



LE COMMENCEMENT DE L'EGLISE

PRIMAIRE 3 - C

GUIDE POUR LE MONITEUR

LE COMMENCEMENT DE L'EGLISE

TABLE DES MATIERES

La venue du Saint-Esprit	Actes 1.1-11; 2.1-47
Pierre et Jean guérissent un homme infirme	Actes 3.1-26
Pierre et Jean devant le conseil	Actes 4.1-37
Ananias et Saphira	Actes 5.1-16
Les apôtres sont persécutés	Actes 5.17-42
L'arrestation d'Etienne	Actes 6.8-8.3
Philippe annonce la Bonne Nouvelle	Actes 8.4-25
Philippe et l'Ethiopien	Actes 8.26-40
La conversion de Saul	Actes 9.1-19
Saul prêche à Damas	Actes 9.19-31
Dorcas est ramenée à la vie	Actes 9.31-43
Pierre et Corneille	Actes 10.1-11.18
Révision	

Chers Parents,

Ces cahiers sont conçus pour aider les enfants à mieux connaître Jésus; à savoir que Jésus aime les enfants et les aide dans leur vie quotidienne. Les cahiers peuvent servir pour les classes bibliques le dimanche, pour des études de maison, ou pour la lecture de la Bible en famille. Vous pouvez lire directement de la Bible les passages indiqués, ou les enfants peuvent les lire dans un livre d'histoires bibliques pour enfants. Si les enfants sont dans une classe, les parents peuvent leur poser des questions sur la leçon et les versets à apprendre pour voir s'ils ont compris. Demandez aux enfants comment ils peuvent mettre en pratique ce qu'ils ont appris. Essayez d'apprendre les cantiques pour enfants surtout ceux qui s'appliquent directement à ce qu'ils ont appris en classe. Chantez et priez avec vos enfants tous les jours à la maison, en voiture, en promenade, n'importe où. Si possible, fixez un temps spécial pour lire la Bible, écouter le message de Dieu, lui parler, le remercier, et lui confier tous vos soucis.

Très tôt dans leur vie les enfants peuvent développer une relation avec Dieu à leur propre niveau de compréhension. Ils aiment savoir que Dieu les a créés, chacun de façon unique et que Dieu s'intéresse à ce qu'ils font. Ils aiment les histoires de Jésus qui apportait le bonheur aux gens en les guérissant de leurs maladies. Ils aiment aussi aider Jésus en apportant le bonheur aux autres. Ils aiment savoir que Jésus les aime et prend soin d'eux.

N'oubliez pas que vos enfants vous regardent et vous imitent. Est-ce qu'ils voient en vous le désir de connaître Dieu, de lui obéir, de lui faire plaisir, de lui confier tous vos problèmes? Est-ce qu'ils voient en vous une attitude positive motivée par l'amour du Christ? Les parents aussi ont besoin de savoir que Dieu les aime et qu'il s'occupe d'eux.

Merci pour le soutien que vous nous donnez en étudiant avec vos enfants et en leur montrant votre approbation de ce qu'ils font en classe biblique.

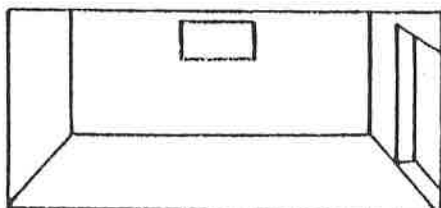
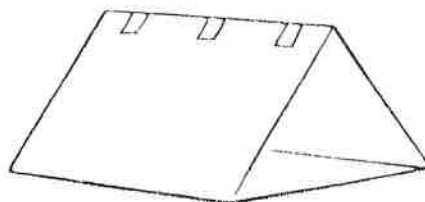
GUIDE POUR LE MONITEUR

Avant de commencer: Pour avoir une classe biblique intéressante et instructive, il faut une bonne préparation par le moniteur. On dit que la préparation pour la classe devrait commencer le dimanche après-midi pour le dimanche matin suivant, donc, une semaine entière. Et pendant la semaine, vous pourrez étudier les passages, leurs contextes, et réfléchir sur le sens et l'application pour l'enfant. Vous pourrez préparer les aides visuelles, les activités ou les travaux manuels. Il faut que l'enseignement soit adapté au niveau et à l'âge de l'enfant.

Quelques aides pour la préparation: Il est enrichissant de lire dans plusieurs traductions différentes de la Bible tous les textes pour une leçon. Aussi, il existe un livre avec les quatre Evangiles réunis, en ordre chronologique, en colonnes parallèles sur une même page pour faciliter la comparaison et l'étude. Il s'appelle *Les Evangiles en Parallèle* par Anita et Germain Chouinard, publié par Distributions Evangéliques du Québec, Case postale 475, Sherbrooke, Québec, Canada J1H 5J7. Il sera très utile de se procurer des images pour illustrer l'histoire, aussi des images pour les leçons d'application. Il existe des petits livres d'histoires bibliques, avec des illustrations en couleur sur chaque page, publiés par La Croisade du Livre Chrétien, "La Colline", 26160 La Bégude de Mazenc, France. Les enfants aiment beaucoup les figures en flanellographe, ou les figures mises sur une planche en saïex, (polystyrène) ou sur une scène-poster, des marionnettes, des diapositives ou des films. Si vous dessinez bien, vous pouvez dessiner sur un tableau noir, ou sur un rouleau pour présenter des scènes bibliques. Il est évident que les histoires bibliques seront plus intéressantes si on utilise plusieurs manières de raconter et illustrer les leçons.

Les cahiers pour enfants peuvent servir comme base pour la leçon donnant les grandes lignes de l'histoire, mais il faut que le moniteur développe chaque leçon lui-même directement de la Bible et prévoit assez de choses à faire pour remplir le temps à sa disposition. Les leçons sont en ordre chronologique, donc, il est important de les suivre dans l'ordre. Pour cette raison les cahiers sont reliés et seront aussi en ordre chronologique commençant par PRIMAIRE 1ère année, cahier A, B, C, D; 2ème année, cahier A, B, C, D; 3ème année, cahier A, B, C, D. Il y aura 6 cahiers sur l'Ancien Testament et 6 cahiers sur le Nouveau Testament. Un grand effort a été fait pour préparer un curriculum qui amenera les enfants à parcourir toute la Bible en trois ans.

Si vous voulez utiliser les figures en flanellographe, vous pouvez couvrir une planche en bois ou en saïex ou un grand carton avec un tissu en feutrine. Placez la planche sur un trépied ou un chevalet. Si vous n'avez pas la place pour un trépied, vous pouvez prendre trois faces d'un grand carton et coller avec du scotch, couvrir avec un tissu en feutrine et le placer sur une table. Vous pouvez dessiner un arrière-fond sur le tissu en feutrine avec des stylos feutres ou des crayons en cire. Le secret de la réussite des histoires racontées avec le flanellographe est d'acquérir de l'expérience en déplaçant les figures avec aise pendant que vous parlez et en maintenant un contact visuel avec les enfants.



Si vous pouvez obtenir les figures cartonnées, vous pouvez les placer sur une planche en saix sur laquelle vous avez coupé des fentes pour tenir les figures debout. Aussi vous pouvez préparer un bac à sable et placer les figures debout dans le sable. Vous pouvez aussi faire des scènes sur un grand cahier à dessin et coller les figures dessus. Pour une activité supplémentaire vous pouvez découper des images en puzzles et les enfants pourront les remettre ensemble.



Quelques suggestions pour le déroulement de la classe:

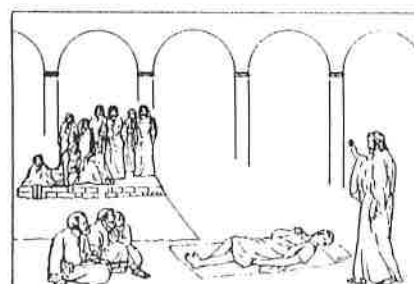
Le moniteur doit être sur place bien avant l'arrivée des enfants, et commencer un enseignement pratique dès qu'il y a un premier élève. C'est le moment de parler à l'élève en particulier, de porter une attention toute à lui, de marquer son assistance à la classe, d'introduire le thème de la leçon, des nouvelles idées ou des mots qu'il ne connaît pas, ou de lui montrer une activité qu'il n'a pas terminée avant, etc.

Faites un plan de l'histoire biblique que vous allez présenter avec les points essentiels et les leçons pratiques qui s'appliquent aux enfants. Commencez par une question à propos de la leçon qui saisira l'attention de tous les enfants. Aussi, il est bien de commencer par une révision de l'histoire précédente et de faire une liaison avec l'histoire d'aujourd'hui. Il est toujours mieux de raconter l'histoire aux enfants, que de la lire simplement.

Les enfants pourront réciter le verset à apprendre, et vous pourriez leur donner une récompense. Ils aiment faire des dessins, des coloriages, des découpages, et des collages montrant une idée de l'histoire. Les puzzles, les jeux, et les concours sont aussi très efficaces pour renforcer les principes de l'histoire.

Si vous avez encore le temps, vous pourrez leur raconter une histoire moderne comme une leçon d'application. Vous pourriez trouver des livres pour enfants (dans une librairie biblique) qui vous donneront des idées et que vous pouvez montrer aux enfants. Une bonne méthode pour enseigner ces types de paraboles modernes est par les marionnettes ou les poupées. Aussi, pouvez-vous supposer quelle serait la réaction des enfants s'ils se mettaient à la place des personnages de l'histoire racontée précédemment.

Avant de cloturer la classe, aider les enfants à se recueillir pour un moment de partage, de louange à Dieu, de prières, et de chants. Comment apprendre aux enfants un nouveau cantique? D'abord chantez le cantique en entier pour leur donner le message complet. Puis chantez-le phrase par phrase, les enfants répétant après vous. Ensuite, chantez de nouveau le cantique en entier. C'est bien d'écrire les paroles sur une grande feuille ou sur un poster pour que les enfants voient les mots.



LE COMMENCEMENT DE L'EGLISE

Leçon 1

La venue du Saint-Esprit

Actes 1.1-11; 2.1-47

Verset à apprendre: “Mais vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins.” Actes 1.8

Le but de la leçon: Dès la fin de la génération apostolique, l'Evangile de Christ s'était propagé dans toutes les directions, atteignant toutes les nations du monde connu d'alors (Col. 1-23).

Le livre des Actes se limite cependant au récit de la diffusion de l'Evangile à travers la Palestine, puis vers le nord à Antioche, et de là vers l'ouest, à travers l'Asie mineure et la Grèce, jusqu'à Rome, couvrant ainsi la région qui, à ce moment-là, constituait l'épine dorsale de l'empire romain.

Ce livre, appelé les Actes des Apôtres, est, pour l'essentiel les actes de Pierre et Paul, principalement de Paul. Paul fut l'apôtre des Gentils, c'est-à-dire des nationalités autres que les Juifs. Un des principaux thèmes du livre, si ce n'est le principal, dans sa relation avec le schéma général des autres livres bibliques, est l'extension de l'Evangile aux Gentils.

Contrairement aux lettres de Paul, l'auteur des Actes ne se présente pas. L'utilisation du prénom personnel “je” dans la première phrase du livre, semble indiquer que les premiers destinataires savaient qui était l'auteur. Dès le début, ce livre ainsi que le troisième Evangile ont été acceptés comme écrits par Luc. On lui reconnaît une grande culture et une formation scientifique maîtrisant parfaitement le grec classique et l'hébreu, il était médecin de profession.

“Mon premier livre” (1.1) : l'Evangile de Luc (1.3)

“Théophile” (1.1) : un haut fonctionnaire romain

“Jésus a commencé” (1.1) : implique que ce qui est rapporté dans le livre des Actes était encore l'oeuvre de Jésus.

“Jusqu'aux extrémités de la terre” (1.8) : ce furent les derniers mots de Jésus, avant de disparaître dans la nuée.

“Reviendra de la même manière” (1.11) : du sommet de la colline près de Béthanie, il disparut derrière une nuée. Il reviendra dans les nuées et le monde entier le verra (Mt. 24.27 et 30; Apoc. 1.7).

La Pentecôte. L'an 30 après Jésus-Christ, jour de la naissance de l'Eglise, 50ème jour après la résurrection de Jésus, 10ème jour après son ascension au ciel, ce jour de Pentecôte était un dimanche. C'est le commencement de l'ère de L'Evangile de Jésus-Christ. La Pentecôte était appelée fête des Premices et fête de la Moisson. Quoi de plus approprié que cette fête-là pour célébrer les prémices de la moisson mondiale de l'Evangile. Jésus, dans Jean 16.7-14, avait parlé de la venue de l'ère du Saint-Esprit. Env oici l'inauguration par une puissante manifestation miraculeuse du Saint-Esprit, sous forme d'un bruit comme un souffle violent et de langues (ressemblant au feu) se posant sur chacun des apôtres. C'est la première proclamation publique de la résurrection de Jésus, aux Juifs et aux prosélytes juifs rassemblés à Jérusalem pour la fête, venant de tous les pays du monde connu d'alors, dont 15 sont nommés (2.9-11). Les apôtres galiléens purent leur parler dans leur propre langue.

Pierre explique que ce spectacle étonnant des apôtres s'exprimant dans toutes les langues des pays représentés, était l'accomplissement de la prophétie de Joël 2.28-32. Remarquez les affirmations répétées que ce qui se produisait avait été prédit : la trahison de Judas (1.16 et 20); la crucifixion (3.18); la résurrection (2.25-28); l'ascension (2.33-35); la venue du Saint-Esprit (2.17). (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 626-630).

Etudiez tous les passages bibliques, et racontez l'histoire (le sermon de Pierre en résumé).

Continuation de la leçon 1 - La venue du Saint-Esprit

Activités: Questions: Soulignez la bonne réponse.

1. Le livre, "Les Actes des Apôtres" est écrit par Luc.
2. Le livre, "Les Actes des Apôtres" est adressé à Théophile.
3. Après sa résurrection, Jésus est apparu aux apôtres pendant 40 jours.
4. Jésus a demandé aux apôtres de rester à Jérusalem.
5. Jésus a dit aux apôtres d'attendre la promesse de Dieu car ils recevront une puissance du Saint-Esprit.
6. Jésus a été enlevé du milieu d'eux par une nuée.
7. Pendant que les apôtres regardaient au ciel, il est apparu deux hommes en vêtements blancs.
8. La promesse donnée aux apôtres était que Jésus reviendra de la même manière.

Questions à discuter: Actes 2.1-13

1. Qu'est-ce que le jour de la Pentecôte? Une fête juive des premiers fruits, le début de la moisson. Elle a lieu 50 jours après la Pâque (date de la crucifixion de Jésus).
2. Quels étaient les trois signes accompagnant la venue du Saint-Esprit?
 - 1) Tout d'un coup il vint du ciel un bruit comme un vent ou souffle violent.
 - 2) Il est apparu des langues comme des langues de feu qui se posèrent sur les apôtres.
 - 3) Ils étaient tous remplis du Saint-Esprit et parlaient en langues.
3. Pour la fête de la Pentecôte, il y avait à Jérusalem des Juifs de toutes les nations. (15 sont citées) Qu'est-ce qu'ils ont remarqué d'extraordinaire? Ils ont tous entendu les paroles des apôtres dans leur langue maternelle.

Questions: Actes 2.14-36 Faites correspondre les noms avec des descriptions.

- | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Qui s'est élevé pour parler à la foule? | Pierre |
| 2. Quel prophète a été cité par Pierre? | Joël |
| 3. De quel personnage a-t-il parlé, ayant fait des miracles? | Jésus de Nazareth |
| 4. Qui a ressuscité cet homme de la mort? | Dieu |
| 5. Qui étaient les témoins de cette résurrection? | les apôtres |

Cherchez dans vos Bibles les versets suivants et remplir les espaces vides par les mots qui conviennent. Actes 2.37, 38, 41, 47.

"Après avoir entendu cela, ils eurent le coeur vivement touché, et ils dirent à Pierre et les autres apôtres; Frères, que ferons-nous? Pierre leur dit: Repentez-vous, et que chacun de vous soit baptisé au nom de Jésus-Christ, pour le pardon de vos péchés; et vous recevrez le don du Saint-Esprit. Ceux qui acceptèrent leur parole furent baptisés, et en ce jour-là, furent ajoutés environ 3000 âmes. Et le Seigneur ajoutait chaque jour à l'église ceux qui étaient sauvés."

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez "Nous n'avons pu te voir" (123), "Je l'ai trouvé" (252), ou "A toi la gloire" (185).

Remercions Dieu pour son Fils, Jésus, qui a fait le suprême sacrifice pour nous, pour que nous puissions recevoir le pardon de nos péchés, et le don de ton Esprit en nous.

LE COMMENCEMENT DE L'EGLISE

Leçon 2

Pierre et Jean guérissent un homme infirme

Actes 3.1-26

Verset à apprendre: “Il se faisait beaucoup de prodiges et de miracles par des apôtres.” Actes 2.43

But de la leçon: Révisez le commencement de l'église en Actes 2 et comment les baptisés s'aidaient mutuellement (vs 45-46).

“Le jour de la Pentecôte, des langues de feu et le bruit d'un souffle violent avaient rassemblé des foules intriguées. Cela avait fourni à Pierre un vaste auditoire pour sa première proclamation de l'Evangile. Apparemment plusieurs jours étaient passés depuis (2.46-47). Les foules de la Pentecôte étaient rentrées chez elles et la ville était revenue à son rythme habituel. Les apôtres s'occupaient à instruire les croyants et à opérer des signes (2.42-47). Voici qu'un miracle hors du commun, la guérison d'un homme boiteux, à la porte même du temple et bien connu de la ville entière, remit la ville en émoi. Devant les foules étonnées, Pierre attribua la guérison à la puissance de Christ ressuscité. Ceci amena le nombre de croyants à cinq mille hommes (4.4), suite à sa nouvelle annonce de l'Evangile bien-aimé.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 633)

N'oubliez pas d'expliquer aux enfants le but des miracles. Jésus avait déjà dit que ses apôtres feront des prodiges (Marc 16.17-20). Ce merveilleux pouvoir, ils ne le reçoivent qu'après avoir été baptisés du Saint-Esprit. Le but profond des prodiges qu'effectuent Jésus et les Apôtres est de “confirmer” leurs dires, leurs paroles. Ce qu'ils proclament est donc la pure vérité puisque des miracles s'accomplissent en grand nombre. C'est donc, pour prouver qu'ils ont été envoyés par Dieu.

Etudiez les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

Activités: Questions : Vrai ou Faux? Actes chapitre 3

1. Faux (3.1) 2. Vrai (3.2) 3. Vrai (3.2) 4. Faux (3.3) 5. Faux (3.6) 6. Vrai (3.6) 7. Vrai (3.8)
8. Faux (3.10) 9. Vrai (3.12-26)

Une page de dessins montrant comment les enfants peuvent aider (comme en Actes 2.41-47). Jésus et ses apôtres ne manquaient jamais d'occasion pour servir, ou aider, ou même guérir quelqu'un. En discutant avec les enfants différentes manières de servir et montrer leur foi en Jésus, demandez ce qu'ils peuvent faire pour montrer leur amour pour leur prochain et pour Jésus.

Activités supplémentaire: Demandez aux enfants de se mettre à la place de cet homme infirme. Comment se sentait-il de devoir mendier tous les jours? Comment se sentait-il de devoir dépendre toujours des autres parce qu'il ne pouvait pas se déplacer par lui-même? Imaginez la joie de cet homme de pouvoir marcher, sauter, courir.

Les enfants peuvent “jouer” l'histoire. (Apportez une cane ou un bâton pour le boiteux.)

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Ah! qu'il est doux!” (512), “Amis, chantons, chantons ensemble” (524), “Entends-tu le chant joyeux?” (557), ou “Mon prochain, n'est-ce pas celui” (396).

Remercions Dieu que Jésus est avec nous tous les jours, qu'il nous guide et nous rassure. Priez pour les malades et les handicapés, les pauvres et les démunis.

LE COMMENCEMENT DE L'EGLISE

Leçon 3

Pierre et Jean devant le conseil

Actes 4.1-37

Verset à apprendre: “Cependant, beaucoup de ceux qui avaient entendu la parole crurent, et le nombre des hommes s’éleva à environ cinq mille.” Actes 4.4

But de la leçon: “Les chefs, qui avaient crucifié Jésus, alarmés par la propagation de la nouvelle de la résurrection de Jésus d’entre les morts et par la popularité grandissante de son nom, arrêterent Pierre et Jean en leur ordonnant de ne plus parler au nom de Jésus. Remarquez l’audace de Pierre (4.9-12, 19-20). C’est le même Pierre qui, quelques semaines plus tôt, au même endroit et devant la même foule, avait été intimidé par le ricanement d’une jeune fille au point de renier son Maître. Le voici maintenant, avec une intrépidité absolue, mettant au défi les meurtriers de son Maître. Après une nuit en prison (4.5 35 21), Pierre et Jean furent relâchés et, par un tremblement de terre, Dieu approuva leur courage (4.29-31).

La menace des autorités fit peu d’impression sur l’Eglise. Celle-ci continua sans broncher dans son esprit fraternel et ne cessa de grandir rapidement en grand nombre: 3000 le premier jour (2.41), puis 5000 hommes (4.4), puis des multitudes d’hommes et de femmes (5.14). Les disciples “se multipliaient beaucoup”, y compris une foule de sacrificateurs (6.7) venant tout droit des rangs de l’opposition.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 633)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Activités: Qui a dit? (Mettez 1 ou 2 devant les citations.)

1 Le conseil des sacrificateurs

2 Pierre et Jean

1 - 2 - 1 - 2 - 2

Questions à discuter. (ou à écrire)

Mots Cachés: 1. raconter 2. prier 3. assurance 4. biens 5. témoignage

Questions à discuter. Ce n’est pas facile pour les enfants de parler de leur foi en Jésus. Souvent les autres se moquent d’eux, et ils sont intimidés. C’est Dieu qui nous donne l’assurance de parler de choses sérieuses, de la foi en Jésus, et de l’église, comme Il l’a donné à Pierre et à Jean. Dieu les a guidé dans tout ce qu’ils devraient dire, et c’est vrai pour nous aussi. Prions pour que Dieu nous éclaire dans notre esprit pour pouvoir parler d’une manière convaincante de notre foi. En étudiant la Parole de Dieu, nous pouvons connaître la vérité et avoir les réponses nécessaires pour nous défendre. La vérité est que Jésus Christ est le seul moyen d’être sauvé. (Actes 4.12)

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Ah! qu’il est doux!” (512), “Amis, chantons chantons ensemble” (524), “Entends-tu le chant joyeux?” (557), “Saisis ma main craintive” (379), ou “Celui qui met en Jésus” (286).

Priez pour que Dieu nous donne la confiance et la connaissance de parler de Lui.

LE COMMENCEMENT DE L'EGLISE

Leçon 4

Ananias et Saphira

Actes 5.1-16

Verset à apprendre: “Beaucoup de signes et de prodiges se faisait au milieu du peuple par les mains des apôtres.” Actes 5.12

But de la leçon: Réviser l'histoire précédente où les nouveaux baptisés vendaient leurs biens pour donner l'argent aux apôtres pour les pauvres.

“La faute d'Ananias et de Saphira résidait en ce qu'ils avaient menti en faisant croire qu'ils avaient tout donné, alors qu'ils n'en donnaient qu'une partie. Leur mort fut un acte de Dieu et non de Pierre, destiné à servir d'exemple pour tous les temps du courroux de Dieu face au péché de convoitise et d'hypocrisie religieuse. Dieu ne nous frappe pas mortellement chaque fois que nous en sommes coupables. Si c'était le cas, les gens tomberaient morts à chaque instant dans les Eglises. Mais cet incident illustre l'attitude de Dieu envers un cœur faux; c'est un avertissement, dès les premiers jours de l'Eglise, contre le fait de se servir de l'Eglise comme moyen de s'exalter soi-même. Par ailleurs, cet incident eut un effet disciplinaire salutaire immédiat (5.11).” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 634)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

Activités: Image à colorier. Questions: Vrai ou Faux

1. Faux (5.1) 2. Faux (5.2) 3. Faux (4.34-35 et 5.4) 4. Faux (5.7) 5. Faux (5.4) 6. Vrai (5.4 et 5.9) 7. Vrai (5.5 et 5.10) 8. Vrai (5.11) 9. Vrai (5.14) 10. Vrai (5.16)

Mots croisés: Employez les mots écrits en gras - attitude - bon - cœur

Cherchez les passages dans la Bible et écrivez le mot qui manque pour chaque passage.

Activité supplémentaire: Jeu du téléphone. Mettez les enfants dans un cercle, dites une phrase très doucement dans l'oreille, et à tour de rôle, chaque personne répète cette phrase doucement dans l'oreille de son camarade. A la fin du tour, demandez quelle est la phrase pour voir si c'est la même qu'au début.

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon cœur*, chantez “Qu'à jamais l'amour anime” (395), “Mon prochain, n'est-ce pas celui” (396), “Celui qui met en Jésus” (286), “Saisis ma main craintive” (379), “Seigneur, dans ma souffrance” (384), ou “Quel orgueil” (273).

Prions pour que Dieu nous donne un cœur pur, et pour que nous ayons toujours des bonnes pensées envers les autres et pour que Dieu nous aide à dire toujours la vérité.

LE COMMENCEMENT DE L'EGLISE

Leçon 5

Les apôtres sont persécutés

Actes 5.17-42

Verset à apprendre: "Il faut obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes."

Actes 5.29

But de la leçon: Réviser l'histoire précédente où Pierre et Jean ont été arrêtés.

"Lors de leur premier emprisonnement, après la guérison du boiteux, Pierre et Jean avaient été mis en garde contre toute nouvelle tentative de parler au nom de Jésus (4.17-21). Mais ils recommencèrent aussitôt à proclamer la résurrection de Jésus. Dieu continuait à faire de puissants miracles (5.12-16) et le nombre de croyants ne cessait de s'accroître. (5.14).

Les autorités étaient absolument atterrées par l'impact grandissant du Nazaréen qu'elles avaient crucifié. Alors on arrêta à nouveau les apôtres, et n'était-ce par la crainte du peuple et l'influence modératrice de Gamaliel, ils les auraient lapidés.

Remarquez l'attitude de défi indomptable de Pierre face aux chefs (5.29-32). Les apôtres, bien qu'ayant été battus de verges (40) repartirent de plus belle proclamer Jésus, se réjouissant de pouvoir souffrir pour lui (41-42).

Gamaliel, qui réussit pendant un temps à sauver les apôtres (34-40), était le rabbin le plus renommé de son temps. C'est à ses pieds qu'avait été formé Paul (22.3). Il se peut même que le jeune Saul ait été présent à cette réunion du Sanhédrin, car il en était membre (26.10) et peu de temps après, quand le conseil décida de lapider Etienne, Saul était participant (7.58)." (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 634-635)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l'histoire.

Activités: Image à colorier. Questions: Soulignez **toutes** les bonnes réponses.

1. Les dirigeants ont mis les apôtres en prison parce que (les apôtres enseignaient dans le temple; les dirigeants étaient jaloux; les apôtres guérissaient beaucoup de malades) (toutes les réponses sont bonnes.)
2. Quand les dirigeants n'ont pas trouvé les apôtres dans la prison, mais dans le temple, il les ont amenés sans violence, car (ils avaient peur d'être lapidés par le peuple; Ils étaient gentils; c'était le sabbat).
3. Les dirigeants ont accepté le conseil de Gamaliel parce que (c'était un bon conseil; ils ne savaient pas quoi faire; ils avaient peur du peuple.)

Questions: Qui a dit? Reliez le nom de la personne avec ce qu'il a dit.

1. les gardes
2. quelqu'un
3. le souverain sacrificateur
4. Pierre et les apôtres
5. Gamaliel

Complétez le verset Actes 5.42 et écrivez les mots qui manquent.

Dessin: Points à relier, et à colorier.

Questions à discuter: Lisez encore Actes 4.12, et discutez avec les enfants comment parler de Jésus à leurs amis.

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez "Celui qui met en Jésus" (286), "Ne crains rien, sois tranquille" (310), "Saisis ma main craintive" (379), "Seigneur, dans ma souffrance" (384), ou "Entends-tu le chant joyeux?" (557).

Prions encore pour que Dieu nous donne la confiance et la connaissance de parler librement de Jésus.

LE COMMENCEMENT DE L'EGLISE

Leçon 6

L'arrestation d'Etienne

Actes 6.8-8.3

Verset à apprendre: “Mais Etienne, rempli d’Esprit Saint, fixa les regards vers le ciel et vit la gloire de Dieu et Jésus debout à la droite de Dieu.” Actes 7.55

But de la leçon: Etienne était un des hommes choisis pour servir comme diacre. (Racontez brièvement le choix des diacres. Actes 6.1-7) “Etienne était un homme plein de foi et d’Esprit Saint.” Le fait que “le nombre de disciples se multipliait beaucoup à Jérusalem, et une grande foule de sacrificateurs obéissait à la foi” inquiétait beaucoup le conseil et le Souverain Sacrificateur. Parce qu’Etienne proclamait la nouvelle doctrine avec ardeur et accomplissait des miracles, il est devenu la cible des dirigeants juifs. Luc déclara qu’on produisit contre Etienne de faux témoins comme on l’avait fait pour Jésus. Etienne, amené devant le Sanhédrin, prononça le discours rapporté dans Actes 7.2-53. Pour bien montrer que Dieu a dirigé Israël vers un but précis Etienne rappelle que Dieu a choisi les patriarches, puis il expose qu’au temps de Moïse, et plus tard, que les Israélites se sont sans cesse opposés aux desseins de Dieu, qu’ils n’ont pas su discerner le caractère temporaire et symbolique du Tabernacle et du Temple. A cet endroit du discours, il apostrophe ses auditeurs, les accuse de résister au Saint-Esprit, comme leurs pères l’ont fait, et de n’avoir pas observé la Loi. Au moment où, grinçant des dents, les Juifs vont se jeter sur lui, Etienne voit Jésus, debout à la droite de Dieu, et comme prêt à recevoir son témoin. A l’ouïe de ce qu’Etienne révèle, les Juifs s’emparent de lui, l’entraînent hors de la ville et le lapidèrent. La loi romaine défendait de mettre à mort qui que ce soit sans qu’elle l’eût permis: le meurtre d’Etienne résulta du fanatisme de ses adversaires. Les dernières paroles du diacre, dont le visage ressemblait à celui d’un ange, avaient été une prière pour ses persécuteurs: “Seigneur, ne leur impute point ce péché!” La persécution qui suivit le martyre d’Etienne dispersa les chrétiens; elle eut pour conséquence l’évangélisation des Samaritains, puis des païens. (Tiré du Dictionnaire Biblique, p. 245-246)

Activités: Images à colorier.

Questions: Vrai ou faux.

1. vrai (Actes 6.7)
2. vrai (Actes 6.13)
3. vrai (Jésus, Pierre et Jean, et Etienne)
4. faux (6.15)
5. vrai (7.6-7)
6. faux
7. vrai 7.53)
8. vrai (7.57-58)
9. faux (7.59)
10. vrai (7.58)

Questions: Souligner **toutes** les bonnes réponses.

1. Les dirigeants ont lancé des pierres à Etienne parce que (ce qu’il disait n’était pas vrai; ils étaient en colère, ils ont jugé et voté contre Etienne.)
2. D’après le discours d’Etienne qu’avait-il dit qui provoquait la forte réaction chez les dirigeants? (Qu’il a vu les cieux ouverts et Jésus à la droite de Dieu. Qu’il a dit qu’ils étaient opposés au Saint-Esprit. Qu’il les a accusés d’avoir tué Jésus.)
3. Etienne, étant un homme juste et rempli du Saint-Esprit, priait que (Dieu punisse ses agresseurs, Dieu pardonne ses agresseurs, Dieu ne le laisse pas mourir.)

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Celui qui met en Jésus” (286), “Ne crains rien, sois tranquille” (310), “Saisis ma main craintive” (379), “Seigneur, dans ma souffrance” (384), ou “Entends-tu le chant joyeux?” (557).

Prions encore que Dieu nous donne la confiance et la connaissance de parler librement de Jésus.

LE COMMENCEMENT DE L'EGLISE

Leçon 7

Philippe annonce la Bonne Nouvelle

Actes 8.4-25

Verset à apprendre: “Mais quand ils crurent à la bonne nouvelle du royaume de Dieu et du nom de Jésus-Christ, hommes et femmes se firent baptiser.” Actes 8.12

But de la leçon: Philippe était un des hommes choisi pour servir comme diacre. (Racontez brièvement le choix des diacres. Actes 6.1-7) Ce n'était pas le même Philippe des 12 apôtres, Philippe de Bethsaïda. Philippe, le diacre, et l'évangéliste, accomplit beaucoup de miracles en Samarie, où il convertit beaucoup de gens (8.4-8; 21.8), et confondit Simon, le magicien (8.9-25). Dieu confirmait le message de Philippe par des miracles (8.6,7,13), mais Pierre et Jean furent envoyés pour impartir le Saint-Esprit (8.15).

“Après la mort d'Etienne, la persécution eut pour résultat la dispersion de l'Eglise. A Jérusalem, l'Eglise est devenue un mouvement puissant et vigoureux, sans cesse en progrès. Le dernier ordre de Jésus à ses disciples avait été de proclamer l'Evangile dans le monde entier (Mt 28.29; Actes 1.8). Maintenant, dans la providence de Dieu, cette persécution allait donner un élan à l'oeuvre missionnaire de l'Eglise. Les croyants avaient suffisamment écouté les apôtres pour apprendre toute l'histoire de Jésus, de sa mort et de sa résurrection. Partout où ils allaient, ils apportaient cette nouvelle de grand prix. Les apôtres, cependant, trop populaires et trop puissants pour être persécutés, restèrent, temporairement du moins, à Jérusalem pour s'occuper du quartier général de l'Eglise. Plus tard ils se mirent à voyager.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 637)

Activités: Questions: Remplir les espaces vides par des mots qui conviennent.

1. Après la mort d'Etienne il y avait une grande persécution contre l'église.
2. En verset 5 du chapitre 6, Philippe était choisi comme diacre.
3. Philippe est parti de Jérusalem pour prêcher la bonne nouvelle de Jésus aux pays de Samarie.
4. Philippe faisait beaucoup de miracles et de nombreux paralytiques et boiteux étaient guéris.
5. Pierre et Jean sont arrivés en Samarie et ils ont posé leurs mains sur ceux qui avaient été baptisés et ils ont reçu le Saint-Esprit.
6. Simon, aussi croyait à l'évangile et s'est fait baptisé.
7. Simon voulait acheter le pouvoir du don du Saint-Esprit.
8. Pierre dit à Simon, “Détourne-toi donc de ta mauvaise intention et prie le Seigneur pour qu'il te pardonne.”
9. Après avoir rendu témoignage et annoncé la parole du Seigneur, Pierre et Jean se sont retournés à Jérusalem en évangélisant plusieurs villages des Samaritains.

Image d'un baptême: Discutez avec les enfants le baptême et pourquoi il faut se faire baptiser.

Application: L'Eglise est le corps de Christ, et Christ est la tête de l'Eglise. Avec l'image d'un corps humain, discutez l'importance de chaque membre du corps, et leur fonction. Les enfants aussi font partie de l'Eglise dans le sens qu'ils sont en formation pour l'église du futur. Discutez différentes choses que les enfants peuvent faire dans l'église, en montrant qu'ils peuvent remplir une fonction dans le corps.

Activité supplémentaire: Préparez des cartes avec des noms des personnages importants des 8 premiers chapitres. Préparez une carte qui correspond à chaque personnage (ce qu'il était, ou ce qu'il a fait.) Mettez ces cartes sur le panneau à poches. Distribuez les cartes avec le nom des personnages aux enfants. Chaque enfant pourra mettre son personnage à côté de la carte qui correspond à ce qu'il a fait.

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Je l'ai trouvé” (252), “Celui qui met en Jésus” (286), “Jésus mon puissant protecteur” (297), “La foi résiste” (298), ou “Entends-tu le chant joyeux?” (557).

LE COMMENCEMENT DE L'EGLISE

Leçon 8

Philippe et l'Ethiopien

Actes 8.26-40

Verset à apprendre: “Je crois que Jésus est le Fils de Dieu.” Actes 8.37

But de la leçon: “Un ange ordonna à Philippe d’aller sur le chemin conduisant de Jérusalem à Gaza. Il obéit, rencontra l’eunuque éthiopien, lui parla du Christ et le baptisa (8.26-39). Philippe évangélisa ensuite Azot (Asdod) et les villes de la région, jusqu’à Césarée, où il habitait (21.8-9).” (Tiré du *Dictionnaire Biblique*, p. 594).

(Avis de Barbara: Si les enfants demande ce que c’est un eunuque, vous pouvez dire simplement que c’était une personne consacrée à un service spécial, par exemple, la reine Candace d’Ethiopie avait désigné cet homme administrateur de tous ses trésors.)

Activités: Questions: Remplir les espaces vides par les mots qui conviennent.

1. Un ange du Seigneur dit à Philippe: “Lève-toi et va en direction du sud, sur la route qui descend de Jérusalem à Gaza.”
2. Sur son chemin il voit un éthiopien, chargé de veiller sur tous les trésors de Candace, reine d’Ethiopie.
3. Philippe s’est approché et a entendu l’Ethiopien qui lisait dans le livre du prophète Esaïe.
4. Il a invité Philippe à monter sur le char et à s’asseoir à côté de lui, et Philippe commençait avec ce passage et lui expliquait tout concernant Jésus.
5. Ils sont arrivés à un endroit où il y avait de l’eau, et l’Ethiopien dit, “Voici de l’eau, qu’est-ce qui empêche que je sois baptisé?”
6. Philippe lui dit, “Si tu crois de tout ton coeur, cela est possible.”
7. L’Ethiopien répondit, “Je crois que Jésus-Christ est le Fils de Dieu.”
8. Tous deux sont descendu dans l’eau et Philippe l’a baptisé.
9. Quand ils sont sortis de l’eau, l’Esprit du Seigneur a enlevé Philippe, et l’Ethiopien ne l’a vu plus.
10. Alors l’Ethiopien continuait son chemin tout joyeux.

Image à colorier et à découper. Pliez sur les lignes pointillées, et mettez des attaches Parisien sur les roues.

Recueillement: Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez “Je l’ai trouvé” (252), “Celui qui met en Jésus” (286), “Jésus mon puissant protecteur” (297), “La foi résiste” (298), ou “Entends-tu le chant joyeux?” (557).

Prions pour que Dieu nous donne un coeur ouvert pour accepter ce que Jésus a fait pour nous, et pour obéir à tout ce qu’Il nous demande de faire.

LE COMMENCEMENT DE L'EGLISE

Leçon 9

La conversion de Saul

Actes 9.1-19

Verset à apprendre: “Saul, Saul, pourquoi me persécutes-tu?” Actes 9.4

But de la leçon: “Saul était Juif de la tribu de Benjamin (Phil. 3.5) et pharisien. Il était de Tarse, en Cilicie, donc, par naissance il était citoyen romain (Actes 22.28). Sa famille jouissait d’une influence certaine. Ainsi, son arrière-plan culturel était à la fois juif, grec et romain.

De toute évidence, il avait décidé de détruire l’Eglise. Ayant écrasé et dispersé celle de Jérusalem, il se mit en route pour Damas pour capturer les chrétiens qui y avaient fui.

En chemin, comme un éclair dans le ciel, le Seigneur lui apparut. Le récit de sa conversion est rapporté trois fois, ici, en 22.3-16, et en 26.12-18. Ce fut une vraie vision et non pas un rêve et il fut réellement aveuglé. Ceux qui l’accompagnaient entendirent la voix. A partir de cet instant, avec une dévotion inégalée dans l’histoire, il se mit à servir Christ qu’il avait essayé de détruire.

Après un séjour assez long à Damas (23) pendant lequel il prêchait Christ, les Juifs décidèrent de le tuer. Il partit donc pour l’Arabie (Gal. 1.18) après quoi il retourna à Jérusalem, où il resta 15 jours. Les Juifs essayèrent de le tuer (9.29) et il repartit alors pour Tarse. Quelques années plus tard, Barnabas vint le chercher pour l’amener à Antioche (11.25).” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 637-638)

Activités: Questions: Répondre par vrai ou faux.

1. vrai (Actes 7.58, 8.1)
2. faux (9.1-2)
3. vrai (9.2)
4. vrai (9.3, 9.8)
5. faux (9.7)
6. vrai (9.6)
7. faux (9.9)
8. vrai (9.11)
9. faux (9.13-14)
10. faux (9.17-18)

Questions: Souligner **toutes** les bonnes réponses.

1. Saul devait avoir une autorisation pour mettre les chrétiens en prison parce que (Damas était une ville en dehors d’Israël; les chrétiens pouvaient résister et tuer Saul; Saul avait besoin d’être accompagné par des soldats).
2. Ananias craignait Saul parce que (Saul avait fait beaucoup de mal aux croyants de Jérusalem; Saul avait les principaux sacrificateurs derrière lui; Saul avait le pouvoir de mettre en prison tous ceux qui invoquaient le nom de Jésus.)
3. Le Seigneur avait choisi Saul (pour prêcher le nom de Jésus aux nations et aux rois; pour rendre service aux Israélites; pour être le roi d’Israël.)

Recueillement: Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez “Je l’ai trouvé” (252), “Celui qui met en Jésus” (286), “Jésus mon puissant protecteur” (297), “Ne crains rien, sois tranquille” (310), ou “Entend-tu le chant joyeux?” (557).

Prions que Dieu nous “illumine les yeux de notre coeur” (Eph. 1.18) pour que nous puissions suivre le chemin que Jésus a tracé pour nous. (Saul devait être aveuglé pour avoir vu Jésus.)

LE COMMENCEMENT DE L'EGLISE

Leçon 10

Saul prêche à Damas

Actes 9.19-31

Verset à apprendre: “Et aussitôt il se mit à prêcher Jésus dans les synagogues en disant que c'était le Fils de Dieu.” Actes 9.20

But de la leçon: “Dès sa conversion, Saul se mit à annoncer l'Evangile. Son caractère énergique l'y poussait et aussi la révélation du dessein de Dieu qui l'appelait à l'apostolat (Act.9.15; 26.16-20; Gal 1.15-16). Il prêcha Christ avec succès dans les synagogues de Damas (Act. 9.20-22). Les Juifs de la ville, soutenus par le gouverneur, décidèrent de tuer Saul (2 Cor. 11.32). Les disciples lui sauvèrent la vie en le descendant pendant la nuit dans une corbeille, le long de la muraille (Act. 9.23-25; 2 Cor 11.33). Au lieu de retourner à Jérusalem, il se rendit en Arabie, puis revint à Damas (Gal. 1.17). Nous ne savons pas où il séjourna en Arabie, ni combien de temps, ni ce qu'il y fit; il s'y livra probablement à la méditation et à la prière, dans l'isolement. Trois ans après sa conversion, il alla de Damas à Jérusalem, “afin de faire la connaissance de Pierre” (Gal. 1.18). Il ne séjourna alors que 15 jours à Jérusalem, et ne vit aucun autre apôtre, si ce n'est Jacques le frère du Seigneur. Les chrétiens de Jérusalem avaient peur de Saul et ne croyaient pas qu'il était disciple du Christ. Mais Barnabas, avec la générosité qui le caractérisait, présenta Saul aux apôtres, leur raconta sa conversion et les souffrances qu'il endura à cause de ce changement. L'ancien persécuteur annonçait hardiment l'Evangile et voulut convaincre les Juifs hellénistes, ses amis d'autrefois (9.28-29), qui cherchaient à le tuer. C'est pourquoi les disciples emmenèrent Saul à Césarée, d'où il se rendit à Tarse (v. 29-30; Gal. 1.21).” (Tiré du *Dictionnaire Biblique*, p. 567)

Activités: Questions: Remplir les espaces vides par les mots qui conviennent.

A DAMAS

1. Saul prêchait dans les synagogues en proclamant que Jésus est le Christ.
2. Après un temps, les Juifs ont pris la décision de le faire mourir.
3. Quand les disciples ont été avertis, ils ont fait passer Saul par dessus le mur dans une corbeille.

A JERUSALEM

1. Saul essayait de se joindre aux disciples mais tous le craignaient.
2. Barnabas l'a pris avec lui et a expliqué aux disciples comment Saul a été converti.
3. Saul s'adressait aussi aux Juifs, mais ceux-ci cherchaient à le faire mourir.
4. Quand les frères l'ont appris, ils ont conduit Saul à Tarse, sa ville natale.

Dessein à colorier. Découpez Saul dans la corbeille. Attachez un fil dans les mains des hommes et aux deux côtés de la corbeille pour faire descendre Saul dans la corbeille.

Recueillement: Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez “Jésus est au milieu de nous” (109), “Je l'ai trouvé” (252), “Celui qui met en Jésus” (286), “Jésus mon puissant protecteur” (297), “La foi résiste” (298), ou “Entends-tu le chant joyeux?” (557).

Remercions Dieu pour sa protection et pour sa bienveillance envers nous.

LE COMMENCEMENT DE L'EGLISE

Leçon 11

Dorcas est ramenée à la vie

Actes 9.31-43

Verset à apprendre: “L’Eglise était en paix dans toute la Judée, la Galilée, et la Samarie; elle s’édifiait, marchait dans la crainte du Seigneur et progressait par l’assistance du Saint-Esprit.”
Actes 9.31

But de la leçon: Après la conversion de Saul, l’Eglise était en paix. Pierre visitait les assemblées pour les encourager et pour guérir les malades. Il descend vers la mer Méditerranée à la ville de Lydda. Là, il guérit un homme paralytique, du nom d’Enée. A cause de ce miracle, beaucoup de gens se convertirent au Seigneur.

Tout près de Lydda se trouve la ville de Jaffa. Ici, il y avait une femme, Dorcas (forme grec de l’araméen Tabitha, qui veut dire gazelle) qui faisait beaucoup de bonnes oeuvres, tomba malade et mourut. Les disciples ayant appris que Pierre se trouvait à Lydda, envoyèrent deux hommes pour le chercher. Après avoir prié il ordonna à Dorcas de se lever, et elle revint à la vie. Le bruit se répandit et beaucoup crurent au Seigneur. (Actes 9.36-43)

Activités: Images à colorier. Questions: Reliez le nom avec la description.

- | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Une veuve qui faisait des habits et aidait les pauvres | Dorcas |
| 2. Un autre nom pour Dorcas | Tabitha |
| 3. Celui qui était guéri par Pierre à Lydda | Enée |
| 4. Ceux qui cherchaient Pierre | les disciples |
| 5. La ville où habitait Dorcas | Jaffa |
| 6. Celui qui a dit: “Tabitha, lève-toi!” | Pierre |
| 7. Celui chez qui Pierre est resté longtemps | Simon |

Application: Dorcas n’avait pas de richesses, mais elle a donné de son talent pour aider les pauvres. Il y a encore beaucoup d’enfants dans le monde maintenant qui n’ont pas assez à manger, et très peu pour se vêtir. Parlez des personnes défavorisées, des orphelins, des réfugiées, des sans-abris. Demandez aux enfants ce qu’ils peuvent faire pour aider ces personnes-là. Comment peuvent-ils utiliser leurs mains, leur argent, leur savoir-faire pour aider les autres? (Par exemple: Il y a peut-être dans votre assemblée des femmes comme Dorcas, qui aident les pauvres, qui confectionnent des habits, qui rendent service aux personnes âgées, ou qui font d’autres bonnes oeuvres.) Cela apporte beaucoup de joie pour ceux qui donnent et pour ceux qui reçoivent. Quand nous aimons les autres, même sans les connaître, nous voulons les aider.

Recueillement: Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez “Quel ami fidèle et tendre” (143), “Jésus me demande d’être” (240), “Dans l’eau fraîche” (248), “Dès le printemps de la vie” (270), ou “Je suis la lumière” (590).

Remarquez que Pierre avait prié avant de faire le miracle. Avant d’entreprendre quelque chose de difficile, il vaut mieux se rappeler que Dieu peut nous aider. Prions que Dieu nous aide à être sensibles aux besoins des autres, pour que nous puissions les aider.

LE COMMENCEMENT DE L'EGLISE

Leçon 12

Pierre et Corneille

Actes 10.1à11.18

Verset à apprendre: “Alors Pierre ouvrit la bouche et dit: En vérité, je comprends, pour Dieu il n’y a pas de considération de personnes, mais en toute nation celui qui le craint et qui pratique la justice lui est agréable.” Actes 10.34-35

But de la leçon: “Corneille fut le premier Gentil à devenir chrétien. Jusque là, l’Evangile n’avait été prêché qu’aux Juifs et aux prosélytes juifs, ainsi qu’aux Samaritains, qui eux observaient déjà la loi de Moïse. Les apôtres avaient bien compris que le dernier ordre de Jésus (Mt 28.19) les appelaient à annoncer l’Evangile à toutes les nations. Mais il ne leur avait pas encore été révélé qu’ils devaient accueillir les Gentils en tant que Gentils. Ils semblaient croire qu’il fallait d’abord que les Gentils se fassent circoncire, deviennent des prosélytes juifs en observant la loi de Moïse, avant de pouvoir être acceptés au sein de la famille de Dieu en tant que chrétiens.

Le premier Gentil, choisi de Dieu pour recevoir l’Evangile, fut un officier de l’armée romaine en poste à Césarée, appelé Corneille. Césarée, sur la côte méditerranéenne, à environ 80 km de Jérusalem, était la capitale romaine de la Palestine, la résidence du gouverneur romain et quartier général militaire de la province. On pense que Corneille était centenaire de la garde du corps du gouverneur. Ainsi, après le gouverneur, Corneille devait être l’un des hommes les plus importants et les plus en vue de la région.

Corneille était un homme bon et pieux. Il devait sans doute connaître quelque chose du Dieu des Juifs et des chrétiens. Césarée était la ville où résidait Philippe (8.40; 21.8). Mais, bien qu’il prie le Dieu des Juifs, Corneille était encore un Gentil.

C’est Dieu qui choisit Corneille pour être le premier Gentil à qui serait ouverte la porte de l’Evangile, c’est Dieu lui-même qui dirigea toutes les opérations. Il dit à Corneille d’aller chercher Pierre. Il fallut une vision particulière envoyée de Dieu pour que Pierre accepte d’y aller (9.23). Dieu mit le sceau de son approbation sur la réception de Corneille dans l’Eglise (44.48). Il était les prémices du monde païen.

Ce fut de Joppé (Jaffa) que Dieu envoya Pierre le Juif vers Corneille le Gentil. De cette même ville de Joppé, 800 ans plus tôt, Dieu avait dû utiliser une grande persuasion pour que Jonas le Juif se rende à Ninive, la ville des Gentils (Jonas 1.3)

Remarque: On n’exigea pas de Corneille qu’il quitte son poste dans l’armée.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 638-639)

Activités: Mettez un numéro 1 devant les phrases qui se rapportent à la première image. Mettez un numéro 2 devant les phrases qui se rapportent à la deuxième image. Mettez un 0 devant les phrases qui ne se rapportent pas aux images.

- 0 Dans une vision, Dieu a dit à Corneille de chercher Pierre.
 - 1 Pierre s’est endormi sur le toit de la maison.
 - 2 Corneille s’est prosterné devant Pierre.
 - 0 Pierre a parlé de Jésus à Corneille et à ses amis.
 - 1 Dans une vision, Pierre a vu un drap plein d’animaux.
 - 0 Dieu a envoyé l’Esprit-Saint à Corneille et à ses amis.
 - 0 En envoyant le Saint-Esprit, Dieu montrait que l’Evangile était destiné à tous les peuples.
 - 1 Dieu a dit: “Lève-toi, Pierre, tue et mange.”
 - 1 Pierre a dit qu’il n’a jamais mangé d’animaux impurs.
 - 2 Pierre a dit, “Lève-toi, je suis un homme comme toi.”
 - 0 Corneille et ses amis étaient baptisés.
 - 1 L’Esprit de Dieu a dit à Pierre d’aller avec les hommes chez Corneille.
- Image à colorier. Mots cachés.

Recueillement: Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez “Jésus est au milieu de nous” (109), “Je l’ai trouvé” (252), “Nos jours se changent” (566), “Torrents d’amour et de grâce” (578), ou “Je suis la lumière” (590).

Prions en remerciant Dieu de nous avoir donné le salut - à nous tous les peuples de la terre.

LE COMMENCEMENT DE L'EGLISE

Leçon 13

Révision

Questions sur "Les Actes des Apôtres", chapitres 1 à 10.

Questions à répondre par vrai ou faux.

- vrai 1. Jésus dit aux apôtres d'attendre à Jérusalem. (1.4)
- vrai 2. Jésus est monté au ciel avant la Pentecôte. (1.9, 2.1)
- faux 3. Le jour de la Pentecôte, Jean présenta le premier sermon. (2.14)
- vrai 4. Tous les gens qui l'écoutaient, l'ont entendu dans leur propre langue. (2.8)
- faux 5. 7000 personnes étaient baptisés le jour de la Pentecôte. (2.41)
- faux 6. Pierre ajoutait chaque jour à l'église ceux qui étaient sauvés. (2.47)
- faux 7. Quand Pierre et Jean furent relâchés de la prison, ils n'ont plus parlé de Jésus. (4.19)
- vrai 8. Beaucoup de miracles et de prodiges se faisait au milieu du peuple par les mains des apôtres. (5.12)
- vrai 9. Etienne, rempli du Saint-Esprit et fixant les regards vers le ciel, vit la gloire de Dieu et Jésus debout à la droite de Dieu. (7.55)
- faux 10. Philippe ne pouvait pas baptiser l'Ethiopien parce qu'il n'y avait pas d'eau. (8.36-37)
- faux 11. Philippe était descendu par la muraille dans une corbeille. (9.22-25)
- faux 12. Paul était accepté tout de suite par les autres disciples. (9.26)
- vrai 13. Pierre guérit un paralytique, Enée, à Lydie. (9.32)
- vrai 14. Corneille était un soldat païen qui priait Dieu. (10.1-2)
- faux 15. Pierre était content que Corneille se prosterna devant lui. (10.26)
- vrai 16. Ce fut à Antioche que pour la première fois, les disciples furent appelés chrétiens. (11.26)
- vrai 17. Simon, le magicien, voulait acheter le pouvoir de guérir au nom de Jésus. (8.18)
- faux 18. Les disciples se sont dispersés dans les contrées à cause des Romains. (8.1-4)
- vrai 19. Après la conversion de Saul, l'église était en paix. (9.31)
- faux 20. Dorcas n'était pas morte avant que Pierre soit venu. (9.37-38)

Qui est-ce? Mettez la lettre de la description de la deuxième colonne devant le nom de la personne de la première colonne.

- | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| d ____ 1. Matthias | a. une puissance de Dieu qui aide les chrétiens |
| g ____ 2. Philippe | b. guéri par Pierre et Jean |
| a ____ 3. Le Saint-Esprit | c. lapidé pour avoir parlé de Jésus |
| j ____ 4. Ananias et Saphira | d. choisi pour remplacer Judas |
| e ____ 5. Pierre | e. prêche le premier sermon le jour de la Pente |
| b ____ 6. L'homme boiteux devant le temple | f. celui qui a vu Jésus sur le chemin de Damas |
| h ____ 7. Dorcas | g. l'évangéliste qui a baptisé l'Ethiopien |
| c ____ 8. Etienne | h. une veuve de Joppé (Jaffa) |
| f ____ 9. Saul | i. un centenier païen converti |
| i ____ 10. Corneille | j. morts pour avoir menti au Saint-Esprit |

Questions sur "Les Actes des Apôtres" chapitres 1 à 10

Qui a dit? A qui?

Mettez la lettre de la deuxième colonne devant la citation de la première colonne.

- | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| c_____ 1. | "Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre." | a. Pierre et les apôtres aux autorités juifs |
| d_____ 2. | "Repentez-vous, et que chacun de vous soit baptisé au nom de Jésus Christ, pour le pardon de vos péchés: et vous recevrez le don du Saint-Esprit." | b. La voix dans la vision à Pierre |
| e_____ 3. | "Je n'ai ni argent ni or, mais ce que j'ai, je te le donne: au nom de Jésus Christ de Nazareth, lève-toi et marche." | c. Jésus aux apôtres |
| f_____ 4. | "Voici de l'eau: qu'est-ce qui empêche que je ne sois baptisé?" | d. Pierre à la foule |
| b_____ 5. | "Ce que Dieu a déclaré pur, ne le regarde pas comme souillé." | e. Pierre et Jean à l'homme boiteux |
| g_____ 6. | "En vérité, je reconnais que Dieu ne fait point acception de personnes." | f. L'Ethiopien à Philippe |
| a_____ 7. | "Il faut obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes." | g. Pierre à Corneille |