

**A LA DECOUVERTE**



**DE LA BIBLE**

**LES ENSEIGNEMENTS DE JESUS**

**PRIMAIRE 3 - A**

**GUIDE POUR LE MONITEUR**

# LES ENSEIGNEMENTS DE JESUS

## TABLE DES MATIERES

<b>Le vrai bonheur: les béatitudes</b>	<b>Matt. 5.1-12; Luc 6.20-26</b>
<b>La prière</b>	<b>Matt. 5.1-2; 6.5-14; Luc 11.1-4</b>
<b>L'amour pour les ennemis</b>	<b>Matt. 5.1-2; 5.38-48; Luc 6.27-36</b>
<b>Dieu prend soin de nous</b>	<b>Matt. 5.1-2; 6.25-34; Luc 12.22-31</b>
<b>L'arbre et son fruit</b>	<b>Matt. 7.16-20; 12.33-37; Luc 6.43-45</b>
<b>La maison sur le roc</b>	<b>Matt. 7.24-29; Luc 6.47-49</b>
<b>La parabole du riche insensé</b>	<b>Matt. 6.19-21; Luc 12.13-34</b>
<b>La parabole du bon Samaritain</b>	<b>Matt. 22.34-40; Marc 12.28-34; Luc 10.25-37</b>
<b>La parabole du serviteur impitoyable</b>	<b>Matt. 18.21-35</b>
<b>La parabole des vigneron</b>	<b>Matt. 21.33-46; Marc 12.1-12; Luc 20.9-19</b>
<b>La parabole de la brebis égarée et la parabole de la pièce de monnaie perdue</b>	<b>Matt. 18.10-14 Luc 15.1-10</b>
<b>La parabole du fils perdu</b>	<b>Luc 15.11-32</b>
<b>Révision</b>	

Chers Parents,

Ces cahiers sont conçus pour aider les enfants à mieux connaître Jésus; à savoir que Jésus aime les enfants et les aide dans leur vie quotidienne. Les cahiers peuvent servir pour les classes bibliques le dimanche, pour des études de maison, ou pour la lecture de la Bible en famille. Vous pouvez lire directement de la Bible les passages indiqués, ou les enfants peuvent les lire dans un livre d'histoires bibliques pour enfants. Si les enfants sont dans une classe, les parents peuvent leur poser des questions sur la leçon et les versets à apprendre pour voir s'ils ont compris. Demandez aux enfants comment ils peuvent mettre en pratique ce qu'ils ont appris. Essayez d'apprendre les cantiques pour enfants surtout ceux qui s'appliquent directement à ce qu'ils ont appris en classe. Chantez et priez avec vos enfants tous les jours à la maison, en voiture, en promenade, n'importe où. Si possible, fixez un temps spécial pour lire la Bible, écouter le message de Dieu, lui parler, le remercier, et lui confier tous vos soucis.

Très tôt dans leur vie les enfants peuvent développer une relation avec Dieu à leur propre niveau de compréhension. Ils aiment savoir que Dieu les a créés, chacun de façon unique et que Dieu s'intéresse à ce qu'ils font. Ils aiment les histoires de Jésus qui apportait le bonheur aux gens en les guérissant de leurs maladies. Ils aiment aussi aider Jésus en apportant le bonheur aux autres. Ils aiment savoir que Jésus les aime et prend soin d'eux.

N'oubliez pas que vos enfants vous regardent et vous imitent. Est-ce qu'ils voient en vous le désir de connaître Dieu, de lui obéir, de lui faire plaisir, de lui confier tous vos problèmes? Est-ce qu'ils voient en vous une attitude positive motivée par l'amour du Christ? Les parents aussi ont besoin de savoir que Dieu les aime et qu'il s'occupe d'eux.

Merci pour le soutien que vous nous donnez en étudiant avec vos enfants et en leur montrant votre approbation de ce qu'ils font en classe biblique.

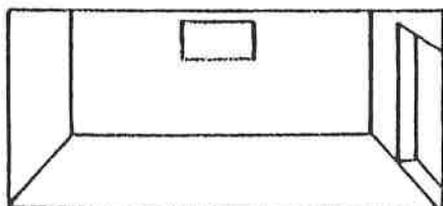
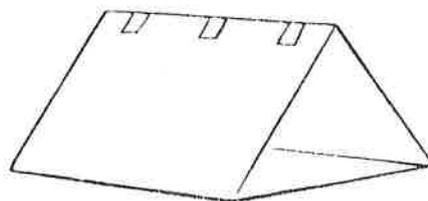
## GUIDE POUR LE MONITEUR

**Avant de commencer:** Pour avoir une classe biblique intéressante et instructive, il faut une bonne préparation par le moniteur. On dit que la préparation pour la classe devrait commencer le dimanche après-midi pour le dimanche matin suivant, donc, une semaine entière. Et pendant la semaine, vous pourrez étudier les passages, leurs contextes, et réfléchir sur le sens et l'application pour l'enfant. Vous pourrez préparer les aides visuelles, les activités ou les travaux manuels. Il faut que l'enseignement soit adapté au niveau et à l'âge de l'enfant.

**Quelques aides pour la préparation:** Il est enrichissant de lire dans plusieurs traductions différentes de la Bible tous les textes pour une leçon. Aussi, il existe un livre avec les quatre Evangiles réunis, en ordre chronologique, en colonnes parallèles sur une même page pour faciliter la comparaison et l'étude. Il s'appelle *Les Evangiles en Parallèle* par Anita et Germain Chouinard, publié par Distributions Evangéliques du Québec, Case postale 475, Sherbrooke, Québec, Canada J1H 5J7. Il sera très utile de se procurer des images pour illustrer l'histoire, aussi des images pour les leçons d'application. Il existe des petits livres d'histoires bibliques, avec des illustrations en couleur sur chaque page, publiés par La Croisade du Livre Chrétien, "La Colline", 26160 La Bégude de Mazenc, France. Les enfants aiment beaucoup les figures en flanellographe, ou les figures mises sur une planche en saïex, (polystyrène) ou sur une scène-poster, des marionnettes, des diapositives ou des films. Si vous dessinez bien, vous pouvez dessiner sur un tableau noir, ou sur un rouleau pour présenter des scènes bibliques. Il est évident que les histoires bibliques seront plus intéressantes si on utilise plusieurs manières de raconter et illustrer les leçons.

Les cahiers pour enfants peuvent servir comme base pour la leçon donnant les grandes lignes de l'histoire, mais il faut que le moniteur développe chaque leçon lui-même directement de la Bible et prévoit assez de choses à faire pour remplir le temps à sa disposition. Les leçons sont en ordre chronologique, donc, il est important de les suivre dans l'ordre. Pour cette raison les cahiers sont reliés et seront aussi en ordre chronologique commençant par PRIMAIRE 1ère année, cahier A, B, C, D; 2ème année, cahier A, B, C, D; 3ème année, cahier A, B, C, D. Il y aura 6 cahiers sur l'Ancien Testament et 6 cahiers sur le Nouveau Testament. Un grand effort a été fait pour préparer un curriculum qui amenera les enfants à parcourir toute la Bible en trois ans.

Si vous voulez utiliser les figures en flanellographe, vous pouvez couvrir une planche en bois ou en saïex ou un grand carton avec un tissu en feutrine. Placez la planche sur un trépied ou un chevalet. Si vous n'avez pas la place pour un trépied, vous pouvez prendre trois faces d'un grand carton et coller avec du scotch, couvrir avec un tissu en feutrine et le placer sur une table. Vous pouvez dessiner un arrière-fond sur le tissu en feutrine avec des stylos feutres ou des crayons en cire. Le secret de la réussite des histoires racontées avec le flanellographe est d'acquérir de l'expérience en déplaçant les figures avec aise pendant que vous parlez et en maintenant un contact visuel avec les enfants.



Si vous pouvez obtenir les figures cartonnées, vous pouvez les placer sur une planche en saix sur laquelle vous avez coupé des fentes pour tenir les figures debout. Aussi vous pouvez préparer un bac à sable et placer les figures debout dans le sable. Vous pouvez aussi faire des scènes sur un grand cahier à dessin et coller les figures dessus. Pour une activité supplémentaire vous pouvez découper des images en puzzles et les enfants pourront les remettre ensemble.



### Quelques suggestions pour le déroulement de la classe:

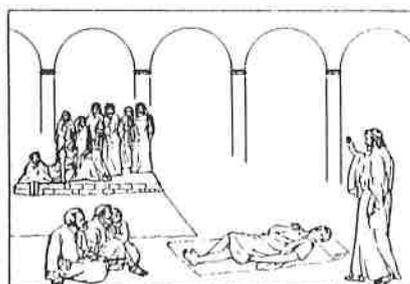
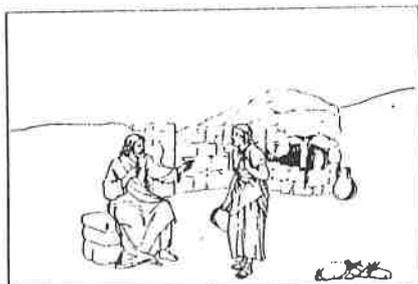
Le moniteur doit être sur place bien avant l'arrivée des enfants, et commencer un enseignement pratique dès qu'il y a un premier élève. C'est le moment de parler à l'élève en particulier, de porter une attention toute à lui, de marquer son assistance à la classe, d'introduire le thème de la leçon, des nouvelles idées ou des mots qu'il ne connaît pas, ou de lui montrer une activité qu'il n'a pas terminée avant, etc.

Faites un plan de l'histoire biblique que vous allez présenter avec les points essentiels et les leçons pratiques qui s'appliquent aux enfants. Commencez par une question à propos de la leçon qui saisira l'attention de tous les enfants. Aussi, il est bien de commencer par une révision de l'histoire précédente et de faire une liaison avec l'histoire d'aujourd'hui. Il est toujours mieux de raconter l'histoire aux enfants, que de la lire simplement.

Les enfants pourront réciter le verset à apprendre, et vous pourriez leur donner une récompense. Ils aiment faire des dessins, des coloriages, des découpages, et des collages montrant une idée de l'histoire. Les puzzles, les jeux, et les concours sont aussi très efficaces pour renforcer les principes de l'histoire.

Si vous avez encore le temps, vous pourrez leur raconter une histoire moderne comme une leçon d'application. Vous pourriez trouver des livres pour enfants (dans une librairie biblique) qui vous donneront des idées et que vous pouvez montrer aux enfants. Une bonne méthode pour enseigner ces types de paraboles modernes est par les marionnettes ou les poupées. Aussi, pouvez-vous supposer quelle serait la réaction des enfants s'ils se mettaient à la place des personnages de l'histoire racontée précédemment.

Avant de cloturer la classe, aider les enfants à se recueillir pour un moment de partage, de louange à Dieu, de prières, et de chants. Comment apprendre aux enfants un nouveau cantique? D'abord chantez le cantique en entier pour leur donner le message complet. Puis chantez-le phrase par phrase, les enfants répétant après vous. Ensuite, chantez de nouveau le cantique en entier. C'est bien d'écrire les paroles sur une grande feuille ou sur un poster pour que les enfants voient les mots.



# LES ENSEIGNEMENTS DE JESUS

## Leçon 1

### Le vrai bonheur : les béatitudes

Mt 5.1-12; Luc 6: 20-26

**Verset à apprendre:** “Heureux les pauvres en esprit, car le royaume des cieux est à eux.” M5 5.3

**But de la leçon:** Le sermon sur la montagne est considéré comme étant le résumé par excellence de l'enseignement de Jésus dont le ministère tout entier était une illustration vivante. Contenant le cœur même de l'enseignement de Jésus, nous pouvons considérer que le sermon sur la montagne est au Nouveau Testament ce que les dix commandements sont à l'Ancien Testament. Le mot “béatitude” signifie bonheur parfait. Heureux, et bénis, sont les pauvres en esprit, les affligés, les humbles, ceux qui sont spirituellement déprimés, les miséricordieux, les purs de cœur, ceux qui sont paisibles et ceux qui sont persécutés. C'est en partie du moins, exactement le contraire de ce que pense le monde. Cependant la bénédiction ne réside pas dans la situation malheureuse elle-même mais dans les glorieuses récompenses à venir. Le ciel pour Jésus, qui en avait une connaissance, était vraiment supérieur à la vie terrestre. Il le considérait comme une bénédiction tout ce qui contribuait à augmenter l'aspiration pour le ciel. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 489)

Etudier attentivement les textes de la Bible. Montrez des images de Jésus enseignant sur la montagne.

Application personnelle: Les enfants sont souvent égoïstes. Ils aiment avoir des choses (et tout de suite) au lieu de partager ou de penser aux autres. Ils aiment être le plus important ou le premier, et quelquefois dominer les autres; au lieu d'être humbles et de chercher à faire la volonté de Dieu.

**Activités:** Avant de répondre aux questions, lisez, et discutez le sens des passages bibliques.  
**Que veut dire?** (Faites une ligne à la bonne réponse.)

Heureux les pauvres en esprit	sont	ceux qui sont humbles, pensent aux autres
Heureux les affligés	sont	ceux qui sont tristes
Heureux ceux qui sont doux	sont	ceux qui sont gentils et bienveillants
Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice	sont	ceux qui ont un vif désir d'obéir à Dieu
Heureux les miséricordieux	sont	ceux qui pardonnent aux autres
Heureux ceux qui ont le cœur pur	sont	ceux qui sont innocents, sans défaut
Heureux ceux qui procurent la paix	sont	ceux qui vivent en harmonie avec tous
Heureux ceux qui sont persécutés	sont	ceux qui obéissent à Dieu malgré tout

Deuxième page: Discutez encore les images et les paroles de béatitudes. Les dessins correspondent aux béatitudes 2 - 7 - 6 - 3 - 4 (Les images sont à colorier.)

Activité supplémentaire: Faire une carte pour encourager quelqu'un qui n'est pas bien ou qui rencontre des difficultés dans la vie (un enfant de leur âge par exemple).

Reperer une personne dans l'Eglise qui est dans le besoin et lui apporter quelque chose. Suggérez aux enfants de rendre visite à un de leurs amis, ou remerciez ceux qui agissent bien pour les encourager à continuer. C'est apprendre à l'enfant à prendre soin des autres.

**Recueillement:** Priez avec les enfants en remerciant Dieu pour Jésus qui est l'exemple parfait pour nous. Demandez l'aide de Dieu pour que nous soyons plus humbles et bienveillants, toujours disposés à obéir à Dieu et à nos parents.

Dans le recueil de cantiques, *Chante mon cœur*, chantez “Je l'ai trouvé” (252), ou “Quel bonheur” (210), “Il est un nom” (54), “Oh! fais de mon cœur” (370), ou “Dieu fortifie” (371).

# LES ENSEIGNEMENTS DE JESUS

## Leçon 2

### La prière

Mt 5.1-2; 6.5-14; Luc 11.1-4

**Verset à apprendre:** “Notre père qui est aux cieux! Que ton nom soit sanctifié; que ton règne vienne; que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel. Donne-nous aujourd’hui notre pain quotidien, pardonne-nous nos offenses, comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés, ne nous laisse pas entrer dans la tentation, mais délivre-nous du Malin. Car c’est à toi qu’appartiennent dans tous les siècles, le règne, la puissance et la gloire. Amen.”

**But de la leçon:** “Jésus met énormément l’accent sur la prière secrète. Ceci n’exclut pas notre présence et notre participation à la prière publique. Nous ne devrions jamais avoir honte de prier ou de témoigner de notre foi en la prière, quand l’occasion se présente. Mais nous devrions veiller à ce que notre souci ne soit pas de faire une bonne impression sur ceux qui nous écoutent. La prière est le moyen par lequel nous nous exprimons à Dieu. C’est une question entre Dieu et nous. Ce n’est pas quelque chose qu’on claironne à tout le monde. La partie la plus importante de notre vie de prière devrait être absolument secrète, afin de ne pas nous fournir d’occasions de nous faire des illusions quant à nos mobiles. Si, avant et après chaque décision ou acte important, nous élevons notre cœur à Dieu, pour chercher une direction ou de la force, ou pour exprimer notre reconnaissance (sans rien dire à personne). Cela ne pourra que nous procurer de la joie dans la vie et de la force dans toutes les circonstances. Traverser la vie ainsi, la main dans la main d’un l’ami tout puissant en qui nous nous confions et que nous consultons au sujet de tout ce que nous avons à faire, même dans les plus petits détails, ne peut que nous édifier.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 572-573)

Etudiez attentivement tous les passages de la Bible. Révisez la leçon précédente et montrez les images de Jésus enseignant sur la montagne.

Application personnelle: Chaque enfant peut apprendre à prier, d’abord par des prières récitées, après par leurs propres mots. La communication avec Dieu est la chose la plus importante dans la vie spirituelle.

**Activités:** Réponses au mot-croisé: vertical: louanges - besoins; horizontal: pardon - aide  
Quand je prie---(réponses personnelles)  
Les images sont à colorier.

Activité supplémentaire: Prenez deux feuilles de papier (A4), pliez-les en deux pour faire un petit livret de huit pages. Sur la première page, l’enfant écrit *Cahier de prière* et son nom. Sur les pages suivantes, l’enfant écrit *Je remercie Dieu pour...; Je demande à Dieu de...;* et ainsi de suite pour faire une liste de prières pour l’enfant. OU, faire un poster avec des images que les enfants pourront trouver dans des magazines et catalogues pour illustrer leurs prières.

**Recueillement:** En apprenant la prière de Jésus, discutez avec les enfants sur la manière dont ils peuvent parler avec Dieu en utilisant leur propre langage pour dire à Dieu tout ce qui leur préoccupe.  
Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47), “Dès que je me réveille” (351), ou “Notre Père dans les cieux” (506).

# LES ENSEIGNEMENTS DE JESUS

## Leçon 3

### L'amour pour les ennemis

Mt 5.1-2; 5.38-48; 7.12;  
Luc 6.27-36

**Verset à apprendre:** “Ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-le de même pour eux.” Luc 6.31

**But de la leçon:** “Pratiquer la règle d’or, ne serait-ce que partiellement, nous rend heureux, nous aide dans les situations et dans tous nos rapports dans la vie. C’est la démarche la plus pratique dans ce monde. En servant les autres, nous nous servons nous-mêmes. Les gens aiment traiter avec ceux qui croient et pratiquent la règle d’or. Essayez et vous verrez les résultats.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 563)

Etudiez attentivement tous les passages de la Bible. Révisez les leçons précédentes. Montrez les images de Jésus donnant ses enseignements sur la montagne.

Application personnelle: Les enseignements de Jésus sur les relations humaines sont résumés dans Luc 6.31. C’est ce que nous appelons “la règle d’or”. Elle est très proche du commandement: “Aimez votre prochain comme vous-même.” Mais Jésus va plus loin en disant, “Aimez vos ennemis, bénissez ceux qui vous maudissent, faites du bien à ceux qui vous haïssent, et priez pour ceux qui vous maltraitent et qui vous persécutent.” Les enfants le comprennent difficilement car leur définition de la justice est: “oeil pour oeil, et dent pour dent”. Essayez d’imaginer des scènes entre enfants où en mettant en pratique la “règle d’or”, ils ont obtenu de bons résultats.

**Activités:** Questions à discuter, et images à colorier.

Activité supplémentaire: Faire des marionnettes avec des petits sacs en papier. Avec le sac en papier plié, l’enfant dessine un visage, et décore ce qui sera le col d’une chemise ou robe. Après, les enfants peuvent faire des sketches avec leurs marionnettes en mettant leurs mains dans le sac, et plier leurs doigts prévu à cet effet pour faire parler la bouche.

Les enfants peuvent également illustrer ces passages: “Tu ne diras pas du faux témoignage; tu ne commettras pas de vol.” Mt 19.18 ; “Ne rendez à personne le mal pour le mal. Recherchez ce qui est bien devant tous les hommes.” Rom. 12.17 ; “S’il est possible, autant que cela dépend de vous, soyez en paix avec tous les hommes. Ne vous vengez pas vous-mêmes.” Rom. 12.18.

**Recueillement:** Priez avec les enfants, pour qu’ils apprennent à aimer tout le monde, même ceux qui ne sont pas gentils.

Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez “Ne crains rien, je t’aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310), “Si du nid tombe l’oissillon” (331), “Dès que je me réveille” (351), ou “Mon prochain, n’est-ce pas celui” (396).

# LES ENSEIGNEMENTS DE JESUS

## Leçon 4

### Dieu prend soin de nous

Mt 5.1-2; 6.25-34;  
Luc 12.22-31

**Verset à apprendre:** Cherchez premièrement son royaume et sa justice, et tout cela vous sera donné par-dessus.”  
Mt 6.33

**But de la leçon:** Réviser les leçons précédentes sur le sermon sur la montagne. Jésus nous connaît si bien qu’il sait même la quantité de cheveux que nous avons sur la tête. Nous ne devrions pas nous soucier de ce que nous allons manger ou de quoi nous allons nous vêtir. Il connaît déjà nos besoins. Il nous aime tellement qu’il va s’occuper de nous comme Il s’occupe des oiseaux, des fleurs, et de tout ce qu’il y a dans l’univers. Tout ce que Dieu fait est bien. Il nous a fait de façon merveilleuse.

Etudiez attentivement tous les textes de la Bible.

Montrez encore des images de Jésus qui enseigne sur la montagne. Montrez des images d’oiseaux, d’animaux, et d’autres choses de la création montrant que Dieu prend soin d’eux, et pourvoit à tous leurs besoins. (images des calendriers)

**Activités:** Questions: Complétez ces phrases: Jésus a dit: “Les oiseaux ne s’inquiètent pas de leur nourriture. Dieu les nourrit. Le roi Salomon n’a pas été vêtu comme ces lis des champs. Notre Père céleste nous donne tout ce que nous avons besoin. Ne vous inquiétez donc pas du lendemain, car le lendemain s’inquiétera de lui-même. A chaque jour suffit sa peine.”

Trouvez des images cachées qui montrent les choses que Dieu nous donne.

Questions à discuter: Chaque enfant répond personnellement aux questions. Dessins à colorier.

Activité supplémentaire: Demandez aux enfants de penser à une situation où Dieu a vraiment pris soin d’eux. (une situation où seul Dieu a pu les aider.) Ensuite, demandez-leur de lui écrire une lettre de remerciement. But: les enfants prendront conscience de la puissance de Dieu et de leurs faiblesses d’où la nécessité de lui être reconnaissant.

**Recueillement:** Remercions Dieu pour tout ce qu’Il nous donne - énumérer chaque chose. Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Ne crains rien, je t’aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310), “Si du nid tombe l’oissillon” (331), “Dès que je me réveille”(351), ou “Merci, Dieu, pour ta lumière”(47).

# LES ENSEIGNEMENTS DE JESUS

## Leçon 5

### L'arbre et son fruit

Mt 7.16-20; 12.33-37  
Luc 6.43-45

**Verset à apprendre:** “Tout arbre qui ne porte pas de bons fruits est coupé et jeté au feu.” Mt 7.19

**But de la leçon:** Réviser les leçons précédentes sur le sermon sur la montagne. Jésus compare les personnes à des arbres. On peut reconnaître un arbre bon ou mauvais par ses fruits. Le fruit produit est le test ultime des personnes. Si nos actions témoignent d'un bon caractère, nous porterons du bon fruit. Mais si nos actions montrent certains mauvais comportements, nous ne porterons pas de bons fruits, ou pas de fruit du tout. Chaque personne influence d'autres personnes dans son entourage. Ce que nous faisons fait une différence dans la vie des autres. Notez la différence que Jésus a eu sur ces disciples, sur son pays, et sur le monde entier. Nous voulons porter de bons fruits et avoir une influence positive sur notre entourage.

Etudiez tous les passages dans la Bible.

Montrez encore des images de Jésus enseignant sur la montagne. Montrez des images de différents arbres et de différents fruits produits.

**Activités:** Quels fruits porteras-tu? (Discutez le sens des mots. Puis les enfants entoureront les mots qui seront des bons fruits dans leur vie.)

Complétez les phrases. “Nos vies sont comme des arbres. Les bonnes choses que nous faisons sont comme des bons fruits, et les mauvaises choses que nous faisons sont comme des mauvais fruits. Si nous aimons Jésus, nous faisons ce qui plaît à Jésus. C'est donc par leurs fruits que vous les reconnaîtrez.” Mt 7.20

Parlez de différentes actions que les enfants peuvent faire pour montrer leur amour pour Jésus, tout en portant de bons fruits. (La semaine suivante, n'oubliez pas de leur demander ce qu'ils ont fait pour montrer leurs bons fruits.)

Coloriez l'image d'un arbre. Dessinez des fruits sur du papier couleur. Découpez, et collez-les sur l'arbre. Ou, utilisez des fruits autocollants.

**Recueillement:** Prions que Dieu nous aide à former notre caractère en faisant ce qui est bien pour nous-mêmes et pour les autres.

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Ne crains rien, je t'aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310), “Si du nid tombe l'oissillon” (331), “Dès que je me réveille” (351), ou “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47).

# LES ENSEIGNEMENTS DE JESUS

## Leçon 6

### La maison sur le roc

Mt 7.24-29; Luc 6.47-49

**Verset à apprendre:** “C’est pourquoi, quiconque entend ces paroles que je dis et les met en pratique, sera semblable à un homme prudent qui a bâti sa maison sur le roc.” Mt 7.24

**But de la leçon:** Réviser les leçons précédentes sur le sermon sur la montagne. Avec cette illustration, Jésus compare la valeur de ce qui est du monde et de ce qui est spirituel. “L’homme est libre de choisir entre l’argent et les biens matériels, ou entre Dieu et le monde spirituel. Mais non les deux. Ceux qui choisissent Dieu sont rassurés de ce qu’Il pourvoira à leurs besoins, et ils ne doivent pas se faire du souci.” (Tiré de *La Bible Déchiffrée*, p. 478 )

“Bâti sur le roc (7.24-27) est une déclaration qui montre clairement qu’un chrétien (digne de ce nom) met en pratique ce que Jésus a enseigné dans ce sermon sur la montagne.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 491) Ceux qui écoutaient Jésus étaient frappés de l’autorité avec laquelle il enseignait. Il était différent de ceux des scribes.

Les enfants doivent apprendre ce qui est important dans la vie, et discerner ce qui est temporel de ce qui est éternel. Ce que Dieu attend de nous, c’est que nous cherchions à faire Sa volonté en regardant ce qui est spirituelle et éternelle, et non pas de se préoccuper des choses du monde qui sont temporaires.

(Si vous avez la possibilité, montrez les plans de la construction d’une maison. Avant de construire une maison, il est important de choisir un bon terrain et de s’assurer que le plan est bon. Posez aux enfants des questions qui suivent: Qu’est-ce qui arrivera si les ouvriers travaillent tous comme ils veulent et ne suivent pas le plan que l’architecte a dessiné, ou si le plombier ne met pas de tuyaux pour l’eau, ou si l’électricien met les fils électriques n’importe comment? Montrez la Bible en expliquant que c’est La Parole de Dieu qui est le plan de construction pour notre vie. Si nous suivons les instructions que Dieu nous a données, nous aurons construit notre vie sur une fondation solide. Si nous décidons d’ignorer le plan que Dieu nous a tracé et faisons des bêtises, nous courons vers la catastrophe.

Etudiez attentivement tous les passages dans la Bible.

**Activités:** Comparez les deux images, la maison sur le roc, construit par le sage, et la maison sur le sable, construit par un insensé. (Les images sont à colorier.)

Passages à chercher dans la Bible. Mettez le mot qui convient dans chaque verset.

**Activité supplémentaire:** Demandez aux enfants de faire une liste des choses dans leur vie que Dieu considère comme étant du sable et une liste des choses que Dieu considère comme étant du roc. Avec cette liste, les enfants peuvent faire un petit sondage en demandant à une dizaine d’enfants de leur classe de choisir par les deux listes ce qui leur semble important pour construire leur vie.

**But:** montrer aux enfants que le monde n’a pas les mêmes valeurs et fondations que Dieu pour la construction de sa vie. C’est Dieu seul qui met les vrais valeurs qui demeurent éternellement en nous si nous l’écoutons et lui obéissons. Ce travail peut être fait pour la classe suivante: Après avoir discuté du sondage effectué pendant la semaine, les enfants peuvent retenir une des valeurs auquel ils ont besoin de travailler. Il est important aussi de leur faire prendre conscience que les valeurs (comparable au roc) viennent de Dieu et que les valeurs (comparable au sable) viennent du diable parce qu’il nous fait croire qu’elles sont sûres.

Pour montrer que Dieu travaille avec nous, demandez-leur de se souvenir de Phil. 2.13: “Car c’est Dieu qui opère en nous le vouloir et le faire selon son dessein bienveillant.”

**Recueillement:** Prions que Dieu mette en nous le vouloir de l’écouter et de l’obéir, pour que nous fassions Sa volonté et pas la nôtre.

Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez “Oh! fais de mon coeur” (370), “Dieu fortifie” (371), ou “Jésus doux maître” (388).

# LES ENSEIGNEMENTS DE JESUS

## Leçon 7

### La parabole du riche insensé

Mt 6.19-21; Luc 12.13-34

**Verset à apprendre:** “Car là où est ton trésor, là aussi sera ton coeur.” Mt 6.21

**But de la leçon:** “Une parabole est une sorte de métaphore élargie, une comparaison, une illustration des choses spirituelles par des choses ordinaires. En somme, les paraboles sont des histoires qui illustrent certaines vérités. Jésus se servait en partie de paraboles comme de déclarations obscurcies ayant un double sens, pour cacher pendant un certain temps ce qu’Il avait à révéler. Le royaume que Jésus avait l’intention d’instaurer était si radicalement différent de celui qu’on attendait du Messie, qu’il devait être très prudent. Ainsi donc, il se servit de ces histoires afin d’illustrer l’origine, le développement, la nature complexe et l’aboutissement de ce royaume, qui à nos oreilles peuvent paraître très claires, mais qui constituaient des énigmes pour les auditeurs présents. En interprétant les paraboles, le problème est de savoir quels détails sont significatifs, et quels sont ceux qui sont simplement nécessaires pour étoffer l’histoire. De manière générale une parabole était destinée à illustrer un seul point et il ne faut pas chercher une leçon dans chaque détail.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 496)

“Le riche insensé s’était procuré son argent honnêtement, à travers la productivité de ses terres. Néanmoins aux yeux de Dieu il était “insensé”, parce que son coeur était attaché à ce monde-ci et non à celui à venir. Il était riche dans ce monde, mais pauvre dans l’autre. Ce monde-ci ne dure qu’un temps limité, tandis que l’autre dure à perpétuité.

Les chrétiens sont des citoyens des cioux, séjournant ici temporairement, chargés des soucis quotidiens de ce monde, mais les yeux sont toujours fixés sur leur patrie éternelle. Nous avons là-haut un héritage que nous préparons ici-bas. Il n’y a que ce que nous donnons à Dieu qui nous appartiennent pour toujours. Bientôt chacun d’entre nous devra quitter sa demeure terrestre et laisser à d’autres ce qu’il appelle sien. Heureux serons-nous si nous avons réservé à l’avance une place dans la demeure éternelle de Dieu.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 574-575)

Etudiez attentivement tous les passages dans la Bible.

Montrez des images de Jésus qui enseigne la foule. Il existe un beau livre sur les paraboles de Jésus: “Histoires que Jésus a racontées” par Patricia St John; Editions Farel; vendu à la Maison de la Bible.

**Activités:** Questions à répondre par vrai ou faux.

1. faux 2. vrai 3. faux 4. vrai 5. faux 6. vrai 7. vrai

Dessin à relier les points et à colorier.

Activité supplémentaire: Si vous avez la possibilité, donnez à chaque enfant dix petits sous, et demandez-leur comment ils vont gérer “leur” argent. Combien vont-ils donner à Dieu, ou aux nécessiteux? Il faut peut-être renoncer à quelque chose pour soi-même afin de pouvoir donner aux autres. Ce n’est pas que Dieu ait besoin de notre argent ou qu’Il le veuille. Mais ce qui plaît à Dieu c’est l’amour que nous avons pour notre prochain, jusqu’au point de lui donner tout ce qu’il lui faut. (Montrez un grand coeur que vous avez découpé. En donnant aux autres, nous donnons notre coeur à Jésus.)

**Recueillement:** Remercions Dieu pour son amour pour nous et pour tout ce qu’Il nous donne. Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Ne crains rien, sois tranquille” (310), “Oh! fais de mon coeur” (370), “Dans l’eau fraîche” (248), “Prends mes biens” (265), ou “Dès le printemps de ta vie” (270).

# LES ENSEIGNEMENTS DE JESUS

## Leçon 8

### La parabole du bon Samaritain

Mt 22.34-40; Mc 12.28-34;  
Lc 10.25-37

**Verset à apprendre:** “Tu aimeras ton prochain comme toi-même.” Mc 12.31

**But de la leçon:** Ce texte est devenu l’un des plus grands classiques sur la bonté humaine. Luc vient de raconter comment Jésus fut rejeté par les Samaritains (9.52). Voici la réaction de Jésus: honorer un Samaritain pour qu’il soit aimé par toutes les générations futures. Jésus lui-même fut le meilleur homme qui n’ait jamais vécu. Il est dit de lui et d’aucun autre dans l’histoire du monde, que si l’on devait écrire tous les actes de bonté qu’il fit pendant trois courtes années, le monde entier ne pourrait contenir les livres qui en résulteraient. (Jean 21.25)

Jésus parla beaucoup de la bonté dans la vie quotidienne. A en juger par ce qu’il disait, il préférerait voir chez ses disciples ce trait de caractère plus qu’aucun autre. Non pas que notre bonté nous sauvera. Si jamais nous sommes sauvés, c’est grâce à lui seul. Mais il existe en nous des choses qui lui plaisent ou lui déplaisent. Jésus mit tellement l’accent sur ce trait de bonté qu’il s’identifia à ceux qui en avaient besoin, allant jusqu’à dire que nous ne pouvons pas être ses amis et en même temps être indifférents envers ceux qui souffrent. (Mt 25.40-45) (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 570)

Etudiez attentivement tous les passages dans la Bible.

Montrez des images de Jésus qui enseigne la foule. Il existe un beau livre sur les paraboles de Jésus: “Histoires que Jésus a racontées” par Patricia St John; Editions Farel; vendu à la Maison de la Bible.

Application personnelle: Si tout le monde pratiquait la loi de Jésus - aime ton prochain comme toi-même - le monde serait tellement différent. Il n’y aurait pas de guerres, de crimes, de vols. Tout le monde serait gentil et s’occuperait des besoins des autres. Discutez avec les enfants de la façon dont ils peuvent aider les autres, sans discrimination, surtout ceux qui souffrent.

**Activités:** Discutez le passage dans Matthieu 22.35-37 du plus grand commandement.

Questions à considérer: Souligner les bonnes réponses.

Comment faut-il aimer Dieu? avec tout son coeur, avec toute son âme, avec toute sa force, avec toute sa pensée.

Qui est mon prochain? ceux qui sont malades, ceux qui sont défavorisés, ceux qui sont pauvres, ceux qui ne sont pas gentils, ceux qui sont drogués, ceux qui sont étrangers.

Lequel des trois hommes avait montré l’amour de Dieu? Le Samaritain.

Dessin à relier les points et à colorier.

Activité supplémentaire: Jouez l’histoire. Apportez des bandages et une pommade pour mettre sur les blessures.

**Recueillement:** Prions que Dieu nous aide à être prêt à servir notre prochain et à aimer tout le monde. Remercions Dieu pour Jésus et son exemple.

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Qu’à jamais l’amour anime” (395), “Mon prochain, n’est-ce pas celui” (396), “Chaque jour de ma vie” (263), ou “Dès le printemps de la vie” (270).

# LES ENSEIGNEMENTS DE JESUS

## Leçon 9

### La parabole du serviteur impitoyable

Mt 18.21-35

**Verset à apprendre:** “Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés.”  
Mt 6.12

**But de la leçon:** Le pardon : un talent valait environ 5500 francs-or. Un denier valait une journée de travail d'un ouvrier. L'homme se vit éponger une dette de quelques 55 millions de francs et il fut incapable de pardonner une dette de quelques centaines de francs. C'est ainsi que Jésus compare nos péchés envers Dieu à ceux commis contre nous. Remarquez l'affirmation de Jésus, selon laquelle il n'y a pas d'espoir de pardon pour nous, à moins que nous ne sachions pardonner à notre tour. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 499-500)

Etudiez attentivement le passage dans la Bible.

Il existe un beau livre sur les paraboles de Jésus : “Histoires que Jésus a racontées” par Patricia St John; Editions Farel, vendu par la Maison de la Bible. Ou, dessinez sur quatre feuilles les étapes de l'histoire pour en faire un flip-chart.

**Activités:** Mettez les phrases en ordre chronologique: 2 - 1 - 4 - 3  
Discutez le sens du pardon en parlant des questions posées.  
Image à relier les points et à colorier.

Activité supplémentaire: Dessinez un grand chiffre 7 sur une feuille. Dessinez 70 petits cercles dans ce chiffre 7 pour se rappeler combien de fois Dieu nous a dit de pardonner.

Jeu: Amenez deux sacs ou deux cartons sur lesquels vous avez écrit “Pardonné” ou “Pas Pardonné”. Notez sur des cartes différentes situations où les enfants peuvent choisir si la personne dans la situation a pardonné ou n'a pas pardonné. Par exemple; si un ami vient chez toi un jour et casse un de tes jouets préféré, est-ce que tu lui pardonneras? Et si cet ami casse plusieurs jouets chez toi, est-ce que tu lui pardonneras? Quand les enfants répondent, mettez les cartes dans un des deux sacs.

**Recueillement:** Demandez à Dieu de nous pardonner nos fautes, et de nous aider à pardonner les autres.

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Jésus me demande d'être” (240), “Dans l'eau fraîche” (248), “Dès que je me réveille” (351), “Oh! fais de mon coeur” (370), ou “Notre Père” (506).

# LES ENSEIGNEMENTS DE JESUS

## Leçon 10

### La parabole des vigneronns

Mt 21.33-46; Mc 12.1-12;  
Lc 20.9-19

**Verset à apprendre:** “Car Dieu a tant aimé le monde qu’il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu’il ait la vie éternelle.” Jean 3.16

**But de la leçon:** Expliquez encore le sens du mot “parabole” et pourquoi Jésus employait cette méthode d’enseignement.

“Dans Matthieu, la parabole des méchants vigneronns est la deuxième de trois paraboles mettant en accusation les autorités juives. Introduite par : **Ecoutez une autre parabole** est différente de plusieurs des paraboles, elle présente des traits allégoriques marquants. Dieu en qualité de **maître de maison** dans une parabole apparaît aussi en 20. La **vigne** qui sert de cadre à cette parabole, a beaucoup de traits commun avec le chant sur la vigne d’Esaïe (Es 5.1-7), utilisant le motif d’Israël comme vigne de Dieu. Mais contrairement au chant d’Esaïe, la parabole est centrée sur les exploitants et non sur le produit de la vigne. Dans la parabole, les différents travaux inhérents à la culture des ceps sont exécutés. **Une haie**, sans doute d’épines la protégeait contre les animaux. **Un pressoir**, consistant en général à un compartiment supérieur où l’on écrasait les grappes et à un compartiment placé plus en bas de la colline pour recueillir le jus, était taillé dans le roc. **Une tour** de pierre était bâtie pour veiller à ce qu’il n’y ait pas d’intrus. La vigne fut alors louée à **des vigneronns** et le propriétaire partit en voyage. L’absence du propriétaire était chose courante dans la Palestine du premier siècle.

La saison des vendanges commencerait dès la cinquième année, car on ne pouvait pas consommer les fruits avant (Lv 19.25). Au lieu de lui remettre le rapport de la vigne, les **vigneronns** outragèrent les serviteurs à plusieurs reprises. Le sort des trois serviteurs est spécifié : l’un fut **battu**, un autre **tué**, et un troisième **lapidé**. **D’autres serviteurs** furent envoyés, et finalement le propriétaire envoya son **fils** mais lui aussi fut tué, et les vigneronns s’attendaient à garder la vigne pour eux.

L’intention de cette parabole est trop claire pour ne pas atteindre sa cible. Dieu est le maître de maison, le peuple juif représente les vigneronns ; les serviteurs envoyés sont les prophètes. L’héritier est Jésus qui finalement sera établi héritier de toutes choses. Le fait que le Messie était considéré comme Fils de Dieu dans le judaïsme avant Jésus-Christ est maintenant admis comme étant attesté dans la littérature de Qumran. Le fait que les hommes espéraient pouvoir obtenir la vigne implique qu’ils étaient le fils unique. (Tiré du *Commentaire sur L’Evangile selon Matthieu*, par Jack P. Lewis, p. 78-80.)

**Activités:** Questions:

Qu’est-ce que les vigneronns ont fait aux serviteurs? Ils les ont battu, lapidé, et tué.

Qu’est-ce que les vigneronns ont fait au fils? Ils l’ont tué.

Qu’est-ce que le Maître de la vigne fera? Il fera périr les mauvais vigneronns et engagera d’autres qui lui donneront le produit au temps de la récolte..

Qu’est-ce que les hommes méchants voulaient faire à Jésus? Ils voulaient tuer Jésus, et ils l’ont fait.

“Car Dieu a tant aimé ( l’enfant écrit son propre nom) qu’il a donné son Fils unique, afin que (le nom de l’enfant) croit en Lui et ne périsse point, mais que (le nom de l’enfant) ait la vie éternelle.”

Page avec labyrinthe pour trouver Jésus.

Image à relier les points et à colorier.

**Recueillement:** Prions que Dieu fera de nous de bons serviteurs dans son royaume.

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Dès le printemps de ta vie” (270), “Travaillons et luttons” (486), “Nous sommes au Seigneur” (497), “Ah! qu’il est doux! (512), ou “Je suis la lumière” (590).

# LES ENSEIGNEMENTS DE JESUS

## Leçon 11

**La parabole de la brebis égarée et  
La parabole de la pièce de monnaie perdue**

**Mt 18.10-14  
Lc 15.1-10**

**Verset à apprendre:** “Car le Fils de l’homme est venu sauver ce qui était perdu.” Mt 18.11

**But de la leçon:** C’est vraiment très énervant de perdre quelque chose de valeur, ou de se perdre soi-même. Si nous sommes laissés à nous-mêmes, sans direction, sans savoir à qui il faut nous confier, nous sommes vulnérables à toutes sortes de dangers. Jésus nous aime tant, qu’il laissera le troupeau pour aller chercher l’âme perdue.

“Le point de départ, c’est que nous devons nous donner à lui sans réserve. Il ne peut y avoir un partage de fidélité. Une fois que nous l’avons couronné Seigneur de notre vie, sa compassion est sans limites. Nous pourrions trébucher (ou nous égarer) à plusieurs reprises, mais tant que nous regardons à Lui, Il nous pardonnera indéfiniment, jusqu’à ce qu’enfin, par sa grâce et sa puissance, tout ce qui lui déplait soit banni de notre vie.

Ceci est illustré par les trois paraboles de ce beau chapitre: la joie éprouvée en retrouvant la brebis perdue, la drachme perdue, et le retour du fils prodigue.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 577)

Etudiez attentivement tous les passages dans la Bible.

Il existe un beau livre sur les paraboles “Histoires que Jésus a racontées” par Patricia St John, Editions Farel, vendu par la Maison de la Bible.

**Activités:** Dessinez dans ces images ce que le berger cherche et ce que la femme cherche. Complétez ces phrases:

Le berger se réjouit quand il trouve sa brebis perdue.

La femme appelle ses voisins pour se réjouir avec elle quand elle trouve sa pièce perdue.

Quand Jésus, qui est “le Fils de l’homme”, parlait de ce qui était perdu, il parlait de sauver les hommes (ou les gens) comme vous et moi qui ont fait des mauvaises choses.

Mettez le chiffre qui correspond à chaque image pour montrer les mauvaises choses que font ces enfants. (2 - 3 - 1)

Deux images à relier les points et à colorier.

**Recueillement:** Remercions Dieu de son amour envers nous, de prendre soin de nous en ne nous laissant pas nous égarer. Demandons à Dieu de nous aider à garder nos yeux fixés sur Jésus, et de nous confier entièrement à Lui.

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “L’Eternel est mon berger” (16), “Le Bon Berger” (104), “Bon Sauveur, berger fidèle” (105), “Du bercail vers ton herbager” (106), “Le Tout-Puissant est mon berger” (301), “Ne crains rien, je t’aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310) “Ecoutez l’appel du Berger” (532), ou chantez le petit choeur “Chercher d’abord le royaume de Dieu”.

# LES ENSEIGNEMENTS DE JESUS

## Leçon 12

### La parabole du fils perdu

Luc 15.11-32

**Verset à apprendre:** “Car mon fils que voici était mort, et il est revenu à la vie: il était perdu et il est retrouvé.”  
Luc 15.24

**But de la leçon:** “Jésus ne fut pas seulement le meilleur homme qui n’ait jamais vécu, il fut aussi le plus tendre. Il aimait pardonner. Il fut lui-même sans péché, mais combien son coeur compatissait avec ceux qui souffraient à cause de leur péché. Il est probablement aussi difficile, voire même plus difficile à Dieu de pardonner nos péchés respectables, raffinés, polis, égoïstes, que de pardonner les péchés les plus grossiers des pauvres âmes qui ont perdu dans la bataille de la vie.

Ce n’est pas une mince consolation que de savoir que celui devant lequel nous nous tiendrons un jour pour être jugés est ce genre de personne. Nous pouvons donc penser qu’Il sera miséricordieux envers nous dans les domaines où nous en aurons besoin. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 578)

Etudiez attentivement les passages dans la Bible.

Il existe un beau livre sur les paraboles “Histoires que Jésus a racontées” par Patricia St John, Editions Farel, vendu par la Maison de la Bible.

**Application Personnelle:** Dans la parabole précédente, Jésus est allé chercher la brebis égarée, tandis qu’ici, le père attend patiemment que le fils décide de revenir. Quand une personne s’égare involontairement, Jésus fera des efforts pour la faire revenir. Quand une personne décide de partir rejoindre le monde, Dieu, le père attend patiemment qu’elle décide d’elle-même de revenir. Il laisse la personne libre de faire son propre choix. Mais Il garde toujours l’espoir de la voir revenir. Et quand elle revient, Il est très content parce qu’Il l’aime toujours.

**Activités:** Complétez les phrases:

Il est parti pour un pays lointain. Il a gaspillé son argent jusqu’à ce qu’il n’en aie plus. Il est retourné vers son père et lui a dit: “Père, je regrette ce que j’ai fait.

“Apportez vite la plus belle robe et l’en revêtez. Mettez-lui un anneau au doigt. Mettez-lui des souliers au pieds. Préparez le veau gras. Mangeons et réjouissons-nous.”

Image à relier les points et à colorier.

Activité supplémentaire: Jouez l’histoire. (Apportez des choses à manger pour la fête.)

**Recueillement:** Remercions Dieu d’être toujours miséricordieux envers nous pour nous pardonner.

Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Joie au ciel” (550), “Reviens à ton père” (562), “Laisse ta folie” (576), ou “Viens au Père” (592).

# LES ENSEIGNEMENTS DE JESUS

## Leçon 13

### Révision

Réviser les leçons précédentes en demandant aux enfants de raconter les histoires. Demandez aux enfants de citer les versets à apprendre pour chaque leçon. (Vous pouvez faire un concours.) Si les enfants n'ont pas terminé une leçon, ils peuvent la finir.

Préparez un jeu avec des questions sur ces leçons. Divisez le groupe en équipes, et faites un concours.

“Jouez” les histoires. (Apportez les accessoires nécessaires.)