

**A LA DECOUVERTE**



**DE LA BIBLE**

# **LA VIE DE JESUS**

**PREMIERE PARTIE**

**PRIMAIRE 2 - C**

**GUIDE POUR LE MONITEUR**

# LA VIE DE JESUS

(Première partie)

## TABLE DES MATIERES

<b>La naissance de Jean-Baptiste</b>	<b>Luc 1.5-25;57-80</b>
<b>La naissance de Jésus</b>	<b>Luc 1.26-38; Matt. 1.18-25 Luc 2.1-20</b>
<b>Jésus en Egypte</b>	<b>Matt. 2.1-23</b>
<b>Jésus à l'âge de douze ans</b>	<b>Luc 2.41-52</b>
<b>La prédication de Jean-Baptiste</b>	<b>Matt. 3.1-12; Marc 1.2-8 Luc 3.1-18; Jean 1.6-28</b>
<b>Le baptême de Jésus</b>	<b>Matt. 3.13-17; Marc 1.9-11; Luc 3.21-22</b>
<b>La tentation de Jésus</b>	<b>Matt. 4.1-11; Marc 1.12-13; Luc 4.1-13</b>
<b>Les premiers disciples de Jésus</b>	<b>Jean 1.35-51; Matt. 4.18-22; Marc 1.16-20; Luc 5.1-11</b>
<b>Jésus appelle Lévi et d'autres disciples</b>	<b>Matt. 9.9-13; 10.1-4; Marc 2.13-17; 3.13-19 Luc 5.27-32; 6.12-16</b>
<b>La mission des disciples</b>	<b>Matt. 10.5-16; Marc 6.6-13; Luc 9.1-6; 10.1-20</b>
<b>Zachée veut suivre Jésus</b>	<b>Luc 19.1-10</b>
<b>Qui est le plus grand?</b>	<b>Matt. 20.20-28; Marc 10.35-45; Luc 22.24-30</b>
<b>Révision</b>	

Chers Parents,

Ces cahiers sont conçus pour aider les enfants à mieux connaître Jésus; à savoir que Jésus aime les enfants et les aide dans leur vie quotidienne. Les cahiers peuvent servir pour les classes bibliques le dimanche, pour des études de maison, ou pour la lecture de la Bible en famille. Vous pouvez lire directement de la Bible les passages indiqués, ou les enfants peuvent les lire dans un livre d'histoires bibliques pour enfants. Si les enfants sont dans une classe, les parents peuvent leur poser des questions sur la leçon et les versets à apprendre pour voir s'ils ont compris. Demandez aux enfants comment ils peuvent mettre en pratique ce qu'ils ont appris. Essayez d'apprendre les cantiques pour enfants surtout ceux qui s'appliquent directement à ce qu'ils ont appris en classe. Chantez et priez avec vos enfants tous les jours à la maison, en voiture, en promenade, n'importe où. Si possible, fixez un temps spécial pour lire la Bible, écouter le message de Dieu, lui parler, le remercier, et lui confier tous vos soucis.

Très tôt dans leur vie les enfants peuvent développer une relation avec Dieu à leur propre niveau de compréhension. Ils aiment savoir que Dieu les a créés, chacun de façon unique et que Dieu s'intéresse à ce qu'ils font. Ils aiment les histoires de Jésus qui apportait le bonheur aux gens en les guérissant de leurs maladies. Ils aiment aussi aider Jésus en apportant le bonheur aux autres. Ils aiment savoir que Jésus les aime et prend soin d'eux.

N'oubliez pas que vos enfants vous regardent et vous imitent. Est-ce qu'ils voient en vous le désir de connaître Dieu, de lui obéir, de lui faire plaisir, de lui confier tous vos problèmes? Est-ce qu'ils voient en vous une attitude positive motivée par l'amour du Christ? Les parents aussi ont besoin de savoir que Dieu les aime et qu'il s'occupe d'eux.

Merci pour le soutien que vous nous donnez en étudiant avec vos enfants et en leur montrant votre approbation de ce qu'ils font en classe biblique.

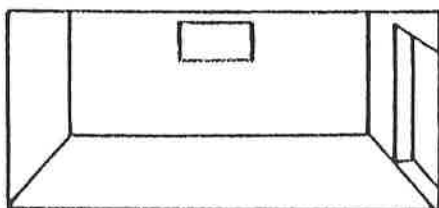
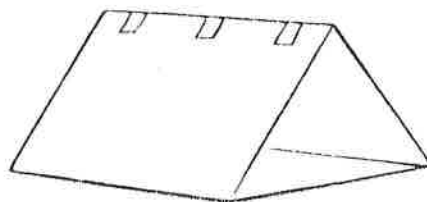
## GUIDE POUR LE MONITEUR

**Avant de commencer:** Pour avoir une classe biblique intéressante et instructive, il faut une bonne préparation par le moniteur. On dit que la préparation pour la classe devrait commencer le dimanche après-midi pour le dimanche matin suivant, donc, une semaine entière. Et pendant la semaine, vous pourrez étudier les passages, leurs contextes, et réfléchir sur le sens et l'application pour l'enfant. Vous pourrez préparer les aides visuelles, les activités ou les travaux manuels. Il faut que l'enseignement soit adapté au niveau et à l'âge de l'enfant.

**Quelques aides pour la préparation:** Il est enrichissant de lire dans plusieurs traductions différentes de la Bible tous les textes pour une leçon. Aussi, il existe un livre avec les quatre Evangiles réunis, en ordre chronologique, en colonnes parallèles sur une même page pour faciliter la comparaison et l'étude. Il s'appelle *Les Evangiles en Parallèle* par Anita et Germain Chouinard, publié par Distributions Evangéliques du Québec, Case postale 475, Sherbrooke, Québec, Canada J1H 5J7. Il sera très utile de se procurer des images pour illustrer l'histoire, aussi des images pour les leçons d'application. Il existe des petits livres d'histoires bibliques, avec des illustrations en couleur sur chaque page, publiés par La Croisade du Livre Chrétien, "La Colline", 26160 La Bégude de Mazenc, France. Les enfants aiment beaucoup les figures en flanellographe, ou les figures mises sur une planche en sajex, (polystyrène) ou sur une scène-poster, des marionnettes, des diapositives ou des films. Si vous dessinez bien, vous pouvez dessiner sur un tableau noir, ou sur un rouleau pour présenter des scènes bibliques. Il est évident que les histoires bibliques seront plus intéressantes si on utilise plusieurs manières de raconter et illustrer les leçons.

Les cahiers pour enfants peuvent servir comme base pour la leçon donnant les grandes lignes de l'histoire, mais il faut que le moniteur développe chaque leçon lui-même directement de la Bible et prévoit assez de choses à faire pour remplir le temps à sa disposition. Les leçons sont en ordre chronologique, donc, il est important de les suivre dans l'ordre. Pour cette raison les cahiers sont reliés et seront aussi en ordre chronologique commençant par PRIMAIRE 1ère année, cahier A, B, C, D; 2ème année, cahier A, B, C, D; 3ème année, cahier A, B, C, D. Il y aura 6 cahiers sur l'Ancien Testament et 6 cahiers sur le Nouveau Testament. Un grand effort a été fait pour préparer un curriculum qui amenera les enfants à parcourir toute la Bible en trois ans.

Si vous voulez utiliser les figures en flanellographe, vous pouvez couvrir une planche en bois ou en sajex ou un grand carton avec un tissu en feutrine. Placez la planche sur un trépied ou un chevalet. Si vous n'avez pas la place pour un trépied, vous pouvez prendre trois faces d'un grand carton et coller avec du scotch, couvrir avec un tissu en feutrine et le placer sur une table. Vous pouvez dessiner un arrière-fond sur le tissu en feutrine avec des stylos feutres ou des crayons en cire. Le secret de la réussite des histoires racontées avec le flanellographe est d'acquérir de l'expérience en déplaçant les figures avec aise pendant que vous parlez et en maintenant un contact visuel avec les enfants.



Si vous pouvez obtenir les figures cartonnées, vous pouvez les placer sur une planche en saix sur laquelle vous avez coupé des fentes pour tenir les figures debout. Aussi vous pouvez préparer un bac à sable et placer les figures debout dans le sable. Vous pouvez aussi faire des scènes sur un grand cahier à dessin et coller les figures dessus. Pour une activité supplémentaire vous pouvez découper des images en puzzles et les enfants pourront les remettre ensemble.



### Quelques suggestions pour le déroulement de la classe:

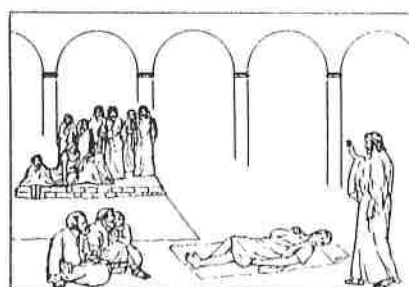
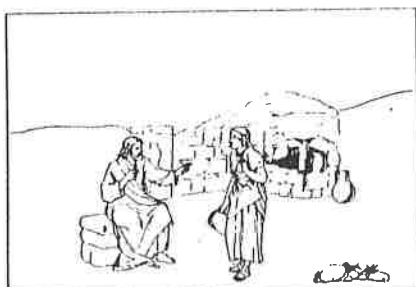
Le moniteur doit être sur place bien avant l'arrivée des enfants, et commencer un enseignement pratique dès qu'il y a un premier élève. C'est le moment de parler à l'élève en particulier, de porter une attention toute à lui, de marquer son assistance à la classe, d'introduire le thème de la leçon, des nouvelles idées ou des mots qu'il ne connaît pas, ou de lui montrer une activité qu'il n'a pas terminée avant, etc.

Faites un plan de l'histoire biblique que vous allez présenter avec les points essentiels et les leçons pratiques qui s'appliquent aux enfants. Commencez par une question à propos de la leçon qui saisira l'attention de tous les enfants. Aussi, il est bien de commencer par une révision de l'histoire précédente et de faire une liaison avec l'histoire d'aujourd'hui. Il est toujours mieux de raconter l'histoire aux enfants, que de la lire simplement.

Les enfants pourront réciter le verset à apprendre, et vous pourriez leur donner une récompense. Ils aiment faire des dessins, des coloriages, des découpages, et des collages montrant une idée de l'histoire. Les puzzles, les jeux, et les concours sont aussi très efficaces pour renforcer les principes de l'histoire.

Si vous avez encore le temps, vous pourrez leur raconter une histoire moderne comme une leçon d'application. Vous pourriez trouver des livres pour enfants (dans une librairie biblique) qui vous donneront des idées et que vous pouvez montrer aux enfants. Une bonne méthode pour enseigner ces types de paraboles modernes est par les marionnettes ou les poupées. Aussi, pouvez-vous supposer quelle serait la réaction des enfants s'ils se mettaient à la place des personnages de l'histoire racontée précédemment.

Avant de cloturer la classe, aider les enfants à se recueillir pour un moment de partage, de louange à Dieu, de prières, et de chants. Comment apprendre aux enfants un nouveau cantique? D'abord chantez le cantique en entier pour leur donner le message complet. Puis chantez-le phrase par phrase, les enfants répétant après vous. Ensuite, chantez de nouveau le cantique en entier. C'est bien d'écrire les paroles sur une grande feuille ou sur un poster pour que les enfants voient les mots.



# LA VIE DE JESUS

## (Première partie)

### Leçon 1

#### La naissance de Jean-Baptiste

**Luc 1.5-25; 57-80**

**Verset à apprendre:** "Car c'est celui dont il est écrit: Voici, j'envoie mon messager devant ta face, pour préparer ton chemin devant toi." **Mt 11.10**

**But de la leçon:** Apprendre aux enfants que Dieu avait bien préparé la venue de Jésus longtemps auparavant, même avant la fondation du monde. Dieu avait dit par les prophètes dans l'Ancien Testament qu'il allait envoyer son fils dans le monde, et qu'il y aurait un prophète qui lui préparerait le chemin. Cet homme devait venir au monde aussi d'une manière surnaturelle puisque ses parents étaient avancés en âge, et n'espéraient plus avoir d'enfants, et que sa naissance était annoncée par un ange.

Etudiez attentivement le texte en Luc 1.5-25, 57-80.

Montrez aux enfants le texte dans la Bible, dites leur que ça se trouve tout au début du Nouveau Testament. Expliquez que les quatre Evangiles racontent la vie de Jésus, et que cette histoire commence une ère nouvelle, et que Jean-Baptiste joue un rôle très important dans la vie de Jésus.

**Activités:** Les enfants peuvent retracer avec un crayon les mots "Son nom est Jean". Ils peuvent colorier le dessin. Notez que les parents sont âgés, et qu'il sont très contents d'avoir un bébé.

Réponses aux questions: 1. vrai 2. vrai 3. faux 4. faux 5. faux 6. vrai

**Questions à discuter:** 1. Les Juifs allaient au temple à Jérusalem pour adorer Dieu. (Vous pouvez montrer des images du temple à Jérusalem, ou des images des sacrificateurs, et expliquer leurs fonctions.)

2. Pendant son service dans le temple, Zacharie a vu un ange. Expliquez que les anges étaient des messagers de Dieu. L'ange a donné son nom: Gabriel, celui qui se tient devant Dieu.

3. Zacharie était effrayé quand il a vu l'ange.

4. L'ange lui a dit: "Sois sans crainte Zacharie; car ta prière a été exaucée. Ta femme Elisabeth enfantera un fils et tu l'appelleras du nom de Jean... (Luc 1.13-17)

5. Zacharie et sa femme étaient déjà âgés et n'espéraient plus avoir d'enfants.

6. L'ange avait dit que Zacharie serait puni parce qu'il n'a pas cru tout de suite ce que l'ange lui avait dit.

7. Cet enfant était celui que Dieu avait promis d'envoyer pour préparer le peuple pour Jésus.

**Activités:** Les enfants peuvent regarder les quatre images et marquer quel événement est arrivé en premier, deuxième, etc. Ils peuvent colorier les images. Les enfants peuvent jouer les rôles des personnages dans cette histoire. Vous pouvez apporter une poupée pour représenter Jean.

**Recueillement:** Pour cloturer, chantez "Ne crains point, crois seulement", par Pierre van Woerden, et "Il m'aime aussi" par Pierre van Woerden, ou d'autres cantiques que les enfants connaissent. Terminez par une prière en remerciant Dieu d'exaucer nos prières.

# LA VIE DE JESUS

## Leçon 2

### La naissance de Jésus

Luc 1.26-38; Mt 1.18-25

Luc 2.1-20

**Verset à apprendre:** "Tu lui donneras le nom de Jésus; c'est lui qui sauvera son peuple de ses péchés."  
Mt 1.21

**But de la leçon:** Montrer que Dieu avait prévu dans sa sagesse infinie la venue de son fils par une manière surnaturelle et unique; que l'ange Gabriel l'avait annoncée à Marie et à Joseph, et que plusieurs anges l'avaient annoncée aux bergers dans les champs.

Etudiez attentivement les textes bibliques: Luc 1.26-38, 2.1-20; Mt 1.18-25

Montrez aux enfants les textes dans la Bible. Expliquez que les quatre Evangiles racontent la vie de Jésus, et que certains détails sont racontés dans les écrits de Matthieu, et d'autres dans les écrits de Luc. Les enfants peuvent apprendre que les choses écrites dans la Bible sont vraies et ne sont pas des fables ou des contes inventés par quelqu'un. Montrez sur une carte où se trouve Bethléhem, et retracer le voyage que Marie et Joseph ont fait. Expliquez pourquoi Marie et Joseph devaient aller à Bethléhem, et le sens du mot - "recensement."

**Activités:** Faites correspondre le nom avec la réponse qui convient. (Réunir les noms avec les descriptions.)

Jésus	le Fils de Dieu
Bethléhem	nom de la ville où Jésus est né
Gabriel	l'ange qui annonça la bonne nouvelle
Marie	la mère de Jésus
Joseph	le mari de la mère de Jésus
l'étable	l'endroit où se trouvait la crèche
les bergers	dans les champs

La deuxième page de cette leçon est à découper, à colorier et à plier en deux pour former l'étable. La troisième page de cette leçon est à colorier. Lisez le passage et expliquez pourquoi Marie et Joseph devaient rester dans l'étable.

Les enfants aimeront probablement jouer les personnages dans cette histoire aussi. Si vous avez des petites figurines de Noël ou des scènes de la nativité, les enfants peuvent jouer des rôles avec ces figurines. Vous trouverez facilement des images et des illustrations de la naissance de Jésus.

**Activités supplémentaires:** Faire un mobile fabriqué avec les personnages découpés dans de vieilles cartes de Noël. Ou bien faire un image des bergers avec un nuage dans le ciel qui, une fois soulevé, laisse apparaître les anges.

**Recueillement:** Remercions Dieu pour Jésus, pour nous avoir donné son Fils pour nous sauver. Chantez "Pour le clair soleil" par C. L. de Benoît, ou "Né dans une étable" par J.R. Murray. (Dans le recueil de cantiques "Chante mon Coeur").

# LA VIE DE JESUS

## Leçon 3

### Jésus en Egypte

Mt 2.1-23

**Verset à apprendre:** "J'ai appelé mon fils hors d'Egypte."

Mt 2.15

**But de la leçon:** Apprendre aux enfants que Dieu veille sur eux comme il a veillé sur son fils. Réviser les leçons précédentes en insistant sur le fait que les anges, les messagers de Dieu, avaient annoncé la Bonne Nouvelle. Dans cette histoire un ange prévient Joseph que la vie de l'enfant Jésus est en danger. L'ange prévient aussi les mages de ne pas passer par Jérusalem, mais de rentrer par un autre chemin.

Etudiez attentivement le texte de Mt 2.1-23

Expliquez la signification de l'étoile, comment elle avait guidé les mages, et comment Jésus et les paroles qu'il avait dites sont des lumières pour nous, pour nous aider à trouver notre chemin.

Montrez sur une carte les voyages de Marie, Joseph et Jésus. Expliquez pourquoi ils devaient aller en Egypte, et comment Dieu les avait protégés.

Attention aux images qui montrent les mages visitant l'enfant Jésus dans l'étable. En Mt 2.11, il est écrit que les mages l'ont vu dans une maison.

Expliquez que les cadeaux présentés à Jésus étaient des cadeaux d'une grande valeur qu'on offrait à un roi. Vous pouvez même apporter des cadeaux qui ressemblent à ceux offerts à Jésus.

Pour les enfants de 6 à 8 ans il n'est pas conseillé de parler des enfants qui ont péri à cause du roi Hérode.

**Activités:** Pour raconter l'histoire à l'aide des images, les enfants peuvent remplir les espaces vides par des mots en bas de la page. La deuxième page est à lire et à colorier. Activité supplémentaire: faire des étoiles et les décorer.

**Recueillement:** Chantez encore les cantiques que vous avez chanté le dimanche précédant. Remercions Dieu encore pour Jésus notre Sauveur. Demandez à Dieu de veiller toujours sur nous.



# LA VIE DE JESUS

## Leçon 4

### Jésus à l'âge de douze ans

Luc 4.41-52

**Verset à apprendre:** "Et Jésus croissait en sagesse, en stature, et en grâce, devant Dieu et devant les hommes."  
Luc 2.52

**But de la leçon:** Apprendre aux enfants que Jésus était un enfant normal qui a grandi comme tout autre enfant. Il aidait ses parents à la maison et il allait à l'école pour apprendre la loi de Moïse comme les autres garçons. Mais Jésus était extraordinaire en ce qu'il s'intéressait beaucoup aux choses spirituelles et aimait en discuter avec les maîtres de la loi. L'application pour les enfants aujourd'hui: commencer à leur apprendre les choses spirituelles de la Bible dès leur plus jeune âge.

Etudiez attentivement le texte biblique: Luc 2.41-52.

Réviser la leçon précédente.

Expliquez le verset à apprendre. Il est très important que les enfants agissent comme Jésus en grandissant à tous égards. Expliquez le sens des mots: sagesse, stature, grâce.

Expliquez que la loi de Moïse ne permettait pas que les enfants entrent dans le temple avant l'âge de douze ans, donc, c'était la première fois depuis sa naissance que Jésus avait la possibilité d'aller au temple. Beaucoup de monde y allait. Montrez sur une carte Nazareth où Jésus habitait, et Jérusalem où se situait le temple.

**Activités:** Les enfants peuvent répondre aux questions par vrai ou faux: 1. vrai 2. vrai 3. faux 4. faux 5. faux 6. vrai 7. vrai 8. vrai 9. faux 10. vrai.  
La troisième page de cette leçon est à colorier.

Activité supplémentaire: faire un rouleau comme celui dont Jésus se servait pour étudier la loi de Moïse. (voir image première page) Coupez les bandes de papier (trois bandes sur le long d'une page A4). Les enfants peuvent écrire le verset dessus, puis coller les deux bouts sur les petits crayons ou des allumettes (brulées!). Expliquez que les enfants comme Jésus n'avaient pas des cahiers ou autre matériel d'école, mais devaient apprendre tout par coeur. Seulement le maître avait une copie de la loi.

**Recueillement:** Chantez encore les cantiques que les enfants connaissent. Apprendre aux enfants "Viens me rendre sage" par E. M. Clarkson. Aussi dans le recueil, "Chante mon coeur" les numéros 128, "Jésus Christ est ma sagesse" et 461 "A ton école" vont bien avec cette leçon.

# LA VIE DE JESUS

## Leçon 5

### La prédication de Jean-Baptiste

Mt 3.1-12; Marc 1.2-8  
Luc 3.1-18; Jean 1.6-28

**Verset à apprendre:** "C'est la voix de celui qui crie dans le désert: Préparez le chemin du Seigneur, aplanissez ses sentiers."  
Marc 1.3

**But de la leçon:** Apprendre aux enfants que Dieu avait préparé la venue de Jésus dès le commencement et que de nombreux prophètes avaient parlé de Lui, et de Jean-Baptiste qui était choisi par Dieu pour préparer le chemin du Seigneur. (Malachi 3.1; 4.5-6) Comme dans la prophétie, Jean-Baptiste reconnaît en Jésus "l'Agneau de Dieu qui ôte le péché du monde".

Etudiez attentivement tous les passages.

Réviser la leçon de la naissance de Jean-Baptiste.

Expliquez le verset à apprendre: Jean-Baptiste était reconnu comme un grand prophète, il attirait les gens au désert où il faisait sa prédication. Il les appelait à se repentir, à changer leurs vies parce que le royaume de Dieu était proche. Beaucoup de gens étaient baptisés par Jean dans le Jourdain (Montrez le Jourdain sur une carte) après avoir confessé leurs péchés. Il exhortait les gens à croire en celui qui devait venir après lui, et il désignait Jésus comme étant celui-là.

**Activités:** Expliquez et discutez les trois passages de la prédication de Jean; que c'était simple et direct. Il n'avait peur de personne. Il dit à tout le monde de partager. Il dit aux collecteurs d'impôts, ceux qui travaillaient pour le gouvernement, de ne pas tricher ou de faire payer plus que la loi demande. Il dit aux soldats de ne pas accuser les gens pour obtenir quelque chose par chantage, mais d'être justes et de se contenter de ce qu'ils avaient. Faites l'application aux enfants aujourd'hui. Il faut partager ce qu'on a avec ceux qui en ont besoin. Il ne faut pas tricher pour avoir ce qu'on veut. Il ne faut jamais porter de fausses accusations pour obtenir ce qu'on veut, mais il faut toujours dire la vérité et se contenter de ce qu'on a. Les deux pages sont à colorier.

Activité supplémentaire: Sur des cartes inscrire les différents messages de Jean et sur d'autres les personnes auxquelles ils étaient adressés. Les enfants doivent les rassembler par paires.

**Recueillement:** Remercier Dieu des gens qu'il nous envoie pour nous parler de Jésus et nous annoncer la parole de Dieu. Laissez les enfants suggérer des comportements qu'ils pourraient changer dans leur vie.

Au lieu d'un chant, cette fois, formez une ronde et scandez le message de Jean selon votre choix: soit avec les mains soit avec les pieds, tous les enfants à l'unisson, ou un à la fois etc... par exemple:  
Préparez / le chemin / du Seigneur (clap, clap)  
Aplanissez ses sentiers (clap, clap)  
L'avantage de ce jeu c'est que les enfants bougent, proclament le message de Jean et apprennent déjà la moitié du verset.

# LA VIE DE JESUS

## Leçon 6

### Le baptême de Jésus

Mt 3.13-17; Marc 1.9-11;  
Luc 3.21-22

**Verset à apprendre:** "Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j'ai mis toute mon affection."  
Mt 3.17

**But de la leçon:** Apprendre aux enfants que Dieu montre précisément que Jésus est son fils, son bien-aimé, et qu'avec la colombe qui descend sur lui, Dieu lui donne son esprit, montrant que c'est lui le Messie, l'oint de Dieu. C'est lui qui a le pouvoir de délivrer son peuple parce que l'esprit de Dieu repose sur lui.

Réviser la leçon précédente sur Jean-Baptiste.

Etudiez attentivement tous les passages.

Expliquez que Jésus vient vers Jean et lui demande le baptême, Jean dit que lui-même avait besoin d'être baptisé par Jésus parce qu'il savait que Jésus était plus grand que lui, et que Jésus était celui qui fut envoyé par Dieu.

Expliquez que Jésus n'a pas été baptisé parce qu'il voulait être lavé de ses péchés, parce que Jésus n'avait pas de péchés, mais pour "accomplir la justice". A ce moment Dieu montre publiquement que Jésus était son fils. En sortant des eaux du baptême, Jésus commença son ministère avec l'approbation de son père.

**Activités:** Les deux pages sont à colorier. Réponses aux questions:

Pourquoi Dieu met-il en Jésus toute son affection? Parce que Jésus est son fils et il fait ce qui est agréable à son père.

Le Saint-Esprit va permettre à Jésus de **faire** (accomplir) ce qu'il doit faire.

Le Saint-Esprit va donner à Jésus la **puissance** d'accomplir ce qu'il doit faire.

Questions à discuter: (deuxième page) Réponses:

1. Jean habitait dans le désert.
2. Jean a dit que Jésus était l'agneau de Dieu. Il a dit qu'il avait vu l'Esprit descendre du ciel comme une colombe et demeurer sur lui, et il avait entendu la voix du ciel dire "Celui-ci est mon fils bien-aimé," et il a témoigné que Jésus était le fils de Dieu.
3. Jean a dit que les gens devaient se repentir, changer leur vie, et se purifier de leurs péchés par le baptême d'eau.
4. Jean était appelé "le baptiseur" parce qu'il avait baptisé (plongé dans l'eau) les gens.
5. Jésus avait 30 ans quand il s'est fait baptiser.
6. Jean a dit qu'il n'était pas digne, qu'il avait besoin d'être baptisé par Jésus.
7. Jésus n'avait jamais péché, mais il a été baptisé pour accomplir la justice, donc, parce que Dieu le voulait.
8. L'esprit de Dieu est descendu sur lui, sous la forme d'une colombe.
9. La colombe signifie l'Esprit de Dieu.
10. "Celui-ci est mon fils bien-aimé, en qui j'ai mis toute mon affection."

**Recueillement:** Chantez dans le recueil "Chante mon coeur" numéro 54 "Il est un nom".

Terminez par une prière remerciant Dieu pour le fait que Jésus soit venu pour nous faire connaître son père.

# LA VIE DE JESUS

## Leçon 7

### La tentation de Jésus

Mt 4.1-11; Marc 1.12-13;  
Luc 4.1-13

**Verset à apprendre:** "Tu adoreras le Seigneur, ton Dieu, et tu le serviras lui seul."  
Luc 4.8

**But de la leçon:** Apprendre aux enfants que Jésus était un homme normal qui fut tenté comme les autres hommes. (Héb. 4.15) Satan l'attaque dès que Dieu montre publiquement qu'il est son Fils, mais il n'y avait aucun mal en Jésus. Tout comme Jésus répond avec la Parole de Dieu ("il est écrit"), nous pouvons nous aussi résister à la tentation si nous avons la Parole dans nos coeurs.

Etudiez attentivement tous les passages.

Expliquez le sens du mot tentation. (Quelque chose qui nous incite à faire du mal, ou une épreuve qui affaiblit notre résistance à la tentation.)

Insister sur les réponses de Jésus et les faire répéter par les enfants.

Application personnelle: Les enfants sont souvent égoïstes, ils aiment avoir des choses (et tout de suite); ils aiment être le plus important ou le premier, et quelque fois dominer sur les autres. Comme Jésus il faut apprendre à être soumis et faire la volonté de Dieu.

**Activités:** Trouver les images cachées. Tracer sur les lignes pointillées *il est écrit*. Les deux images sont à colorier.

Questions à discuter: Réponses.

1. Jésus est allé au désert. (un lieu inhabité)
2. Jésus était 40 jours dans le désert.
3. Satan est venu pour éprouver (tenter) Jésus.
4. Satan lui dit de commander aux pierres de se changer en pain.
5. Jésus ne l'a pas fait parce qu'il ne voulait pas employer son pouvoir pour satisfaire ses appétits charnels. Jésus répond par l'autorité des Ecritures: "il est écrit, l'homme ne vivra pas de pain seulement.
6. Satan lui dit, "Si tu es le Fils de Dieu, jette-toi en bas, car il est écrit que les anges te porteront sur les mains." (Satan connaît aussi la parole de Dieu; il cite Psaumes 91.11-12, seulement il en omet une partie "dans toutes ses voies.")
7. Jésus ne l'a pas fait parce qu'il avait confiance en la promesse de Dieu et ne voulait pas mettre Dieu à l'épreuve. Il répond: "Tu ne tenteras pas le Seigneur ton Dieu."
8. Oui, quand Satan le transporte sur une haute montagne et lui montre tous les royaumes du monde, il dit qu'il lui donnera tout cela s'il se prosterne devant lui. Satan offre un royaume visible, mais Jésus est venu établir un royaume spirituel. (Satan ment quand il implique que ces royaumes lui appartiennent. Le monde appartient déjà à Dieu.)
9. "Il est écrit, Tu adoreras le Seigneur, ton Dieu, et à lui seul, tu rendras un culte."
10. Oui, Satan s'est éloigné de lui jusqu'à une autre occasion.

**Recueillement:** Chantez du recueil "Chante mon coeur" numéro 109, "Jésus est au milieu de nous", et numéro 480, "Toujours joyeux!". Il y a aussi des cantiques pour petits enfants qui iront bien avec cette leçon, "Jésus m'aime, je le sais" et "Va, lis ta Bible, chante et prie", et "J'ai un livre dans mon coeur".

Priez avec les enfants en demandant à Dieu de nous fortifier pour pouvoir résister à la tentation.

# LA VIE DE JESUS

## Leçon 8

### Les premiers disciples de Jésus

Jean 1.35-51; Mt 4.18-22  
Marc 1.16-20; Luc 5.1-11

**Verset à apprendre:** Jésus leur dit: "Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d'hommes."  
Marc 1.17

**But de la leçon:** Apprendre aux enfants que dans son ministère Jésus avait besoin d'aide. Jésus avait choisi des hommes comme Nathanaël en qui il n'y avait pas de fraude. Ces hommes ont décidé de suivre Jésus quand il les a appelés. Les enfants peuvent apprendre que par la Parole Jésus les appelle aussi à le suivre. Est-ce qu'ils vont décider de suivre Jésus ou non? Jésus appelle les personnes à le suivre et après avoir été formés par Jésus, il les envoie dans le monde pour faire d'autres disciples. Donc, les disciples ont laissé tout pour suivre Jésus; leur métier, leur parents, leur famille.

Etudiez attentivement tous les textes bibliques.

Racontez l'histoire aux enfants.

**Activités:** Répondez aux questions "Qui a dit quoi?"

Suis-moi.	Jésus
Nous avons trouvé celui dont il est parlé dans les prophètes	Philippe
Peut-il venir de Nazareth quelque chose de bon?	Nathanaël
Viens et vois.	Philippe
Voici un Israélite dans lequel il n'y a pas de fraude.	Jésus
D'où me connais-tu?	Nathanaël
Quand tu étais sous le figuier, je t'avais vu.	Jésus
Tu es le Fils de Dieu, toi, tu es le roi d'Israël	Nathanaël
Tu verras de plus grandes choses que celles-ci.	Jésus

Activité supplémentaire: Découpez des formes de poissons, sur lesquels vous pouvez écrire des questions sur l'histoire que vous venez de raconter. Attachez sur chaque poisson un trombone (petite agrafe de fil de fer). Mettez-les dans un seau ou autre récipient. Fabriquez une canne à pêche sur laquelle vous attachez un fil avec un aimant. Les enfants peuvent faire de la pêche en attrapant les poissons avec l'aimant. Ensuite, ils doivent répondre à la question qui est écrite sur le poisson.

**Recueillement:** Chantez "Jésus est au milieu de nous" dans Chante mon coeur, numéro 109. Dans le recueil, Cantiques pour petits enfants, le cantique numéro 41 "Sur le lac de Galilée" et le numéro 35, "Pour toujours j'ai délaissé le monde".

Priez avec les enfants en demandant à Dieu de nous préparer à le suivre et que nous ayons un coeur pur et bien disposé pour suivre Jésus.

# LA VIE DE JESUS

## Leçon 9

**Jésus appelle Lévi et d'autres disciples**

**Mt 9.9-13; 10.1-4;  
Marc 2.13-17; 3.13-19;  
Luc 5.27-32; 6.12-16**

**Verset à apprendre: "Je ne suis pas venu appeler des justes, mais des pécheurs."  
Marc 2.17**

**But de la leçon:** Parfois nous avons une mauvaise impression des gens parce qu'ils font un métier désagréable ou parce qu'ils sont avec des gens qui ont une mauvaise réputation. Mais quand nous avons l'occasion de mieux les connaître, nous trouvons qu'ils sont gentils et pas comme ce que nous avons pensé d'eux auparavant. Lévi, aussi appelé Matthieu, avait en lui quelque chose que Jésus a reconnu qui pouvait le qualifier d'être un disciple. Et Lévi n'offre aucune objection, mais il suit Jésus. Il était tellement content qu'il offre un repas chez lui pour que ses amis puissent aussi connaître Jésus. C'est pourquoi Jésus répond qu'il n'est pas venu appeler les justes mais des pécheurs. Il faut apprendre aux enfants que Jésus connaît le cœur des gens et que personne n'est trop mauvais pour que Jésus le change et font d'eux des disciples en accord avec la personne.

Etudiez tous les passages attentivement.

Application personnelle: Commencez avec une question comme "As-tu jamais connu quelqu'un qui à première vue n'était pas du tout ce dont tu avais pensé, quand plus tard tu as eu l'occasion de mieux le connaître?" On ne peut pas toujours juger par l'apparence.

On peut aussi prendre une boîte dont le contenu est inscrit sur l'extérieur, mais qu'on aura auparavant remplie avec autre chose (une boîte de savon dans laquelle on a mis du chocolat, par exemple.)

Demander aux enfants ce que contient la boîte qu'on leur montre, puis l'ouvrir pour qu'ils voient.

Tirer ensuite la morale de l'histoire en expliquant que Dieu ne regarde pas l'apparence, mais au cœur.

Aussi, vous pouvez discuter de divers métiers et comment l'on peut choisir un métier qui rend service à Dieu et aux autres.

**Activités:** Questions à répondre par vrai ou faux. 1. vrai 2. faux 3. faux 4. vrai 5. vrai  
Dessin à colorier.

Sur la deuxième page de cette leçon les enfants peuvent apprendre les noms des douze apôtres.

En prenant la première lettre de chaque image on peut épeler les noms de six des apôtres: Pierre, André, Barthélémy, Matthieu, Philippe, Thomas

**Recueillement:** Chantez à nouveau les mêmes cantiques que vous avez appris avec la leçon précédente. Vous pouvez ajouter le cantique, "Sois mon maître" numéro 144 dans Chante Mon Cœur.

Priez avec les enfants en demandant à Dieu de nous préparer pour le service que nous pouvons lui rendre. Matthieu a écrit l'histoire de Jésus pour que tout le monde puisse le connaître. Peut-être un de nos élèves sera-t-il un écrivain plus tard pour propager les connaissances bibliques pour leur génération.

# LA VIE DE JESUS

## Leçon 10

### La mission des disciples

**Mt10.5-16; Marc 6.6-13;  
Luc 9.1-6; 10.1-20**

**Verset à apprendre:** "La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers." Luc 10.2

**But de la leçon:** Jésus a choisi des hommes pour l'aider. Le travail qu'il leur a donné était d'aller enseigner ce qu'il avait appris de Jésus. Demandez aux enfants ce qu'il peuvent faire pour Jésus. Déjà ils peuvent parler de Jésus aux autres, ils peuvent emmener leurs amis à l'école du dimanche, ils peuvent déjà apprendre à donner de l'argent pour les missions, etc.

Etudiez attentivement les textes de la Bible.

**Activités:** Les deux pages de cette leçon sont à colorier.

Questions à répondre par vrai ou faux: 1. faux 2. faux 3. faux 4. vrai

Activités supplémentaires: Apportez une carte du monde ou un globe terrestre. Demandez aux enfants de choisir un pays dans le monde où ils aimeraient aller comme missionnaires. Ils peuvent écrire un article sur le pays qu'ils ont choisi. Peut-être connaissent-ils déjà des missionnaires. Ils peuvent écrire des lettres à ces missionnaires. Vous pouvez chercher des photos dans des magazines au sujet des pays où il faut aller enseigner la Parole de Dieu.

Si vous avez le temps, les enfants peuvent construire un diorama. Prenez un petit carton avec un couvercle. Mettez le sur le côté avec le couvercle en extension. Préparez un arrière-fond: coupez du papier de taille à couvrir le fond et des côtés du carton, et dessinez le ciel, un village lointain, etc. On pourra construire une maison ou une hutte de paille, un arbre, et des personnages fait avec des cure-pipes ou pinces à linge. On pourra même couvrir le sol avec de la colle, puis du sable, ou de la paille.

**Recueillement:** Chantez "Je suis la lumière" numéro 590 dans Chante Mon Coeur.

Priez avec les enfants en demandant à Dieu de nous utiliser pour son service, que nous apprenions à l'aider dès maintenant.

# LA VIE DE JESUS

## Leçon 11

### Zachée veut suivre Jésus

Luc 19.1-10

**Verset à apprendre:** "Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu."  
Luc 19.10

**But de la leçon:** Apprendre aux enfants qu'il faut avoir le désir de suivre Jésus. Zachée voulait vraiment voir Jésus, mais comme il était de petite taille, il n'a pas pu. Mais il a trouvé un moyen. C'est peut-être pour cela que Jésus l'a choisi. S'il y a des problèmes dans notre vie qui nous empêche de suivre Jésus, il faut trouver un moyen de les surmonter.

Etudiez attentivement le passage de Luc 19.1-10.

Commencez en demandant aux enfants s'ils se rappellent d'un autre homme qui était collecteur d'impôts. Pourquoi est-ce que les gens ne l'aimaient pas?

Racontez l'histoire aux enfants.

**Activités:** Les deux pages de cette leçon sont à colorier. Il faut relier les points.

Questions à répondre par vrai ou faux.

1. vrai 2. faux 3. vrai 4. faux 5. vrai 6. faux 7. vrai 8. vrai

Activité supplémentaire: On peut avoir un dessin d'un arbre dans lequel on découpe une "porte" derrière laquelle on collera Zachée, ou inversement, une image de Zachée dans un arbre dénudé sur laquelle on collera un "feuillage" en feutrine verte avec "porte" pour trouver Zachée.

**Recueillement:** Chantez de nouveau "Jésus est au milieu de nous", numéro 109, et "Je suis la lumière", numéro 590 dans le Chante Mon Coeur.

Priez avec les enfants en demandant à Dieu de nous donner le désir et le courage de le suivre.



# LA VIE DE JESUS

## Leçon 12

**Qui est le plus grand?**

**Mt 20.20-28; Marc 10.35-45;  
Luc 22.24-30**

**Verset à apprendre:** "Mais quiconque veut être grand parmi vous, qu'il soit votre serviteur."  
**Mt 20.26**

**But de la leçon:** Apprendre aux enfants qu'il faut être un serviteur si on veut suivre Jésus. Il faut avoir une attitude humble pour servir, pour aider les autres. Même les disciples qui étaient avec Jésus n'avaient pas compris la mission de Jésus. Il leur a expliqué que ce n'est pas celui qui est roi ou gouverneur qui est le plus grand dans son royaume, mais celui qui sert.

Etudiez attentivement les passages bibliques.

**Activités:** Dessin à colorier.

Discutez de diverses manières par lesquelles les enfants peuvent rendre service aux autres.

Ils peuvent encercler les réponses qui montrent cette attitude.

Sur la deuxième page de cette leçon les enfants peuvent désigner quel enfant pense à lui-même, et quel enfant rend service aux autres. Ils peuvent écrire les choses qu'ils veulent faire pour aider les autres.

Activité supplémentaire: Pour mettre en oeuvre leur désir de servir, les enfants peuvent apporter des habits et des jouets pour donner aux orphelins ou aux gens qui en ont besoin. Ils peuvent apporter de l'argent pour acheter des Bibles pour envoyer en Afrique, ou autre.

**Recueillement:** Apprendre aux enfants le numéro 483 "Servons tous, dès notre enfance" dans le Chante Mon Coeur. Si vous ne le connaissez pas, lisez les paroles aux enfants.

Priez avec les enfants en demandant à Dieu de nous rendre humbles, que nous soyons des bons serviteurs, que nous puissions aider les autres. Priez pour ceux qui sont dans le besoin, pour ceux qui cherchent à connaître Dieu.

# **LA VIE DE JESUS**

## **Leçon 13**

### **Révision**

Réviser les leçons précédentes en demandant aux enfants de raconter les histoires. Demandez aux enfants de citer les versets à apprendre pour chaque leçon. Si les enfants n'ont pas terminé une leçon, ils peuvent la finir.

Les enfants peuvent répondre aux questions, "Qui est-ce?" sur la dernière page. Ils peuvent écrire le nom de la personne en dessous de l'image.

Activité supplémentaire: Préparez un jeu avec des questions sur ces leçons. Divisez le groupe en équipes, et faire un concours.