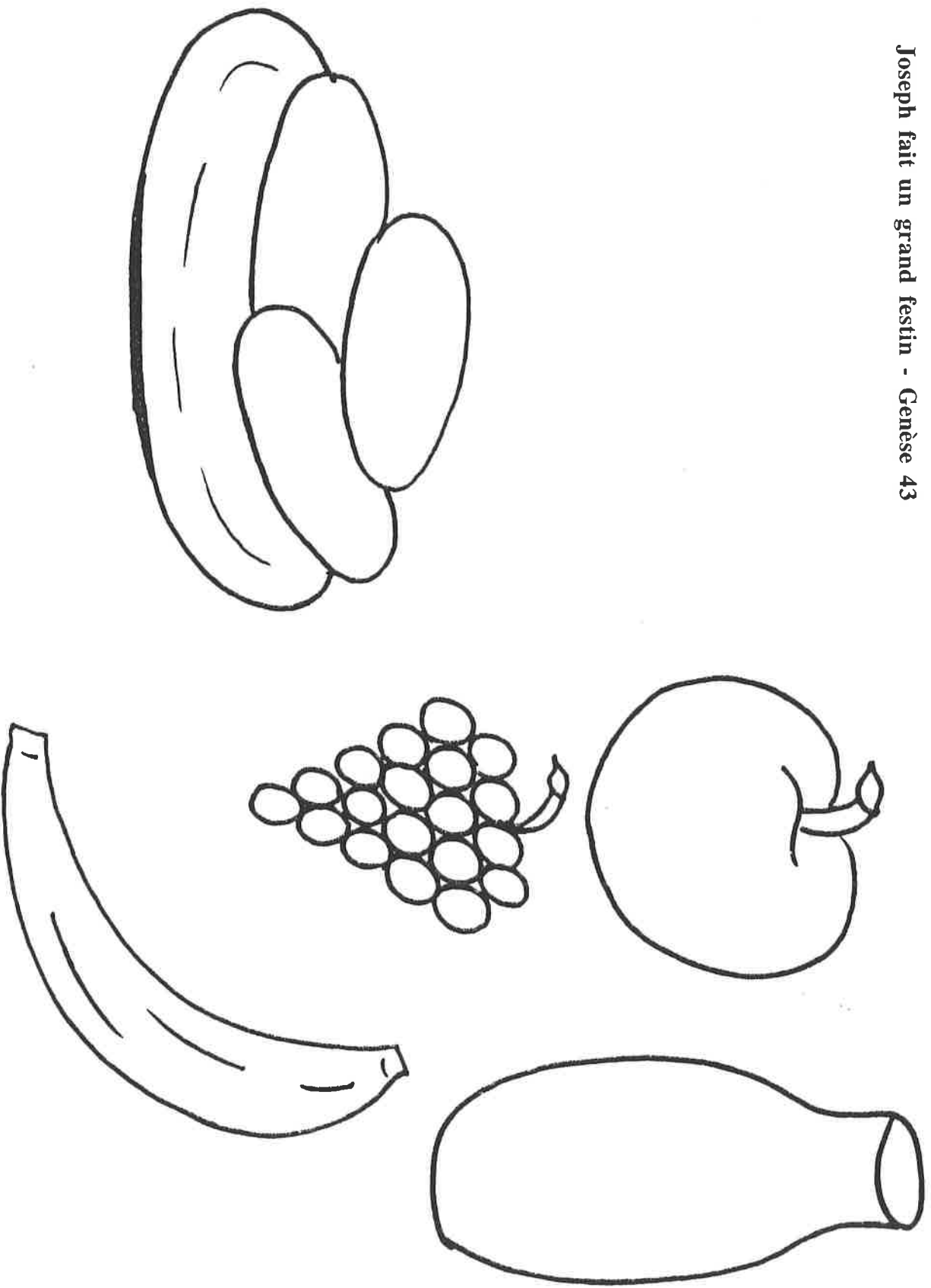
Aides visuelles: Panneau à poches ou panneau à polystyrène: Mettez pour l'arrière-fond une scène du désert. Mettez les frères de Joseph faisant un long voyage. Changez de scène, mettez pour arrière-fond un palais, et les frères se prosternant devant Joseph.

Application: 1) Racontez une histoire où quelqu'un a peur, mais il trouve le courage de faire ce qui est juste, et il reçoit une récompense.
2) Montrez des images de nourriture, surtout les choses que les enfants aiment manger (coupées de magazines, etc). Remerciez Dieu pour la nourriture. Demandez aux enfants de partager leur nourriture.

Prières et cantiques: (voir guide pour l'enseignant)

Activités: 1) Feuille à colorier - nourriture pour la fête.
2) Feuille à colorier - Joseph comme gouverneur.
3) Apporter des choses à manger pour faire un grand festin en classe.
4) Boîte à surprise - mettez dans la boîte différentes sortes de nourriture - comme dans les sacs qui ont été donnés aux frères de Joseph. Chaque enfant peut prendre une surprise.

Joseph fait un grand festin - Genèse 43



Joseph - Genèse 43



Joseph dévoile son secret

Leçon 8

Genèse 44-45

Verset à mémoriser: “Dieu vous a pardonné en Christ.” Eph. 4.32

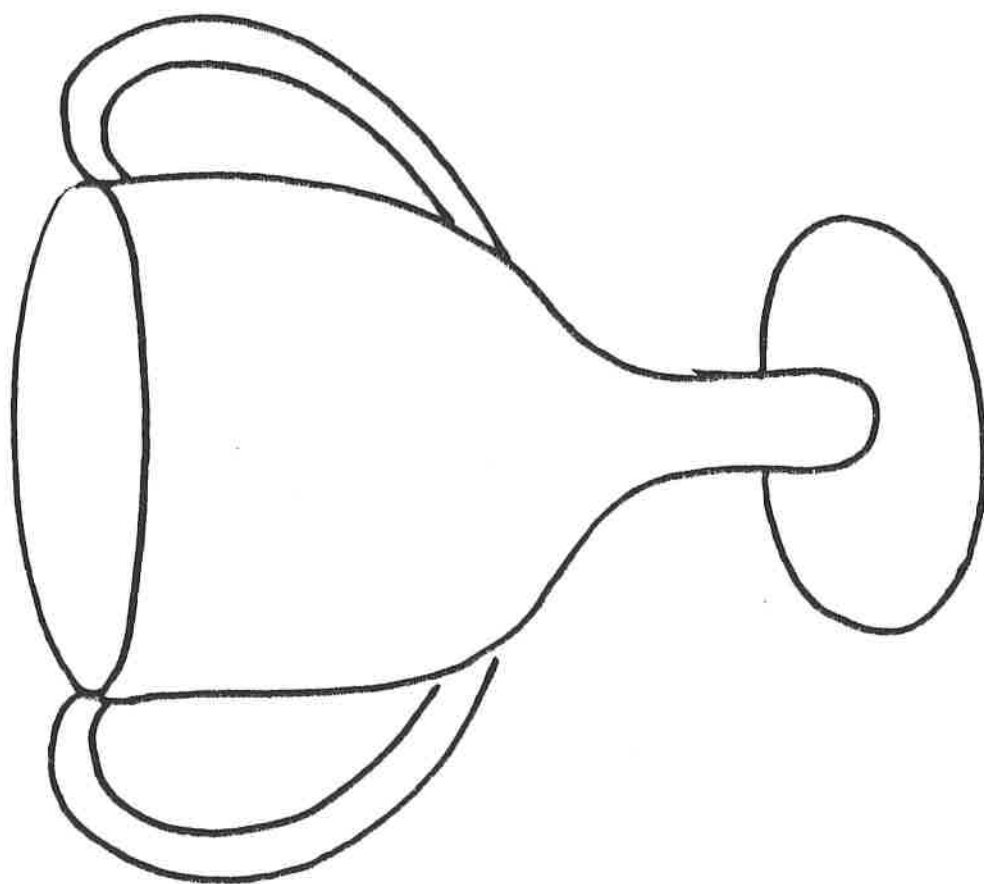
Le but de la leçon: Le pardon et le bonheur de retrouver sa famille. Quand les serviteurs ont rempli les sacs, Joseph leur a dit de mettre sa coupe en argent dans le sac du petit frère, Benjamin. Après quelques heures, Joseph a envoyé son serviteur pour les rattraper, et les accuser du vol. Ils sont tous retournés auprès de Joseph, et lui demandèrent grâce. Joseph a vu combien ils regrettaient ce qu’ils avaient fait, et combien ils tenaient à Benjamin. Alors, à ce moment, Joseph a révélé son identité à ses frères. Il était très content de retrouver sa famille.

Aides visuelles: Image de Joseph réuni avec ses frères.

Application: Le bonheur après les souffrances. Malgré ce que quelqu’un pourrait vous faire pour vous rendre malheureux, prenez courage, pardonnez, et le bonheur vous reviendra. Lisez une histoire de quelqu’un qui devait garder un secret.

Prières et cantiques: (voir guide pour l’enseignant)

Activités: 1) Feuille à colorier - la coupe en argent. (Vous pourriez y coller des brillants.)
2) Image de Joseph heureux - suivre les petits points.



La coupe de Joseph - Genèse 44-45

Une bonne nouvelle pour Jacob

Leçon 9

Genèse 45 à 50

Verset à mémoriser: “Confie-toi en Dieu de tout ton coeur.” Prov. 3.5

Le but de la leçon: Joseph n’avait jamais perdu l’espoir de revoir sa famille, et il comprit que c’était le plan de Dieu, qu’il soit envoyé le premier pour engranger les récoltes afin que lorsque la famine arriva leurs vies soient sauvées. Lorsque Jacob entendit que Joseph était vivant et gouverneur en Egypte, il ne pu y croire jusqu’à ce qu’il ait vu les beaux cadeaux que Joseph lui avait envoyés. Alors, toutes leurs familles ont déménagé en Egypte. Jacob était tellement content qu’il a construit un autel et a offert des sacrifices de remerciements à Dieu.

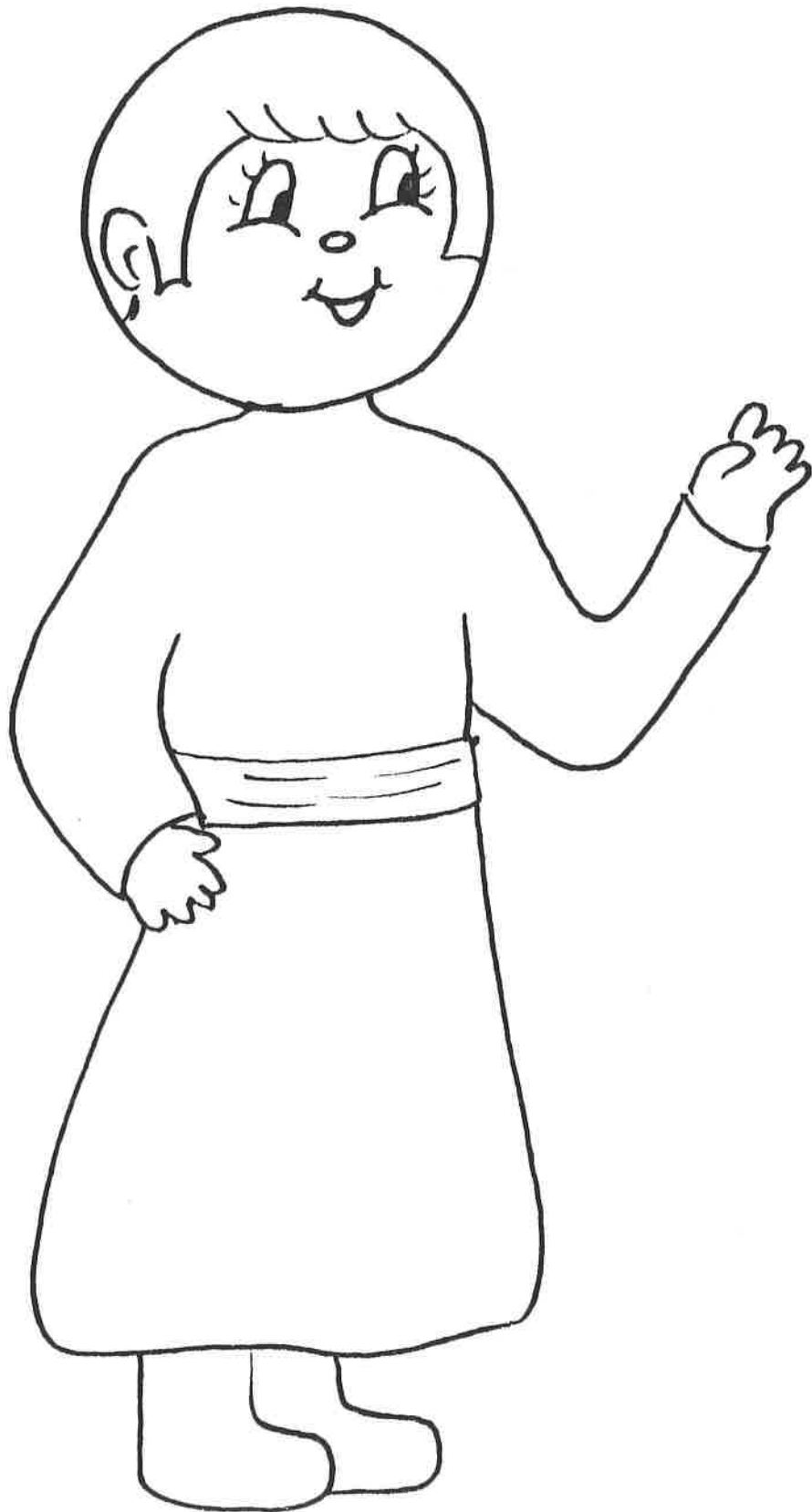
Aides visuelles: Des images de Jacob quand il entend que Joseph est vivant. Des images de Joseph et Jacob réunis.

Application: Tout finit bien quand on a confiance en Dieu. Montrez de petits livres pour enfant qui parlent de familles heureuses. Remerciez Dieu pour nos familles. Parlez de Joseph qui n’a pas vu son père depuis 20 ans; combien son père est devenu âgé. Et Jacob n’a pas vu son fils depuis qu’il a 17 ans; combien Joseph a changé. Les enfants de Joseph n’ont jamais vu leur grand-père, et leur grand-mère est déjà morte.

Prières et cantiques: (voir guide pour l’enseignant)

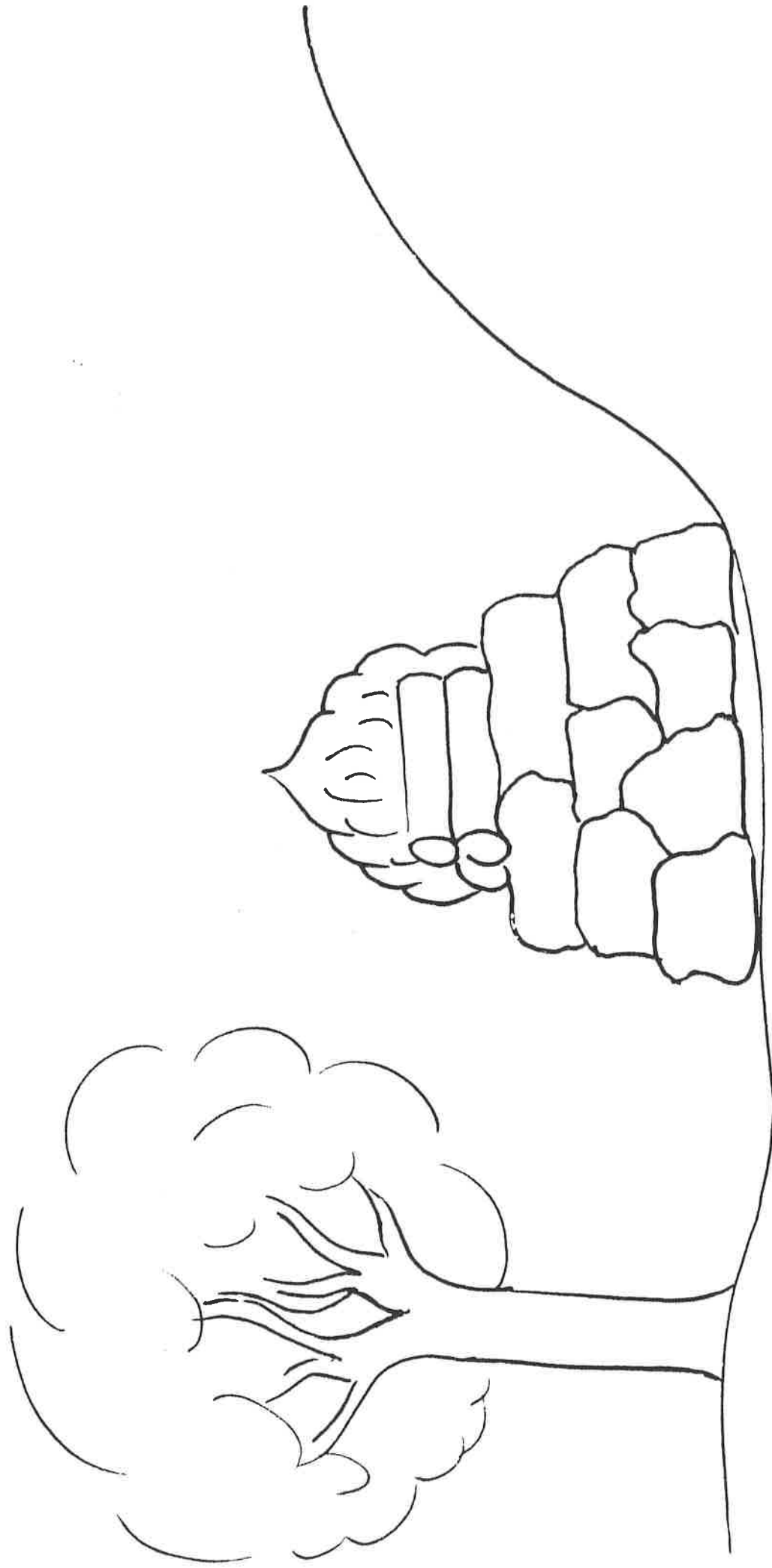
Activités: 1) Feuille à colorier - une bonne nouvelle pour Jacob (collez un cure-pipe pour la verge dans sa main).
2) Feuille à colorier - l’autel où Jacob offrit des sacrifices de remerciements à Dieu.

Une bonne nouvelle pour Jacob - Genèse 45-50





Joseph - Genèse 44-45



Une bonne nouvelle pour Jacob - Genèse 45-50

La naissance de Moïse

Leçon 10

Exode 1 à 2

Verset à mémoriser: “Jésus est le bon berger.” Jn 10.11

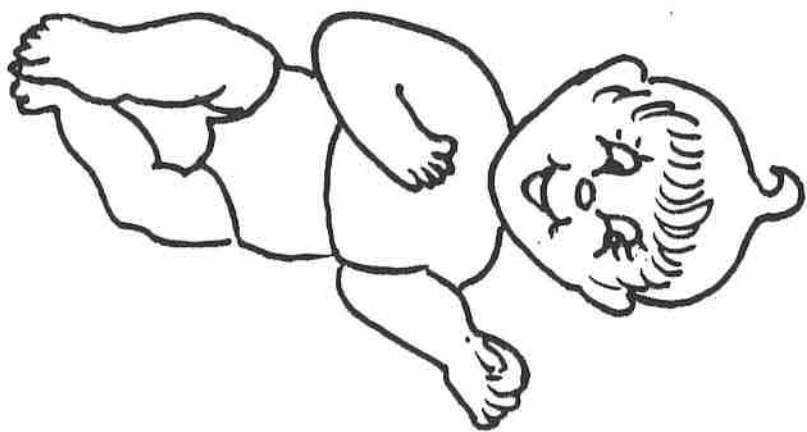
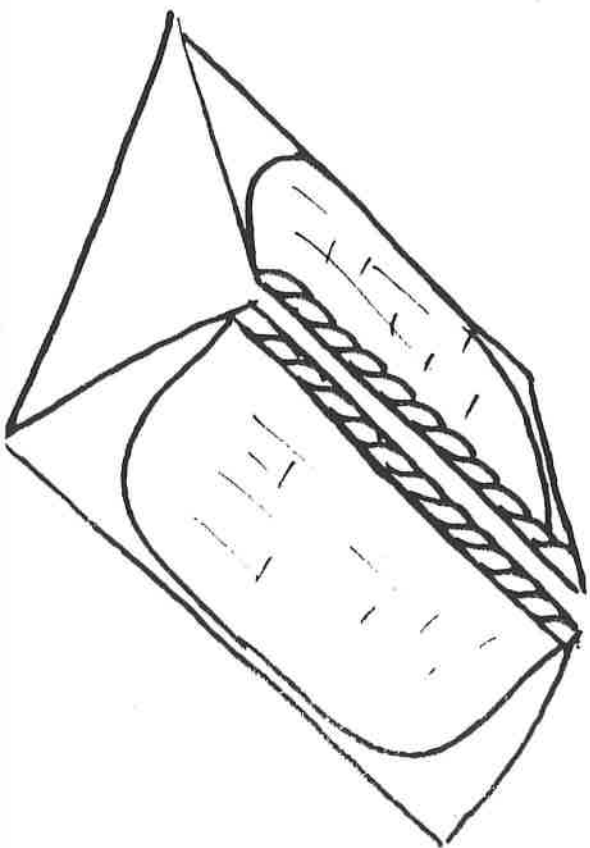
Le but de la leçon: Dieu prend soin de son peuple. Lorsque les Israélites furent devenus très nombreux, le roi d’Egypte eut peur qu’ils prennent le pouvoir du pays. Donc, il donna l’ordre de tuer tous les garçons qui naissaient, mais de laisser vivre les filles. Il obligea les Israélites à faire des travaux durs. Quand Moïse fut né, sa mère le cacha pendant trois mois. Elle fabriqua un panier étanche et mit son bébé dedans. Elle le posa dans la rivière, et Miriam, sa soeur, le surveilla. Quand la princesse le trouva, elle décida de le garder. Miriam proposa alors de lui trouver une nourrice - sa mère.

Aides visuelles: Cette histoire existe en flanellographe. On trouve facilement des images de Moïse - bébé.

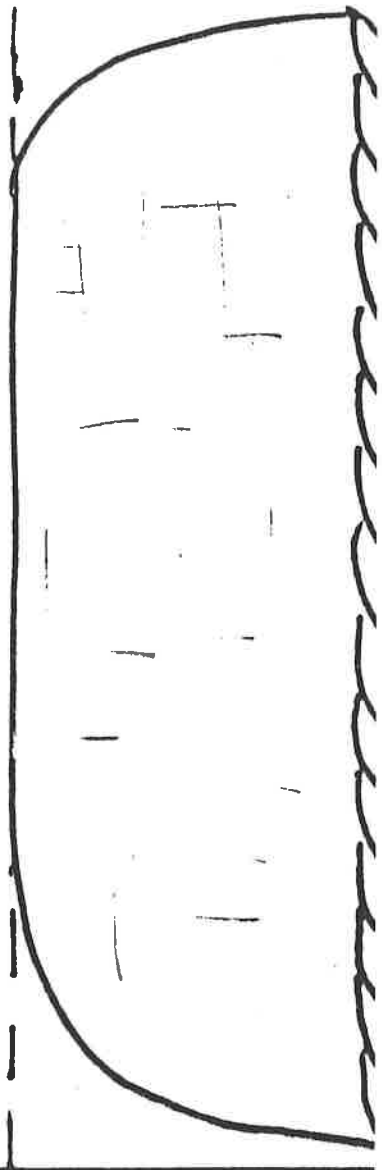
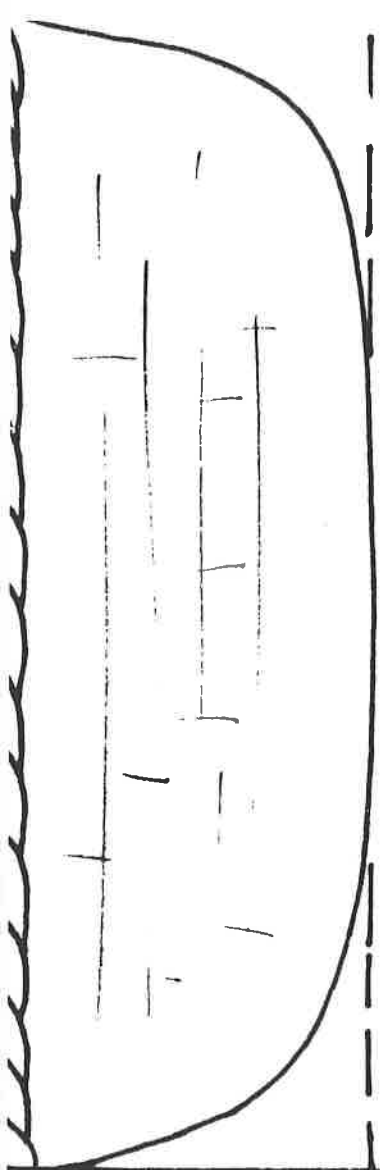
Application: Dieu prend soin de nous, comme il a pris soin du bébé Moïse et de Miriam. Montrez les petits livres pour enfant qui parlent de la protection de Dieu. Apportez une poupée bébé, et demandez aux enfants s’il y a quelqu’un qui a un petit bébé dans sa famille. Demandez aux enfants comment ils peuvent aider leur maman à s’occuper du petit bébé.

Prières et cantiques: (voir guide pour l’enseignant)

Activités: 1) Feuille à colorier - panier à découper et plier. Découpez le bébé Moïse, pour le mettre dans le panier. (Découpez des morceaux de tissu pour la couverture.)
2) Les enfants peuvent “jouer” l’histoire.



La naissance de Moïse - Exode 1-2



Moïse devient berger

Leçon 11

Exode 2.11-25

Verset à mémoriser: “Il faut aider les faibles.” Actes 20. 35

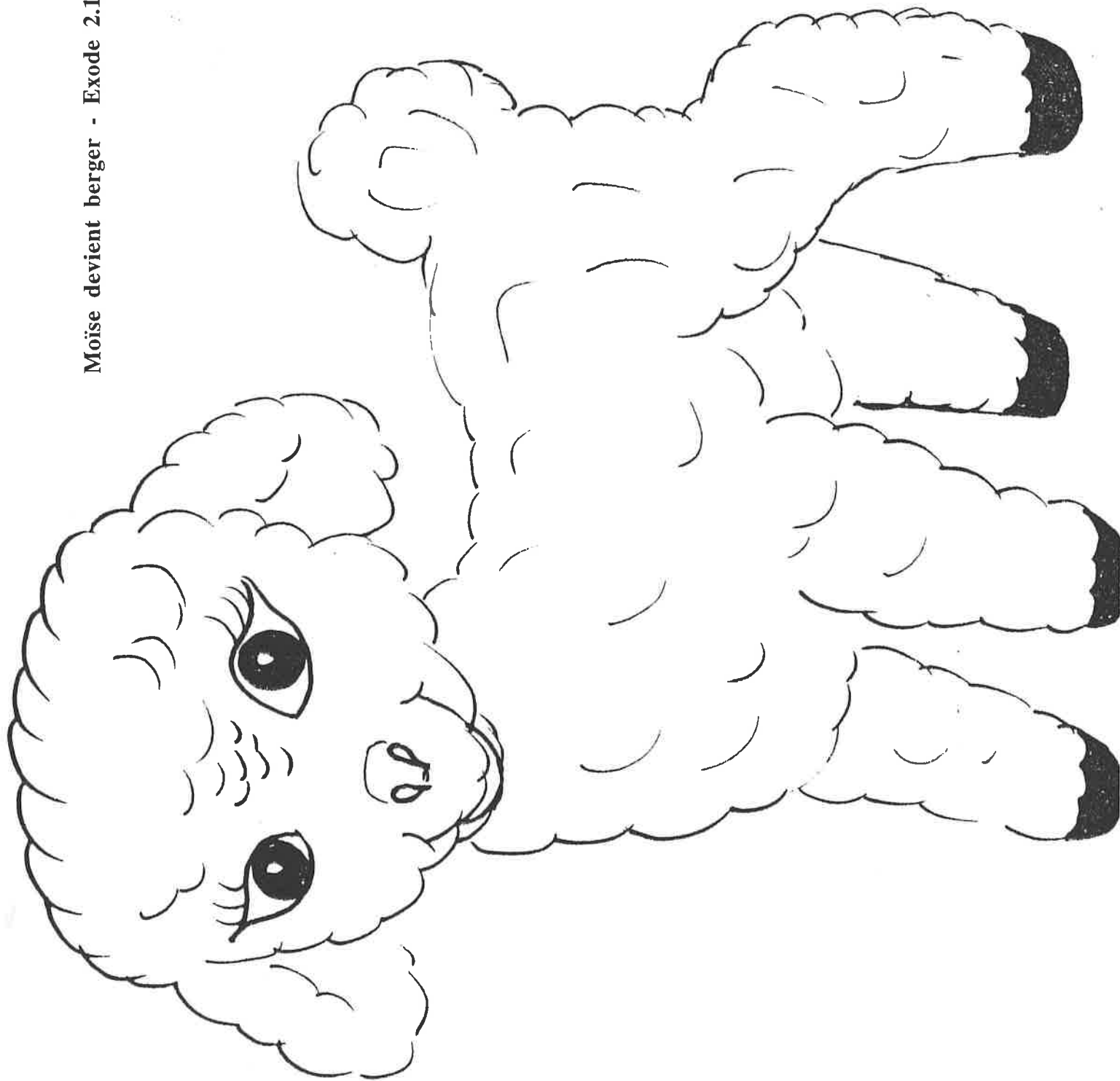
Le but de la leçon: Même quand nous sommes dans de mauvaises circonstances, nous pouvons toujours aider les autres. Moïse a été élevé dans le palais par la princesse. A cause d'une mauvaise action, Moïse a dû fuir dans le désert. Il est arrivé à un puits où il a rencontré des bergères, sept soeurs, qui l'invitent chez leur père. Après un certain temps, Moïse épousa l'une des soeurs, Séphora.

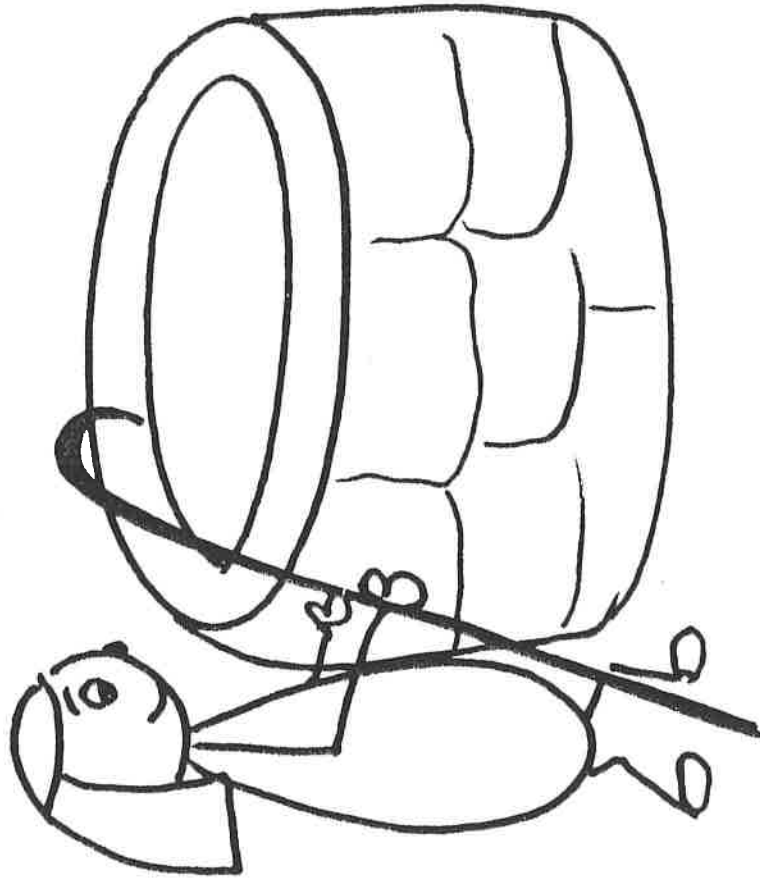
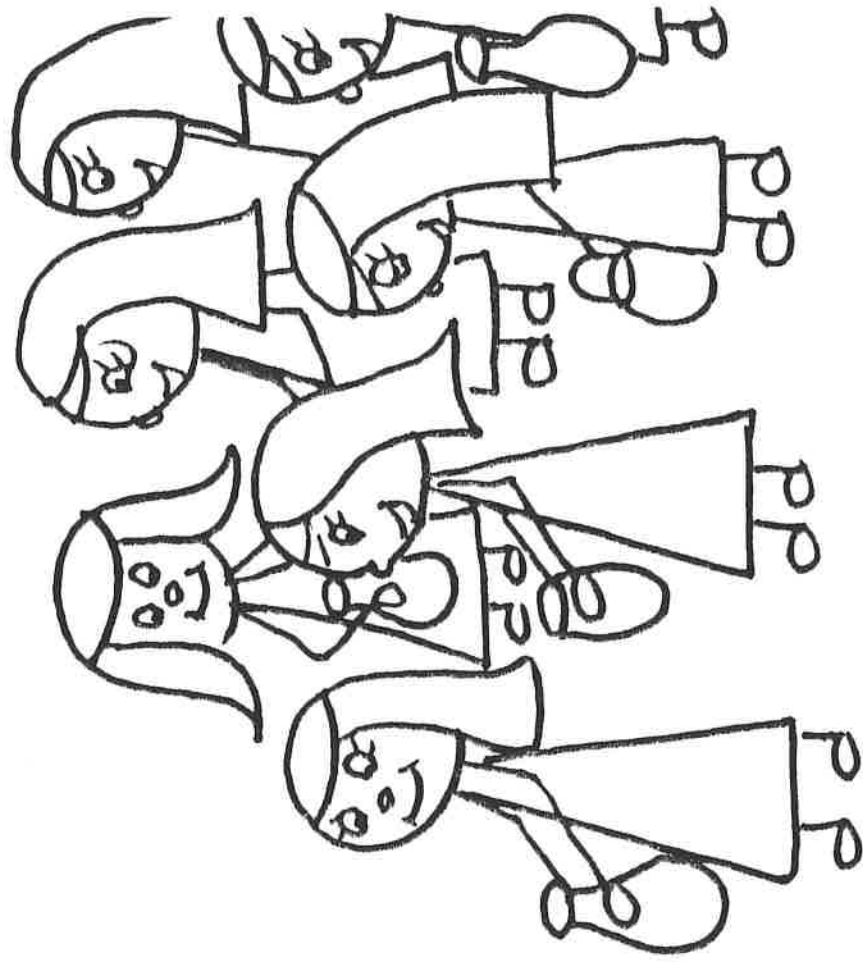
Aides visuelles: Flip-chart - dessinez sur un grand cahier les différentes étapes de cette histoire.

Application: Aider. Comme Moïse a aidé les bergères, nous pouvons aussi aider quelqu'un. Montrez des petits livres pour enfant qui parlent d'aider les autres.

Prières et cantiques: (voir guide pour l'enseignant)

Activités: 1) Feuille avec mouton - collez de la ouate.
2) Feuille à colorier - Moïse aide les bergères.





Moïse devient berger - Exode 2.11-25

Moïse et le buisson en feu

Leçon 12

Exode 3 à 4

Verset à mémoriser: “Quand je suis faible c’est alors que je suis fort.” 2 Cor. 12.10

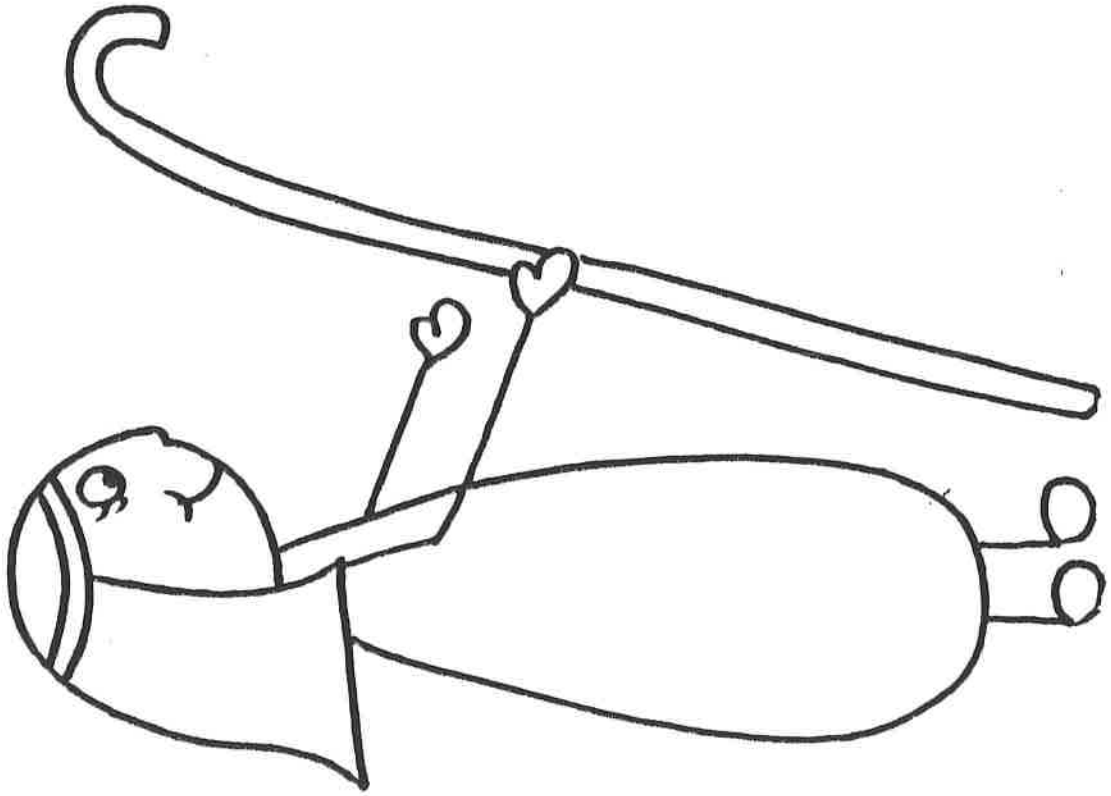
Le but de la leçon: Dieu appela Moïse pour une tâche très difficile. Dieu lui parla quand il s’approcha d’un buisson en flammes, mais qui ne brûlait pas. Dieu lui donna trois preuves qu’il serait avec lui pour l’aider. Il permit à Moïse d’amener son frère, Aaron, avec lui pour qu’il lui serve de porte-parole, parce que Moïse avait peur.

Aides visuelles: Image de Moïse devant le buisson en feu.

Application: Dieu prend soin de nous. Il ne faut pas avoir peur, mais il faut avoir confiance en Dieu. Dieu veut que nous soyons courageux pour accomplir de grandes choses pour Lui. Il y a de petits livres pour enfant qui parlent de la peur et de la confiance en Dieu.

Prières et cantiques: (voir guide pour l’enseignant)

Activités: 1) Feuille à colorier - Moïse devant le buisson en feu. Collez un morceau de cellophane rouge, ou de plastique transparent rouge pour le feu.



Moïse et le buisson en feu - Exode 3-4

Révision

Leçon 13

Chaque semaine, gardez un exemple de l'activité de chaque leçon. Montrez les images en aide-mémoire et poser des questions. Révisez les versets à mémoriser. Donnez un cadeau à ceux qui peuvent citer tous les versets.

Activité: Faites des signets avec une liste des livres de l'Ancien Testament. Couvrez avec un plastique autoadhesif transparent.

Guide pour l'Enseignant(e)

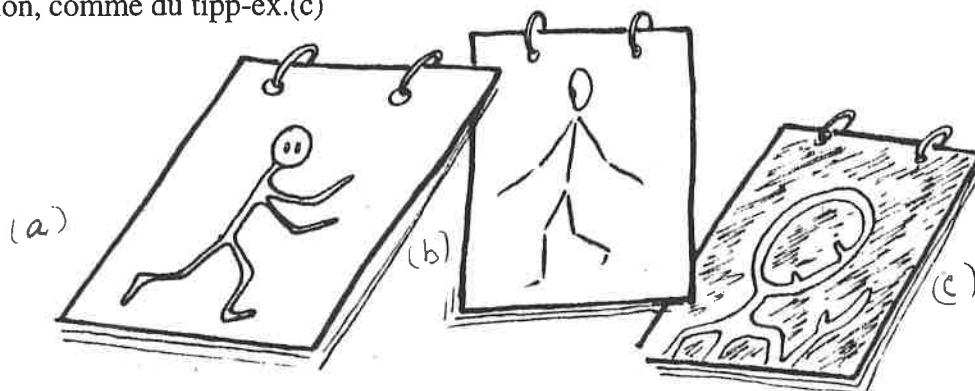
Ceci est une étude biblique chronologique pour les enfants de 3 ans jusqu'à 5 ans. Grâce à cette étude systématique, les enfants pourront parcourir la Bible entière en trois ans, par des histoires adaptées à leur niveau.

Le but de cette étude est de faciliter la tâche de l'enseignant. Tous les dessins et patrons pourront être reproduits. Avec chaque leçon vous trouverez les références bibliques à étudier, le but de la leçon et son application, des suggestions afin de présenter l'histoire, et des idées pour les activités.

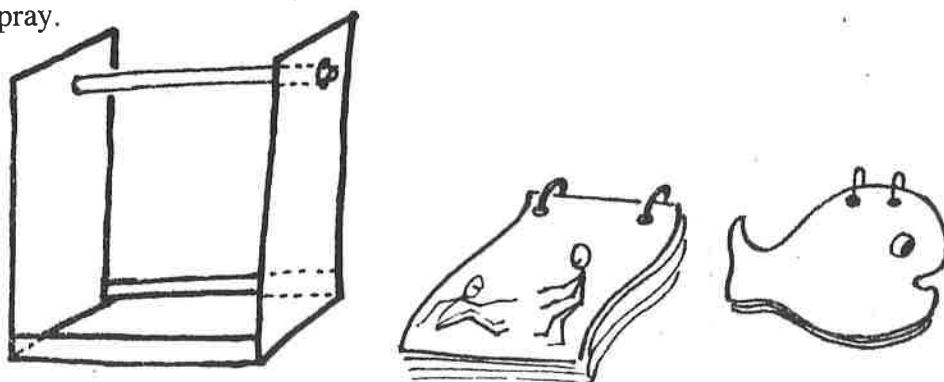
En préparant votre leçon, il est très important de lire et d'étudier vous-même les passages dans la Bible. Ensuite, pour vous aider à adapter votre langage au niveau des enfants, vous pouvez lire l'histoire dans un livre pour enfants afin de capter le langage enfantin. Vous ne devriez pas lire l'histoire aux enfants, mais plutôt la leur raconter. Il est vivement recommandé d'utiliser des aides visuelles, par exemple des figures en flanellographe ou feutrine, des images ou figures que l'on peut attacher avec un aimant sur un panneau en métal, des poupées ou des marionnettes, des images découpées dans un magazine, ou des images que vous avez dessinées vous-même. Les enfants aiment bien "jouer" l'histoire, chacun prenant le rôle d'un personnage du récit.

Aides visuelles: Les aides visuelles sont utiles pour capter l'intérêt des enfants et renforcer l'enseignement. Il n'est pas nécessaire de dépenser beaucoup en achetant des choses compliquées, mais il est plus judicieux d'utiliser des choses simples, de couleurs vives. Voici quelques idées.

1) Flip-chart. Faites une série d'images collée sur du papier cartonné et attachée par des anneaux. (On peut les recouvrir d'un plastique autoadhésif transparent pour les protéger.) Ou, sur un grand cahier à dessin, dessinez vous-même les images de l'histoire en figures simples, avec un cercle pour la tête, et une ligne pour le corps, etc. Ou, collez des fils de laine avec un bouton pour la tête. (a) Ou, collez des cures-dents avec un grand haricot pour la tête. (b) Ou, sur du papier noir, dessinez avec de la gouache blanche, ou du cirage liquide pour chaussures blanches, ou du liquide de correction, comme du tipp-ex. (c)

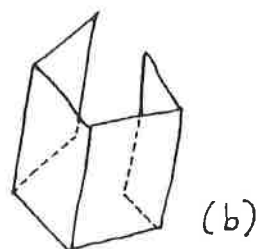
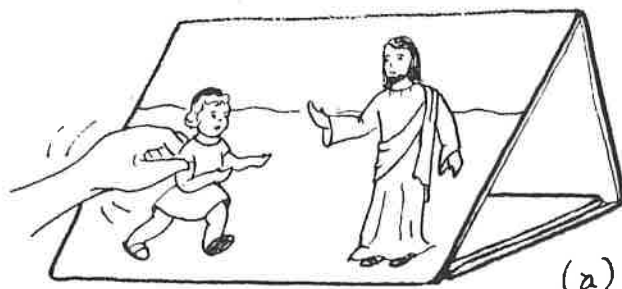


Si vous voulez un support pour vos cahiers, vous aurez besoin: d'un carton un peu plus grand que vos cahiers ou d'un emballage de poudre à lessive; d'un petit bâton en bois (ou manche à balai). Découpez le haut du carton, découpez les deux côtés en laissant 3 ou 4 cm en bas, faites des trous ayant exactement la grandeur du bâton. (Si le bâton ne tient pas en place, tordre un élastique plusieurs fois sur le bout du bâton.) Vous pouvez couvrir le carton d'un papier, ou le peindre avec une peinture à spray.



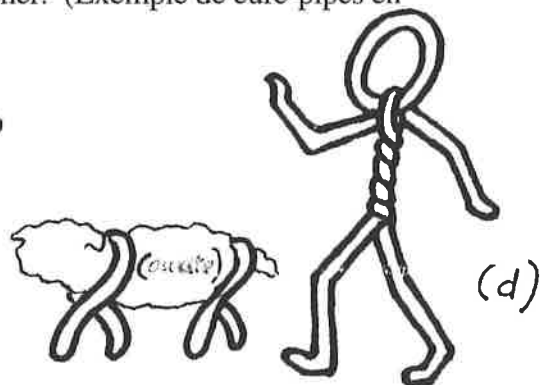
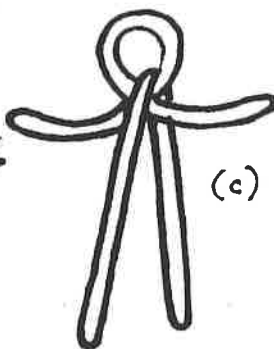
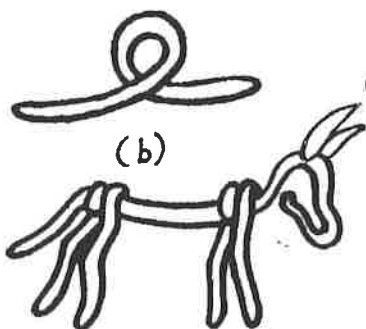
2) Panneau recouvert de flanelle. Faites des figures dont le dos est en feutrine que vous pouvez placer sur un panneau couvert de flanelle. Il est possible d'acheter des histoires bibliques déjà préparées, mais vous pouvez aussi les faire vous-même en feutrine, ou avec toute autre sorte de tissu qui s'accroche à la flanelle.

Afin de faire un panneau pour les figures en flanellographe, ou en feutrine, prenez une planche en bois (mince) et couvrez avec un tissu en flanelle. Vous pouvez aussi dessiner des scènes d'arrière-fond sur la flanelle. Mettez cette planche sur un trépied. Pour faire un panneau plus petit et portatif, prenez une boîte en carton (grandeur A-3), découpez le haut et le bas, et ouvrez sur un côté afin de mettre le carton à plat. Couvrez un côté (collez ou scotchez) avec de la feutrine ou de la flanelle de couleur noire (pour des scènes de nuit), un autre côté avec une couleur jaune ou beige (pour des scènes dans le désert), un autre côté avec une couleur bleue (pour des scènes dans la mer, etc.), et un autre côté avec une couleur verte en bas, et bleue en haut (pour des scènes en plein air). Vous pouvez aussi coller une grande enveloppe à l'intérieur pour y glisser des figures.



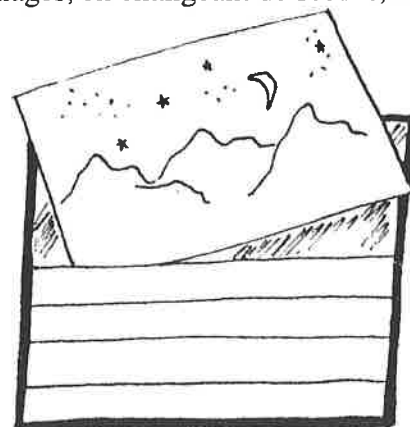
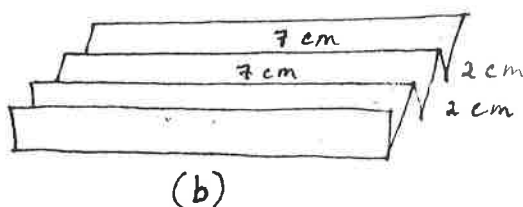
3) Panneau métallique: Attachez un aimant au dos des images de votre histoire et faites les coller au panneau métallique.

4) Toutes sortes de poupées ou de marionnettes pourront être utilisées pour vous aider à raconter l'histoire biblique ou bien sur le même thème. On peut utiliser du matériel très primitif comme des pinces à linge ou des cure-pipes. Les enfants aiment bien les toucher. (Exemple de cure-pipes en dessous.)

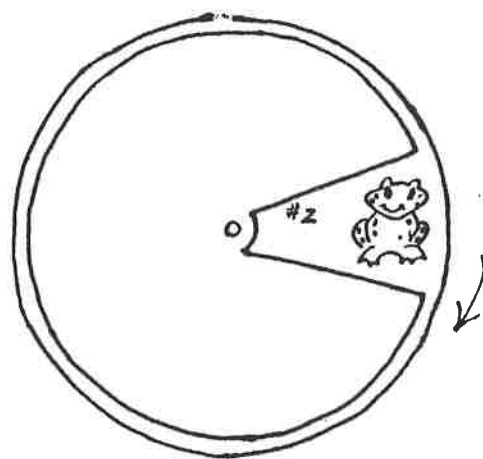


5) Panneau à poches: Vous aurez besoin : d'un rouleau de papier brun d'emballage; de scotch, ou de colle; d'un panneau (un carton coupé 5 cm moins large que le rouleau de papier; de scènes (d'un calendrier ou d'un magazine, ou dessinées); d'une grande enveloppe; de personnages (découpés dans des catalogues, des livres de coloriages, ou dans de la feutrine, etc.)

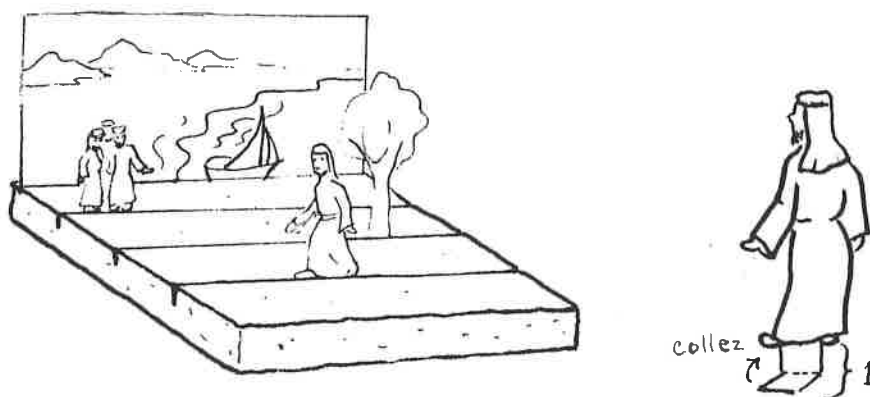
Pliez le morceau de papier brun (ou des feuilles A-4 qui sont scotchées) en accordéon, une fois 6 cm puis 2 cm en alternant. Pressez les plis pour former des poches, et scotchez ou collez sur un panneau. Si vous voulez, attachez une grande enveloppe sur le dos du panneau pour y glisser les personnages, etc. Racontez l'histoire en bougeant les personnages, en changeant de scènes, etc. (Il est pratique de mettre le panneau sur un trépied.)



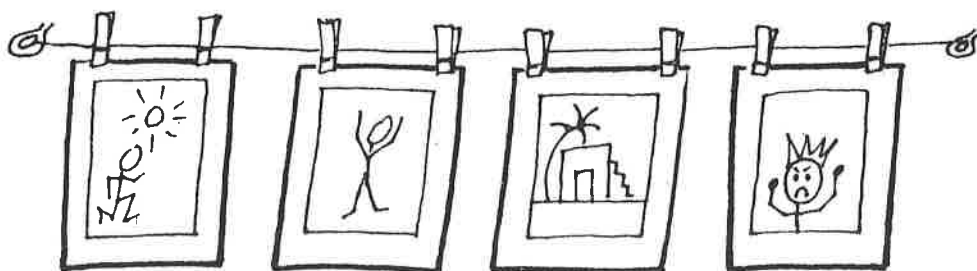
6) La roue de la fortune: Vous aurez besoin: de deux grands morceaux de papier cartonné; une attache-parisienne; de ciseaux; de stylos feutres, ou crayons, ou d'images.
Coupez deux cercles dans le papier cartonné, un plus petit que l'autre. (Tracez le cercle autour d'un bol ou d'une assiette, ou d'un sceau d'eau.) Placez le plus petit cercle au-dessus du cercle plus grand, faites un petit trou au milieu, puis attachez par le centre les deux cercles avec une attache-parisienne. Coupez un triangle (sans la pointe) de la grandeur des images dans le cercle du dessus. Faire tourner le cercle du dessus, et dessinez (ou collez des images) sur le cercle du dessous de la grandeur du triangle. (On pourra l'utiliser pour illustrer les jours de la création, les plaies en Egypte, etc.)



7) Planche en polystyrène (sajex): Vous aurez besoin: d'une planche carrée de polystyrène de 2 à 3 cm d'épaisseur et de la grandeur d'une feuille A-4 environ; d'un couteau; de scènes dessinées sur un papier cartonné (ou découpées dans un calendrier); de personnages et autres accessoires collés sur du papier cartonné; de colle; de crayons ou stylos feutres; (facultatif: des cure-dents). Sur le dessus du polystyrène, mesurez et marquez 4 lignes parallèles. Avec un couteau (ou tout autre objet pointu), coupez des fentes d'environ 1 cm de profondeur. Dessinez des scènes pour l'arrière-fond (collées sur du papier cartonné). Dessinez des personnages, ou découpez les d'un livre de coloriage, ou utilisez les figures de flannellographe, et collez les sur du papier cartonné. En bas des figures, collez un morceau de papier cartonné d'environ 1 cm de large et 5 cm de long afin de pouvoir les enfoncer les figures dans les fentes. (On peut aussi scotcher des cure-dents.) Si possible, coloriez les deux faces des figures pour les utiliser dans les deux directions. Quand vous racontez votre histoire biblique, utilisez toutes les fentes pour ajouter dimension et réalité à votre histoire. Cette méthode est aussi utile pour illustrer des histoires qui parlent de gens qui arrivent et qui partent d'un même endroit.



8) L'histoire suspendue sur un fil: Attachez un fil (cable, ou corde) par les deux bouts quelque part dans votre salle de classe. Attachez avec des pinces-à-linge les dessins des enfants, ou des images de l'histoire. Ceci est une bonne méthode pour réviser une histoire.



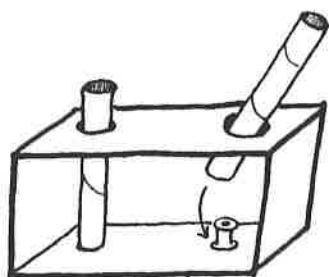
9) L'histoire sous forme de rouleau : Vous aurez besoin: d'un rouleau de papier (ou de feuilles de papier A-4 collées ou scotchées les unes aux autres sur les côtés); de deux petits bâtons ronds (ou de tubes sur lesquelles on trouve le papier ménage ou du papier cadeau); de crayons ou stylos feutres; et de scotch.

Déroulez le papier par terre, ou attachez-le au mur, et laissez les enfants dessiner les différentes étapes de l'histoire. Après, collez chaque bout sur un bâton, roulez et déroulez en racontant l'histoire. Ceci est une bonne méthode pour réviser l'histoire.

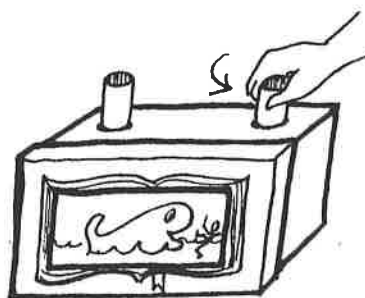


10) La télévision: Vous aurez besoin: d'un carton à chaussures, deux tubes de papier ménage, deux bobines de fil-à-coudre (vides); de colle ou de scotch; de ciseaux; d'un petit rouleau de papier; de crayons de couleurs ou de stylos feutres.

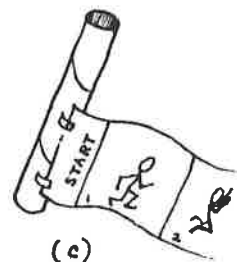
Sur le côté du carton à chaussures, coupez deux trous de la grandeur des tubes de papier ménage. Enfilez les tubes dans les trous, et marquez l'endroit où il touche l'autre côté du carton, enlever les tubes, et collez les bobines sur l'endroit marqué, et laissez sécher. (a) Sur le couvercle du carton à chaussures, coupez une grande ouverture (voir image b). Coupez votre rouleau de papier un peu plus large que l'ouverture découpée dans le couvercle. Dessinez votre histoire sur le papier, attachez chaque extrémité à l'un des tubes de papier ménage fixés dans le carton, enroulez, et remplacez le couvercle sur le carton. Tournez les tubes en montrant les images de l'histoire.



(a)



(b)



(c)

"Je ne sais pas dessiner." Peut-être pas, mais essayez de dessiner des figures toutes simples avec des petits traits, en position de marche, de course, ou de prière. (comme sur l'image ci-dessous) Ne vous occupez pas des détails; le plus simple, le mieux. (Observez les bandes dessinées - elles n'ont pas beaucoup de détails - seulement l'essentiel.) Pour capter l'expression sur les visages, attention aux sourcils, et à la bouche. (voir l'image ci-dessous)



marcher



courir



prier



heureux



brute



pleurnicheur



coléreux



soucieux



boudeur



choqué

Jeux: 1) Sur un panneau métallique, attachez avec des aimants des images de l'histoire. Laissez les enfants mettre les images dans l'ordre. Ou mélangez les images, et quand les enfants tournent le dos (ou ferment leurs yeux), enlevez une image. Les enfants doivent dire ensuite quelle image manque.

2) Jeu des choses que Dieu a créées: Montrez des images de meubles, de vêtements, de livres, de jouets, etc. Demandez aux enfants si c'est Dieu qui a créé les tables et les chaises? C'est aux enfants de dire que c'est Dieu qui a créé les arbres qui procurent le bois, mais c'est l'homme qui fabrique les meubles. Les vêtements sont faits par l'homme, mais c'est Dieu qui a créé les moutons qui donnent la laine, ou le coton qui pousse dans les pays chauds, ou les peaux des animaux pour fabriquer des manteaux en cuir, des chaussures, etc.

3) Boîte à surprises: Préparez un carton avec une petite ouverture en haut pour la main de l'enfant. Mettez des objets dans le carton qui ont un rapport avec la leçon. Les enfants peuvent prendre chacun un objet et expliquer le rapport de cet objet avec la leçon.

4) Jeu de mémoire: Il existe des jeux de mémoire biblique. On peut aussi en fabriquer un tout simple avec des carrés de papier cartonné (5 x 5 cm environ) sur lesquels vous aurez collé des images se rapportant à une histoire biblique. Faites-en deux séries identiques. Quand l'enfant retourne une carte il pourra dire de quelle histoire il s'agit.

5) Domino: Même principe que pour le jeu de mémoire. Utilisez des rectangles de papier cartonné d'environ 5 x 10 cm.

Prières: Voici quelques exemples de petites prières que vous pouvez apprendre aux enfants. Vous pouvez toujours faire aussi des prières spontanées.

Ecoute mes paroles, Seigneur,
comprends ma plainte;
entends ma voix qui t'appelle,
O mon Roi et mon Dieu!

Je me tourne vers toi, Seigneur,
au matin, tu écoutes ma voix;
au matin, je me prépare pour toi
et je reste en éveil.

Ps. 5

Seigneur, je t'appelle: accours vers moi!
Ecoute mon appel quand je crie vers toi!
Que ma prière devant toi s'élève comme un encens
et mes mains, comme l'offrande du soir.

Ps. 141

Le Seigneur est mon berger:
je ne manque de rien.
Sur des prés d'herbe fraîche,
il me fait reposer.

Il me mène vers les eaux tranquilles
et me fait revivre;
il me conduit par le juste chemin
pour l'honneur de son nom.

Grâce et bonheur m'accompagnent
tous les jours de ma vie;
j'habiterai la maison du Seigneur
pour la durée de mes jours.

Ps. 23

Je lève les yeux vers toi, Seigneur,
et je te prie de me garder jusqu'au matin.
Tes anges m'entourent,
je n'ai peur de rien.
De ton amour, remplis mon coeur.

Mon Dieu, rends-moi doux
et humble de coeur,
soumis comme un agneau
à ta volonté.

Chaque jour je te bénirai,
je louerai ton nom toujours et à jamais.
Il est grand, le Seigneur, hautement loué,
à sa grandeur, il n'est pas de limite.

Ps. 145

Je lève mes yeux vers les montagnes:
d'où le secours me viendra-t-il?
Le secours me viendra du Seigneur
qui a fait le ciel et la terre.

Le Seigneur, ton gardien,
le Seigneur, ton ombrage, se tient près de toi.
Le soleil, pendant le jour ne pourra te frapper,
ni la lune, durant la nuit.

Le Seigneur te gardera de tout mal,
il gardera ta vie.
Le Seigneur te gardera, au départ et au retour,
maintenant, et à jamais.

Ps. 121

Dans la paix moi aussi, je me couche et je dors,
car tu me donnes d'habiter, Seigneur,
seul, dans la confiance.

Ps. 4.9

Louez, serviteurs du Seigneur,
louez le nom du Seigneur!
Béni soit le nom du Seigneur,
maintenant et à jamais.

Ps. 113

Mon Dieu, je t'aime de tout mon coeur
et plus que tout,
parce que tu es infiniment bon,
et j'aime mon prochain comme moi-même
pour l'amour de toi.

Notre Père qui es aux cieux,
que ton nom soit sanctifié,
que ton règne vienne,
que ta volonté soit faite
sur la terre comme au ciel.
Donne-nous aujourd'hui
notre pain de ce jour.
Pardonne-nous nos offenses,
comme nous pardonnons aussi
à ceux qui nous ont offensés.
Et ne nous soumets pas à la tentation,
mais délivre-nous du mal.

Luc 11.2-4

Louez l'Eternel, car il est bon,
Car sa miséricorde dure à toujours!

Ps. 106